

MOKINIŲ ATLEIDIMO NUO MENŲ, FIZINIO UGDYMO IR KITŲ PRIVALOMŲJŲ DALYKŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ (AR JŲ DALIES) TVARKOS APRAŠAS

1. Mokiniai gali būti atleisti nuo menų ir fizinio ugdymo, o išimties atvejais ir kitų privalomųjų dalykų savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

1.1. mokosi (dailės, choreografijos, muzikos, menų, sporto) neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas (informacinių technologijų, programavimo);

1.2. yra tarptautinių ir nacionalinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojai;

1.3. ruošiasi šalies ar tarptautinėms olimpiadoms ir konkursams, dalyvauja šalies ar tarptautiniuose projektuose (atleidžiami nuo dalies privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo).

2. Mokiniai, pristadčius prašymą, neformaliojo vaikų švietimo programą bei pažymą apie lankomą (ar baigtą) mokyklą iki spalio 1 d., jis atleidžiamas gimnazijos direktoriaus įsakymu nuo privalomų (menų, fizinio ugdymo ar informacinių technologijų) dalyko savaitinių pamokų. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinytis atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Pažyma apie lankomą mokyklą pakartotinai pristatoma likus 2 savaitėms iki kiekvieno pusmečio pabaigos.

3. Mokinių, atleistų nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų trimestro, pusmečio ar metinis menų ir fizinio ugdymo dalykas vertinama įrašu „įskaityta“. Nuo atitinkamo dalyko pamokų atleisti mokiniai gauna aukščiausią įvertinimą, jei aktyviai ir rezultatyviai dalyvauja gimnazijos kultūriniame ir sportiniame gyvenime, o mokinių, atleistų nuo privalomojo dalyko savaitinių pamokų dalies lankymo (pvz., ruošiasi tarptautinėms olimpiadoms) vertinami pagal 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniai su dalyko mokytoju suderina atsiskaitymo užduotis ir atsiskaitymo laiką.

4. Prašymus, programas ir pažymą mokiniai perduoda dalyko mokytojui. Mokytojas – direktoriaus pavaduotojui ugdymui, kurioje yra tuos mokomuosius dalykus. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui rengia įsakymą dėl mokinių atleidimo nuo atitinkamo dalyko pamokų. Prašymai, programos ir pažymos saugomi mokinių asmens bylose, išskyrus medicininę pažymą, kurios saugomos medicinos kabinete.

5. Tarptautinių ar nacionalinių olimpiadų, konkursų nugalėtojai einamaisiais mokslo metais gali būti atleidžiami nuo atitinkamo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo. Atleidimas ir pasiekimų įskaitymas aptariamas dalyvaujant mokiniui, mokytojui ir dalyką kurioje yra tuos mokomuosius dalykus.

6. Mokiniai, atleisti nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita ugdymo proceso veikla arba mokytis individualiai. Rekomenduojama atlikti kitų dalykų namų darbus gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje ar kitose gimnazijos patalpose.

7. Mokiniai, laikinai atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, privalo pamokos metu būti sporto salėje ir stebėti užsiėmimus arba vykdyti kitą mokytojo skirtą veiklą.

8. Mokiniai, turintys gydytojo atleidimą nuo fizinio ugdymo pamokų 6 mėn. ir ilgiau, tėvams prašant ir prisiimant atsakomybę už savo vaikus, gali neatvykti į fizinio ugdymo pamoką, jeigu ji tvarkaraštyje yra pirma, arba būti išleidžiami iš gimnazijos, jei ji yra paskutinė. Kitu atveju vadovaujamosi 7 punkte nustatyta tvarka. Prašymas kartu su gydytojo pažyma pateikiamas gimnazijos direktoriui raštu.

9. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą, jeigu jie neišeina iš gimnazijos pastato.

