

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatai
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RYTIS KOMIČIUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 20 d. Nr. 1

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

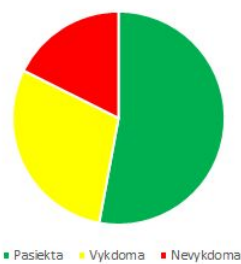
Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija savo veiklą 2020 metais organizavo vadovaudamasi Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos strateginiu planu 2018-2022 metams, gimnazijos Ugdymo planu 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metams, gimnazijos Veiklos planu 2020-2021 mokslo metams bei kitais gimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais ir jų redakcijomis. Gimnazijoje 2020 metais dirbo 66 mokytojai (12% mokytojų ekspertų, 48% mokytojų metodininkų, 18% vyr. mokytojų ir 21% mokytojų). Pagrindinio ugdymo programą 2020 metais baigė ir Pagrindinio ugdymo pažymėjimus įgijo visi mokiniai, Vidurinio ugdymo programą baigė visi mokiniai, Brandos atestatus įgijo 99% abiturientų. Žurnalo „Reitingai” duomenimis į geriausiai mokinius VBE paruošusių mokyklų penkiasdešimtuką gimnazija patenka iš šių dalykų: matematika (23 vieta), fizika (42 vieta), chemija (27-28 vietos), istorija (30 vieta), geografija (26-32 vietos), biologija (34 vieta), rusų kalba (1-9 vietos), prancūzų kalba (1-7 vietos). Bent vieną 100-uką iš VBE gavo 30 mokinių. Bendras visos gimnazijos mokinių pažymių vidurkis 2020 gruodžio 31 d. buvo 8,2.

Atsižvelgiant į tai, kad gimnazijoje nuo 2020 m. kovo 30 iki 2019-2020 mokslo metų pabaigos mokinių ugdymas(is) buvo organizuojamas nuotoliniu būdu, nuo 2020 m. rugsėjo 1 iki spalio 16 d. mišriuoju būdu, o nuo spalio 19 dienos iki 2021 m. sausio 20 dienos ir vėl nuotoliniu būdu, dėl gimnazijos bendruomenės gebėjimo bendradarbiauti bei jos administracijos vadybinių kompetencijų ir lyderystės dauguma prieš tai nurodytuose planuose numatytų veiklų buvo įgyvendintos administracijos, gimnazijos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams kryptingai taikant sparčiai įvaldytus skaitmeninius įrankius bei gimnazijai realizuojant kompetenciją valdyti krizines situacijas.

Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos Strategijos 2018-2022 metams tikslas - kurti erdvę, kurioje visiems būtų gera mokytis ir būti drauge. Strategiją sudaro penkios viena kitą papildančios programos. Kiekvienai iš Strategijos programų keliami šie individualūs tikslai: 1 programa „Jauki ir funkcionali aplinka” siekiama atnaujinti jau esamas gimnazijos erdves, įrengiant poilsio ir savarankiško mokymosi erdves, rekonstruojant gimnazijos aktų salę ir stogą bei ieškant galimybių įgyvendinti fizinių erdvių plėtros projektus, orientuotus į papildomų klasių ir aikštyno įrengimą; 2 programa „Saviieška Lietuvoje ir pasaulyje” siekiama sukurti efektyviai veikiantį socialinių

