PATVIRTINTA
Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-444

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. 30-2230/25

Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos
tarybos 2025 m. rugpjūčio 28 d.
posėdyje Nr. 4 (74)

VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

Vilnius
2025

VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos (toliau – Gimnazijos) ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo (toliau – TB MYP) bei diplomo programos (toliau – TB DP) įgyvendinimą ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti Gimnazijos turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos, aukštesnių mokymosi rezultatų, įgytų dorinę, kultūrinę, tautinę ir pilietinę brandą bei gebėtų siekti tolesnių mokymosi, sėkmingo ir prasmingo asmeninio ir visuomeninio gyvenimo tikslų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo bei Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo ir diplomo programoms įgyvendinti;

3.3. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Ugdymo planas** – Gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė 45 minučių trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo organizavimas 2025–2026 mokslo metais:

Klasės	I ir TB MYP 4	II ir TB MYP 5	III ir TB DP 1	IV	IV TB DP 2
Ugdymo proceso pradžia	2025 m. rugsėjo 1 d.				
Pusmečių trukmė	Pirmasis pusmetis 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 16 d. Antrasis pusmetis 2026 m. sausio 19 d. – ugdymo proceso pabaiga				
Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.				
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.				
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.				
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.		2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.		

Ugdymo proceso pabaiga	2026 m. birželio 15 d.	2026 m. birželio 12 d.	2026 m. gegužės 29 d.	2026 m. balandžio 24 d.
Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)	180 (36)	180 d. (36)	170 d. (34)	140 d. (28)
Vasaros atostogos	2026 m. birželio 16 d. – rugpjūčio 31 d.	2026 m. birželio 13 d. – rugpjūčio 31 d.	2026 m. brandos egzaminų sesijos pabaiga – rugpjūčio 31 d.	2026 m. egzaminų sesijos pabaiga- rugpjūčio 31 d.

6. Ugdymo organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

Klasės	I ir TB MYP 4	II ir TB MYP 5	III ir TB DP 1	IV	TB DP 2
Ugdymo proceso pradžia	2026 m. rugsėjo 1 d.				
Pusmečių trukmė	Pirmasis pusmetis 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 15 d. Antrasis pusmetis 2027 m. sausio 18 d. – ugdymo proceso pabaiga				
Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.				
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.				
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.				
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d		2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.		
Ugdymo proceso pabaiga	2027 m. birželio 16 d.			2027 m. birželio 1 d.	2027 m. balandžio 23 d.
Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)	180 (36)			170 d. (34)	145 (29)
Vasaros atostogos	2027 m. birželio 17 d. – rugpjūčio 31 d.		2027 m. egzaminų sesijos pabaiga- rugpjūčio 31 d.		

7. Gimnazija, suderinusi su Vilniaus miesto savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, gali keisti ugdymo plano 5 ir 6 punktuose nustatytą atostogų laiką, bet ne trukmę.

8. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

8.1. III gimnazijos klasės mokiniams:

8.1.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose

ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

8.1.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

8.1.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

8.2. IV gimnazijos klasės mokiniams:

8.2.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

8.2.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.“

9. Gimnazijoje mokiniai mokomi grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

10. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas pamokų forma (pamokos trukmė – 45 min.).

11. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Mokiniams pageidaujant, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus ir mokytojui sutikus bei Gimnazijos direktoriui leidus, kai kuri neformaliojo vaikų švietimo veikla gali būti organizuojama šeštadieniais, sekmadieniais, per mokinių atostogas.

12. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Gimnazijoje ir kt.), reglamentuojama ugdymo plano 1 priede.

II. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

13. Gimnazija numato laikotarpį, kuriam rengiamas gimnazijos ugdymo planas, numato jo struktūrą ir priima sprendimus dėl gimnazijos ugdymo plano rengimo ir derinimo procedūrų. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams ar pakeitus Bendruosius ugdymo planus, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.“

14. Planas parengtas, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji planai), patvirtintais švietimo, mokslo ir sporto ministro gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų tvirtinimo“, reikalavimais ir Bendrųjų planų 15 ir 16 punktuose nurodytais teisės aktais, Tarptautinio bakalaureato

pagrindinio ugdymo (MYP) ir diplomo (DP) programų standartais ir praktikomis bei kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. Rengiant Planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, įstaigos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, Gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis.

16. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal:

17.1. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

17.2. Vilniaus Vytauto Didžiojo Gimnazijos Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo (MYP) ir diplomo (DP) programų aprašai ir ugdymo planais, patvirtintais Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-396;

17.3. Vilniaus Vytauto Didžiojo Gimnazijos Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo (MYP) ir diplomo (DP) programų atnaujintais vidaus tvarkos aprašais, patvirtintais Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-402.

18. Klasės dalijamos į grupes, laikinąsias grupes, atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokymui skirtas lėšas, kitą Gimnazijos mokymosi aplinką. Mokinių paskirstymas į grupes, laikinąsias grupes tvirtinamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

18. Gimnazijoje skatinamas pamokų bei kitos ugdomosios veiklos organizavimas ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose:

18.1. Gimnazijos edukacinėse erdvėse: „Gimnazijos muziejuje“, „Muziejuje laiptuose...“, „Geologijos – mineralogijos muziejuje“, „Svečių galerijoje“, galerijoje „Toli – arti“ ir kt.;

18.2. Lietuvos muziejuose, kitose kultūros, mokslo institucijose ir pan.

19. Ugdymo turinio planavimas:

19.1. Pagrindinės ugdymo turinio planavimo formos: dalyko ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulio planai bei neformaliojo švietimo programos;

19.2. Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo (MYP) programos dalykų mokytojai rengia ilgalaikius ir trumpalaikius ugdymo planus, integruodami 6 globalius kontekstus. Mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje, planuodami tarpdisciplininius integruotus modulius – kiekvienais mokslo metais įgyvendinamas bent vienas tarpdisciplininis projektas, apjungiantis mažiausiai du mokomuosius dalykus;

19.3. Mokytojai ugdymo turinį planuoja dvejiems mokslo metams (I–II kl., III–IV kl. arba TB MYP 4–TB MYP 5, TB DP 1–TB DP 2), rengdami ilgalaikius planus. Ilgalaikius planus rengia mokytojas arba mokytojų grupė. Planai, suderinti metodinėje grupėje arba TB MYP ir TB DP atveju su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, atsakingu už konkrečios programos įgyvendinimą, tvirtinami Gimnazijos direktoriaus įsakymu;

19.4. II ir IV klasėse, taip pat TB DP 2 klasėje dirbantys mokytojai pakoreguoja planus vieneriems mokslo metams. Skiltyje „Pastabos“ įrašo pakeitimus ar papildymus, atsižvelgdami į praėjusių mokslo metų plano įgyvendinimo rezultatus ir mokinių pasiekimus. Pakoreguotus metinius planus tvirtina Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už konkrečios programos įgyvendinimą;

19.5. Teminius planus, skirtus vienai temai nagrinėti, ar vienos pamokos planą mokytojai rengia laisva forma.

20. Mokytojų metodinių grupių susirinkimuose, vykstančiuose ne vėliau kaip iki rugpjūčio 31 d., aptariamas bei derinamas dalykų ir integruojamųjų programų turinys, dalykinės edukacinės išvykos, numatomos projektinės ir kūrybinės veiklos, bendri dalykiniai renginiai.

21. Edukacinės išvykos, numatomos projektinės ir kūrybinės veiklos, dalykiniai renginiai fiksuojami mokomojo dalyko ilgalaikiuose planuose ir metodinės grupės veiklos plane.

22. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi Gimnazijos veiklos prioritetais ir įsivertinimo duomenimis, brandos egzaminų rezultatais, ugdymo kokybės stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija.

III. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

23. Ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius:

23.1. ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, ciklišKai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

24. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatyta ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko (matematika, lietuvių kalba ir literatūra, informacinės technologijos, informatika, technologijos, menai, socialiniai mokslai, gamtos mokslai) organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

25. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla - lankyti užsiėmimus sporto salėje nuo 8.00 iki 8.45 val., išeiti pasivaikščioti per ilgąsias pertraukas į Gimnazijos didįjį kiemą.

