

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJA

### RYTIS KOMIČIUS

#### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. 02-27 d. Nr. A290-192/24 (3.4.40-ORG1)  
Vilnius

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija savo veiklą 2023 metais organizavo vadovaudamasi Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos strateginiu planu 2023–2027 metams, gimnazijos Ugdymo planu 2021–2022 ir 2022–2023 bei 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams, gimnazijos Veiklos planu 2023 metams bei kitais gimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais ir jų redakcijomis. Gimnazijoje 2023 metais dirbo 74 mokytojai (15 proc. mokytojų ekspertų, 41 proc. mokytojų metodininkų, 16 proc. vyr. mokytojų ir 24 proc. mokytojų) ir mokėsi 735 mokiniai.

Pagrindinio ugdymo programą 2023 metais baigė ir Pagrindinio ugdymo pažymėjimus įgijo visi mokiniai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimo (balais) matematikos vidurkis siekia 6,67 (šalyje – 5,39). Daugiausia gimnazijos mokinių pasiekė pagrindinį lygį – 57,32 proc. (šalyje 34,51 proc. mokinių). Patenkinamą lygį pasiekė 19,24 proc. gimnazijos mokinių (27,67 proc. šalyje). 17,32 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį (11,93 proc. šalyje). Pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo įvertinimo (balais) vidurkis siekia 7,52. Daugiausia gimnazijos mokinių pasiekė pagrindinį lygį – 67,78 proc. mokinių (61,35 proc. šalyje), patenkinamą lygį pasiekė 7,78 proc. gimnazijos mokinių (21,27 proc. šalyje) ir 22,78 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį (13,51 proc. šalyje).

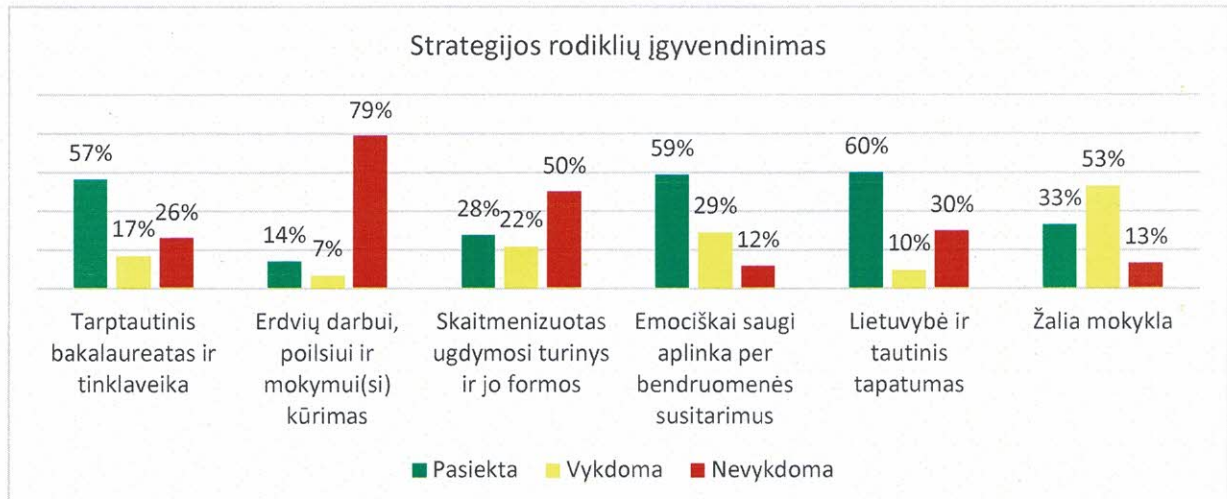
Vidurinio ugdymo programą baigė visi mokiniai, brandos atestatus įgijo 100 proc. abiturientų. Keturiems abiturientams įteikti brandos atestatai su pagyrimu. Valstybiniai egzaminai įvertinti 100 balų: užsienio kalbos (anglų) – 8 darbai, užsienio kalbos (rusų) – 1 darbas, lietuvių kalba ir literatūra – 3 darbai, matematika – 2 darbai, informacinės technologijos – 1 darbas, ir biologijos – 1 darbas. Vienas mokinyss gavo du šimtukus. Iš 174 abiturientų mokymąsi aukštosiose mokyklose tęsia 88 proc. abiturientų: 45 proc. mokosi Vilniaus universitete, 9 proc. – Vilniaus Gedimino technikos universitete, 5 proc. – Lietuvos sveikatos mokslų universitete ir kt., 12 proc. mokosi Lietuvoje kolegijose, 14 proc. (25 mokiniai) – užsienyje.