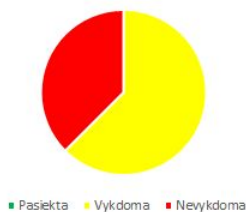
partnerių tinklą, kuris padėtų mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams tobulintis asmenines, socialines bei profesines kompetencijas per įvairias ugdomojo pobūdžio bendradarbiavimo veiklas bei projektus Lietuvoje ir užsienio šalyse; 3 programa „Pamoka be sienų” siekiama stiprinti ugdymosi turinio mokiniui pateikimą pasitelkiant aktyviuosius mokymo metodus, tarpdalykinę integraciją, efektyvias mokinio motyvavimo ir įsivertinimo sistemas, draugiško pamokų tvarkaraščio koncepcijos įgyvendinimą, ugdymo turinio aktualizavimą bei sąveiką su socialiniais partneriais; 4 programa „Darnių tarpusavio santykių bendruomenė” siekiama, kad gimnazijos socialinis ir emocinis mikroklimatas būtų grįstas dar taikesniu bendravimu ir bendradarbiavimu, atvirumu ir pagarba, pagalba ir bendražmogiškų vertybių puoselėjimu, o visi bendruomenės nariai gimnazijoje jaustųsi priimti, saugūs ir laukiami kaip namie; 5 programa „Skaitmenizuotas ugdymo(si) turinys” siekiama sukurti elektronines mokymosi ir komunikacijos platformas, kuriose mokiniai efektyviai keistųsi ugdymosi reikmėms pritaikyta informacija, naudotųsi užduočių banku, nuotoliniu būdu savarankiškai mokytųsi tam tikrų kursų, mažintų žinių spragas, dalyvautų elektroninių ženklelių programose mokymosi pasiekimams gerinti. Įvertinus visas aplinkybes ir iššūkius, kilusius 2020 metais, didžioji Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos Strategija 2018-2022 metams 2020 metais buvo įgyvendinama sėkmingai. Per 2020 metus iš 60 Strategijos įgyvendinimo vertinimo rodiklių buvo pasiekti 19, iš dalies pasiekti 32 rodikliai, o nepradėti siekti tik 9 rodikliai. Daugiausiai rodiklių buvo pasiekta įgyvendinant Strategijos programą „Jauki ir funkcionali aplinka” (9 rodikliai iš 16), Strategijos programą „Skaitmenizuotas ugdymo(si) turinys” (4 rodikliai iš 9) ir Strategijos programą „Darnių tarpusavio santykių bendruomenė” (5 rodikliai iš 15). Strategijos programos „Saviieška Lietuvoje ir pasaulyje” įgyvendinimas buvo sunkiausiai įgyvendinamas (nepradėti siekti 3 rodikliai iš 8, likę 5 pasiekti iš dalies) dėl programos specifiškumo ir orientacijos į veiklų įgyvendinimą kitose Lietuvos ar užsienio šalių organizacijose. Žemiau pateikiamos skritulinės diagramos vaizduoja informaciją apie gimnazijos Strategijos 2020 metais įgyvendinimą (žalia reiškia, kad rodiklis pasiektas, geltona - pasiektas iš dalies, raudona - rodiklis nepradėtas siekti). Šalia skritulinių diagramų pateikiama ir trumpa informacija apie svarbiausius konkrečios Strateginės programos rodiklius, pasiekimus.

Jauki ir funkcionali aplinka



2020 metais buvo suremontuotas gimnazijos stogas, pakeista aktų salės ir jos scenos danga, atnaujintos spintelės, skirtos naudotis persirengiant fizinio lavinimo pamokoms, atnaujintas gimnazijos berniukų tualetų inventorių, periodiškai atnaujintas klasių inventorių ir priemonės. 2020 metais buvo kreiptasi į Švietimo, mokslo ir sporto ministeriją bei gimnazijos steigėją dėl su gimnazija besiribojančio priestato Bokšto gatvėje perdavimo gimnazijai, tačiau objektyvių rezultatų ar konkrečių susitarimų pasiekta nebuvo.

Saviieška Lietuvoje ir pasaulyje



2020 metais buvo įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai su partneriais iš Lenkijos, nuotoliniu būdu tęstas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas su partneriais iš Prancūzijos. 30% gimnazijos mokytojų dalyvavo tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 100% mokytojų dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, organizuotame Lietuvoje. Daugiau nei 80% I-II klasių mokinių, kurie mokosi profilio klasėse, sėkmingai atliko tiriamuosius arba kūrybinius projektus. Daugiau nei 80% gimnazijos mokinių dalyvavo nuotolinėje konferencijoje

projektus. Daugiau nei 80% gimnazijos mokinių dalyvavo nuotolinėje konferencijoje

„Savanorystė. Savo ateities link”. Deja, dėl situacijos šalyje gimnazija negalėjo įgyvendinti išsikeltų ambicingų tikslų, susijusių su tiesiogine mokinių savanoryste šią paslaugą teikiančiose organizacijose, mokinių dalyvavimu tiesioginėje praktinėje veikloje profesinę praktiką siūlančiose įmonėse ir organizacijose bei dalyvauti mainų programose ar tradiciniame projekte „Savaitė aukštojoje mokykloje”.



