

VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2021–2022 M. M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos 2021–2022 m. m veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atitinka Valstybinę Švietimo strategiją 2013–2022 m. ir Lietuvos pažangos strategijos – „Lietuva 2030“ nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos ugdymosi poreikius, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybingas asmenybes, suprantančias inovacijų svarbą, pasiruošusias gyventi žinių visuomenėje ir būti konkurencingas ekonomine prasme, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Vilniaus miesto savivaldybės 2010–2020 m. strateginį planą, patvirtintą Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2010-11-24 d. sprendimu Nr.1-1778, Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos 2018–2022 metų strateginį planą, patvirtintą Gimnazijos tarybos 2017 m. spalio 26 d. (protokolas Nr. 1(46)), 2021–2023 mokslo metų gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr.V-210.

4. Planą įgyvendins Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA

5. Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija, užtikrinanti efektyvų ir kokybišką mokymą ir mokymąsi, atvira pozityviai kaitai. Tai siekianti tobulėti organizacija, puoselėjanti savo tradicijas, tautiškumą, toleranciją, lanksčiai prisitaikanti prie besikeičiančių sąlygų, suteikianti visapusiškų žinių, padėsiančių jauniems žmonėms rasti savo vietą Lietuvoje ir Europoje. Gimnazijos bendruomenė bendradarbiaujanti, susitelkusi, iniciatyvi, geranoriška, kultūringa, kurianti saugią aplinką, pasitikinti savo sugebėjimais ir besididžiuojanti savo gimnazija.

III. GIMNAZIJOS MISIJA

6. Užtikriname vidurinio ugdymo programų vykdymą, atvirumą vietos bendruomenei, mokymo sutarties sudarymą ir jos įsipareigojimų vykdymą, geros kokybės ugdymą (šviet. įst. 43 str. 7 p). Gimnazija ugdo tas vertybines nuostatas, kurios padės mokiniui orientuotis žinių visuomenėje ir

prisitaikyti veiklos pasaulyje. Gimnazijoje mokiniai, įgiję kokybiškų žinių ir įgūdžių, bus aktyvūs, savarankiški, atsakingi, iniciatyvūs, verslūs Lietuvos ir Europos piliečiai, branginantys savo tautiškumą.

IV. 2020–2021 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

7. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas:

7.1. Sritis: 1. Rezultatai. Tema: 1.2. Pasiekimai ir pažanga.

7.1.1. Veiklos rodiklis: 1.2.2. *rezultatyvumas*: atitinka 3 veiklos kokybės lygį. VVDG teikia mokiniams kokybišką išsilavinimą, tam pritaria 98 % mokytojų, mokytojai suteikia mokiniams pakankamai savo dalyko žinių, parengia juos studijoms aukštosiose mokyklose. Tėvai bei mokiniai labiausiai patenkinti lietuvių kalbos, užsienio kalbų, gamtos, socialinių mokslų rezultatais. Mažesnė dalis mokinių bei jų tėvų patenkinti matematikos, informacinių technologijų žiniomis bei darbo kompiuteriu įgūdžiais, sporto ir meno gebėjimų ugdymo galimybėmis, paruošimu studijuoti aukštosiose mokyklose.

7.1.2. Veiklos rodiklis: 1.2.2. *stebėsenos sistemingumas*: mokykloje pakankamai kryptingai analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiro ugdymo(si) laikotarpio ar ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatai (remiamasi mokinių veiklos ir elgesio stebėjimu, jų atliktų darbų įvertinimu, kontrolinių ir kitų diagnostinio vertinimo, užduočių, ugdymo(si) pasiekimų patikrinimų rezultatais). Aptariama įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamika, vertinamas kiekvieno mokytojo darbo poveikis ir mokyklos indėlis į mokinių pažangą. 2 rodiklio dalis - stebėsenos sistemingumas - atitinka 3 veiklos kokybės lygį.

7.1.3. Veiklos rodiklis: 1.2.2. *pažangos pagrįstumas*: 80,6 % mokinių sutinka arba, ko gero, sutinka su teiginiu, kad pamokose mokytojai naudoja įvairius vertinimo būdus (diagnostinį, kaupiamąjį, apibendrinamąjį, neformalųjį). Mokytojų apklausos rezultatai rodo, kad mokytojai dažniausiai taiko formalųjį vertinimą 23,6 %, kaupiamąjį vertinimą 21,6 %, neformalųjį 19,6 %, mokinio įsivertinimą 16,6 %, diagnostinį vertinimą 15,6 %. Su teiginiu, kad mokytojai sudaro galimybes pademonstruoti įvairius savo gebėjimus (dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose, parodose ir t. t.) ir būti už tai įvertintiems, sutinka ir, ko gero, sutinka 76,6 % mokinių. Atsakydami apie savo asmeninį indėlį plėtoti mokinių gebėjimus ir pasiektus rezultatus, 98,5 % mokytojų nurodė, kad per pastaruosius 2–3 mokslo metus jų ugdomi mokiniai dalyvavo konkursuose ir olimpiadose: mokykloje 33,3 %, Vilniaus mieste 34,1 %, šalies 20,2 %, tarptautiniuose 10,9 %, apie 90 % mokytojų nurodė, kad jų ugdytiniai įvairaus lygio (mokyklos 31,3 %, Vilniaus mieste 33,3 %, šalyje 12,1 %, tarptautiniuose 13,1 %, nelaimėjo 10,1 %) konkursuose užėmė prizines vietas. Mokinių gebėjimams plėtoti 25 % mokytojų organizuoja olimpiadas, 21 % išvykas, 19,4 % konkursus, 10,5 % kūrybinius renginius, 7,3 % konferencijas, 5,6 % parodas ir kita. Mokiniai atsakydami į teiginį, kad mokytojai sudaro galimybes pademonstruoti įvairius savo gebėjimus (konkursuose, olimpiadose, varžybose, parodose) ir už tai būti įvertintiems, su teiginiu sutinka arba, ko gero, sutinka 76,7 % mokinių, tačiau 22,2 % nesutinka ar, ko gero, nesutinka. Apibendrinant šios dalies atsakymus verta atkreipti dėmesį, kad tik 74,5 % mokytojų pritaria, kad mokinių pažymiai gerai atspindi pasiekimų kokybę, tačiau net 96 % mokytojų teigia, kad kiekvieno dalyko pažanga mokykloje yra pastebima ir vertinama. Susumavus rezultatus, šio rodiklio dalis atitinka 3 veiklos kokybės įsivertinimo lygį.

7.1.4. Veiklos rodiklis: 1.2.2 *atskaitomybė*: gimnazijos tinklapyje <https://vvdg.lt> nuolat skelbiama informacija apie mokinių pasiekimus ir laimėjimus įvairiuose konkursuose ir olimpiadose, laimėjimus nepamokinėje veikloje. Skelbiamos gimnazijos direktoriaus metų veiklos ataskaitos. Skelbiama administracinė informacija: veiklos kokybės įsivertinimas, finansinė informacija ir kt. Tinklapyje laikomasi asmens duomenų apsaugai keliamų reikalavimų. Sudarydama klausimyną mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė įtraukė papildomų klausimų, norėdama tiksliau žinoti mokyklos stipriąsias ir tobulintinas sritis. Taigi vienas iš klausimų mokiniams, tėvams bei mokytojams buvo įrašyti, kokį vertinimą 10 balų sistemoje parašytum VVDG? Tėvų vertinimas: 6 – 6,3 %; 7 – 12 %; 8 – 36 %; 9 – 29,5 %; 10 – 12,5 %. Mokinių: 5 – 11 %; 6 – 6,6 %; 7 – 22,3 %; 8 – 34,6 %; 9 – 22,3 %; 10 – 4,7 %. Mokytojų: 6 – 4 %, 7 – 4 %; 8 – 56 %; 9 – 26 %; 10 – 10 %. Veiklos rodiklis 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga atitinka 3 veiklos kokybės įsivertinimo lygį.