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, į geriausiai mokinius VBE paruošusių Lietuvos mokyklų penkiasdešimtą gimnazija patenka iš šių dalykų: lietuvių kalba ir literatūra (39 vieta), anglų kalba (23 vieta), rusų kalba (11 vieta), prancūzų kalba (2–10 vietos), biologija (15 vieta), matematika (21 vieta), informacinės technologijos (48–50 vietos), fizika (10 vieta) ir chemija (24 vieta).

2023 m. balandžio mėnesį gimnazija tapo akredituota Tarptautinio bakalaureato mokykla ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėjo įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato diplomo programą. Mokytiis pagal šią programą nusprendė 17 mokinių.

2023 metais gimnazijos bendruomenė pradėjo įgyvendinti naują Strategiją 2023–2027 metams. Per 2023 metus iš 97 Strategijos įgyvendinimo vertinimo rodiklių buvo pasiekti 41, iš dalies pasiekti 23 rodikliai, o neįpradėti siekti 33 rodikliai. Daugiausiai rodiklių buvo pasiekta įgyvendinant Strategijos programą

„Tarptautinis bakalaureatas ir tinklaveika“ (13 rodiklių iš 23), „Emociškai saugi aplinka per bendruomenės susitarimus“ (10 rodiklių iš 17) ir „Lietuvybė ir tautinis tapatumas“ (6 rodiklių iš 10). Mažiau rodiklių buvo pasiekta įgyvendinant Strategijos programą „Erdvių darbui, poilsiui ir mokymui(si) kūrimas“ (2 rodikliai iš 14), „Skaitmenizuotas ugdymosi turinys ir jo formos“ (5 rodikliai iš 18) ir „Žalia mokykla“ (5 rodikliai iš 15). Žemiau pateikiama stulpelinė diagrama vaizduoja informaciją apie gimnazijos Strategijos 2023 metais įgyvendinimą (žalia reiškia, kad rodiklis pasiektas, geltona – pasiektas iš dalies, raudona – rodiklio nepražadėta siekti).



Žemiau pateikiama trumpa informacija apie svarbiausius konkrečioje Strateginėje programoje pasiektus rodiklius.

Įgyvendinant programą „**Tarptautinis bakalaureatas ir tinklaveika**“ pasiekta:

- Bent 10 proc. mokytojų išklaušė TB organizacijos mokytojams skirtus mokymus CAT1, CAT2, CAT3, dalyvavo anglų kalbos mokymuose ir bent viename teminiame TB organizacijos ar TB mokyklų organizuojamame renginyje.
- Visi (100 proc.) TB diplomo programos mokiniai ir mokytojai aprūpinti mokomąja medžiaga, prieigomis prie skaitmeninių duomenų bazių mokslo darbams, prieiga prie plagijavimo tikrinimo sistemos.
- TB diplomo programos mokėsi daugiau nei 15 mokinių III klasėje.
- Pažintiniame TB profilyje mokėsi daugiau nei 20 mokinių I klasėje ir daugiau nei 16 mokinių II klasėje.
- Per metus organizuotas bent vienas renginys, skirtas stiprinti gimnazijos ir progimnazijų, su kuriomis bendradarbiaujama, mokinių tiriamąją veiklą.
- Per metus gimnazija bendradarbiaudama su aukštosiomis mokyklomis organizavo daugiau nei 10 projektų, išvykų ar kitų renginių.
- Per metus gimnazijoje suorganizuota viena organizacijų mugė, kurioje dalyvavo daugiau nei 12 savanorystę siūlančių organizacijų.
- Per metus daugiau nei 5 proc. gimnazijos I-II klasių mokinių atliko socialinę-pilietinę veiklą organizacijose, su kuriomis sudarytos bendradarbiavimo sutartys.
- Per metus gimnazija daugiau nei 5 proc. mokinių sudarė galimybę dalyvauti bent viename tarptautiniame projekte.

Įgyvendinant programą „**Erdvių darbui, poilsiui ir mokymui(si) kūrimas**“ pasiekta:

- Daugiau nei 10 proc. kabinetų pakeistos kreidinės lentos į magnetines, rašomas žymkiais, interaktyvius televizorius ar ekranus.
- Atnaujinti daugiau nei 5 proc. esamų priemonių, kurios naudojamos fizikos, chemijos ir biologijos laboratoriniuose darbuose.

Įgyvendinant programą „**Skaitmenizuotas ugdymosi turinys ir jo formos**“ pasiekta:

- Daugiau nei 10 proc. kabinetų papildomai aprūpinti išmaniaisiais ekranais.
- Daugiau nei 70 proc. gimnazijos mokytojų pamokose naudojo ir papildomą medžiagą įkėlę į gimnazijos Moodle platformą.

