

## **MOKINIŲ PROJEKTINIŲ DARBŲ NUOSTATAI**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Projektinių darbų nuostatų paskirtis – apibrėžti projektinių darbų sampratą, tikslus, uždavinius, struktūrą, rengimą ir vertinimą.
2. Kiekvienas I-IV klasės mokinys per pusmetį turi parengti bent vieną individualų arba kolektyvinių projektą.
3. Projektiniam darbui įgyvendinti galima pasitelkti mokslo ir studijų institucijas, profesinio mokymo įstaigas, kitas įmones, įstaigas, organizacijas.

### **II SKYRIUS PROJEKTINIO DARBO SAMPRATA, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

4. Projektinis darbas – mokinio ar kelių mokinių darbas, rengiamas ugdymo procese.
5. Projektinis darbas rengiamas tik iš to dalyko (dalykų), kurių mokinys mokosi gimnazijoje.
6. Projektinio darbo tikslas – ugdyti(s), patikrinti ir įvertinti mokinio pasirinkto dalyko (dalykų) kompetencijas.
7. Projektinio darbo uždaviniai:
  - 7.1. sudaryti mokiniui galimybę savarankiškai tyrinėti, analizuoti, kurti, parengti ir pristatyti savo veiklos rezultatus;
  - 7.2. sudaryti mokiniui sąlygas įgyti įvairesnės patirties, teorines žinias pritaikyti praktikoje, analizuoti mokymąsi.

### **III SKYRIUS METINIO PROJEKTINIO DARBO STRUKTŪRA IR JO RENGIMAS**

8. Projektiniai darbai pagal veiklos pobūdį gali būti tiriamieji arba kūrybiniai:
  - 8.1. tiriamojo darbo metu atliekamas ir aprašomas teorinis arba empirinis tyrimas;
  - 8.2. kūrybinio darbo metu sukuriamas ir aprašomas produktas (meno kūrinys, kompiuterinė programa, modelis ir pan.).
9. Projektiniai darbai gali būti individualūs arba komandiniai (komandą sudaro 2-3 mokiniai).
10. Projektinį darbą sudaro trys dalys: procesas, rezultatas ir pristatymas.
11. Projektinių darbų temų formulavimas:
  - 11.1. projektinio darbo temą mokinys gali pateikti ir savarankiškai;
  - 11.2. Mokytojas mokiniui pateikia projektinio darbo idėjas ir darbo temą.

### **IV SKYRIUS PROJEKTINIO DARBO VERTINIMO KRITERIJAI**

12. Projektinio darbo veiklos sritys, vertinimo kriterijai, jų požymiai:

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai

Projektinio darbo planavimas	Savarankiškas darbo idėjos ir temos pateikimas, darbo atlikimo plano sudarymas	Mokinys pats ar konsultuodamasis su mokytoju generuoja darbo idėjas ir pateikia projektinio darbo temą ir nuoseklų darbo atlikimo planą.	1
		Mokytojas mokiniui pateikia projektinio darbo idėjas ir suformuluotą galutinę darbo temą. Darbo atlikimo planas parengiamas kartu su vadovu.	0
	Optimalus informacijos šaltinių pasirinkimas analizei	Mokinys literatūros analizei savarankiškai ar su mokytojo pagalba pasirenka pakankamai tinkamų informacijos šaltinių.	2
		Pasirinktų informacijos šaltinių sąrašas nepakankamas ar netinkamas.	1
		Pasirinktų informacijos šaltinių sąrašas nepakankamas ir netinkamas.	0
	Tinkamas projektinio darbo atlikimo metodų, priemonių, medžiagų pasirinkimas	Pasirinkti projektinio darbo atlikimo metodai, priemonės, medžiagos yra tinkami darbo rezultatui pasiekti.	2
		Pasirinkti projektinio darbo atlikimo metodai, priemonės, medžiagos tinka mokomajam dalykui, bet tiesiogiai nesusiję su siekiamu darbo rezultatu.	1
		Nenurodyta, kokie projektinio darbo metodai, atlikimo priemonės, medžiagos pasirinkti.	0
	Projektinio darbo atlikimas	Savarankiškas projektinio darbo atlikimas	Projektinis darbas atliekamas savarankiškai.
Mokinių nuolat konsultuoja mokytojas dėl projektinio darbo rengimo etapų ir konkrečių veiksmų, kuriuos reikia atlikti.			4
		Mokinių nuolat konsultuoja mokytojas dėl projektinio darbo rengimo etapų ir konkrečių veiksmų, kuriuos reikia atlikti bei padėjo atlikti, kai kuriuos veiksmus.	3
Autorių teisių ir saugos reikalavimų laikymasis		Atliekant darbą laikomasi autorių teisių ir (ar) saugos reikalavimų.	1
		Atliekant darbą nesilaikoma autorių teisių ir (ar) saugos reikalavimų.	0
Iš viso			20