26. Reguliuojant mokinių mokymosi krūvius, Gimnazijos direktorius paveda direktoriaus pavaduotojams ugdymui planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis Gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą, kad:

26.1. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiant įvarius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme neturėtų viršyti 120 min. Siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

26.2. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys (racionalūs, pagrįsti komentarai apie mokinio atliekamą veiklą), padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

26.3. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

26.4. vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-398, Gimnazija priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

27. Teikiant mokymosi pagalbą:

27.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

27.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis;

27.3 mokiniams Gimnazija teikia pavienes ar grupines konsultacijas, jei susidaro didesnis mokinių skaičius;

27.4. konsultacijoms skiriama iki 15 procentų metinių arba savaitinių pamokų skaičius nustatyto ugdymo plane pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis, tvirtinamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu, kuris gali būti, priklausomai nuo iš anksto nenumatytų aplinkybių keičiamas;

27.5. ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnį laikotarpį (mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

27.6. Gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi;

27.7. konsultacijos, skirtos pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms, numatytoms Ugdymo plano 5 ir 6 punktuose.

28. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti Gimnazija nustato:

28.1. individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti, mokiniui, kuris:

28.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

28.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

28.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

28.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

28.1.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

28.2. laikinųjų grupių mokymuisi sudarymą. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 12, išskyrus dalykų tęstinumui užbaigti. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje – 30 mokinių. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

28.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

28.2.2. informatikos, technologijų dalykams mokyti, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

28.2.3. fiziniam ugdymui (mergaičių ir berniukų grupės);

28.2.4. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys (pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose);

28.2.5. diferencijuotai mokyti pagal mokinių mokymosi pasiekimų lygį lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų) ir matematikos vadovaujamasi parengta Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos pamokų organizavimo diferencijuojant ugdymo turinį tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-403;

28.2.6. menų dalykams, konsultacijoms, pasirenkamiesiems dalykams, III ir IV klasėse dalykų kursams mokyti, dalykų moduliui mokyti, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti ir kita;

28.2.7. I, II Gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti, mokinio pasirinktam profilio moduliui;

28.2.8. projektinei veiklai organizuoti;

29. Gimnazijos I klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

29.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

29.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

29.3. mokinys gali būti atleidžiamas Gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

29.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

29.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

29.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei Gimnazijos direktorius skiria lydintį asmenį.

30. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

30.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

30.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

30.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas;

30.4. mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, Gimnazijos direktoriui pateikia:

30.4.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų (du kartus per einamuosius mokslo metus: iki spalio 1 d. (dėl pirmojo mokslo metų pusmečio) ir iki vasario 1 d. (dėl antrojo mokslo metų pusmečio));

30.4.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

30.4.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

30.4.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 30.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

30.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

31. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, dalyko mokytojui numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo (o ugdymo įstaigai atleisti nuo dalies pamokų lankymo) to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

32. Gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija priima sprendimą suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

33. Gimnazija priima sprendimus dėl menų, fizinio ugdymo dalykų ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę:

33.1. mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis individualiai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios arba paskutinės, mokiniai į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija (dalyko mokytojai arba klasės vadovai) informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus);

33.2. tarpų tarp pamokų metu ir per pamokas, nuo kurių mokinys atleistas, mokiniui draudžiama išeiti iš Gimnazijos pastato. Gimnazija neatsako už savavališkai išėjusių mokinių saugumą.

34. Mokiniai nuo atitinkamo dalyko dalies ar visų pamokų atleidžiami Gimnazijos nustatyta tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2025-06-26 įsakymu Nr. V-398.