- Daugiau nei 20 proc. mokinių skaitė suskaitmenintą privalomą programinę literatūrą, mokėsi iš suskaitmenintų vadovėlių, atliko užduotis Eduka ir / ar kt. skaitmeninės formos platformose.

Igyvendinant programą „**Emociškai saugi aplinka per bendruomenės susitarimus**“ pasiekta:

- Per metus kiekvienas gimnazijos mokinys bent du kartus dalyvavo tikslinėse pamokose, moduluose, praktiniuose užsiėmimuose ar renginiuose, kuriuose buvo aptariamose savęs pažinimo, iššūkių įveikimo, konfliktų sprendimo, emocijų bei streso valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo ir / ar laiko planavimo temos.
- Bent kartą per pusmetį kiekvienas gimnazijos mokytojas vieną savo dalyko pamoką skyrė refleksijai ir grįžtamajam ryšiui.
- Daugiau nei 90 proc. mokytojų bent kartą per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir / ar seminaruose mokinių emocinės sveikatos stiprinimo temomis.
- Daugiau nei 20 proc. klasių valandėlių turinio buvo nukreipta į klasės bendruomenės stiprinimą per veiklų atlikimą, orientuotų į grupės formavimą.
- Kartą per metus daugiau nei 10 proc. mokinių tėvų dalyvavo bent dviejuose gimnazijos renginiuose ar šventėse, orientuotose į bendrystės stiprinimą.

Igyvendinant programą „**Lietuvybė ir tautinis tapatumas**“ pasiekta:

- Kiekvienas mokytojas daugiau nei 2 kartus per metus į savo mokomojo dalyko turinį kiekvienai klasei atskirai įtraukė lietuviybės temą (integravo į pamokos turinį, organizavo integruotą savo mokomojo dalyko ir istorijos ir / arba lietuvių kalbos pamoką, į pamoką pasikvietė svečią, kt.).
- Visų švenčių, kuriomis minimos valstybinės reikšmės progos, menines programas sudarė lietuviškos dainos, lietuvių tautiniai šokiai, lietuvių artefaktai ir simbolika, šventės buvo vedamos tik lietuvių kalba.
- Siekiant stiprinti mokinių savo gimtojo krašto pažinimą, daugiau nei 50 proc. mokinių bent vieną kartą per pusmetį dalyvavo bent vienoje kelionėje, edukacinėje programoje, išvykoje ar žygyje. Veiklos buvo organizuotos bendradarbiaujant mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams.

Igyvendinant programą „**Žalia mokykla**“ pasiekta:

- Daugiau nei 10 proc. klasių valandėlių turinio skirtos darnumo, tvarumo ir žalumo temoms.
- Daugiau nei 10 proc. sumažėjo maisto, pagaminamo ir / ar suvartojamo mokykloje, švaistymas.
- Daugiau nei 10 proc. sumažėjo gimnazijoje sunaudojamo popieriaus kiekis.
- Daugiau nei 30 proc. mokykloje panaudojamo popieriaus palikta projekto „Popieriuok“ vietose, popieriaus lapai su nepanaudota švaria kita lapo puse panaudotos darkart.
- Kiekvienas mokytojas bent vieną kartą per metus į savo mokomojo dalyko turinį kiekvienai klasei atskirai įtraukė darnumo, tvarumo ir žalumo temas.

Apibendrinant, 2023 metais gimnazijos bendruomenė sėkmingai vykdė daugumą Strategijoje numatytų veiklų. Visgi tam, kad 2024 metais gimnazijos Strategija būtų įgyvendinta geriau, ypač svarbus bus gimnazijos veiklos planavimo nuoseklumas bei aktyvesnis gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių įsitraukimas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti tinkamą pasirengimą organizuoti	Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. gimnazijos mokytojai pasirengę mokyti pagal	Iki 2023 m. kovo 1 d. sudaryti darbo grupę, atsakingą už gimnazijos	<i>Atlikta.</i> 2023 m. vasario 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-46 sudaryta darbo grupė dėl pasirengimo organizuoti ugdymą