7.2. Sritis: Ugdymo(si) aplinkos. Tema: Mokymasis be sienų.

7.2.1. Veiklos rodiklis: 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje: *tikslingumas*: 92 proc. mokytojų dažnai arba labai dažnai savo pamokose naudoja IKT. 100 proc. mokytojų IKT naudoja pamokose, 90 proc. užduodami namų darbus, 70 proc. projektinėje veikloje. Mokytojai gimnazijoje buvo supažindinti su tuo, kaip dirbti su Moodle, Zoom, Eduka platformomis, planšetiniais kompiuteriais bei piešimo planšetėmis. Dauguma mokytojų supranta, kaip ir kiek pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus gali būti panaudojamos IKT. Teiginių vidurkis 89 proc., tai atitinka 3 lygį. 62 proc. mokytojų teigia, kad IKT panaudojimas gerina mokinių mokymosi rezultatus, 64 proc. mokinių ir 60 proc. mokytojų teigia, kad domimasi, kokius skaitmeninius įrankius naudojant mokiniai geriausiai įsisavina informaciją, 94 proc. mokytojų analizuoja, kaip IKT naudojimas padeda įsisavinti dalykines žinias. Teiginių vidurkis 70 proc., atitinka 3 lygį. 86 proc. mokytojų nurodo, kad dalyvauja mokymuose už mokyklos ribų, o gimnazija organizuodama savaitinius mokymus visiems gimnazijos mokytojams užtikrina, kad visi, t. y. 100 proc., mokytojų tobulintų IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus. Vidurkis - 93 proc., kuris atitinka 4 lygį. 58 proc. mokytojų ir 52 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje naudojamos virtualios mokymo platformos yra patrauklios ir skatina įsitraukti į mokymosi procesą, 70 proc. mokytojų sutinka, kad gimnazijoje naudojamos virtualios mokymo(si) aplinkos (Moodle, Zoom, Eduka, Tamo ir kt.) skatina mokinius labiau domėtis šiuolaikinėmis technologijomis. Teiginių vidurkis 60 proc. atitinka 3 lygį. Gimnazijoje parinktos virtualios aplinkos ir mokymosi terpės yra saugios, parinktos tikslingai. Naudojamos aplinkos Moodle, Tamo dienynas, Eduka, Egzaminatorius turi patvirtintą privatumo politiką ir užtikrina duomenų saugumą. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui reguliariai stebi prisijungimų prie Egzaminatoriaus statistiką, kartu su mokytojais sprendžia dėl sutarties sudarymo kitiems mokslo metams. Tai atitinka 4 lygį.

7.2.2. Veiklos rodiklis 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje: *įvairiapusiškumas*: 48 proc. mokytojų ir mokinių teigia, kad VMA įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. 2 lygis; 45 proc. mokytojų ir mokinių teigia, kad IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti. 2 lygis; 62 proc. mokytojų ir mokinių teigia, jie yra skatinami naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais. Atitinka 3 lygį. VMA sistemingai naudojama palaikyti mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose-educaciniuose tinkluose, sistemingai naudojama renginiams, dalykinėms olimpiadoms organizuoti, bendrauti su kitomis mokyklomis, vykdyti tarptautinius renginius. Tai atitinka 4 lygį.

8. Formalusis mokinių švietimas.

8.1. Pagrindinis ugdymas, pasiekimai:

2021 mokslo metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 179 mokiniai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas vyko nuotoliniu elektroniniu būdu.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimo balais matematikos vidurkis siekia 7,87. Daugiausia gimnazijos mokinių pasiekė pagrindinį lygį – 59,77 proc. mokinių, kai šalyje 44,7 proc. mokinių. Patenkinamą lygį pasiekė 3,91 proc. gimnazijos mokinių (17,9 proc. šalyje). 34,63 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį (17,8 proc. šalyje). 19,7 proc. laikusiųjų šalies mokinių nepasiekė patenkinamo lygio ir tik 1,67 proc. mūsų gimnazijos mokinių nepasiekė patenkinamo lygio.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimo (balais) lietuvių kalbos ir literatūros dalies raštu taškų vidurkis siekia 54,47 (šalyje 29,5), įvertinimo (balais) vidurkis siekia 7,52. Daugiausia gimnazijos mokinių pasiekė pagrindinį lygį – 72,62 proc. mokinių, patenkinamą lygį pasiekė 7,26 proc. gimnazijos mokinių ir 20,11 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį.

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 5 mokiniai (2,79 proc.) surinko 0–15 taškų, 21 mokinys (11,73 proc.) surinko 15–27 taškų, 120 mokinių (67 proc.) surinko 27–40 taškų ir 7 mokiniai (3,91 proc.) surinko daugiau nei 40 taškų. Lietuvių kalbos ir literatūros dalies raštu pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 13 mokinių (7,26 proc.) surinko 0–37 taškų, 66 mokiniai (36,87 proc.) surinko 37–54 taškų, 99 mokiniai (55,30 proc.) surinko 54–73 taškų.

8.2. Vidurinis ugdymas, pasiekimai:

2021 m. gimnaziją baigė 168 abiturientai. Brandos atestatai įteikti 168 abiturientams. Dvi abiturientės gavo brandos atestatus su pagyrimu. Valstybiniai egzaminai, įvertinti 100 balų: užsienio kalbos (anglų) – 7 darbai, užsienio kalbos (prancūzų) – 1 darbas, užsienio kalbos (rusų) – 6 darbai, lietuvių kalba ir literatūra – 7 darbai, matematika – 1 darbas, informacinės technologijos – 1 darbas, fizika – 1 darbas ir biologijos – 2 darbai. Po tris šimtukus gavo dvi mokinės (viena – lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų) ir užsienio kalbos (prancūzų), o kita – lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų) ir užsienio kalbos (rusų). Vienas mokinys gavo du šimtukus (informacinių technologijų ir matematikos). Iš 168 tęsia mokymąsi, t. y. 88 proc. abiturientų: 45 proc. (67 mokiniai) mokosi Vilniaus universitete, 9 proc. (13 mokinių) – Vilniaus Gedimino technikos universitete, 5 proc. (7 mokiniai) – Lietuvos sveikatos mokslų universitete ir kt., 12 proc. (18 mokinių) mokosi Lietuvoje kolegijose, 9 proc. (13 mokinių) – užsienyje, 12 proc. (20 mokinių) šiais metais nutarė dirbti.

III–IV klasių mokiniai laboratorinius, tiriamuosius darbus atliko Vilniaus Gedimino technikos universiteto laboratorijose. 29-iems (17,3 proc.) šių metų abiturientams įteikti VGTU pažymėjimai.

9. Neformalusis mokinių švietimas.

9.1. Pažintinė ir kultūrinė veikla. Remiantis 2020–2021 m. m. veiklų planu ir atsižvelgiant į Covid-19 pandemiją šalyje, gimnazijoje yra vykdoma pažintinė ir kultūrinė veikla. Pagrindinės veiklos buvo dalyko projektai (bent viename projekte dalyvavo kiekvienas gimnazijos mokinys), kuriuose buvo numatytos išvykos ar vizitai į universitetus, verslo centrus ar teatrą, muziejus.

9.2. Pilietinės-socialinės veiklos. Gimnazijoje yra organizuojama pilietinė veikla per šias veiklos formas:

9.2.1. pilietinio ugdymo formaliojo švietimo programą – pilietiškumo pagrindai. Programa įgyvendinama sėkmingai, programoje dalyvavo visi pirmų ir antrų klasių mokiniai, visose klasėse vykdoma socialinės pilietinės veiklos programa, kurią 2020–2021 m. sėkmingai baigė visi I–II klasių mokiniai;

9.2.2. mokinių savivaldos, kaip demokratijos ir pilietiškumo pritaikymo praktinę veiklą. Gimnazijos mokinių taryba dalyvauja sprendžiant gimnazijai ir jos mokiniams svarbius klausimus. Mokinių tarybos narių skaičius – 96.

9.3. Būreliai.

Būrelių įsitraukimas į gimnazijos veiklas ir jos reprezentavimą bendroje statistikoje išlieka didelis, lyginant su ankstesniais metais. Aktyviausiai 2020–2021 m. m. į šias veiklas įsitraukė šokio studija, muzikos studija, choras „Fortūna“, teatro studija „N-7“. Kitų būrelių įsitraukimas yra žemesnis nei vidurkis.

10. Metodinės tarybos veikla.

10.1. Metodinės veiklos stipriosios pusės:

10.1.1. Dalyko, metodikos išmanymas.

10.1.2. Projektinė veikla, diferencijavimas ir integravimas, gabių mokinių ugdymas.

10.1.3. Sistemingas mokinių konsultavimas ir pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, teikimas.

10.1.4. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu.

10.2. Metodinės veiklos silpnosios pusės:

10.2.1. Patyriminis ugdymas.

10.2.2. Mokinių įsivertinimas.

11. Vaiko gerovės komisijos veikla.

11.1. Vaiko gerovės komisija 2020–2021 m. m. savo veiklą vykdė vadovaudamasi pagalbą mokiniui reglamentuojančiais įstatymais ir direktoriaus įsakymais.

11.2. Vaiko gerovės komisijos grupės organizavo 34 posėdžius, kuriuose aptartos įvairios poveikio priemonės dėl mokinių gimnazijos nelankymo bei vidaus tvarkos taisyklių pažeidimo, dėl pagalbos mokiniams suteikimo ir kitų einamųjų klausimų. Mokinių lankomumo problemos analizuotos individualiai su socialiniu pedagogu, psichologu, dalykų mokytojais, klasių vadovais.

11.3. Svarstytos ypatingo dėmesio reikalaujančių mokinių mokymosi ir elgesio situacijos, mokinių, atsidūrusių kritinėse gyvenimo sąlygose dėl sveikatos, mokymosi problemos. Šiais klausimais daugiausiai konsultavo gimnazijos psichologė, kuri per visus mokslo metus suteikė 222 konsultacijos mokiniams, 31 – tėvams, 84 – mokytojams, 17 – administracijai.