35. Gimnazijoje pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, projektinė veikla yra privaloma, ji yra sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis:

35.1. šiai veiklai skiriama iki 15 mokymosi dienų I–III klasių mokiniams ir iki 10 mokymosi dienų IV klasių mokiniams;

35.2. visiems I-IV klasių mokiniams organizuojamos šios netradicinio ugdymo dienos:

Dienos	2025–2026 m. m.	2026–2027 m. m.
Mokslo ir žinių diena	2025-09-01	2026-09-01
Tarptautinė mokytojų diena	2025-10-03	2026-10-05
Gimnazijos gimtadienis	2025-10-09	2026-10-09
Ritualas „Tylos rytas“	2025-12-23	2026-12-22
Paskutinio skambučio šventė	2026-05-29	2027-05-28
Socializacijos, teminės, menų ir dalykinės stovyklos, konsultacijos	I-II klasių mokiniams 2026-06-08 — 2026-06-12	I-II klasių mokiniams 2027-06-07 — 2027-06-11

35.3. II–IV klasių mokiniams organizuojama Profesinio informavimo diena – išvyka į studijų parodą;

35.4. konkrečios kitų netradicinio ugdymo dienų datos kiekvienais mokslo metais, atsižvelgiant į Gimnazijos tikslus, ugdymo organizavimo ypatumus (PUPP, brandos egzaminų vykdymas, miesto ir šalies olimpiadų vykdymas), nustatomos Gimnazijos direktoriaus įsakymu;

35.5. Gimnazijoje organizuojamos netradicinio ugdymo dienos, skirtos paminėti Lietuvos valstybės atkūrimo dieną, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną ir kt.;

35.6. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik Gimnazijoje, bet ir muziejuose, kitose kultūros, meno, valstybingumo įstaigose, virtualiose aplinkose ir pan.

IV. MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMAS, MOKYMOSI PASIEKIMŲ VERTINIMAS

36. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos yra pavienės arba grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrojo ugdymo plano nustatytų metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

37. Gimnazijos mokinių individuali pažanga stebima ir vertinama Gimnazijos nustatyta tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 10 d. įsakymu Nr. V-418.

38. Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimai vertinami Gimnazijos nustatyta tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 10 d. įsakymu Nr. V-418.

39. Gimnazijos TB MYP 4 ir TB MYP 5 klasėse mokinių pažanga ir pasiekimai stebimi bei vertinami pagal TB MYP programos reikalavimus. Vertinant mokinių darbus taikomi kiekvienam dalykui nustatyti keturi vertinimo kriterijai, kurių kiekvienas vertinamas 0–8 balų skalėje. Pusmečių ir mokslo metų pabaigoje mokiniams nustatomi galutiniai įvertinimai pagal TB MYP 1–7 balų skalę, remiantis bendru visų kriterijų pasiekimų įvertinimu ir MYP vertinimo lentelėmis. Šie įvertinimai fiksuojami Gimnazijos nustatyta tvarka, o esant poreikiui, gali būti konvertuojami į dešimtbalę vertinimo sistemą oficialiuose dokumentuose.

40. Mokinių, besimokančių pagal TB DP, pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja Gimnazijos Tarptautinio bakalaureato diplomo programos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo vidaus tvarkos aprašas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-402.

V. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

39. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (ir nepasiekusiam mokymosi pagalba vykdoma, vadovaujantis Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 30-2533/23 „Dėl Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašo patvirtinimo“.

40. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

41. Šiems mokiniams yra sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas.

42. Gimnazija, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

43. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

44. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

VI. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

45. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir

atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

47. Mokiniams, kurie mokosi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

47.1. I–II Gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

47.2. III klasėje Gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

47.3. IV Gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę.

48. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

49. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

50. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą, jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

VII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

51. Gimnazija gali priimti sprendimą I – IV Gimnazijos klasių ir Tarptautinio bakalaureato programų mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu iki 30 procentų.

52. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

53. Esant poreikiui ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu TB MYP 4 ir TB MYP 5 klasėse, Gimnazija užtikrina visavertį TB MYP programos įgyvendinimą skaitmeninėje aplinkoje. Nuotolinio ugdymo metu mokytojai taiko TB MYP metodiką ir priemones: pamokos vykdomos laikantis TB MYP ugdymo planų, užduotys diferencijuojamos atsižvelgiant į globalius kontekstus, o mokinių darbai vertinami pagal TB MYP kriterijus. Asmeninio projekto veiklos bei konsultacijos, esant ugdymui nuotoliniu būdu, organizuojamos virtualiai, siekiant, kad mokiniai sėkmingai įgyvendintų projekto reikalavimus.

54. Jeigu Gimnazija dalį ugdymo proceso planuoja įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazijos direktoriaus įsakymu numatoma, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

55. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

56. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

56.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

56.2. konsultacijos, atsižvelgiant į Gimnazijos konkrečią situaciją;

56.3. kitos Gimnazijos organizuojamos veiklos.

57. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija įsitikina, kad visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokyti numatytų klasių mokiniai turi galimybes dalyvauti mokymosi procese.

58. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

59. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

60. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I. PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

61. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais I–II Gimnazijos klasėje:

Dalykų grupės, dalykai	I gimn. klasė	II gimn. klasė
Dorinis ugdymas		
Etika	36 (1)	36 (1)
Tikyba	36 (1)	36 (1)
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)
Užsienio kalba (1-oji)	108 (3)	108 (3)
(anglų, prancūzų, vokiečių)		
Užsienio kalba (2-oji)	72 (2)	72 (2)
(prancūzų, vokiečių, ispanų)		
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ugdymas ir technologinis ugdymas		
Matematika	144 (4)	144 (4)
Informatika	36 (1)	36 (1)
Biologija	72 (2)	36 (1)
Chemija	72 (2)	72 (2)
Fizika	72 (2)	72 (2)
Technologijos (mitybos, tekstilės)	36 (1)	54,5 (1,5)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	72 (2)	72 (2)
Geografija	72 (2)	36 (1)
Ekonomika ir verslumas		36 (1)
Pilietiškumo pagrindai	36 (1)	36 (1)
Meninis ugdymas		
Dailė	36 (1)	36 (1)
Muzika	36 (1)	36 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	74 (2)	72 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20

Pasirenkamieji dalykai		
Šokis		36 (1)
Pasirenkamieji moduliai, projektinė veikla		
Lotynų kalbos modulis	36 (1)	
Biochemijos modulis	36 (1)	36 (1)
Inžinerijos modulis	36 (1)	36 (1)
Robotika ir grafinis dizainas	36 (1)	
Informacinių technologijų modulis	36 (1)	36 (1)
Užsienio kalbų (anglų) modulis	36 (1)	36 (1)
Medijų meno modulis	36 (1)	36 (1)
Socialinių mokslų modulis	36 (1)	36 (1)
Komunikacijos modulis	36 (1)	36 (1)
Medicinos modulis		36 (1)
Taikomosios matematikos modulis	36 (1)	36 (1)
Matematikos modulis	36 (1)	36 (1)
Projektinė veikla	36	36
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1152	1170
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35	35
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	582,5	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	

II. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

62. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas **adaptacinis dviejų savaičių trukmės laikotarpis**. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, rekomenduojama mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

63. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia Gimnazija ir tvirtina Gimnazijos direktorius, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

64. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas ugdymo plane.

65. Gimnazija, vykdydama TB MYP programą, užtikrina visų TB MYP standarto reikalavimų laikymąsi. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis TB MYP filosofija – integruojamos TB vertybės ir TB MYP programos komponentai: mokinių mokymasis grindžiamas tyrinėjimu, tarpdalykine integracija ir globaliais kontekstais; visų dalykų pamokose sistemingai ugdomi mokymosi gebėjimai. Asmeninio projekto rengimas įtrauktas į TB MYP 5 klasės ugdymo planą kaip privaloma TB MYP programos dalis. Gimnazija taip pat užtikrina, kad TB MYP 5 klasės mokiniai dalyvautų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) Lietuvos Respublikos nustatyta tvarka, pasiruošdami jam ir jį vykdydami nepažeisdami TB MYP principų bei mokymosi nuoseklumo.

66. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą (I ir II klasių mokiniams), privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

67. Socialinė-pilietinė veikla Gimnazijoje organizuojama pagal socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2025-06-26 įsakymu Nr. V-397:

67.1. atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

67.2. atsižvelgiant į Gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

67.3. atsižvelgiant į pamokų (valandų) skaičių per mokslo metus, kaip numatyta;

67.4. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

67.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

68. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

69. Projektinės veiklos įgyvendinimas I–II Gimnazijos klasėse:

69.1. mokiniai, kurie mokosi profilio klasėse, per dvejus metus įgyvendina tiriamuosius projektinius darbus, kurie rengiami pagal direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-404 patvirtintą profilių I–II Gimnazijos klasėse organizavimo tvarką;

69.2. projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

70. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

70.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

70.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

70.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti vadovaujantis Gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

70.2. lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

70.2.1. siūlo mokiniams rinktis kalbos vartojimo, teksto suvokimo bei kūrybinio teksto rašymo modulius;

70.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, mokymosi spragoms pašalinti siūloma lankyti konsultacijas, raštingumo gerinimo modulį;

70.3. užsienio kalba:

70.3.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) bendroji programa I–II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis, antrosios užsienio kalbos bendroji programa – į A2;

70.3.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, ispanų), kurios mokinys mokėsi nuo 6 klasės ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą I–II klasėse;

70.3.3. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I Gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

70.3.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

70.3.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

70.3.4.2. jei Gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I Gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

70.3.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu,

mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

70.3.5. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Gimnazija turi galimybę šios kalbos mokyti;

70.3.6. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, Gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

70.3.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

70.3.8. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

70.3.8.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrojo ugdymo plano 90 punktu;

70.3.8.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

70.3.9. Gimnazijai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai;

70.4. matematika:

70.4.1. į I klasę priimami mokiniai iš skirtingų mokyklų, todėl siekiant suvienodinti mokinių pasiekimų lygį matematikos mokymui skiriamas konsultacijos;

70.4.2. siekiant sudaryti sąlygas gabiems mokiniams mokytis matematikos išsamiau ir giliau nei reikalaujama pagrindinio ugdymo programoje, skiriama viena papildoma pamoka. Šioje pamokoje daugiau dėmesio skiriama probleminiams ir įrodymo uždaviniams spręsti;

70.4.3. organizuojant matematikos mokymąsi naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotys bei kiti šaltiniai. Sudaromos sąlygos dalyvauti matematikos neformaliojo švietimo užsiėmimuose, Gimnazijos, Vilniaus miesto, tarptautinėje „Ryga – Talinas – Vilnius – Helsinkis – Vasteras“ olimpiadose ir konkursuose (Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, „Pangea“ ir kt.);

70.5. gamtos mokslai:

74.5.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams atlikti sudarytos sąlygos ir kitose tam tinkamose aplinkose, bendradarbiaujant su Vilniaus universitetu bei VILNIUS TECH;

70.5.2. I ir II klasių mokiniams siūlomi biochemijos, inžinerijos, medicinos moduliai;

70.5.3. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam I–II Gimnazijos klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

70.6. technologijos:

74.6.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į Gimnazijos mokymosi sąlygų ypatumus, Gimnazijos ugdymo turinio specifiškumą, siūloma rinktis technologinio ugdymo programas: mitybos ir turizmo, tekstilės ir kt.;

70.6.2. pirmo pusmečio pabaigoje mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą;

70.6.3. mokiniams II klasėje privalomos 17 valandų integruoto technologijų kurso;

70.6.4. II Gimnazijos klasių mokiniai privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą mokosi projektiniu būdu, konsultuojami mokytojo. Šios valandos į tvarkaraštį neįtraukiamos. Mokiniai dirba savarankiškai, atsiskaito su mokytoju suderintu laiku;

70.7. meninis ugdymas:

70.7.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės ir šokio dalykai;

70.7.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

70.7.3. Gimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės gali siūlyti rinktis teatrą ir šokio dalykus, kurių kiekvieno mokymuisi skiriama 1 savaitinė pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