ugdymą pagal atnaujintas ugdymo programas.	atnaujintas ugdymo turinio programos, mokiniai ir mokinių tėvai supažindinti su ugdymo pokyčiais.	pasirengimo įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį koordinavimą.	pagal atnaujintas ugdymo programas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Grupę sudarė visi direktoriaus pavaduotojai ir metodinių grupių pirmininkai.
	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Gimnazijos mokytojų pasirengimas įgyvendinti ugdymą pagal atnaujintas ugdymo programas, leido sėkmingai pradėti darbą nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. I ir III klasių mokiniai bei jų tėvai informuoti apie pokyčius ir gimnazijos pasirengimą įgyvendinti ugdymą pagal atnaujintas ugdymo programas.	Iki 2023 m. balandžio 30 d. supažindinti gimnazijos mokinius ir jų tėvus apie tai, kaip keisis ugdymas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.	<i>Atlikta.</i> Apie gimnazijos pasirengimą įgyvendinti mokinių ugdymą pagal atnaujintas ugdymo programas tėvų susirinkimuose buvo informuoti II klasių mokinių tėvai. Trišaliuose pokalbiuose su II klasių mokiniais bei jų tėvais gimnazijos direktorius pakartotinai informavo apie ugdymo organizavimą nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Pokalbiai vyko 2023 m. birželio 26, 27, 28, 29, 30 ir rugpjūčio 28, 30 dienomis. I klasių mokinių tėvai buvo supažindinti su gimnazijos pasirengimu dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas pirmuosiuose I klasių mokinių ir jų tėvų susirinkimuose dėl mokymosi sutarties 2023 m. birželio 12, 13, 26 ir rugpjūčio 31 dienomis.
	Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginius, orientuotus į pasirengimą dirbti pagal atnaujintas ugdymo turinio programas.	<i>Atlikta.</i> Buvo organizuoti šie kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo visi mokytojai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Mokytojo emocinis intelektas – mokyklos socialinio emocinio klimato pagrindas“;</li> <li>• „Pamokos kokybės tobulinimas“;</li> <li>• „Kūrybingumo kompetencijos ugdymas“;</li> <li>• „Į vaiką orientuoto ugdymo patirtys švietimo įstaigose“.</li> </ul> Dauguma mokytojų dalyvavo jų mokomajam dalykui skirtuose informaciniuose susitikimuose ir / ar seminaruose, skirtuose padėti mokytojui pasirengti dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas, kuriuos organizavo NŠA, akredituoti švietimo centrai.	
Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. organizuoti reguliarius mokytojų metodinių grupių susitikimus, kuriuose būtų analizuojamos	<i>Atlikta.</i> Direktoriui inicijavus, mokytojų metodinių grupių pirmininkai organizavo metodinių grupių susirinkimus, metodinėse grupėse buvo aptartas ir gimnazijos reikmėms		

		<p>atnaujintos ugdymosi programos, jų pasikeitimai, rengiami nauji ilgalaikiai mokomojo dalyko teminiai planai.</p>	<p>bei kontekstui pritaikytas ugdymo planas, rengti priedai (UP patvirtintas 2023-08-31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-234). Darbo grupė teikė rekomendacijas dėl vadovėlių, tinkamų naudoti mokant pagal atnaujintas ugdymo programas, įsigijimo. Direktoriaus įsakymais patvirtinti mokytojų rengti visų dalykų ilgalaikiai teminiai ir pagalbos mokiniui specialistų metiniai veiklos planai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023-09-25 d. įsakymas Nr. V-345,</li> <li>• 2023-09-25 d. įsakymas Nr. V-348,</li> <li>• 2023-09-26 d. įsakymas Nr. V-353,</li> <li>• 2023-09-26 d. įsakymas Nr. V-357,</li> <li>• 2023-11-03 d. įsakymas Nr. V-414.</li> </ul>
<p>1.2. Užtikrinti programų, stiprinančių mokinių emocinę ir fizinę sveikatą, vykdymą.</p>	<p>Iki 2023 m. gruodžio 31 d. bent 90 proc. mokinių bus dalyvavę bent 6 užsiėmimuose ir bent 2 renginiuose apie mokinių emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą. Mokinių apklausų duomenimis, bent 70 proc. mokinių teigia, kad gimnazijos organizuotos veiklos orientuotos į praktinį pritaikomumą, aktualios ir atitinkančios dabartinį laikmetį.</p> <p><b>Rezultatas pasiektas.</b></p> <p>Beveik absoliuti dauguma mokinių dalyvavo bent 8 veiklose, renginiuose, projektuose ar akcijose apie mokinių emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą. 77 proc. bendruomenės narių vertina šias veiklas teigiamai, 66 proc. teigia, kad gimnazijos</p>	<p>Iki 2023 m. kovo 1 d. bendradarbiaujant su sudaryta darbo grupe, parengti užsiėmimų ir veiklų, kuriomis stiprinama mokinių emocinė ir fizinė sveikata, programą.</p> <p>Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. bent 90 proc. mokinių bus dalyvavę bent 3 užsiėmimuose ir bent viename renginyje apie savivertę, emocinį atsparumą, bendravimą ir bendradarbiavimą.</p>	<p><i>Atlikta.</i> 2023 m. vasario 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-86 sudaryta darbo grupė dėl veiklų, renginių, projektų ir akcijų, skirtų mokinių emocinei ir fizinei sveikatai stiprinti. Darbo grupė parengė šiai veiklai skirtą programą.</p> <p><i>Atlikta.</i> Dauguma mokinių dalyvavo šiose veiklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializacijos stovykla „Vienybė – jėga“ (2023-06-12 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-281),</li> <li>• Vasaros teatro stovykla „Mano puikus ir naujas pasaulis ir aš“ (2023-06-16 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-288),</li> <li>• Projektas „Mokyklos eina: sveikatingumo paskaitos“ (2023-01-27 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-30),</li> <li>• Programa „Jaunimo pareigos ir atsakomybės“ bendradarbiaujant su policijos pareigūnais (2023-03-02 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-91),</li> <li>• Fizinio pajėgumo testų vykdymo programa (2023-04-07 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-159)</li> </ul>