11.4. Vaiko gerovės komisijos veiklos 2020–2021 m. m. rezultatai:

11.4.1. teikta pagalba 9 mokiniams, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Siekiant suteikti reikalingą pagalbą konsultuoti visi mokytojai, mokantys specialiųjų poreikių mokinius, parengtos pritaikytos branduolinių dalykų programos, bendradarbiauta su mokinių mokytojais ir tėvais, įvykdytas kryptingas savęs ir savo gebėjimų pažinimas, profesinis švietimas;

11.4.2. pagalba siekiant I–II klasių mokinių mokymosi ir elgesio pažangos buvo suteikta 142 mokiniams. Pagalba teikta per individualius pokalbius, mokymosi rezultatų aptarimą per klasių valandėles. 29 mokinius, kurie susidūrė su didesniais mokymosi sunkumais, konsultavo socialiniai pedagogai, psichologas. Surengta 24 Zomm susitikimų su mokiniais ir jų tėveliais;

11.4.3. siekiant III–IV klasių mokinių mokymosi ir elgesio pažangos pagalba buvo suteikta 176 mokiniams. Ši pagalba buvo teikta per individualius pokalbius, mokymosi rezultatų aptarimą per klasių valandėles. 39 mokinius, kurie susidūrė su didesniais mokymosi sunkumais, konsultavo socialiniai pedagogai, psichologas. Vesti 11 Zoom susitikimų su mokiniais ir jų tėveliais. Vesti 188 pokalbiai su mokinių tėvais, 160 pokalbių su mokytojais;

11.4.4. siekiant prevencinių tikslų buvo įgyvendinti 102 prevenciniai renginiai sveikos gyvensenos ir sveikatingumo, lytiškumo ugdymo, žalingų įpročių, delinkventinio elgesio (smurto, patyčių, socialinės atskirties), informacijos ir žalingos informacijos gavimo klausimais.

12. Mokinių savivalda:

Mokinių tarybą 2020–2021 m. m. sudarė 96 nariai. Mokinių taryba veikė remdamasi mokinių teise ir laisve savarankiškai priimti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, spręsti aktualius klausimus, organizuoti mokinių veiklą ugdymo įstaigoje. Mokinių savivaldos plėtra mokykloje yra viena iš būtinų sąlygų įgyvendinti demokratinę mokyklos valdymą, todėl Mokinių taryba 2020–2021 m. m. surengė 20 informacinių susirinkimų, įvyko 4 mokymai Tarybos nariams, Mokinių taryba organizavo 14 renginių.

13. 2020–2021 vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
• Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu. • Funkcionali aukštesnių mokymosi rezultatų skatinimo sistema. • Projektinė veikla. • IKT kompetencijos, skaitmeninių platformų įvairovė. • Gausi, mokinių poreikius atitinkanti, neformaliojo ugdymo pasiūla. • Projektinė veikla netradicinėse erdvėse.	• Silpnai besimokančių mokinių motyvacija mokytis. • Mokinių įsivertinimas pamokoje. • Patyriminis ugdymas. • IKT priemonių gedimai, internetinio ryšio trikdžiai.
Galimybės	Grėsmės

• Sudaryti daugiau galimybių mokiniams likviduoti susidariusias mokymosi spragas. • Įgyvendinti gabių mokinių ugdymo ir skatinimo tvarką. • Ieškoti naujų būdų ir metodų kaip padėti silpnai besimokantiems mokiniams visapusiškai įsitraukti į mokymosi procesą. • Stiprinti emocinės pagalbos mokiniams sistemą. • Skatinti neformalius (esant karantinui – nuotolinius virtualius) klasių / mokinių susibūrimus, pokalbių popietes su klasės vadovais ir kt. specialistais. • Sistemingai atnaujinti NVŠ (būrelių) programas, pritaikant jas hibridiniam ugdymui.	• Švietimo reformos. • Karantinas dėl COVID-19 pandemijos. • IKT priemonių susidėvėjimas. • Augant neformalių veiklų pasiūlai ir prieinamui populiarumą prarandą nemokamai gimnazijoje siūlomos neformalios veiklos.
---	---

V. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAİ

14. Tikslas – ugdymo turinio formavimas ir ugdymo proceso organizavimas, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų kuo geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų per erdvės, kurioje visiems būtų gera mokytis(s) ir būti kartu, kūrimą.

15. Gimnazijos strateginiai tikslai:

15.1. atnaujinti jau esamas gimnazijos erdves, įrengiant poilsio ir savarankiško mokymosi erdves, rekonstruojant gimnazijos aktų salę ir stogą, bei ieškoti galimybių įgyvendinti fizinių erdvių plėtros projektus, orientuotus į papildomų klasių ir aikštyno įrengimą;

15.2. sukurti efektyviai veikiantį socialinių partnerių tinklą, kuris padėtų mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams tobulintis asmenines, socialines bei profesines kompetencijas per įvairias ugdymojo pobūdžio bendradarbiavimo veiklas bei projektus Lietuvoje ir užsienio šalyse;

15.3. stiprinti ugdymosi turinio mokiniui pateikimą pasitelkiant aktyviuosius mokymo metodus, tarpdalykinę integraciją, efektyvias mokinio motyvavimo ir įsivertinimo sistemas, draugiško pamokų tvarkaraščio koncepcijos įgyvendinimą, ugdymo turinio aktualizavimą bei sąveiką su socialiniais partneriais;

15.4. pasiekti, kad gimnazijos socialinis ir emocinis mikroklimatas būtų grįstas dar taikesniu bendravimu ir bendradarbiavimu, atvirumu ir pagarba, pagalba ir bendražmogiškų vertybių puoselėjimu, o visi bendruomenės nariai gimnazijoje jaustųsi priimti, saugūs ir laukiami kaip namie. Sukurti

elektronines mokymosi ir komunikacijos platformas, kuriose mokiniai efektyviai keistųsi ugdymosi reikmėms pritaikyta informacija, naudotųsi užduočių banku, mažintų žinių spragas, dalyvautų elektroninių ženklelių programose mokymosi pasiekimams gerinti;

15.5. stiprinti ugdymosi turinio elektronizavimą;

16. Metinis gimnazijos veiklos prioritetas – pamokos kokybės stiprinimas taikant efektyvius mokinių mokymo(si) ir vertinimo būdus.

17. Numatomi savivaldos ir kitų grupių posėdžiai:

PAVADINIMAS	POSĖDŽIO TEMA/UŽDAVINYS	LAIKAS
Gimnazijos taryba	Rekomenduoti gimnazijos mokytoją M. Lukšienės premijai gauti. Peržiūrėti ir patvirtinti Mokinių tarybos nuostatus. Visokeriopai padėti direktoriui atgauti mokyklos priestatą. Svarstyti ir tvirtinti einamuosius reikalus bei direktoriaus metinę ataskaitą.	Visi metai
Mokinių taryba	Individualūs susitikimai su MT nariais. Kasmėnesiniai MT susirinkimai. MT forumas.	Spalis–lapkritis Spalis–birželis Sausis
Mokytojų taryba	Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir motyvacijos sistemos įgyvendinimas. I–II klasių mokinių įsitraukimas į pasirinktų profilių veiklą, programos efektyvumas, ryšys su karjeros ugdymu. Mokinių įsitraukimas į gimnazijoje vykdomus būrelius ir mieste lankomas neformalias veiklas. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.	Vasaris Vasaris Birželis Birželis

Metodinė taryba	Brandos egzaminų rezultatų aptarimas, naujų metodinių veiklų planavimas. Ugdomo turinio pateikimas stiprinant tarpdalykinę integraciją.	Rugsėjis Vasaris
Vaiko gerovės komisija	Komisijos posėdžiai kas antrą savaitę. Susitikimai su silpnai besimokančiais, blogai lankančiais pamokas, SUP mokiniais bei jų tėveliais. Parengti Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašą. Parengti pamokų lankomumo aprašą. Parengti reagavimo į patyčias ir pagalbos joms įvykių planą, sudaryti patyčių registravimo žurnalą. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ vykdymas. Organizuoti tėvų švietimą jiems aktualiomis temomis.	Visi metai Visi metai Spalis–lapkritis Rugsėjis–spalis Lapkritis–gruodis Visi metai Visi metai

VI. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

18. Veiklos planu siekiami įgyvendinti šie strateginio plano 2018–2022 m. tikslai:

18.1. strateginio plano I tikslas – atnaujinti jau esamas gimnazijos erdves, įrengiant poilsio ir savarankiško mokymosi erdves, rekonstruojant gimnazijos aktų salę ir stogą, bei ieškoti galimybių įgyvendinti fizinių erdvių plėtros projektus, orientuotus į papildomų klasių ir aikštyno įrengimą;

18.2. strateginio plano II tikslas – sukurti efektyviai veikiantį socialinių partnerių tinklą, kuris padėtų mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams tobulintis asmenines, socialines bei profesines kompetencijas per įvairią ugdomojo pobūdžio bendradarbiavimo veiklą bei projektus Lietuvoje ir užsienio šalyse;

18.3. strateginio plano III tikslas – stiprinti ugdymo(si) turinio mokiniui pateikimą pasitelkiant aktyviuosius mokymo metodus, tarpdalykinę integraciją, efektyvias mokinio motyvavimo ir įsivertinimo sistemas, draugiško pamokų tvarkaraščio koncepcijos įgyvendinimą, ugdymo turinio aktualizavimą bei sąveiką su socialiniais partneriais;

18.4. strateginio plano IV tikslas – pasiekti, kad gimnazijos socialinis ir emocinis mikroklimatas būtų grįstas geranorišku bendravimu ir bendradarbiavimu, atvirumu ir pagarba, pagalba ir bendražmogiškų vertybių puoselėjimu, o visi bendruomenės nariai gimnazijoje jaustųsi priimti, saugūs ir laukiami kaip namie;

18.5 strateginio plano V tikslas – sukurti elektronines mokymosi ir komunikacijos platformas, kuriose mokiniai efektyviai keistųsi ugdymosi reikmėms pritaikyta informacija, naudotųsi užduočių banku, mažintų žinių spragas, dalyvautų elektroninių ženklelių programose mokymosi pasiekimams gerinti.