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS, MATEMATIKOS IR ANGLŲ KALBOS PAMOKŲ ORGANIZAVIMO DIFERENCIJUOJANT UGDYMO TURINĮ TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos pamokų organizavimo diferencijuojant ugdymo turinį tvarka (toliau - Tvarka) nustato I-IV klasių mokinių ugdymo organizavimą lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos pamokose.
2. Tvarka parengta išplėtojant Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos ugdymo plano 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. aštuntąjį skirsnį „Ugdymo diferencijavimas“.
3. Šios Tvarkos tikslas - sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos, kompensuojant brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius vertikaliojo skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje.
4. Ugdymo diferencijavimas - tai ugdymo turinio pritaikymas skirtingiems klasės mokinių sugebėjimų lygiams, poreikiams bei mokymosi stiliams. Diferencijuojant klases mokiniai skirstomi į homogeniškas grupes pagal sugebėjimų lygį arba mišrias - įvairių gebėjimų, kuriose stipresni mokiniai padeda mažiau gebantiems.
5. Mokymosi turinys, kai ugdymosi turinys diferencijuojamas, suprantamas kaip tai, ko mokytojas tikisi, kad mokinys išmoks: žinos ir supras, gebės atlikti, kokias vertybes ir elgesį pasirinks. Mokymo turinys parenkamas taip, kad būtų prasmingas mokiniams, atitiktų mokinių poreikius, interesus, sugebėjimų lygį, būtų pritaikytas mokymosi aplinkai, būtų skirtas ne tik faktams mokytis, bet ir gebėjimams bei nuostatomis ugdytis.
6. Mokytojas ruošdamasis diferencijuoto mokymo ir mokymosi veikloms bei vertinimui atsižvelgia į mokinių sugebėjimus, ankstesnę mokymąsi, individualius mokymosi būdus, asmeninius poreikius, mokymosi tempą ir kt.

II. DALYKO TURINIO PLANAVIMAS

7. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos ilgalaikiai dalyko teminiai planai rengiami dvejiems mokslo metams pagal gimnazijos nustatytą formą.
8. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos ilgalaikiuose dalyko teminiuose planuose:
 - 8.1. nurodoma grupė (anglų kalba: A, B, C; lietuvių kalba ir literatūra, matematika: A, B-C),
 - 8.2. pateikiama grupės charakteristika ir aprašomi jos ugdymo(si) poreikiai,
 - 8.3. pateikiama informacija apie mokinių skyrimą į grupę, grupės keitimo sąlygas;
 - 8.4. pateikiamas programos, skirtos konkrečiau lygio grupei, aprašymas ir jos ryšys su bendrosiomis ugdymo programomis,
 - 8.5. pateikiami programos tikslai ir uždaviniai,
 - 8.6. pateikiama informacija apie mokinių vertinimą,
 - 8.7. pateikiama informacija apie pagrindinius mokinių vertinimo metodus,
 - 8.8. pateikiama informacija apie programos turinį,
 - 8.9. pateikiama informacija apie programai realizuoti naudojamą mokymo(si) priemones,
 - 8.10. supažindina su programai realizuoti naudojamomis technologijomis.
9. Su ilgalaikiais lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos ilgalaikiais teminiais planais supažindinami mokiniai ir jų tėvai (rūpintojai, globėjai).
10. Ilgalaikiai lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos teminiai planai yra periodiškai peržiūrimi, siekiant įvertinti programos ugdymo turinio ir mokinių ugdymosi poreikių atitikimą.

III. MOKINIŲ SKYRIMAS Į GRUPES

11. Mokiniai yra skiriami į šias lygių grupes:

- 11.1. A grupę, kuri atitinka aukštesnįjį mokinių pasiekimų lygį, apibrėžtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose;
- 11.2. B grupę, kuri atitinka pagrindinį mokinių pasiekimų lygį, apibrėžtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose;
- 11.3. C grupę, kuri atitinka patenkinamą ir nepatenkinamą mokinių pasiekimų lygius, apibrėžtus pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

12. Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykuose formuojamos homogeniškos (A) ir mišrios (B-C) mokinių grupės.