2020 metais gimnazijos mokytojai organizavo tiesiogines ir nuotolines integruotas pamokas, aktyviai veikė namų darbų klubas, kuriame reguliariai prieš pamokas lankėsi daugiau nei 65% gimnazijoje besimokančių mokinių. Visi gimnazijos mokiniai atliko bent vieną dalyko tiriamąjį ar projektinį darbą, 80% mokinių dalyvavo tiesioginėse ar virtualiose ekskursijose ar edukacinėse programose. Visose gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos pamokose nuo rugsėjo 1 d. vykdytas

sisteminis mokinių ugdymo(si) diferencijavimo modelis, orientuotas į pagalbos mokiniams teikimą, atsižvelgiant į jų ugdymosi poreikius. 2020 metais nepavyko į pamokas integruoti elektroninių ženklelių sistemos, kuria būtų siekiama mokinių vertinimo įvairovės, taip pat per šiuos metus nei vienoje pamokoje, kaip pamokos bendraautorai, nedalyvavo nei vieno mokinio tėvai, mokiniai neturėjo galimybės lankytis tėvų darbovietėse.

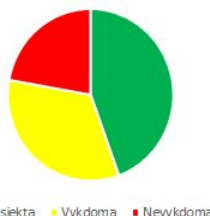


2020 metais gimnazijoje aktyviai veikė 97 narių Mokinių taryba, kurios veiklos ir dalyvavimo sprendimų priėmimo kokybine prasme nepaveikė veikloms ir ugdymuisi persikėlus į skaitmeninę erdvę. Nuotoliniu būdu mokiniai organizavo Mokinių tarybos prezidento rinkimus, taip pat gimnazijos Mokinių tarybos Žiemos forumą bei pasitvirtino veiklos planus 2020-2021 m. m. Mokinių tėvams, kaip ir planuota, buvo organizuojami nuotoliniai klasių tėvų susirinkimai,

kuriuose gausiausiai dalyvavo I-II klasių mokinių tėvai (per 90% tėvų), mokinių tėvai aktyviai dalyvavo ir tėvų dienos renginiuose, organizuotose gruodžio 5 d. Per šiuos metus sėkmingai buvo pradėta įgyvendinti bendruomenės narių informavimo ir grįžtamojo ryšio sistema, kuriai buvo pasitelkta gimnazijos veiklos sklaida per socialinius tinklus, atnaujintą gimnazijos elektroninį puslapį, elektroninį dienyną bei klasių vadovų tiesioginę veiklą ir komunikaciją su mokiniais ir jų tėvais. Mokiniai net ir mokydamiesi bei bendraudami nuotoliniu būdu laikėsi gimnazijos patvirtintų moralės kodo vertybinių nuostatų bei jas gebėjo atpažinti gimnazijos specialistų vykdytose apklausose ir diskusijose. Daugiau nei 80% gimnazijos bendruomenės narių nurodė, kad mokykloje vyrauja pagarbūs tarpusavio santykiai, bendruomenės nariai vieni kitiems padeda ir skatina siekti aukštesnių rezultatų. 2020 metais gimnazijoje tiek tiesioginiu, tiek nuotoliniu būdu buvo organizuojami 80% renginių plane numatytų renginių ir projektų, bent viename iš jų dalyvavo kiekvienas mokinytis ir mokytojas. Gimnazijos bendruomenės apklausų duomenimis daugiau nei 75% mokinių ir daugiau nei 90% mokytojų teigia, kad yra patenkinti gimnazijos bendruomenės telkimui skirtų renginių ir veiklų kokybe, pritaria, kad šios veiklos formuoja pozityvią gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, stiprina mokyklos tradicijas.