	VEIKLOS KATEGO- RIJA	VEIKLA IR ATSAKINGI ASMENYS
R U G S Ė J I S	Tradicioniai renginiai	Mokslo ir žinių diena
	Dalyko renginiai	Žydų genocido dienos minėjimas „Atminties keliu“. 2021 m. Lietuvos vaikų ir jaunimo teatrų apžiūros-šventės „Šimtakojis“, rajoninis turas. Vokiečių kalbos konkursas „Špuren“. Virtuali pamoka-ekskursija „Renesansinis Vilnius“. Protmūšis, skirtas Europos kalbų dienai paminėti. Organizuoja Prancūzų institutas.
	Prevenciniai renginiai	Informacinis pranešimas „Būdai, padedantys mažinti įtampą“ II kl. Covid-19 vakcinas. Covid-19 diagnostika.
	Pamoka be sienų	Fizinio ugdymo pamokos organizuojamos įvairiose gimnazijos ir senamiesčio erdvėse: Bernardinų sode, „Milošo laiptai“, prie „Barbakano“ gynybinės sienos. „Raudonosios planetos paslaptys“, „Robotų ir žmonių visuomenė“, „Gamtinių Žemės procesų stebėjimas iš kosmoso“, „Šiuolaikinio automobilio gamybos principai“. Virtualios paskaitos: „Gravitacinis lėšis nematomų Visatos objektų teleskopas“, „Saulės audrų aidas Žemėje“.

	Pamoka „Mikropaleontologinių tyrimų objektų demonstravimas mikroskopu“ VU CHGF Geomokslų institute, II kl. biochemijos profilis. Pamoka be sienų „Pažink augalus“ VU Gyvybės Mokslų Centre, I kl. biochemijos profilis. „Tarp dviejų aušrų man pasaulis kaip pasaka“: simbolizmo žymės, M. K. Čiurlionio muziejus. Pamoka ISM universitete I kl. užsienio kalbos ir socialinių mokslų profilių mokiniams. Pamoka Prancūzų instituto mediatekoje, pasirinkto straipsnio komentavimas. Pamoka Prancūzų instituto parodų salėje, fotografijų aptarimas „Aš ir vėl keliavau į Prancūziją“. Pamoka be sienų „Mažieji ekstremalai ir jų kasdienybė“.
Integruota pamoka	Integruota fizikos ir matematikos pamoka „Vektoriai“ III kl. Integruota biologijos ir chemijos pamoka „Angliavandeniai“ III kl. Integruota biologijos ir chemijos pamoka „Baltymai“ III kl. Integruota biologijos ir chemijos pamoka „Lipidai“ III kl. Integruota chemijos ir matematikos pamoka „Tankis“ I kl. Integruota chemijos ir matematikos pamoka „Medžiagos masės dalies apskaičiavimas tirpaluose“ I kl. Integruota geografijos ir ekonomikos pamoka „Pasaulio ūkis“ II kl. Integruota geografijos ir technologijų pamoka „Masinis turizmas ir jo poveikis aplinkai“ II kl. Integruota muzikos ir istorijos pamoka „Žydų lakštingala Nechama Lifšicaitė“ pagal „Bloomberg“ projektą II kl. Integruota informacinių technologijų ir technologijų pamoka „Žydų tradicinė virtuvė“, prezentacijų kūrimas ir pristatymas pagal „Bloomberg“ projektą II kl. Integruota pamoka „Klasikos kūrinių ekranizacijų aptarimas“. Integruota istorijos ir anglų kalbos pamoka II b klasės mokiniams. Integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka „Vilniaus getas. Icchoko Rudaševskio dienoraštis“ pagal „Bloomberg projektą“ II kl. Integruotas chemijos-biologijos pamokų ciklas „Organizmų cheminė sudėtis: vanduo ir mineralinės medžiagos, angliavandeniai, baltymai, lipidai, nukleorūgštys.“ Integruota lietuvių k., anglų k., istorijos pamoka „Vilniaus getas realybėje ir literatūroje“ pagal Bloomberg projektą II kl.
Projektai	Informacinių technologijų ir technologijų integruotas projektas „Paslaugas teikiančios įmonės“ I klasėse. Informacinių technologijų ir technologijų integruotas projektas „Mandala – apskritimo / kvadrato formos geometrinių figūrų kompozicija“ I kl.

S		Fizikos projektas su VU „Kaip išmatuoti nematomą?“, inžinerijos profilis. Biologijos ir chemijos projektas „Ekoplastiko tyrimas“. II klasių integruotas IT ir anglų k. projektas „Žurnalas Online“.
	Tyrimai	Valstybinių egzaminų rezultatų analizė.
	Pagalba mokiniui	IV klasių mokinių supažindinimas su 2022 metų brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo aprašo nuostatomis. IV klasių mokinių supažindinimas su brandos darbo 2021–2022 m. m. vykdymo instrukcija. II klasių mokinių supažindinimas su PUPP aprašo nuostatomis ir pasiekimų patikrinimo tvarkaraščiu. VBE dailės ar grafinio dizaino egzamino pasirinkimas ir pagalba darbe. Specialiųjų poreikių mokiniams mokymo programų sudarymas. Prevenciniai pokalbiai ir mokinių konsultavimas. Mokinių elgesio stebėjimas gimnazijos erdvėje. Individualios mokinių konsultacijos, kilus mokymosi sunkumams ar mokiniui siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų. Vaizdo pamokų kūrimas. Siekiant pamokos kokybės ir ugdymo veiklos kokybės pamokoje mokomųjų aplinkų: „EDUKA“, „KURK-VBE-Matematika“, „Egzaminatorius.lt“ ir kitų skaitmeninių aplinkų naudojimas pamokose.
	Pagalba mokytojui	Pagalba mokytojams naudojant IKT. Mokytojų konsultavimas: klasės mikroklimato, mokinių–mokinių, mokinių–mokytojų tarpusavio santykių, bendravimo bei bendradarbiavimo su mokiniais, turinčiais psichologinių (emocinių, elgesio, asmenybės) problemų, bei specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais. Iniciatyva „Mokytojas Mokytojui“ gilinti būsimų Tarptautinio bakalaureato mokytojų anglų kalbos žinias. Pasirengimas Tarptautinio bakalaureato (TB) diplomo programos (DP) diegimui. Pagalba būsimiems Tarptautinio bakalaureato mokytojams susipažįstant su TB DP ypatumais.
	Pagalba tėvams	Individualūs pokalbiai, konsultacijos dėl mokinių pažangos ir lankomumo. Tėvų konsultavimas specialiųjų poreikių, psichologinių problemų sprendimo klausimais.
	Tradicioniai renginiai	Tarptautinė mokytojo diena. Gimnazijos įkūrimui skirtas renginys.

P A L I S	Dalyko renginiai	Vokiečių kalbos konkursas „Špuren“. Anglų kalbos olimpiada „Kings“.
	Prevenciniai renginiai	Dalyvavimas konkurse „Saugus internetas“.
	Pamoka be sienų	Fizinio ugdymo pamokos, (netradicinis judėjimas) organizuojamos įvairiose gimnazijos ir senamiesčio erdvėse: Bernardinų sode, „Milošo laiptai“, prie „Barbakano“ gynybinės sienos ir kt. „Garsų kūrimas filmams“. Pamoka Gamtos tyrimų centro Mineralų muziejuje „Brangakmeniai“ I kl. biochemijos profilis. Pamoka VVDG Mineralų muziejuje I kl. Susitikimas su verslo partneriais online „Vokiečių kalba verslo pasaulyje“. Geografijos pamoka Valstybės pažinimo centre I kl. mokiniams „Lietuvos valstybė“. Apsilankymas V. Mykoliaičio-Putino memorialiniame bute-muziejuje. Antano Sutkaus fotografijų paroda „Universiteto žmonės“ VU didžiajame kieme. Edukacinė-integruota pamoka Taikomosios dailės ir dizaino muziejuje. Edukacinė-integruota pamoka Vilniaus fotografijos galerijoje „Lietuvos žydai, grįžę iš nacių konclagerių“, „Bloomberg“ projektas. Pamoka Prancūzų institute. Edukacinė-pažintinė pamoka IV klasių mokiniams: „Pažink Vilnių“ – ‘Vilnius sightseeing tour’.
	Integruota pamoka	Integruota fizinio ugdymo ir dailės pamoka „Sportas komiksuose“. Integruota fizikos ir matematikos pamoka „Standartinė skaičiaus išraiška“ I kl. Netradicinė pamoka „Genetinės ligos dažniausiai pasitaikančios tarp žydų tautybės žmonėms“ II a kl. Integruota chemijos ir matematikos pamoka „Molinė koncentracija“ I kl. Integruota chemijos ir fizikos pamoka „Dujų savybės“ II kl. Integruota istorijos, užsienio kalbų ir fizinio ugdymo pamoka „VU ir Adomas Mickevičius“. Konstitucijos egzaminas. Integruota pamoka: literatūra, muzika, dailė „Baroko kūrinių interpretacija“. M. K. Sarbievijaus odžių skaitymas ir interpretavimas, pasitelkiant Baroko muzikinius kūrinius bei piešiant įvairias scenas su paukščiais Sarbievijai būdingu įvaizdžiu. Integruota pamoka-projektas: komunikacijos ir prancūzų kalbos profilio mokinių susitikimas su prancūzų žurnaliste.