	<p>organizuotos veiklos orientuotos į praktinį pritaikomumą, aktualios ir atitinkančios dabartinį laikmetį.</p>	<p>Iki 2023 m. lapkričio 30 d. bent 90 proc. mokinių bus dalyvavę bent 3 užsiėmimuose ir bent viename renginyje apie patyčių, psichoaktyvių medžiagų ir priklausomybių žalą.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Dauguma mokinių dalyvavo šiose veiklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integruotos gyvenimo įgūdžių pamokos (2023-09-26 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-352),</li> <li>• Sportiškiausios klasės konkursas ir draugiškiausios klasės konkursas (2023-09-26 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-358),</li> <li>• Užsiėmimų ciklas „Emocijų mankšta“ (2023-10-09 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-373),</li> <li>• Integruotos gyvenimo įgūdžių pamokos (2023-09-26 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-352),</li> </ul>
		<p>Iki 2023 m. lapkričio 30 d. bent 70 proc. mokinių dalyvaus bent dviejuose apie įvairovę ir skirtingus mokinių ugdymosi poreikius užsiėmimuose, kuriuose stiprinamos mokinių nuostatos, padedančios įgyvendinti įtraukijį ugdymą.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Dauguma mokinių dalyvavo šiose veiklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevencinės paskaitos apie saugų elgesį ir pavojus internetinėje erdvėje (2023-11-16 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-438),</li> <li>• Socializacijos stovykla „Vienybė – jėga“ (2023-06-12 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-281),</li> <li>• Vasaros teatro stovykla „Mano puikus ir naujas pasaulis ir aš“ (2023-06-16 d. direktoriaus įsakymas V-288).</li> </ul>
		<p>Iki 2023 m. gruodžio 31 d. mokinių tėvams bus organizuojami bent du susirinkimai ar renginiai apie mokinių emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Apklausa paskelbta 2023 m. gruodžio 22 d., pakartotinai 2024 m. sausio 19 d.</p>
<p>1.3. Gerinti gimnazijos vidaus ir išorės komunikaciją.</p>	<p>Iki 2023 m. gruodžio 31 d. vidaus ir išorės komunikacija organizuojama pagal parengtą tvarką. Gimnazijos bendruomenės apklausos duomenimis, daugiau nei 70 proc. komunikacijos tvarka suprantama, prašymų ir skundų pateikimo tvarka bei reagavimo į</p>	<p>Iki 2023 m. kovo 1 d. sudaryti darbo grupę, kuri parengtų gimnazijos vidaus ir išorės komunikacijos, prašymų ir skundų pateikimo tvarką, reagavimo į pranešimus algoritmą.</p>	<p><i>Atlikta.</i> 2023 m. vasario 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-85 sudaryta darbo grupė įvertinti gimnazijos vidaus ir išorės komunikaciją ir siūlyti korekcijas. Atnaujinta prašymų ir skundų pateikimo tvarka ir reagavimo į pranešimus eiga. Apie komunikacijos tvarkos atnaujinimą mokiniai informuoti klasių valandėlėse, mokinių tėvai per pirmuosius tėvų susirinkimus 2023–2024 m. m., mokytojai</p>