2020 metais visi gimnazijos mokytojai buvo apmokyti, kaip dirbti su IKT priemonėmis, mokytojams organizuoti dveji mokymų ciklai apie skaitmeninius įrankius ir jų taikymą ugdymą

Skaitmenizuotas ugdymosi turinys



organizuojant nuotoliniu būdu. Visi gimnazijos mokytojai įvaldė Moodle nuotolinio mokymosi platformą, sinchronines pamokas vedė ir veda pasitelkdami Zoom programą ir jos galimybes. 70% mokytojų rengdami pamokų turinį naudojami EDUKA turiniu, gimnazija EDUKA licenzijomis yra aprūpinusi visus III-IV klasių mokinius, UAB Vyturys licenzijos suteiktos visiems gimnazijos mokiniams ir mokytojams. 2020 metų vasarą gimnazija pakeitė BFT Veritus dienyną į TAMO dienyną. Visgi 2020 metais nepavyko pasiekti to, kad 90% mokytojų skelbtų nuorodas į savo pačių

įrašytas vaizdo pamokas, su kitais kolegomis dalintųsi savo kurtų užduočių banku, mokinių vertinimą papildytų skaitmeniniais kompetencijų ženkleliais.

Apibendrinant, 2020 metais gimnazijos bendruomenė sėkmingai vykdė daugumą Strategijoje (o taip pat ir kituose ugdymą reglamentuojančiuose planuose/programose) suplanuotų veiklų, o įvertinant tai, kad iki galutinio jos įgyvendinimo yra likę dveji metai, Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija turi tvirtą potencialą iki 2022 metų pabaigos pasiekti visus Strategijoje numatytus tikslus bei rodiklius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti individualių mokinio mokymosi pasiekimų gerinimo modelio kūrimą ir įgyvendinimą lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos pamokose taikant kryptingą ugdymosi proceso bei turinio diferencijavimą ir individualizavimą.	<p>Pagerės mokinių 2020-2021 m. m. I pusmečio ugdymosi rezultatai lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei anglų kalbos pamokose. Bendras šių dalykų I pusmečio pažymių vidurkis pakils bent 0,2 dalimi lyginant su 2019-2020 m. m.</p> <p>Siektinas rezultatas pasiektas: Lyginant 2020 m. I pusmečio (I klasių diagnostinių testų) ir 2021 m. sausio 20 d. rezultatus bendras lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir</p>	<p>Subūrus direktoriaus pavaduotojų ugdymui ir mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų komandą parengta ir patvirtinta lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos pamokų organizavimo diferencijuojant ugdymo turinį tvarka.</p> <p>Suorganizuoti mokymai gimnazijos mokytojams, kuriuose dalyvaus 95% lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos mokytojų.</p>	<p>2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-233 patvirtinta lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos pamokų organizavimo diferencijuojant ugdymo turinį tvarka</p> <p>2020 m. spalio 9 d. gimnazijos visi gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos mokytojai dalyvavo Trakų švietimo centro mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminare</p>

	<p>anglų kalbos mokinių pažymių vidurkis pakilo 0,49 dalimi.</p>	<p>Gimnazijos bendruomenės apklausos duomenimis bent 50% mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų teigiamai vertina ugdymo organizavimą lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos pamokose.</p> <p>Subūrus klasių vadovus parengta ir patvirtinta grįžtamojo ryšio apie mokinio ugdymosi pažangą teikimo tvarka.</p> <p>Gimnazijos bendruomenės apklausos duomenimis bent 60% mokinių tėvų gimnazijos teikiamą grįžtamąjį ryšį vertina teigiamai, yra patenkinti tokia grįžtamojo ryšio forma.</p>	<p>„Individualizavimas, diferencijavimas ir personalizavimas pamokoje“ (2020 m. spalio 7 d. įsakymas Nr. AP-83)</p> <p>Bendruomenės apklausos duomenimis, 57,8% mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų teigiamai vertina ugdymo organizavimą lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos pamokose.</p> <p>2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-232 patvirtinta grįžtamojo ryšio apie mokinio ugdymosi pažangą teikimo tvarka</p> <p>Bendruomenės apklausos duomenimis, 79% mokinių tėvų gimnazijos teikiamą grįžtamąjį ryšį vertina teigiamai, yra patenkinti tokia grįžtamojo ryšio forma.</p>
<p>1.2. Inicijuoti mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų, įgyjamų atliekant savanorystės ir/ar socialinę-pilietinę veiklą, ugdymo modelio kūrimą ir jo įgyvendinimą.</p>	<p>Iki 2020 m. gruodžio 31 d. bent 10% I-IV klasių mokinių dalyvaus savanorystės ir/arba socialinėje-pilietinėje veikloje gimnazijos socialinių partnerių organizacijose.</p> <p>Siektnas rezultatas pasiektas:</p>	<p>Subūrus klasių vadovų, socialinių pedagogų, mokinių savivaldos narių ir socialinių partnerių komandą parengtas ir patvirtintas mokinių dalyvavimo savanorystės ir socialinėje-pilietinėje veikloje aprašas.</p> <p>Atnaujintos (arba sudarytos naujos) iki 10 bendradarbiavimo sutarčių</p>	<p>2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-231 patvirtintas mokinių dalyvavimo savanorystės ir socialinėje-pilietinėje veikloje aprašas</p> <p>Partnerių sąrašas pildomas, nuotolinėje konferencijoje</p>