		Integruota anglų kalbos pamoka III kl. „Mano tapatybė“ – ‘Who are we?’ kartu su JAV ambasados diplomatais.
	Projektai	Fizikos projektas I kl. „Šiluminiai reiškiniai ir ekologinės problemos“. Biologijos ir chemijos projektas „Priemonės nuo erkių gyvūnams“. Integruotas vokiečių kalbos, istorijos, dailės, technologijų projektas-stendas: „Įdomiausi faktai apie Vokietiją“. „Bloomberg“ projektas. XIII Lietuvos jaunųjų dainininkų festivalis-konkursas „Dainų namai“. „Europa ir mes“ istorijos, pilietiškumo ir dailės projektas, skirtas M. Gimbutienės 100 metų jubiliejui atminti. II klasių integruotas IT ir anglų k. projektas „Žurnalas online“. Ilgalaikis projektas prancūzų kalbos profilio mokiniams: Paryžiaus skaitmeninės bibliotekos „Culturethèque“ lobynai.
	Tyrimai	Tėvų švietimas gimnazijoje.
	Pagalba mokiniui	IV klasių mokinių brandos egzaminų pasirinkimo koordinavimas. Užduočių individualizavimas ir diferencijavimas. Individualios mokinių konsultacijos. Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir grįžtamasis ryšys. Mokinių ruošimas IT olimpiadai. Mokinių lankomumo stebėjimas, aptarimas, pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais. Mokinių lankomumo ir vėlavimo į pamokas prevencija. Prevenciniai pokalbiai ir mokinių konsultavimas. Mokinių elgesio stebėjimas gimnazijos erdvėje. Individualios mokinių konsultacijos, kilus mokymosi sunkumams ar mokiniui siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų. Vaizdo pamokų kūrimas. Siekiant pamokos kokybės ir ugdymo veiklos kokybės pamokoje mokomųjų aplinkų: „EDUKA“, „KURK-VBE-Matematika“, „Egzaminatorius.lt“ ir kitų skaitmeninių aplinkų naudojimas pamokose.

	Pagalba mokytojui	Individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais dėl mokinių pažangos ir lankomumo. Mokytojų konsultavimas: klasės mikroklimato, mokinių–mokinių, mokinių– mokytojų tarpusavio santykių, bendravimo bei bendradarbiavimo su mokiniams, turinčiais psichologinių (emocinių, elgesio, asmenybės) problemų, bei specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais. Apskritas stalas – mokinių pažangos aptarimas su mokytojais, mokiniais I, II ir III, IV klasėse. Anglų kalbos I–IV klasių mokytojų diskusija „Apskritas stalas – 2021 m. m VBE, PUPP, diagnostinių testų aptarimas“. Iniciatyva „Mokytojas Mokytojui“ gilinti būsimo Tarptautinio bakalaureato mokytojų anglų kalbos žinias“. Pasirengimas Tarptautinio bakalaureato (TB) diplomo programos (DP) diegimui. Pagalba būsimo Tarptautinio bakalaureato mokytojams susipažįstant su TB DP ypatumais.
	Pagalba tėvams	Individualūs pokalbiai, konsultacijos dėl mokinių pažangos ir lankomumo. Mokinio asmeninė pažanga fiksuojama asmeniniuose mokytojo užrašuose ir informacija teikiama klasių vadovams, tėvams, mokiniams per TAMO dieną. Mokinių tėvų stebėjimas dėl prisijungimo prie elektroninio dienyno. Pranešimas I-ų klasių tėvams „Ankstyvosios intervencijos programa paaugliams“. Pranešimas II-ų klasių tėvams „Ankstyvosios intervencijos programa paaugliams“. Pranešimas IV-ų klasių tėvams „Mokinių savijauta ir streso įveikos būdai“. Pranešimas I-ų klasių tėvams „Mokinių savijauta ir adaptacija naujoje aplinkoje“. Tėvų konsultavimas specialiųjų poreikių, psichologinių problemų sprendimo klausimais.
L	Tradiciniai renginiai	Tolerancijos diena.
A	Dalyko renginiai	Informatikos olimpiada, I etapas, I–IV kl.
P		Fizikos olimpiada, I etapas.
K		Chemijos olimpiada, I etapas.
R		Daugiakalbystės olimpiada.
I		„Aš – VVDG patriotas“.
T		Anglų kalbos olimpiada gimnazijoje III klasių mokiniams.

I S		Anglų kalbos konkursas I–II klasių mokiniams. Tarptautinė olimpiada „Ryga–Vilnius–Talinas–Helsinkis–Vasteras–Sankt Peterburgas“. Rusų k. mokyklinė olimpiada.
	Prevenciniai renginiai	Renginys, skatinantis nerūkyti. Dalyvavimas teisės žinių konkurse „Temidė“.
	Pamoka be sienų	Fizinio ugdymo pamokos (netradicinis judėjimas), organizuojamos įvairiose gimnazijos ir senamiesčio erdvėse: Bernardinų sode, „Milošo laiptai“, prie „Barbakano“ gynybinės sienos ir kt. „Menas kalbėti viešai“. Pamoka be sienų Kraujo centre. Istorijos pamoka Tolerancijos centre, II kl. „Lietuvos klimatas“ Zoom pamoka I kl. su VU klimatologu. „Senoji Europa ir mes“. Kino filmo „Radviliada“ peržiūra „Pasakoje“ ir susitikimas su filmo režisieriumi. Lotynų kalbos ir literatūros paskaita VU. Ekskursija po barokinių Vilnių su D. Pocevičiumi. „Senujų ir naujųjų mitų atspindžiai dailėje ir literatūroje“, integruota literatūros ir dailės pamoka MO muziejuje. Pamoka be sienų „Neatlygintina donorystė“.
	Integruota pamoka	Integruota fizinio ugdymo ir istorijos pamoka „XX a. Vilnius“ II kl. Integruota fizikos ir matematikos pamoka II kl. „Sinusas ir šviesos lūžis“. Integruota chemijos ir matematikos pamoka „Dujų molinis tūris“ II kl. Integruota anglų kalbos ir kūno kultūros pamoka „Linksmosios estafetės ir anglų kalbos žodynas“. Integruota anglų ir lietuvių kalbos pamoka „Žmogus, turintis rankose vertingą knygą, niekada negali būti vienišas“ IV kl. Integruota matematikos, chemijos, biologijos ir lietuvių kalbos pamoka „Tarptautinių terminų kirčiavimas“. Kūrybinio rašymo pamoka muziejuje. Integruota kūrybinio rašymo ir dailės pamoka.
	Projektai	Fizikos projektas „Elektros energijos gamybos principai“. Projektas „Vitamino C kiekio tyrimas daržovėse ir vaisiuose“. Projektas „Cheminė grybų sudėtis“. „Aplankykime Vilnių“: lankstinukas vokiečių turistams.