	<p>pranešimus algoritmas vertinami teigiamai. Daugiau nei 70 proc. bendruomenės narių teigiamai vertina informacijos sklaidą mokyklos el. puslapyje ir <i>Facebook</i> paskyroje.</p> <p><b>Rezultatas pasiektas.</b> Gimnazijos bendruomenės apklausos duomenimis, 81 proc. atsakiusių teigia, kad gimnazijos komunikacijos tvarka suprantama, prašymų ir skundų pateikimo tvarka bei reagavimo į pranešimus algoritmas 70 proc. atsakiusių vertinami teigiamai. 83 proc. bendruomenės narių teigiamai vertina informacijos sklaidą mokyklos el. puslapyje ir <i>Facebook</i> paskyroje.</p>	<p>Iki 2023 m. balandžio 30 d. sudaryti darbo grupę, kuri būtų atsakinga už sistemingą informacijos apie gimnazijoje vykdomas veiklas sklaidą gimnazijos el. puslapyje ir <i>Facebook</i> paskyroje.</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 31 d. atlikti gimnazijos bendruomenės narių apklausą apie gimnazijos vidaus ir išorės komunikacijos kokybę.</p>	<p>mokytojų informaciniame susirinkime.</p> <p><i>Atlikta.</i> 2023 m. balandžio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-162 sudaryta darbo grupė dėl gimnazijos veiklos sklaidos gimnazijos el. puslapyje ir <i>Facebook</i> paskyroje. Darbo grupė teikė siūlymus dėl veiklos sklaidos ir viešinimo, suvienodintos žinučių el. puslapyje rašymo taisyklės ir vaizdiniai formatai, aptarta viešinimo <i>Facebook</i> paskyroje strategija ir stilistika. Viešinimui nepilnam krūviui buvo įdarbintas atskiras darbuotojas.</p> <p><i>Atlikta.</i> Apklausa paskelbta 2023 m. gruodžio 22 d., pakartotinai 2024 m. sausio 19 d.</p>
1.4. Tęsti pasirengimo Tarptautinio bakalaureato programos akreditacijai gimnazijoje procesą.	<p>Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. suformuota pirmoji Tarptautinio bakalaureato diplomo programos grupė, kuri mokymąsi pagal šią programą pradeda nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.</p> <p><b>Rezultatas pasiektas.</b> 2023 m. rugpjūčio 31 d. baigtas mokinių priėmimas mokyti pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą. Priimta 17 mokinių, kurie pagal šią programą mokyti pradėjo nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>Iki kovo 1 d. pasiruošti visą reikiamą dokumentaciją 2023 m. kovo 2–3 dienomis vyksiančiam Tarptautinio bakalaureato organizacijos išorės vertintojų vizitui.</p> <p>Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. parengti reikiamus dokumentus, leidžiančius nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokyti pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Kovo 2–3 dienomis įvyko Tarptautinio bakalaureato organizacijos išorės vertintojų vizitas, kuriame vertintojai susipažino su gimnazijos rengtais dokumentais, bendravo su administracija, mokytojais, mokiniais ir jų tėvais, steigėjo atstovu. 2023 m. balandį gimnazija tapo akredituota Tarptautinio bakalaureato mokykla. Nuoroda: <a href="https://vvdg.lt/vilniaus-vytauto-didziojo-gimnazija-tapo-tarptautinio-bakalaureato-mokykla/">https://vvdg.lt/vilniaus-vytauto-didziojo-gimnazija-tapo-tarptautinio-bakalaureato-mokykla/</a></p> <p><i>Atlikta.</i> Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai buvo pateikti visi reikiami dokumentai. 2023 m. liepos 14 d. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-973 gimnazija gavo sutikimą nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato diplomo programą. Nuoroda: <a href="https://www.e-">https://www.e-</a></p>

		<a href="https://portal.lt/legalAct/ad731230220311ee9de9e7e0fd363afc">tar.lt/portal/lt/legalAct/ad731230220311ee9de9e7e0fd363afc</a>
	Sudaryti darbo grupę, kuri bendradarbiaudama su gimnazijos priėmimo komisija iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. sukomplektuotų pirmąją Tarptautinio bakalaureato diplomo programos grupę.	<i>Atlikta.</i> Darbo grupė parengė priėmimo į Tarptautinio bakalaureato diplomo programą tvarką ir parengė, vykdė ir įvertino stojamuosius egzaminus (2023-05-26 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-237). Darbo grupė parengė informaciją apie IB DP ir ją paskelbė gimnazijos el. puslapyje adresu: <a href="https://vvdg.lt/tarptautinis_bakalaureatas/">https://vvdg.lt/tarptautinis_bakalaureatas/</a> . 2023 m. rugsėjo 1 d. mokyti pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą pradėjo 17 mokinių.
	Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. parengti mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, ugdymo, tarpinių atsiskaitymų ir renginių programą.	<i>Atlikta.</i> Parengti ir patvirtinti: Tarptautinio bakalaureato Diplomo programos tarpinių patikrinimų tvarkaraštis (2023-08-31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-329) ir Tarptautinio bakalaureato diplomo programos koordinatorių, mokytojų, mokinių ir gimnazijos administracijos susitikimų, veiklų ir renginių kalendorius 2023–2024 m. m. (2023-12-29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-525).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės darbo grupėse, skirtose peržiūrėti Mokymo sutartis, tobulinti Mokinių priėmimo į Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašą.	Naujai į gimnaziją stojančių mokinių tėvai galės Mokymo sutartis pasirašyti nuotoliniu būdu, atnaujintos Mokymo sutartys atliepia daugumą gimnazijos poreikių, jos peržiūrėtos teisininkų ir kurtos, atsižvelgiant į šių dienų su ugdymu susijusį kontekstą. Atnaujintame Mokinių priėmimo į Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos apraše įtrauktos nuostatos, atliepančios ne tik Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos, bet ir kitų gimnazijų, su mokinių priėmimu susijusius poreikius, palengvina priėmimo komisijų darbą.
3.2. Dalinimasis akreditacijos dėl Tarptautinio bakalaureato diplomo programos įgyvendinimo patirtimi.	Pasidalinta patirtis leido kitų mokyklų vadovams ir jų pavaduotojams ugdymui įvertinti Tarptautinio bakalaureato programų diegimo poreikį, susipažinti su akreditacijos specifika, nuspręsti dėl Tarptautinio



