



## INFORMACIJA APIE TIRIAMOJO DARBO PROJEKTO RENGIMĄ, STOJANT Į VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJS PROFILIO KLASES

### Tiriamojo darbo projekto paskirtis:

- Tiriamojo darbo projektas rengiamas siekiant identifikuoti mokinius, turinčius polinkį užsiimti tiriamąja veikla, bei įvertinti jų galimybes gimnazijoje atlikti tyrimą ir pristatyti jo rezultatus gimnazijos bendruomenei.
- Rengdamas tiriamojo darbo projektą mokinys yra kviečiamas savarankiškai susirasti jį dominantį profilį iš siūlomų ir, susipažinus su pateiktomis tematikomis, pasirinkti vieną, kuria atliks tiriamojo darbo projektą. Išgryninus konkrečią tyrimo temą, mokiniui reikia ją detaliai aprašyti tiriamojo darbo projekte pagal pateiktą šablono.
- Tiriamojo darbo projektą mokinys, įstojęs į Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnaziją, padedant mokytojui, įsipareigoja atlikti per 2 mokslo metus (I–II gimnazijos klasėse).

### Tiriamojo darbo projekto pateikimas:

- Projektas pateikiamas iki 2025 m. gegužės 31 d. per Vilniaus miesto savivaldybės priėmimo į mokyklas elektroninę sistemą.
- Jei mokinys stoja bent į vieną mokyklą, vykdančią priėmimą konkurso būdu (į Vilniaus licėjų, Vilniaus Biržiškos, Vilniaus Žirmūnų gimnaziją) arba įgyvendinančią specializuoto ugdymo krypties programą ar savitos pedagoginės sistemos elementus (VGTU inžinerijos licėjų, Vilniaus Tuskulėnų gimnaziją, Vilniaus Ozo gimnaziją, Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinę gimnaziją, Vilniaus Fabijoniškių gimnaziją) (aprašo 25.1. punktas ir aprašo 1 priedas), stodamas į Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnaziją, taip pat turi pateikti internetu prašymą ir pridėti dokumentus per e-sistemą **nuo 2025 m. kovo 1 d. iki kovo 31 d. arba 2025 m. gegužės 29–30 dienomis.**
- Pasirašyti ir nuskenuoti (ar nufotografuoti) projekto lapai (JPG ar PDF formatu) prisegami Vilniaus miesto savivaldybės priėmimo į mokyklas elektroninės sistemos skyrelyje „Papildomi dokumentai“.

### Techniniai reikalavimai:

- Projekto apimtis: nuo 1 iki 5 A4 formato puslapių (paraščių dydis iš visų kraštų – 1,27).
- Projektas rašomas Times New Roman šriftu (šrifto dydis – 12, intervalas tarp eilučių – 1).
- Tekste galima paryškinti tam tikrus žodžius ar sakinio fragmentus, pateikti lenteles, nuorodas ar paveikslėlius.
- Kiekvienas tiriamojo projekto puslapis pasirašomas mėlynos spalvos rašikliu, nurodomas mokinio vardas ir pavardė.

### Kiti reikalavimai:

- Rengiant tiriamojo darbo projektą būtina pademonstruoti kalbinės raiškos gebėjimus ir tekstą rašyti taisyklinga, rišlia, dalykine lietuvių kalba.
- Stojant į užsienio kalbų (anglų kalbos) ir pažintinį Tarptautinio bakalaureato profilius, tiriamojo darbo projektas rengiamas anglų kalba.
- Tiriamojo darbo projektas rengiamas pagal pateiktą šablono.
- Plagijavimas ar kitokios formos sukčiavimas rengiant tiriamojo darbo projektą yra netoleruojamas. Nustačius, kad visas darbas ar dalis jo yra nukopijuota iš kitų šaltinių arba kad darbą rengė kitas žmogus, darbas vertinamas 0.