		Integruotas IT ir technologijų projektas „Mano receptų knyga“ II kl. I klasių integruotas IT ir technologijų projektas „Kalėdinis atvirukas“.
	Tyrimai	I-okų adaptacija gimnazijoje.
	Pagalba mokiniui	Mokinių lankomumo ir vėlavimo į pamokas prevencija. Prevenciniai pokalbiai ir mokinių konsultavimas. Klasės valandėlės IV-okams „Įtampos bei nerimo mažinimo būdai“. Individualios mokinių konsultacijos, kilus mokymosi sunkumams ar mokiniui siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų. Individualių ir diferencijuotų užduočių kūrimas. SUP programos rengimas. Sąlygų sudarymas individualiems atsiskaitymams. Stebėti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą ir suteikti žodinį neformalųjį vertinimą, taikyti įsivertinimo metodą. Mokinių elgesio stebėjimas pertraukų metu. Siekiant pamokos kokybės ir ugdymo veiklos kokybės pamokoje mokomųjų aplinkų: Eduka, KURK-VBE-Matematika, Egzaminatoriaus ir kitų mokomųjų aplinkų naudojimas pamokose. Mokinių mentorystė. Vaizdo pamokų kūrimas.
	Pagalba mokytojui	Mokytojų konsultavimas: klasės mikroklimato, mokinių–mokinių, mokinių–mokytojų tarpusavio santykių, bendravimo bei bendradarbiavimo su mokiniiais, turinčiais psichologinių (emocinių, elgesio, asmenybės) problemų, bei specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais. Iniciatyva „Mokytojas Mokytojui“ gilinti būsimų Tarptautinio bakalaureato mokytojų anglų kalbos žinias. Pasirengimas Tarptautinio bakalaureato (TB) diplomo programos (DP) diegimui. Pagalba būsimiems Tarptautinio bakalaureato mokytojams susipažįstant su TB DP ypatumais.
	Pagalba tėvams	Tėvų (globėjų, rūpintojų) diena (klasių vadovai, dalykų mokytojai, pavaduotojai ugdymui, socialiniai pedagogai). Tėvų konsultavimas specialiųjų poreikių, psichologinių problemų sprendimo klausimais.
G	Tradicioniai renginiai	Savanorystės konferencija. Kalėdinis renginys.
R		
U	Dalyko renginiai	Vilniaus miesto informatikos olimpiada, II etapas I–IV klasėse.
O		Gamtos mokslų olimpiadų, I etapas.

D I S		V. Mačernio sonetų kalėdiniai skaitymai. Tarptautinis klasikų konkursas „Elex Vestibulum“. Matematikos olimpiados I etapas. Tarptautinis matematikos konkursas „Mini Euklidas“, I etapas. Tarptautinis matematikos konkursas „Euklidas“, I etapas. Lietuvių kalbos olimpiados, I etapas. Meninio skaitymo konkursas, I etapas.
	Prevenciniai renginiai	Prevenciniai pokalbiai dėl fejerwerkų keliančio pavojaus. AIDS dienos viktorina.
	Pamoka be sienų	Fizinio ugdymo pamokos, (netradicinis judėjimas) organizuojamos įvairiose gimnazijos ir senamiesčio erdvėse: Bernardinų sode, „Milošo laiptai“, prie „Barbakano“ gynybinės sienos ir kt. „Nuo studento iki projektuotojo“. Netradicinė pamoka Getės institute. Pamoka „Vilniaus geto istorija“. Ilgalaikis projektas „Rask, matyk, sužinok“ I kl. mokiniams. Zoom pamoka su VU lektore „Vilko vaikai“ II kl. mokiniams. Zoom pamoka su JAV diplomatais „Aš ir savanorystė“ III klasių mokiniams. Pamoka „Senieji lietuvių kalbos paminklai ir tarmės“ muziejuje „Lituanistikos židinys“. Ekskursija į M. K. Čiurlionio namus: „Sofija ir Konstantinas Vilniuje“.
	Integruota pamoka	Integruota fizikos ir matematikos pamoka „Išvestinė“ III kl. Integruota chemijos ir biologijos pamoka „Narkozė“ III kl.
	Projektai	Projektas „Antibiotikų ir natūralių medžiagų poveikis bakterijų kultūroms“. Projektas „Augalai diuretikai“. Integracija su gamtos mokslais, IKT priemonių panaudojimas funkcijų grafikų transformacijoms iliustruoti, III kl. Kultūrinių kontekstų pranešimai (I dalis): kultūrinės temos, susijusios su Lietuva.
	Tyrimai	„I–II klasių mokinių įsitraukimas į pasirinktų profilių veiklą, programos efektyvumas, ryšys su karjeros ugdymu“. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.

	Pagalba mokiniui	Mokinių lankomumo ir vėlavimo į pamokas prevencija. Prevenciniai pokalbiai ir mokinių konsultavimas. Individualios mokinių konsultacijos, kilus mokymosi sunkumams ar mokiniui siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų. Mokinių asmeninės pažangos aptarimas, signalinio I pusmečio rezultatų aptarimas. Mokinių lankomumo stebėjimas, aptarimas, pokalbiai su mokiniais ir tėvais. Mokinio asmeninė pažanga fiksuojama asmeniniuose mokytojo užrašuose ir informacija teikiama klasių vadovams, tėvams, mokiniams per Tamo dienyną. Individualių ir diferencijuotų užduočių kūrimas. Sąlygų sudarymas individualiems atsiskaitymams. Stebėti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą ir suteikti žodinį neformalųjį vertinimą, taikyti įsivertinimo metodą. Siekiant pamokos kokybės ir ugdymo veiklos kokybės pamokoje mokomųjų aplinkų: Eduka, KURK-VBE-Matematika, Egzaminatoriaus ir kitų mokomųjų aplinkų naudojimas pamokose. Vaizdo pamokų kūrimas.
	Pagalba mokytojui	Individualūs pokalbiai dėl pažangos ir lankomumo su I–II klasių mokytojais Individualūs pokalbiai dėl pažangos ir lankomumo su III–IV klasių mokytojais Mokytojų konsultavimas: klasės mikroklimato, mokinių–mokinių, mokinių– mokytojų tarpusavio santykių, bendravimo bei bendradarbiavimo su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų (emocinių, elgesio, asmenybės) bei specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais „Apskritas stalas“ – gerosios patirties sklaida Iniciatyva „Mokytojas Mokytojui“ gilinti būsimų Tarptautinio bakalaureato mokytojų anglų kalbos žinias Pasirengimas Tarptautinio bakalaureato (TB) diplomo programos (DP) diegimui. Pagalba būsimiems Tarptautinio bakalaureato mokytojams susipažįstant su TB DP ypatumais.
	Pagalba tėvams	Individualūs pokalbiai dėl pažangos ir lankomumo su I–II klasių tėvais. Individualūs pokalbiai dėl pažangos ir lankomumo su III–IV klasių tėvais. Tėvų konsultavimas specialiųjų poreikių, psichologinių problemų sprendimo klausimais. Adaptacijos I-ose gimnazijos klasėse tyrimo pristatymas. Rekomendacijos tėvams.
S A	Tradicioniai renginiai	Sausio 6 d. Vilniečių ainių ir VVDG bendradarbiavimo renginys Vilniaus Rotušėje. Laisvės gynėjų dienos skirtas renginys: sausio 13 d. minėjimas.

U S I S		„Istorijos žinovas“ konkursas.
	Dalyko renginiai	Matematikos ir informatikos konkursas „Piešinys – matematikos uždavinys”. Matematikos diagnostinis darbas I–III klasėse. Vilniaus miesto gamtos mokslų olimpiadų II etapas. Vilniaus miesto Lotynų kalbos ir antikos kultūros olimpiada. Vilniaus miesto anglų kalbos olimpiada III klasių mokiniams. Mokyklinė 9–10 klasių anglų kalbos olimpiada. Vilniaus miesto matematikos olimpiada II etapas. Matematikos konkurso „Pangea“ užduočių recenzavimas. Vilniaus miesto prancūzų kalbos olimpiada. Vilniaus miesto lietuvių kalbos olimpiada. Vilniaus miesto jaunųjų filologų konkursas. Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas.
	Pamoka be sienų	Fizinio ugdymo pamokos (netradicinis judėjimas) organizuojamos įvairiose gimnazijos ir senamiesčio erdvėse: Bernardinų sode, „Milošo laiptai“, prie „Barbakano“ gynybinės sienos ir kt. „Kaip sugeneruoti gerą idėją ir ją pristatyti“. Zoom pamoka-seminaras apie Tarptautinius anglų kalbos egzaminus dalyvaujant JAV ir UK ambasadų atstovams III–IV klasių mokiniams. Lietuvių kalbos instituto edukacinė paroda „Paliesk lietuvių kalbą rankomis“.
	Projektai	Fizikos projektas „Paprastieji elektros prietaisai“. Projektas „Nitrato kiekio nustatymas daržovėse“.
	Tyrimai	Patyčių paplitimo gimnazijoje tyrimas I–IV klasių mokiniams.