13.

13. Projektinio darbo pristatymo veiklos sritys, vertinimo kriterijai, jų požymiai:

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai
----------------	----------------------	------------------------------	--------

Pristatymo turinys	Tinkamos pristatymo formos pasirinkimas	Pristatymo forma pasirinkta atsižvelgiant į projekcinio darbo ypatumus, pristatymas tinkamai struktūruotas.	1	
	Projektinio darbo pristatymo nuoseklumas	Nuosekliai pristatomi darbo tikslas ir uždaviniai, išskiriami pagrindiniai darbo etapai ir rezultatai, aktualumas ar praktiškumas.	1	
		Pristatyme neatsispindi darbo tikslas ir uždaviniai, pagrindiniai darbo etapai, rezultatai, aktualumas ar praktiškumas.	0	
	Naudotų informacijos šaltinių ar priemonių pristatymas	Nurodyti pagrindiniai informacijos šaltiniai ar priemonės ir argumentuotas jų tinkamumas atliktam darbui.	1	
		Informacijos šaltiniai ar priemonės nenurodyti.	0	
	Tinkamas dalykinių sąvokų ir terminų vartojimas	Vartojamos tinkamos, su darbo tema susijusios dalykinės sąvokos ir tinkami terminai.	2	
		Pasitaiko netikslių dalykinių sąvokų ir terminų vartojimo atvejų, bet tai netrukdo suprasti pristatymo turinį.	1	
		Pristatyme nevartojamos dalykinės sąvokos ir terminai, o kalbama buitine kalba.	0	
	Kalbėjimo situacija	Tinkama komunikacinė raiška	Bendravimo su klausytojais verbalinė ir (ar) neverbalinė raiška yra tinkama, atsižvelgiama į konkrečią komunikacinę situaciją. Į pateiktus klausimus atsakoma konkrečiai ir aiškiai, kalba taisyklinga, paisoma kalbos normų.	2
			Kalbant neatsižvelgiama į komunikacinę situaciją, neatsakoma į pateiktus klausimus arba atsakoma netiksliai, pasitaiko ne daugiau kaip viena kita kalbos klaida.	1
Pristatymo kalba nesklaidi, neatsižvelgiama į konkrečią komunikacinę situaciją, į pateiktus klausimus neatsakoma, kalbos klaidos trukdo suprasti pristatymo turinį.			0	
Refleksija ir įsivertinimas	Argumentuotas įsivertinimas	Argumentuotai įsivertina, kaip sekėsi planuoti, atlikti projekcinį darbą, pasiekti darbo tikslą, nurodo, kokių dalykų išmoko.	1	
		Neįsivertina savo atlikto projekcinio darbo.	0	

Iš viso	10
---------	----

14. Maksimalus skiriamų taškų skaičius – 30. Taškai konvertuojami į pažymį pagal šią atitiktį:

Taškai	1-4	5-7	8-10	11-13	14-16	17-19	20-22	23-25	26-28	29-30
Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

15. Galutinis įvertinimas įrašomas į atitinkamo dalyko dienyną.

16. Integruotų projektinių darbų įvertinimas įrašomas į atitinkamų dalykų dienynus.