	bakalaureato programų diegimo poreikio savo mokyklose. Dalinimasis gerą patirtimi leidžia populiarinti mokyklą ir parodyti gimnazijoje dirbančių specialistų aukštą kompetenciją.
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	<b>Labai gerai</b> <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos kultūros stiprinimas
7.2. Efektyvų pokyčių valdymas švietimo organizacijoje

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti gimnazijos mokinių, mokytojų ir tėvų emocinę savijautą per bendruomeniškumo stiprinimą.	Pagerėjusi gimnazijos mokinių, mokytojų ir tėvų emocinė savijauta per bendruomeniškumo stiprinimą ir bendruomenės narių poreikių dermę.	<p>Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas.</p> <p>Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. organizuoti bent 2 užsiėmimai visiems gimnazijos mokytojams apie mokytojų emocinės sveikatos gerinimą.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. organizuoti bent 5 užsiėmimai mokytojams, skirti pozityviam grįžtamajam ryšiui teikti.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. organizuoti bent 4 tiksliniai „Pozityvios tėvystės“ užsiėmimai mokinių tėvams apie šandieninių jaunuolių emocinius iššūkius ir jų įveikimą.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. inicijuoti bent 2 bendrystės renginiai, skirti mokinių tėvams.</p> <p>Iki 2024 m. birželio 22 d. organizuota mokinių socializacijos stovykla emocinės sveikatos gerinimo tema.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. organizuoti bent 10 užsiėmimų mokiniams apie mokinių emocinę sveikatą, su ja susijusius iššūkius ir jų įveikimą.</p> <p>Inicijuotos veiklos, stiprinančios gimnazijos bendruomenės narių emocinę sveikatą, sklaidą gimnazijos el. svetainėje ir socialiniuose tinkluose.</p>
8.2. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus,	Patobulintos mokinių antrosios užsienio kalbos	Devintoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES

<p>sudarant galimybę mokytis ES užsienio kalbų.</p>	<p>kompetencijos, sudarant galimybę jiems mokytis ES užsienio kalbų.</p>	<p>(prancūzų, vokiečių, ispanų, anglų) kalbomis. Bent dalyje klasių įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.</p> <p>Inicijuota diskusija Gimnazijos taryboje dėl antrųjų užsienio kalbų (tik ES) grupių formavimo devintose klasėse nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>Gimnazijos tarybai pritarus nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. leista formuoti užsienio kalbų (tik ES) grupes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informuoti į 9 klasę stojantys mokiniai ir jų tėvai apie pasikeitimus, skelbtą informaciją gimnazijos el. svetainėje, atvirų durų dienų renginiuose.</li> <li>• dėl ugdymo standartų ir higienos normų atitikimo valstybiniam ugdymo dokumentams koreguoti mokinių mokymosi pagal profilius modelį ir jo organizavimo tvarką.</li> <li>• įgyvendintos tikslingos priemonės užsienio kalbų (tik ES) mokytojų pritraukimui dirbti gimnazijoje.</li> <li>• vykdyta intensyvinamos antrosios užsienio kalbos (tik ES) mokymo kokybės priežiūra.</li> </ul> <p>Inicijuota užsienio kalbų (tik ES) ugdymo sėkmės istorijų sklaida gimnazijos el. svetainėje ir socialiniuose tinkluose.</p>
<p>8.3. Tęsti mokinių ugdymosi netradicinėse erdvėse organizavimą bei dalyvavimą programoje „Vilnius yra mokykla“.</p>	<p>Įvairiomis patirtimis praturtintas mokinių ugdymas netradicinėse erdvėse ir aplinkose.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. visų gimnazijos pamokų organizuotos įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>Telkti mokytojai, kad iki 2024 m. vadovaujantis profilių 9-10 klasėse įgyvendinimo modeliu kiekvienos 9-10 klasės mokiniai apsilankytų bent 3 su profilio tematika susijusiose organizacijose ar dalyvautų tikslinėse su profiliu susijusiose edukacinėse programose už mokyklos ribų.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. inicijuotas bent vienos tarptautinės mokinių kelionės organizavimas.</p> <p>Telkti gimnazijos mokytojai ir specialistai, kad iki 2024 m. gruodžio 31 d. bent 30 proc. gimnazijos mokinių būtų</p>