Pagalba mokiniui	Individualios mokinių konsultacijos, kilus mokymosi sunkumams ar mokiniui siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų. Mokinių lankomumo stebėjimas, aptarimas, pokalbiai su mokiniais ir tėvais. Mokinių lankomumo ir vėlavimo į pamokas prevencija. Prevenciniai pokalbiai ir mokinių konsultavimas. Mokinių, turinčių bendravimo, elgesio, emocinių, tarpusavio santykių, mokymosi sunkumų, patyrusių traumą (išgyvenusių netektį, patyrusių smurtą ir kitais atvejais) bei profesinis konsultavimas. Savęs pažinimo užsiėmimai per klasės valandėles I-ųjų klasių mokiniams. Integruojama „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“. Individualių ir diferencijuotų užduočių kūrimas. Sąlygų sudarymas individualiems atsiskaitymams. Stebėti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą ir suteikti žodinį neformalųjį vertinimą, taikyti įsivertinimo metodą. Pamoka apie patyčias. Vaizdo pamokų kūrimas. Siekiant pamokos kokybės ir ugdymo veiklos kokybės pamokoje mokomųjų aplinkų: Eduka, KURK-VBE-Matematika, Egzaminatoriaus ir kitų mokomųjų aplinkų naudojimas pamokose.
Pagalba mokytojui	Individualūs pokalbiai dėl pažangos ir lankomumo su I–II klasių mokytojais Individualūs pokalbiai dėl pažangos ir lankomumo su III–IV klasių mokytojais Mokytojų konsultavimas: klasės mikroklimato, mokinių–mokinių, mokinių–mokytojų tarpusavio santykių, bendravimo bei bendradarbiavimo su mokiniais, turinčiais psichologinių (emocinių, elgesio, asmenybės) problemų, bei specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais Apskritas stalas I, II ir III, IV klasėse mokinių pažangos aptarimas Iniciatyva „Mokytojas Mokytojui“ gilinti būsimų Tarptautinio bakalaureato mokytojų anglų kalbos žinias. Pasirengimas Tarptautinio bakalaureato (TB) diplomo programos (DP) diegimui. Pagalba būsimiems Tarptautinio bakalaureato mokytojams susipažįstant su TB DP ypatumais.
Pagalba tėvams	Individualūs pokalbiai, konsultacijos dėl mokinių pažangos ir lankomumo. Tėvų konsultavimas specialiųjų poreikių, psichologinių problemų sprendimo klausimais.

V A S A R I S	Tradiciniai renginiai	Lietuvos valstybės atkūrimo dienai skirtas renginys. Šimtadienio šventė.
	Dalyko renginiai	Nacionalinis ekonomikos egzaminas II–IV kl. mokiniams. Geografijos konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ I–IV kl. mokiniams. Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ I–II kl. mokiniams. Netradicinė pamoka, skirta Vasario 16-ajai. Respublikinė Lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiada VU. Vilniaus miesto I–II klasių anglų kalbos konkursas. Nuotolinis susitikimas su prancūzų instituto atstove G.Bernotaite-Salfati „Studijos Prancūzijoje”.
	Prevenciniai renginiai	
	Pamoka be sienų	Fizinio ugdymo pamokos (netradicinis judėjimas) organizuojamos įvairiose gimnazijos ir senamiesčio erdvėse: Bernardinų sode, „Milošo laiptai”, prie „Barbakano“ gynybinės sienos ir kt. „Kūrybiškumo treniruotė“. Laboratoriniai darbai VGTU chemijos laboratorijoje III kl. Edukacinis užsiėmimas JAV ambasadoje. Istorijos pamoka Signatarų namuose II kl. mokiniams. Virtuali kelionė po Jungtines Amerikos Valstijas III klasių mokiniams.
	Integruota pamoka	Integruota kūno kultūros ir biologijos pamoka „Pulso priklausomybė nuo fizinio krūvio” I kl. Integruota chemijos ir biologijos pamoka „Riebalai“ III kl. mokiniams. Integruotos tautosakos pamokos su daile, muzika, drama I kl.
	Projektai	Projektas „Vitamino C kiekio nustatymas skirtingų veislių obuoliuose“. Integruotas projektas „Europos šalių tradiciniai patiekalai“. Literatūrinė ekskursija į Literatūros ir tautosakos institutą „Pasinerkime į senųjų rankraščių lobyną“. II klasių integruotas IT ir matematikos projektas „Funkcijų grafikai“. Integruotas matematikos-istorijos projektas „Logaritmų atsiradimas ir skaičiavimo technikos tobulėjimas“ III kl. I klasių integruotas IT ir technologijų projektas: „Individualių projektinių darbų projektavimas”. Skaitmeninio leidinio rengimas „Aš ir prancūzų kalba“.

	Pagalba mokiniui	Mokinių lankomumo ir vėlavimo į pamokas prevencija. Prevenciniai pokalbiai ir mokinių konsultavimas. Individualios mokinių konsultacijos. Asmenybės pažinimo ir profesinio kryptingumo testai II kl. mokiniams. Mokinių, turinčių bendravimo, elgesio, emocinių, tarpusavio santykių, mokymosi sunkumų, patyrusių traumą, išgyvenusių netektį, patyrusių smurtą ir pan., profesinis konsultavimas. Siekiant pamokos kokybės ir ugdymo veiklos kokybės pamokoje mokomųjų aplinkų: Eduka, KURK-VBE-Matematika, Egzaminatoriaus ir kitų mokomųjų aplinkų naudojimas pamokose. http://it.vadoveliai.lt – užduotys skirtos pasiruošimui IT valstybiniam brandos egzaminui. Vaizdo pamokų kūrimas.
	Pagalba mokytojui	Mokytojų konsultavimas: klasės mikroklimato, mokinių–mokinių, mokinių–mokytojų tarpusavio santykių, bendravimo bei bendradarbiavimo su mokiniais, turinčiais psichologinių (emocinių, elgesio, asmenybės) problemų bei specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais. „Apskritas stalas“: interaktyvių programų taikymas užsienio kalbos pamokoje. Iniciatyva „Mokytojas Mokytojui“ gilinti būsimų Tarptautinio bakalaureato mokytojų anglų kalbos žinias. Pasirengimas Tarptautinio bakalaureato (TB) diplomo programos (DP) diegimui. Pagalba būsimiems Tarptautinio bakalaureato mokytojams susipažįstant su TB DP ypatumais.
	Pagalba tėvams	Tėvų konsultavimas specialiųjų poreikių, psichologinių problemų sprendimo klausimais.
K O V A S	Tradiciniai renginiai	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos skirtas renginys.
	Dalyko renginiai	Teatro dienos minėjimas. Filmų kūrėjų šventė festivalis „Pliaušė“. Lietuvių kalbos dienos. Nacionalinis diktantas. Užsienio kalbų poezijos festivalis. Istorijos olimpiada, II etapas. Geografijos olimpiada, II etapas.

	Renginys „Pi savaitė“. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“. Švenčiame Frankofonijos mėnesį: miesto ir šalies renginiai. Respublikinis I–II klasių anglų kalbos konkursas. Anglų kalbos bandomasis VB egzaminas IV klasių mokiniams. Anglų kalbos respublikinė olimpiada III klasių mokiniams.
Prevenciniai renginiai	Prevencinė akcija „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“. Renginys, skirtas tuberkuliozės prevencijai.
Pamoka be sienų	Fizinio ugdymo pamokos (netradicinis judėjimas) organizuojamos įvairiose gimnazijos ir senamiesčio erdvėse: Bernardinų sode, „Milošo laiptai“, prie „Barbakano“ gynybinės sienos ir kt. VGTU laboratoriniai darbai III kl. „Metalų stiprumo ribos nustatymas“, „Standumo koeficiento nustatymas“. Edukacinė ekskursija į spaustuvę „Balto Print“. Spektaklio „Martė“ peržiūra Vilniaus mažajame teatre. Ekskursija į VU GMC „Mokslininko darbas: kamieninės ląstelės ir jų panaudojimas“.
Integruota pamoka	Integruota chemijos ir biologijos pamoka „Angliavandeniai“ III kl.
Projektai	Biologijos ir chemijos projektas „Pelėsinų grybų ant skirtingos sudėties duonos produktų tyrimas“. Integruotos matematikos ir anglų kalbos pamokos „Skaičius pi“ III–IV klasėse. Integruotas rusų kalbos ir IT projektas „Rusų kultūros pėdsakai Vilniuje“.
Tyrimai	Konferencijos skirtos Pranei Dundulienei atminti organizavimas kartu su istorijos institutu, VU istorijos fakultetu, Šiaulių .universitetu, VDU.
Pagalba mokiniui	Mokinių lankomumo ir vėlavimo į pamokas prevencija. Prevenciniai pokalbiai ir mokinių konsultavimas. Mokinių, turinčių bendravimo, elgesio, emocinių, tarpusavio santykių, mokymosi sunkumų, patyrusių traumą, išgyvenusius netektį, patyrusių smurtą ir kitais atvejais, profesinis konsultavimas. Siekiant pamokos kokybės ir ugdymo veiklos kokybės pamokoje mokomųjų aplinkų: Eduka, KURK-VBE-Matematika, Egzaminatoriaus ir kitų mokomųjų aplinkų naudojimas pamokose.