	<p>Gimnazijos siūlomose organizacijose savanorišką veiklą atliko 7,9% mokinių, gimnazijoje 19,3% mokinių, nuotolinėje konferencijoje „Savanorystė. Savo ateities link“ dalyvavo 83,6% mokinių.</p>	<p>su viešosiomis ir/arba nevyriausybinėmis organizacijomis, siūlančiomis mokiniams atlikti savanorystės ir/ar socialinę-pilietinę veiklą.</p> <p>Apklauso duomenimis bent 80% procentų savanorystėje ir/ar socialinėje pilietinėje veikloje dalyvavusių mokinių savo patirtis vertina teigiamai, o šių veiklų organizavimą vertina bent 4 balais iš 5 balų.</p>	<p>„Savanorystė. Savo ateities link“ pranešimus skaitė ar savo veiklą pristatė 11 organizacijų.</p> <p>Bendruomenės apklauso duomenimis, 67,42% savanorystėje ir/ar socialinėje pilietinėje veikloje dalyvavusių mokinių savo patirtis vertina teigiamai.</p>
<p>1.3. Inicijuoti naujo elektroninio dienyno gimnazijoje įdiegimą, integruotą su elektroniniu mokinio pažymėjimu, suskaitmeninta biblioteka ir kontroliuojamu įėjimu į gimnazijos pastatą.</p>	<p>Įdiegtas elektroninis TAMO dienynas, integruotas su elektroniniu mokinio pažymėjimu, suskaitmeninta biblioteka ir kontroliuojamu įėjimu į gimnazijos pastatą.</p> <p>Siektinas rezultatas pasiektas:</p> <p>Gimnazijoje įdiegtas elektroninis TAMO dienynas, integruotas su elektroniniu mokinio pažymėjimu, suskaitmeninta biblioteka ir kontroliuojamu įėjimu į gimnazijos pastatą.</p>	<p>Sutartimis įformintas bendradarbiavimas su TAMO dienyno tiekėjais, elektroninio mokinio ir mokytojo pažymėjimo gamintojais bei tiekėjais, įrengiančiais turniketų.</p> <p>Subūrus komandą, sudarytą iš pavaduotojo ugdymui, pavaduotojo ūkio reikalams, bibliotekininko ir elektroninio dienyno administratoriaus, iki:</p> <p>2020 m. rugpjūčio 31 d. įdiegtas TAMO elektroninis dienynas;</p> <p>2020 m. rugsėjo 30 d. parengta vartotojui pritaikyta skaitmeninė bibliotekos duomenų bazė;</p> <p>2020 m. rugsėjo 15 d. visiems gimnazijos mokiniams išduoti elektroniniai mokinio arba mokytojo pažymėjimai;</p>	<p>Dėl el. dienyno sudaryta su UAB „Tavo mokykla“ (TAMO) (2020 m. gegužės 29 d., Nr. TM 200519-2)</p> <p>Dėl el. mokinio pažymėjimo sutartis sudaryta su UAB „Eurofondas“ (2020 m. rugpjūčio 19 d., Nr. EUR/20200819/2)</p> <p>Dėl praėjimo kontrolės ir turniketų įrengimo sutartis sudaryta su UAB „G4S Lietuva“ (2020 m. rugpjūčio 5 d., Nr. INS7954/2020-8-5-1)</p> <p>TAMO dienynas veikia nuo 2020 m. rugsėjo 1 d., prie jo prisijungę visi gimnazijos mokytojai, mokiniai ir mokinių tėvai.</p> <p>El. biblioteka aktyvuota ir vartotojui prieinama per TAMO dienyną nuo 2020 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>Elektroninius mokinio pažymėjimus užsisakė</p>