70.8. fizinis ugdymas:

70.8.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių. Jei pakanka mokymo lėšų, klasė dalijama į laikinąsias grupes;

70.8.2. Gimnazija organizuoja ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

70.8.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

70.8.2.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne Gimnazijoje;

70.8.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

70.8.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai skaitykloje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

71. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

IV SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

72. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)

Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (ispanų, 2026-2027)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 40 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Lotynų kalba ir Antikos kultūra	70	36 (1)	34 (1)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalba (ispanų, prancūzų, vokiečių)***	210	108 (3)	102 (3)
Dalyko modulis	34, 36, 70, 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	34	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	34	36 (1)	34 (1)
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	34	36 (1)	34 (1)

Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34	36 (1)	34 (1)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai*****	34	36 (1)	34 (1)
Matematikos modulis *****	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV Gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III Gimnazijos klasėje, 850 – IV Gimnazijos klasėje.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus)	210		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

**** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

***** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV Gimnazijos klasėje. Moduliui mokytis gali būti skiriamos 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III Gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV Gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV Gimnazijos klasėse. Gimnazijos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina Gimnazijos direktorius.

73. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

74. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

74.1. privalo mokytis:

74.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

74.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

74.1.3. fizinio ugdymo;

74.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

74.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

74.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

74.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

74.2.4. etikos, tikybos;

74.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

74.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

74.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

74.3.2. Gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

74.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų, ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

74.5. privalo mokytis šių modulių:

74.5.1. matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

74.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

75. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val.

76. Socialinė-pilietinė veikla Gimnazijoje organizuojama pagal socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašą, patvirtintą Gimnazijos direktoriaus 2026-08-24 įsakymu Nr. V-482.

77. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV Gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.

78. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės. Gimnazija nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 12, išskyrus dalykų tęstinumui užbaigti. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

79. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV Gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

80. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką Gimnazijos nustatyta tvarka.

81. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

82. Gimnazija pagal esamas galimybes užtikrina pradėtų mokytis individualaus ugdymo plano mokomųjų dalykų mokymosi tęstinumą, bet mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei Gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

V SKYRIUS
TARPTAUTINIO BAKALAUREATO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

I. TARPTAUTINIO BAKALAUREATO PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS (MYP) ĮGYVENDINIMAS 2025 - 2026 ir 2026 - 2027 M. M.

83. Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos (toliau – TB MYP) įgyvendinimas Gimnazijoje vykdomas kaip atskira pagrindinio ugdymo programos dalis vienoje I ir vienoje II klasėse, kurios toliau vadinamos TB MYP 4 ir TB MYP 5. Gimnazija vadovaujasi Tarptautinio bakalaureato organizacijos reikalavimais ir Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-396 patvirtintu TB MYP programos aprašu.

84. TB MYP sudaro 8 dalykų grupės: 1) gimtoji kalba ir literatūra; 2) užsienio kalba; 3) individai ir visuomenės (socialiniai mokslai); 4) gamtos mokslai; 5) matematika; 6) menai; 7) fizinis ir sveikatos ugdymas; 8) dizainas. Kiekvienoje dalykų grupėje mokiniai mokosi Gimnazijos nustatytų atitinkamų dalykų, kad būtų įgyvendinti tiek nacionaliniai, tiek TB MYP reikalavimai (pvz., menų grupėje mokoma dailės ir/ar muzikos, dizaino grupėje – technologijų ir informacinių technologijų pagrindų).

85. TB MYP mokomoji kalba Gimnazijoje yra lietuvių kalba.

86.Užsienio kalbos (anglų kalbos) dalykas mokomas anglų kalba, o kitų dalykų mokymas gali dalinai vykti anglų kalba, integruojant dvikalbio ugdymo elementus. Toks dvikalbis mokymas padeda TB MYP mokiniams ugdyti dalykines anglų kalbos kompetencijas ir pasirengti mokytis pagal TB DP vyresnėse klasėse.