**Tiriamoji darbo projekto vertinimo kriterijai:**

Nr.	Projekto dalys	Projekto dalių aprašymas	Vertinimas 3 balai	Vertinimas 2 balai	Vertinimas 1 balas	Vertinimas 0 balų
1.	<b>Tyrimo tema</b>	Tiriamoji darbo projekto tema yra konkreti, apima visą planuojamo tiriamojo darbo turinį ir plėtoja konkrečią pasiūlytą profilio tematiką tiriamojo darbo projektui. Tyrimo tema turi būti aiški, kad kitas žmogus, perskaitęs ją, suprastų, apie ką bus tiriamasis darbas.		Projekto tema <b>konkreti</b> , aiški, <b>apimanti visą</b> planuojamo tiriamojo darbo turinį, plėtoja pasiūlytą profilio tematiką tiriamojo darbo projektui.	Projekto tema <b>nekonkreti</b> , neaiški, <b>apimanti tik dalį</b> planuojamo tiriamojo darbo turinio, plėtoja pasiūlytą profilio tematiką tiriamojo darbo projektui.	Tema <b>nepateikta</b> arba pateikta taip, kad <b>nėra aišku</b> , apie ką bus planuojamas tiriamasis darbas, <b>nėra susijusi</b> su pasiūlyta profilio tematika tiriamojo darbo projektui.
2.	<b>Įvadas</b>	Įvade pagrindžiama, kodėl mokinys pasirinko šią temą, kuo ji aktuali šiandieniniame pasaulyje, į kokius svarbius klausimus šis tyrimas galėtų atsakyti. Įvade trumpai apibūdinama, kuo pasirinktas tyrimas yra išskirtinis ir kodėl verta jį atlikti. <b>Pastaba.</b> Įvadas rašomas lietuvių kalba stojant į visus gimnazijos siūlomus profilius, išskyrus užsienio kalbų (anglų k.) ir pažintinio Tarptautinio bakalaureato profilius. Stojant į užsienio kalbų profilį (anglų k.) ir pažintinio Tarptautinio bakalaureato profilius, įvadas rašomas anglų kalba.	Įvade aiškiai ir išsamiai atsakyta į visus įvado rengimo reikalavimuose nurodytus klausimus.	Įvade aiškiai ir išsamiai atsakyta <b>į didesnę dalį</b> įvado rengimo reikalavimuose nurodytų klausimų arba atsakyta į visus klausimus, tačiau atsakymai nėra aiškūs ir išsamūs.	Įvade aiškiai ir išsamiai atsakyta <b>į pusę</b> įvado rengimo reikalavimuose nurodytų klausimų arba atsakyta į visus klausimus, tačiau atsakymai nėra aiškūs ir išsamūs.	Įvadas <b>nepateiktas</b> arba pateiktas taip, kad <b>neatsako</b> į didžiąją dalį įvado rengimo reikalavimuose nurodytų klausimų.
3.	<b>Tyrimo tikslas</b>	Tikslas formuluojamas vienu sakiniu taip, kad būtų aišku, ko tyrimu bus siekiama. Tikslas yra konkretus (kas?), pamatuojamas (kaip?), įgyvendinamas (koku būdu?), prasmingas (kodėl?), apibrėžtas laike (kada? per kiek laiko?) ir susijęs su tyrimo tema.		Tikslo formuluotė <b>visiškai</b> atitinka tikslo reikalavimuose nurodytas sąlygas, jis <b>glaudžiai susijęs</b> su tyrimo tema.	Tikslo formuluotė tik <b>iš dalies</b> atitinka tikslo reikalavimuose nurodytas sąlygas, jis <b>iš dalies susijęs</b> su tyrimo tema.	Tikslas <b>nepateiktas</b> arba jo formuluotė tik maža dalimi atitinka tikslo reikalavimuose nurodytas sąlygas, jis <b>nesusijęs</b> su tyrimo tema.
4.	<b>Hipotezė - numatomas tyrimo rezultatas</b>	Šioje dalyje keliais sakiniais aprašoma, kokio (-ių) rezultato (-ų) tikimasi atlikus tyrimą. Mokinys kviečiamas numatyti, koks (-ie) bus tyrimo rezultatas (-ai) tyrimą įgyvendinus pagal planą ir koks bus rezultatas, jei tyrimas pakryptų nenumatyta linkme.		Aiškiai ir išsamiai atsakyta <b>į visus</b> numatomo tyrimo rezultato (-ų) rengimo reikalavimuose nurodytus klausimus.	Aiškiai ir išsamiai atsakyta <b>į dalį</b> numatomo tyrimo rezultato (-ų) rengimo reikalavimuose nurodytų klausimų arba atsakyta į visus klausimus, tačiau ne visiškai aiškiai ir išsamiai.	Informacija <b>nepateikta</b> arba pateikta, bet atsako tik <b>į mažą dalį</b> numatomo tyrimo rezultato (-ų) rengimo reikalavimuose nurodytų klausimų.