		<p>2020 gruodžio 31 d. įrengtas gimnazijos apsaugos punktas su veikiančiais turniketais.</p> <p>Parengti ir patvirtinti atnaujintas naudojimosi bibliotekos ir skaityklos paslaugomis aprašas, naudojimosi elektroniniu dienynu aprašas ir patekimo į gimnaziją tvarkos aprašas.</p> <p>Gimnazijos bendruomenės apklausos duomenimis bent 60% mokytojų, mokinių ir jų tėvų teigiamai vertina pokyčius, susijusius su elektroninio dienyno keitimu, suskaitmeninta biblioteka bei įėjimo į gimnaziją kontrolės sistema.</p>	<p>visi gimnazijos mokiniai, rugsėjo 15 d. pristatyti 235 pažymėjimai, likę – iki spalio 1 d.</p> <p>Apsaugos punktas su veikiančiais turniketais įrengtas gruodžio 1 d.</p> <p>Naudojimosi bibliotekos paslaugomis tvarka ir taisyklės parengtos ir patvirtintos 2020 m. spalio 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-277.</p> <p>Įėjimo į gimnaziją naudojantis elektroninio mokinio ir darbuotojo pažymėjimu tvarkos aprašas patvirtintas 2020m. rugsėjo 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-253.</p> <p>Naudojimosi elektroniniu dienynų tvarkos aprašas patvirtintas 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-232.</p> <p>Bendruomenės apklausos duomenimis, mokytojai, mokiniai ir jų tėvai teigiamai vertina pokyčius, susijusius su elektroninio dienyno keitimu (71,86%), suskaitmeninta biblioteka (76,68%) bei įėjimo į gimnaziją kontrolės Sistema (64%).</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikta aktų salės grindų ir scenos renovacija	Užtikrintas saugumas gimnazijos bendruomenės nariams dėl aktų salės avarinės būklės; planuojama aktų salės nuomos veikla taip papildant gimnazijos biudžetą.
3.2. Atlikti gimnazijos stogo remonto darbai	Užtikrintas gimnazijos bendruomenės bei visuomenės saugumas dėl anksčiau nuo stogo byrėjusių čerpių.
3.3. Atnaujintas saugos reikalavimus atitinkantis gimnazijos internetinis ryšys (su bevielio gimnazijos erdvėse interneto prieiga) ir serverinė	Užtikrinta kokybiška ir sparti gimnazijos mokytojų ir mokinių prieiga prie interneto ir skaitmeninių įrankių, užtikrinta galimybė mokytojams vesti nuotolines pamokas iš gimnazijos patalpų.
3.4. Parengta ir įgyvendinta mokinių ugdymo(si) mišriuoju būdu tvarka nuo rugsėjo 1 d. iki paskelbiant antrąjį karantiną	Užtikrintas kokybiškas ugdymosi procesas užtikrinant prevencines priemones, kuriomis buvo siekiama užkirsti kelią COVID19 plitimui.
3.5. Įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių ciklas „Mokinys skaitmeninėje klasėje“	Pagerėjo mokytojų kompetencijos organizuoti nuotolines pamokas, mokinių ir jų tėvų vertinimu pamokos tapo labiau įtraukios, gimnazija ėmė aktyviau organizuoti bendruomenę telkiančias nuotolines veiklas.
3.6. Atnaujintas gimnazijos elektroninis puslapis	Informacija apie gimnaziją ir jos vykdomas veiklas pasiekama vartotojui patogia forma, kuri pritaikyta įvairiems skaitmeniniams įrenginiams, gimnazijos puslapyje pateikiama informacija vykdo organizacijos tikslinio pozicionavimo funkciją, ne tik informuoja visuomenę, bet ir pritraukia potencialius socialinius partnerius ir būsimus mokinius.
3.7. Įgyvendinti projektai skirti Neformaliojo švietimo veiklai gimnazijoje stiprinti	Gimnazija, organizuodama nuotolinę konferenciją apie savanorystę, sustiprino savanorystę mokiniams siūlančių organizacijų tinklą, supažindino mokinius su galimybėmis savanoriauti Vilniuje. Gimnazija atnaujino priemones, skirtas menų kolektyvų veiklos ir kokybės stiprinimui.
3.8. 8-iuose gimnazijos 3-io aukšto kabinetuose įrengta kabinetų vėdinimo ir kondicionavimo sistema	Užtikrintos higienos normas atitinkančios sąlygos: vasaros laikotarpiu gimnazijos mokiniai ir mokytojai bei mokiniai, gimnazijoje laikantys VBE, bei VBE vykdytojai, nejaus diskomforto dėl aukštos oro temperatūros pamokose arba laikydami VBE.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatu	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos ugdymo(si) kokybė ir nuolatinis jos tobulinimas
7.2. Lyderystė besikeičiančioje organizacijoje
7.3. Efektyvus pokyčių valdymas švietimo organizacijoje