13. Anglų kalbos dalyke formuojamos homogeniškos (A, B ir C) mokinių grupės.

14. Kiekvienų mokslo metų pradžioje ir pabaigoje gimnazijos mokiniai atlieka diagnostinius lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos testus:

14.1. Diagnostinių testų datos 2021 – 2022 mokslo metais:

I klasės	2021 m. rugsėjo 2-3 d.	2022 m. birželio 6-10 d.
II klasės	2021 m. rugsėjo 8-10 d.	2022 m. birželio 6-10 d.
III klasės	2021 m. rugsėjo 2-3 d.	2022 m. birželio 6-10 d.
IV klasės	2021 m. rugsėjo 8-10 d.	-

14.2. Diagnostinių testų datos 2022 – 2023 mokslo metais:

I klasės	2022 m. rugsėjo 2-6 d.	2023 m. birželio 5-9 d.
II klasės	-	2023 m. birželio 5-9 d.
III klasės	2022 m. rugsėjo 2-6 d.	2023 m. birželio 5-9 d.
IV klasės	-	-

15. Mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos dalykuose skiriami į lygių grupes pagal galutinį įvertinimą, kurį sudaro:

15.1. 2021 – 2022 mokslo metais:

I klasės	8 klasės dalyko I pusmečio įvertinimas ir diagnostinio testo rezultatas (surinktų taškų suma)
II klasės	(išlieka 2020-2021 mokslo metais sudarytos grupės)
III klasės	II klasės dalyko I pusmečio įvertinimas ir diagnostinio testo rezultatas (surinktų taškų suma)
IV klasės	(išlieka 2020-2021 mokslo metais sudarytos grupės)

15.2. 2022 – 2023 mokslo metais:

I klasės	8 klasės dalyko I pusmečio įvertinimas ir diagnostinio testo rezultatas (surinktų taškų suma)
II klasės	(išlieka 2021-2022 mokslo metais sudarytos grupės)
III klasės	II klasės dalyko metinis įvertinimas ir 2022-06-(6-10) diagnostinio testo rezultatas (surinktų taškų suma)
IV klasės	(išlieka 2021-2022 mokslo metais sudarytos grupės)

16. Galutinis įvertinimas apskaičiuojamas pagal formulę:

$$GI = P \cdot 0,4 + D: (\text{maksimalus diagnostinio darbo taškų skaičius}) \cdot 10 \cdot 0,6$$

P- pusmečio (metinio) svertinis koeficientas - 0,4, išreiškiantis galutiniame įvertinime pusmečio (metinio) įvertinimo dalį 40 procentų;

D- diagnostinio testo surinktų taškų sumos svertinis koeficientas - 0,6, išreiškiantis galutiniame įvertinime diagnostinio testo taškų sumos dalį 60 procentų.

Pavyzdys. Mokinio pusmečio įvertinimas – 9, diagnostinio darbo surinktų taškų skaičius 17 iš 24 galimų.

$$GI \text{ (galutinis įvertinimas)} = 9 \cdot 0,4 + 17 : 24 \cdot 10 \cdot 0,6 \approx 7,85$$

17. Mokiniai gali pereiti į kito lygio grupę pasibaigus pusmečiui, jei jo gebėjimai mokytojo, mokinio ar jo tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomone neatitinka konkretaus dalyko grupėje vyraujančiam lygiui (mokinio gebėjimai aukštesni arba žemesni). Pusmečiui baigiantis rašomas diagnostinis testas mokinio pasiekimų lygiui nustatyti.
18. Sprendimas dėl grupės keitimo priimamas gimnazijos direktoriaus vadovaujantis diagnostinio testo rezultatu ir pusmečio (metiniu) dalyko įvertinimu.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Visi gimnazijos mokytojai, mokiniai ir kiti atsakingi asmenys su šia Tvarka yra supažindinami tiesiogiai arba elektroninėmis priemonėmis ir privalo laikytis joje nustatytų įpareigojimų bei vadovautis jos principais.
20. Gimnazijos direktorius turi teisę iš dalies arba visiškai pakeisti šią Tvarką, tačiau apie pakeitimus privalo supažindinti gimnazijos bendruomenės narius.