		http://it.vadovėliai.lt – užduotys skirtos pasiruošimui IT valstybiniam brandos egzaminui (informatikos mokytojai). Individualios mokinių konsultacijos. Pagalba mokiniams, besiruošiantiems VBE anglų kalbos egzaminui – kalbėjimo dalis.
	Pagalba mokytojui	Mokytojų konsultavimas: klasės mikroklimato, mokinių–mokinių, mokinių– mokytojų tarpusavio santykių, bendravimo bei bendradarbiavimo su mokiniais, turinčiais psichologinių (emocinių, elgesio, asmenybės) problemų, bei specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais. Iniciatyva „Mokytojas Mokytojui“ gilinti būsimų Tarptautinio bakalaureato mokytojų anglų kalbos žinias. Pasirengimas Tarptautinio bakalaureato (TB) diplomo programos (DP) diegimui. Pagalba būsimiems Tarptautinio bakalaureato mokytojams susipažįstant su TB DP ypatumais.
	Pagalba tėvams	Tėvų konsultavimas specialiųjų poreikių, psichologinių problemų sprendimo klausimais.
B A L A N D I S	Tradiciniai renginiai	Nacionalinis mokinių geografijos Č. Kudabos konkursas I–II kl.
	Dalyko renginiai	Vilniaus miesto vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Vaidenis 2022“. Anglų kalbos olimpiada „Kings“. Užsienio kalbų poezijos konkursas. Matematikos bandomasis VBE. Matematikos bandomasis PUPP. Informacinių technologijų bandomasis VBE.
	Pamoka be sienų	Fizinio ugdymo pamokos (netradicinis judėjimas) organizuojamos įvairiose gimnazijos ir senamiesčio erdvėse: Bernardinų sode, „Milošo laiptai“, prie „Barbakano“ gynybinės sienos ir kt. „Dirbtinis intelektas“. Online paskaitos VU „Studentas vienai dienai“. Istorijos pamoka „Okupacijų ir laisvės kovų“ muziejuje II kl. „Laisvė kurti ir pažinti“ edukacija Lietuvos teatro, kino ir muzikos muziejuje. Edukacinė ekskursija į spaustuvę Balto Print.

Integruota pamoka	Integruota chemijos ir matematikos pamoka „Cheminio junginio formulės nustatymas“ II–III kl.
Projektai	Projektas „Bioplastiko gamyba ir jo savybių tyrimas“. Projektas „Lietus“. Integruotas vokiečių kalbos, istorijos ir geografijos projektas kartu su Vilniaus šv. Kristoforo gimnazija, austrų ir šveicarų skaitykla „Mokomės apie Austriją“. Projektas „Dažniausiai pasitaikančios abiturientų rašinių klaidos“. Integruotas matematikos informatikos projektas „Braižau ir piešiu“ III kl. Matematikos projektas „Funkcijų menas“ III kl.
Pagalba mokiniui	Mokinių, turinčių bendravimo, elgesio, emocinių, tarpusavio santykių, mokymosi sunkumų, patyrusių traumą, išgyvenusių netektį, patyrusių smurtą ir kitais atvejais, profesinis konsultavimas. Siekiant pamokos kokybės ir ugdymo veiklos kokybės pamokoje mokomųjų aplinkų: Eduka, KURK-VBE-Matematika, Egzaminatoriaus ir kitų mokomųjų aplinkų naudojimas pamokose. http://it.vadoveliai.lt – užduotys skirtos pasiruošimui IT valstybiniam brandos egzaminui. Individualios mokinių konsultacijos. Individualios konsultacijos mokiniams, besiruošiantiems VBE anglų kalbos egzaminui – kalbėjimo dalis. Vaizdo pamokų kūrimas.
Pagalba mokytojui	Mokytojų konsultavimas: klasės mikroklimato, mokinių–mokinių, mokinių–mokytojų tarpusavio santykių, bendravimo bei bendradarbiavimo su mokiniais, turinčiais psichologinių (emocinių, elgesio, asmenybės) problemų, bei specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais. Mokinių lankomumo ir vėlavimo į pamokas prevencija. Prevenciniai pokalbiai ir mokinių konsultavimas. Apskritas stalas – matematikos mokytojų dėstančių I, II ir III, IV klasėse mokinių pažangos aptarimas. Iniciatyva „Mokytojas Mokytojui“ gilinti būsimų Tarptautinio bakalaureato mokytojų anglų kalbos žinias. Pasirengimas Tarptautinio bakalaureato (TB) diplomo programos (DP) diegimui. Pagalba būsimiems Tarptautinio bakalaureato mokytojams susipažįstant su TB DP ypatumais.

	Pagalba tėvams	Tėvų konsultavimas specialiųjų poreikių, psichologinių problemų sprendimo klausimais.
G E G U Ž Ė	Tradiciniai renginiai	Kūrybos naktis. Mokytojų ir mokinių metų apdovanojimai „MMMA“. Paskutinio skambučio šventė. Europos egzaminas.
	Integruota pamoka	Integruota literatūros ir psichologijos pamoka I kl. Žemaitės „Marti“ literatūriniu ir psichologiniu požiūriu, II kl. Integruota chemijos ir biologijos pamoka „Baltymai“ III kl. Integruota muzikos ir dailės pamoka „Čiurlionio kelias“. Turizmo ir mitybos ir prancūzų kalbos integruota pamoka „Prancūziški valgiai“, „Etiketas“. Integruota anglų kalbos pamoka „Pagalba mokiniui ruošiantis VB anglų kalbos egzaminui“ tarpininkaujant LAKMA, VU. Integruota lietuvių literatūros ir kino pamoka: I. Mero „Lygiosios trunks akimirką“ analizė ir rež. Steveno Spielbergo filmo „Šindlerio sąrašas“.
	Projektai	Fizikos projektas I kl. „Fizika šalia“. Astronomijos projektas „Kosmoso įdomybės“ II kl. Kultūrinių kontekstų pranešimai (II dalis): kultūrinės temos, susijusios su užsienio šalimis. Fotoklajonės su M. Čepuliu: postmodernaus žmogaus ženklai gamtoje.
	Pagalba mokiniui	Individualios mokinių konsultacijos, kilus mokymosi sunkumams ar mokiniui siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų. Mokinių, turinčių bendravimo, elgesio, emocinių, tarpusavio santykių, mokymosi sunkumų, patyrusių traumą (išgyvenusius netektį, patyrusių smurtą ir kitais atvejais) profesinis konsultavimas. Siekiant pamokos kokybės ir ugdymo veiklos kokybės pamokoje mokomųjų aplinkų: Eduka, KURK-VBE-Matematika, Egzaminatoriaus ir kitų mokomųjų aplinkų naudojimas pamokose. http://it.vadoveliai.lt – užduotys skirtos pasiruošimui IT valstybiniam brandos egzaminui (informatikos mokytojai) Vaizdo pamokų kūrimas. Mokinių lankomumo ir vėlavimo į pamokas prevencija. Prevenciniai pokalbiai ir mokinių konsultavimas.

	Pagalba mokytojui	Mokytojų konsultavimas: klasės mikroklimato, mokinių–mokinių, mokinių–mokytojų tarpusavio santykių, bendravimo bei bendradarbiavimo su mokiniais, turinčiais psichologinių (emocinių, elgesio, asmenybės) problemų, bei specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais. Iniciatyva „Mokytojas Mokytojui“ gilinti būsimų Tarptautinio bakalaureato mokytojų anglų kalbos žinias. Pasirengimas Tarptautinio bakalaureato (TB) diplomo programos (DP) diegimui. Pagalba būsimiems Tarptautinio bakalaureato mokytojams susipažįstant su TB DP ypatumais.
	Pagalba tėvams	Tėvų konsultavimas specialiųjų poreikių, psichologinių problemų sprendimo klausimais. Šeimos mėnuo. Dėmesinga tėvystė – kas tai?
B I R Ž E L I S	Dalyko renginiai	Birželio 14 d. minėjimas. Rusų k. dienos minėjimas.
	Projektai	Istorinių projektų savaitė. Projektinis darbas anglų kalba III klasių mokiniams. Projektas „Medijų kalbos klaidos“ II kl. Projektas „Mano bendraamžių kalbos klaidos“ I kl.
	Pagalba mokiniui	Individualios mokinių konsultacijos. Mokinių, turinčių bendravimo, elgesio, emocinių, tarpusavio santykių, mokymosi sunkumų, patyrusių traumą (išgyvenusių netektį, patyrusių smurtą ir kitais atvejais) profesinis konsultavimas. Siekiant pamokos kokybės ir ugdymo veiklos kokybės pamokoje mokomųjų aplinkų: Eduka, KURK-VBE-Matematika, Egzaminatoriaus ir kitų mokomųjų aplinkų naudojimas pamokose. Individualios konsultacijos mokiniams, besiruošiantiems VB anglų kalbos egzaminui.
	Pagalba mokytojui	Mokytojų konsultavimas: klasės mikroklimato, mokinių–mokinių, mokinių–mokytojų tarpusavio santykių, bendravimo bei bendradarbiavimo su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų (emocinių, elgesio, asmenybės) bei specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais. Apskritas stalas – matematikos mokytojų dėstančių I, II ir III, IV klasėse mokinių pažangos aptarimas. Iniciatyva „Mokytojas Mokytojui“ gilinti būsimų Tarptautinio bakalaureato mokytojų anglų kalbos žinias. Pasirengimas Tarptautinio bakalaureato (TB) diplomo programos (DP) diegimui. Pagalba būsimiems Tarptautinio bakalaureato mokytojams susipažįstant su TB DP ypatumais.

	Pagalba tėvams	Tėvų konsultavimas specialiųjų poreikių, psichologinių problemų sprendimo klausimais.
--	-------------------	---