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasitelkus LEAN in TEAM metodologiją inicijuoti ir koordinuoti visų dalykų mokytojų nuolatinio pamokų tobulinimo pagal šiuolaikinės pamokos kokybės standartą modelio įgyvendinimą.	Iki 2021 m. gruodžio 31 d. pasiekti, kad 70% gimnazijos mokytojų pamokas vestų pagal gimnazijos nustatytą šiuolaikinės pamokos kokybės standartą, leidžiantį pasiekti	Iki 2021 m. kovo 1 d. sudaryta šiuolaikinės pamokos kokybės standarto ir pamokų vertinimo metodikos kūrimo darbo grupė, į kurią įeina dalis administracijos atstovų, keli skirtingos kvalifikacinės kategorijos mokytojai, dalis pagalbos

	<p>aukštesnės mokinių pažangos, ir pasiekti bendrojo visų klasių mokinių pažymių vidurkio augimą 0,2 dalimi lyginant 2020 m. ir 2021 m. I pusmečio rezultatus.</p>	<p>mokiniui specialistų bei keli mokinių tarybos atstovai.</p> <p>Iki balandžio 30 d. organizuotas darbo grupės mokymų ciklas apie LEAN in TEAM kokybės standartų diegimą švietimo įstaigose.</p> <p>Sudaryta gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų grupė, kuri iki kovo 31 d. atlieka gimnazijos vidaus tyrimus, kuriais įvertinama esama pamokų gimnazijoje kokybė, sėkmingos ir tobulintinos patirtys.</p> <p>Iki gegužės 31 dienos gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupės sukurti ir su mokytojais bei mokiniais suderinti šiuolaikinės pamokos kokybės standartas ir pamokų vertinimo metodika.</p> <p>Iki spalio 31 d. nuoseklaus pamokų vertinimo duomenimis 40% mokytojų pamokas veda pagal šiuolaikinės pamokos standartą (standarto atitikimu - ne mažesnis nei 80%).</p> <p>Iki gruodžio 31 d. nuoseklaus pamokų vertinimo duomenimis 70% mokytojų pamokas veda pagal šiuolaikinės pamokos standartą (standarto atitikimu - ne mažesnis nei 85%).</p> <p>Gimnazijos bendruomenės apklausos duomenimis bent 70% mokytojų, mokinių ir jų tėvų teigiamai vertina mokytojų vedamų pamokų kokybę.</p>
<p>8.2. Inicijuoti Tarptautinio Bakalaureato programos akreditacijos procesą ir jį koordinuoti.</p>	<p>Iki 2021 m. gruodžio 31 d. įgyvendinti visas tarptautinio bakalaureato programą akredituojančios organizacijos pateiktos programos dalis ir veiklas.</p>	<p>Iki kovo 1 dienos sudaryta darbo grupė, kuri administruoja procesus, susijusius su gimnazijos erdvių, priemonių ir mokytojų kompetencijos atitikties programos standartams vertinimu ir tobulinimu.</p> <p>Iki kovo 10 d. sudaryta mokytojų, kurie bus ruošiami mokytis pagal bakalaureato programą, grupė.</p>