5.	<b>Literatūros/ šaltinių analizė</b>	Šioje dalyje atsižvelgiant į suformuluotą tyrimo tikslą pristatoma ir analizuojama su tyrimo tema susijusi literatūra, pvz.: vadovėliai, moksliniai straipsniai, moksliniai žurnalai, elektroniniai puslapiai, knygos ir kt. Šioje dalyje pateikiami literatūroje atrasti faktai, argumentai, pavyzdžiai, citatos, daugiausiai dėmesio skiriant svarbiausiems pavyzdžiams ir jų analizei. Rašant laikomasi nuoseklumo ir loginio perėjimo nuo vienos minties ar pavyzdžio prie kitos juos sujungiant. Literatūros analizei pasitelkiami ne mažiau nei 3 šaltiniai.	Literatūros analizė <b>visiškai</b> atitinka visus literatūros analizei rengti keliamus reikalavimus, informacija susijusi su tyrimo tema, pateikta nuosekliai ir logiškai, paremta nurodytu kiekiu literatūros šaltinių.	Literatūros analizė <b>iš dalies</b> atitinka literatūros analizei rengti keliamus reikalavimus, informacija susijusi su tyrimo tema, daug kur pateikta nuosekliai ir logiškai, paremta nurodytu kiekiu literatūros šaltinių.	Literatūros analizė pateikta, bet <b>atitinka labai mažą dalį</b> literatūros analizei rengti keliamų reikalavimų, informacija susijusi su tyrimo tema, kai kur pateikta nenuosekliai, su loginiais šuoliais.	Literatūros analizė <b>nepateikta</b> arba pateikta, bet <b>neatitinka</b> literatūros analizei rengti keliamų reikalavimų, informacija nesusijusi su tyrimo tema, pateikta nenuosekliai, su loginiais šuoliais, paremta mažesniu kiekiu literatūros šaltinių, nei nurodyta reikalavimuose.
6.	<b>Tyrimo praktinės dalies planas</b>	Tyrimo praktinės dalies plane pateikiama tikslinga informacija, susijusi su tyrimo įgyvendinimu per dvejus mokslo metus. Šioje dalyje pateikiamas numatomų veiklų sąrašas su konkrečios veiklos atlikimo laiku, priemonių, kurių reikės tyrimui atlikti, sąrašas ir kita su tyrimo praktiniu atlikimu susijusi informacija. Šis planas pateikiamas nuosekliai jo įgyvendinimo prasme, plane aiškiai nurodoma jo pradžia ir pabaiga, nepamirštant į planą įtraukti veiklų, susijusių su literatūros analizės plėtojimu, tyrimo atlikimu, tyrimo rezultatų apibendrinimu ir tyrimo pristatymu gimnazijos bendruomenės nariams.	Tyrimo praktinės dalies planas pateiktas aiškiai ir nuosekliai bei atitinka <b>visus</b> jam rengti keliamus reikalavimus, planas yra realistiškas ir įgyvendinamas, jame įtrauktos veiklos, susijusios su tiriamojo darbo struktūros dalimis, ir tyrimo pristatymas.	Tyrimo praktinės dalies planas pateiktas aiškiai ir nuosekliai, jis atitinka <b>didesnę dalį</b> jam rengti keliamų reikalavimų, ne visos plane numatytos veiklos išdėstytos laike taip, kad būtų sėkmingai įgyvendintos, plane įtraukta didesnė dalis veiklų, susijusių su tiriamojo darbo struktūros dalimis.	Tyrimo praktinės dalies planas pateiktas iš dalies aiškiai ir nuosekliai, jis atitinka <b>mažesnę dalį</b> jam rengti keliamų reikalavimų, plane numatytų veiklų išdėstymas laike sunkiai įgyvendinamas, jame įtraukta maža dalis veiklų, susijusių su tiriamojo darbo struktūros dalimis.	Tyrimo praktinės dalies planas <b>nepateiktas</b> arba pateiktas, bet atitinka tik <b>labai mažą dalį</b> jam rengti keliamų reikalavimų, plane numatytų veiklų išdėstymas laike neįgyvendinamas, jame neįtrauktos veiklos, susijusios su tiriamojo darbo struktūros dalimis.
7.	<b>Literatūros šaltinių sąrašas</b>	Šioje dalyje pateikiamas literatūros, kuria buvo remtasi rengiant tiriamojo darbo projektą, šaltinių sąrašas. Sąraše nurodomi autoriai, knygų ar straipsnių pavadinimai, metai, puslapiai, nuorodos į el. puslapius. Literatūros šaltinių sąrašas sudaromas pagal autorių pavardes abėcėlės tvarka, o kai jame yra keletas to paties autoriaus darbų, jie surašomi chronologine tvarka. Literatūros šaltinių sąrašas rengiamas pagal žemiau pateiktus pavyzdžius: Jei remiamasi knygomis ar vadovėliais: <i>1. Andriušaitienė, D. 2007. Development of Labour Market of Depressed Regions of the</i>	-	Literatūros šaltinių sąrašas <b>visiškai</b> atitinka jam rengti keliamus reikalavimus, parengtas vadovaujantis reikalavimuose pateiktais pavyzdžiais.	Literatūros šaltinių sąrašas <b>iš dalies</b> atitinka jam rengti keliamus reikalavimus, parengtas tik iš dalies vadovaujantis reikalavimuose pateiktais pavyzdžiais.	Literatūros šaltinių sąrašas <b>nepateiktas</b> arba pateiktas, bet tik <b>labai maža</b> dalimi atitinka jam rengti keliamus reikalavimus, juose pateiktus pavyzdžius.