		<p>dalyvavę kultūros paso ar „Vilnius yra mokykla“ programose.</p> <p>Telkti gimnazijos mokytojai ir specialistai, kad iki 2024 m. gimnazijos 11-12 klasių mokiniai ne mokykloje dalyvautų bent 3 veiklose, susijusiose su ugdymu karjerai.</p> <p>Inicijuota mokinių ugdymosi netradicinėse erdvėse gerųjų pavyzdžių sklaida gimnazijos el. svetainėje ir socialiniuose tinkluose.</p>
<p>8.4. Tęsti Tarptautinio bakalaureato diplomo (toliau – TB DP) programos įgyvendinimą bei inicijuoti gimnazijos pasirengimą akredituotis Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programai (toliau – TB MYP).</p>	<p>TB DP įgyvendinama sėkmingai vadovaujantis metiniais planais ir laikantis metinių TB DP terminų.</p> <p>Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. pateikta paraiška TB MYP akreditacijai pradėti.</p>	<p>Telkti TB DP mokytojai reguliariems metodiniams susitikimams dėl IB DP įgyvendinimo kokybės.</p> <p>Sutaryta darbo grupė sklaidai gimnazijos el. svetainėje ir socialiniuose tinkluose apie TB DP įgyvendinimą ir mokinių mokymosi sėkmes vykdymui.</p> <p>Telkti TB DP mokytojai ir mokiniai TB DP mokyklų tarptautiniam forumui 2024 m. balandžio 5 d. organizuoti.</p> <p>Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. inicijuotos diskusijos su gimnazijos bendruomene dėl pasirengimo įgyvendinti TB MYP.</p> <p>Sudaryta darbo grupė dėl pasirengimo įgyvendinti TB MYP ir drauge parengti TB MYP akreditacijos pradžia reikiamus gimnazijos vidinius dokumentus.</p> <p>Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. baigti privalomi TB MYP mokymai, skirti mokyklų vadovams.</p> <p>Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. pateikta paraiška TB MYP akreditacijai.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. laiku įgyvendinti TB organizacijos nurodymai, susiję su akreditacijos procesu.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

9.1. Informacijos apie PPT matavimus (rodiklius, organizavimą, matavimo intervalus ir kt.) neturėjimas arba jos gavimas per vėlai, kad būtų įgyvendinti nustatyti rodikliai. Mokinių tėvų žema motyvacija pildyti išorės organizatorių klausimynus.

9.2. Gimnazijos bendruomenės (ypač Gimnazijos tarybos, būsimų 9 kl. mokinių tėvų) nepritarimas dėl antrųjų užsienio kalbų (tik ES) grupių formavimo 9 klasėse nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.
9.3. Nenumatytos aplinkybės ir/ar teisės aktų kaita, dėl kurių privalomas veiklos prioritetų pergrupavimas siekiant užtikrinti būtinas gimnazijos veiklas, ugdymą reglamentuojančių dokumentų laikymąsi.
9.4. Finansinių, technologinių ir/ar žmogiškųjų išteklių nepakankamumas arba trūkumas.
9.5. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.6. Force Majeure.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Direktooriaus metinės veiklos uždavys įvykdytos pagal nustatytas rodiklius, atliktas darbas reikšmingai, nei buvo numatyta. Gimnazijos taryba direktoriaus darbą vertina labai gerai.*

\_\_\_\_\_ (mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*G. Lipkytė* (parašas)      *Godas S. Lipkytė* (vardas ir pavardė)      *2024.02.06.* (data)

*Ivykdytos visos uždavys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_  
Vilniaus miesto savivaldybės meras

\_\_\_\_\_ (valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

*Valdas Benkuskas* (parašas)      *Valdas Benkuskas* (vardas ir pavardė)      *2024-02-27* (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijantis lūkesčius*

Susipažinau. \_\_\_\_\_  
*Direktorius* (švietimo įstaigos vadovo pareigos)      \_\_\_\_\_ (parašas)      *Pjyteris Kominas* (vardas ir pavardė)      *2024-03-27* (data)