		<p>Iki spalio 31 d. bent 12 gimnazijos mokytojų dalyvaus ilgalaikiuose intensyviuose komunikacinės anglų kalbos kursuose bei pasieks minimalų (B1-B2) kalbos mokėjimo lygį.</p> <p>Iki gruodžio 1 d. visi mokytojai, kurie ruošiami dirbti pagal bakalaureato programą, baigs privalomą kiekį programą akredituojančios organizacijos rengiamų mokymų.</p> <p>Iki gruodžio 31 d. parengti ir įsakymais patvirtinti gimnazijos vidaus dokumentai, reikalingi sėkmingai programos akreditacijai.</p> <p>Mokytojų, kurie bus ruošiami mokyti pagal bakalaureato programą, apklausos duomenimis, pasirengimas gimnazijoje įgyvendinti bakalaureato programą vertinamas bent 8 balais iš 10.</p>
<p>8.3. Inicijuoti gimnazijos ir progimnazijų, iš kurių į gimnaziją įstoja daugiausiai mokinių, glaudesnę bendradarbiavimą siekiant sumažinti mokinių pažangos skirtumus ir padėti patirti asmeninę mokymosi sėkmę jiems įstojus į I Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos klasę.</p>	<p>Iki 2021 m. gruodžio 31 d. sukurti aktyviai veikiantį progimnazijų tinklą, orientuotą į mokytojų gerosios patirties ir lūkesčių mokinių ugdymui(si) dalinimąsi siekiant sklandaus mokinių perėjimo iš progimnazijos į gimnaziją.</p>	<p>Iki kovo 10 d. tikslineis sutartimis įforminasi gimnazijos bendradarbiavimas su Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija, Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija, Vilniaus Simono Daukanto progimnazija, Vilniaus Petro Vileišio progimnazija, Vilniaus Antakalnio progimnazija ir Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija.</p> <p>Iki kovo 31 d. bendradarbiaujant su progimnazijų vadovais bei jų bendruomenėmis sukurti ir patvirtinti gimnazijos ir progimnazijos dalykų mokytojų gerosios patirties ir lūkesčių mokinių ugdymui(si) dalijimosi modelis ir programa.</p> <p>Iki gegužės 31 d. organizuotas pirmasis tikslinių gimnazijos ir progimnazijos atskirų dalykų mokytojų metodinių susitikimų ciklas ugdymo(si) lūkesčiams aptarti.</p> <p>Iki spalio 31 d. organizuotas antrasis tikslinių gimnazijos ir</p>

		<p>progimnazijos atskirų dalykų mokytojų metodinių susitikimų ciklas mokinių pasiekimams ir ugdymo(si) lūkesčiams aptarti.</p> <p>Iki gruodžio 31 d. organizuotas trečiasis tikslinių gimnazijos ir progimnazijos atskirų dalykų mokytojų metodinių susitikimų ciklas mokinių pasiekimams ir ugdymo(si) lūkesčiams aptarti su konkrečiais mokinių pranešimais.</p> <p>Bendradarbiavimo tinkle dalyvavusių gimnazijos ir progimnazijų mokytojų apklausų duomenimis bent 70% mokytojų šią veiklą vertina teigiamai, joje mato prasmę, mano, kad ši veikla padeda tobulinti mokinių ugdymo(si) organizavimą bei padeda mokiniams siekti aukštesnės pažangos.</p> <p>Iki 2021 m. gruodžio 31 d. Vilniaus miesto vadovų pasitarime perskaitytas pranešimas, pristatantis gerą patirtį apie gimnazijos ir progimnazijų bendradarbiavimą siekiant mokinių pažangos ir sklandaus perėjimo iš progimnazijos į gimnaziją.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių, technologinių ir žmogiškųjų resursų nepakankamumas arba trūkumas.
9.2. Aplinkybės, susijusios su ekstremalia situacija šalyje dėl COVID-19 paplitimo.
9.3. Nenumatytos aplinkybės, dėl kurių privalomas veiklos prioritetų pergrupavimas siekiant užtikrinti būtinas gimnazijos veiklas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)