	<p><i>Country: Summary of Doctoral Dissertation. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Technika, 24 puslapis.</i></p> <p>Je remiamasi mokslinių žurnalų straipsniais:</p> <p>2. <i>Belov, I. A. 2005. On the computation of the probability density function of astable distributions, in Proc. of the 10th International Conference MMA2005 CMAM2, Trakai, Lithuania, 2005. Vilnius: Technika, 333–341 puslapiai.</i></p> <p>Je remiamasi internetinio puslapio nuorodomis:</p> <p>3. <i>Gudonienė, V. 1998. Politinė visuomenė ir informacija, Informacijos mokslai [interaktyvus]. [Nr.] 9 [žiūrėta 2001 m. lapkričio 9 d.]. Prieiga per internetą: &lt;<a href="http://www.leidykla.vu.lt/inetleid/inf-m-9/index.html">http://www.leidykla.vu.lt/inetleid/inf-m-9/index.html</a>&gt;.</i></p>			
--	--	--	--	--

**Tiriamųjų darbų projektų tematikos pagal profilius:**

<b>Informatikos profilis</b>	<b>Medicinos profilis</b>	<b>Biochemijos profilis</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paprastų skirtingų algoritmų greitaveikos palyginimas tai pačiai problemai spręsti.</li> <li>2. Dirbtinis intelektas ir duomenų tyryba.</li> <li>3. Paprasto to paties algoritmo veikimo palyginimas skirtingose programavimo kalbose.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žmogaus sveikata.</li> <li>2. Aplinkos veiksnių įtaka žmogui.</li> <li>3. Žmogus ir šiuolaikinės technologijos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konkrečių medžiagų poveikis konkrečių kultūrinių augalų augimui.</li> <li>2. Skirtingų rūšių vandens įvairūs konkretūs tyrimai.</li> <li>3. Konkrečių produktų gamyba ir jų poveikio tyrimas.</li> </ol>
<b>Socialinių mokslų profilis</b>	<b>Taikomosios matematikos profilis</b>	<b>Inžinerijos profilis</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lietuvos visuomenės pokyčiai per 35 nepriklausomybės metus.</li> <li>2. Modernizacija XX a. Lietuvoje.</li> <li>3. Politiniai modeliai XXI a. Europoje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aukso pjūvis ir jo taikymai.</li> <li>2. Paskalio trikampis ir jo taikymai.</li> <li>3. Pitagoro trejetas ir jų taikymai.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atsinaujanti energija ir jos pritaikymas inžinerijoje.</li> <li>2. Inžinerinės technologijos kuriant ateities miestus.</li> <li>3. Medžiagų savybės ir jų reikšmė inžinerijoje.</li> </ol>

<b>Komunikacijos profilis</b>	<b>Užsienio kalbų profilis (anglų kalba)</b>	<b>Pažintinis Tarptautinio bakalaureato profilis</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sėkmingos viešosios komunikacijos veiksniai.</li><li>2. Reklama.</li><li>3. Asmeninio įvaizdžio kūrimas socialiniuose tinkluose.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Literatūros kūriniai anglų kalba.</li><li>2. Naujosios medijos ir anglų kalba.</li><li>3. Lietuvos ir anglakalbių šalių sąsajos.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pasirinkto pasaulinio iššūkio raiška Lietuvoje ir jo sprendimo galimybės.</li><li>2. Dirbtinio intelekto poveikis žmogaus elgesiui.</li><li>3. Daugiakalbystės poveikis jauno žmogaus akademiniam pasiekimams.</li><li>4. Šiuolaikinės medijos poveikis žmogaus laisvei.</li></ol>