87. TB MYP klasėse taikoma TB nustatyta kriterinė vertinimo sistema: mokinių pasiekimai vertinami pagal dalykų vertinimo kriterijus 8 balų skalėje, o pasiekimų lygių rezultatai prireikus gali būti suderinti su nacionalinės dešimtbalės sistemos reikalavimais.

88. TB MYP programos mokinys per dvejus mokymosi metus:

88.1. mokosi po vieną dalyką iš kiekvienos (8) MYP dalykų grupių kiekvienais metais, skiriant ne mažiau kaip 67 pamokas (~50 valandų) per metus kiekvienai dalykų grupei. Programos 4 ir 5 metais (I–II Gimnazijos klasėse) nenutraukiamas nė vienos dalykų grupės mokymas – užtikrinamas visų 8 grupių ugdymas, atitinkantis minimalų TB nustatytą mokymo laiką. Visi kiti mokomieji dalykai mokomi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį;

88.2. mokiniai dalyvauja ne trumpiau kaip vienoje tarpdalykinėje integruotoje veikloje kiekvienais mokslo metais – mokytojams bendrai suplanavus, vykdomas projektas ar mokymo modulis, apimantis bent 2 dalykų grupes;

88.3. kiekvieno dalyko pamokose mokiniams sudaromos sąlygos lavinti komunikacijos, bendradarbiavimo, savivaldumo, kritinio ir abstraktaus mąstymo, tyrinėjimo kompetencijas, taikyti jas naujose situacijose. Šios kompetencijos integruojamos į visas mokymo veiklas kaip vieninga mokymosi strategijų sistema, skatinanti mokinius reflektuoti savo mokymąsi ir tobulėti.

88.4. antraisiais TB MYP programos metais mokinys savarankiškai atlieka *Asmeninį projektą*. Asmeninis projektas – tai ilgalaikis tiriamasis-kūrybinis darbas, kuriame mokinys pasirenka jam aktualią temą, išsikelia tikslus, taiko TB MYP metu įgytas kompetencijas bei pristato galutinį produktą ar rezultatą Gimnazijos bendruomenei. Projekto eigą prižiūri paskirtas mokytojas-mentorius, vertinimas atliekamas pagal TB nustatytus kriterijus. Mokiniai privalo pasiekti patenkinamą projekto įvertinimo lygį, kuris yra būtina sąlyga sėkmingam TB MYP programos baigimui Gimnazijoje. Gimnazija sudaro sąlygas projektus teikti ir išorės vertinimui (moderavimui), siekiant tarptautinio TB MYP programos pripažinimo;

88.5. dalyvauja *Tarnystės veiklose* (angl. *Service as Action)* Gimnazijos ar vietos bendruomenėje. Per dvejus TB MYP metus mokiniai įsitraukia į socialines-pilietines veiklas, kurios integruojamos į ugdymo procesą ir padeda ugdyti pilietiškumą, empatiją bei bendruomeniškumą. Ši veikla atitinka socialinės-pilietinės veiklos reikalavimus, nustatytus pagrindinio ugdymo antrosios dalies.

II. TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO PROGRAMOS (TB DP) ĮGYVENDINIMAS 2025 - 2026 ir 2026 - 2027 M. M.

TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO PROGRAMOS TURINYS

89. Tarptautinio bakalaureato diplomo programos (toliau – TB DP) įgyvendinimą reglamentuoja direktoriaus 2025 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-396 patvirtintas Vilniaus Vytauto Didžiojo Gimnazijos Tarptautinio bakalaureato diplomo programos aprašas, pagal kurį TB DP sudaro TB DP branduolys ir 6 dalykų grupės:

Dalykų grupės		**Dalykai**
1 grupė	Gimtoji kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra
2 grupė	Užsienio kalba (Kalba B)	Anglų kalba ir literatūra
3 grupė	Socialiniai mokslai	Istorija; Psichologija
4 grupė	Gamtos ir taikomieji mokslai	Fizika; Biologija; Chemija; Kompiuterių mokslas
5 grupė	Matematikos mokslai	Matematika

6 grupė	Pasirenkamieji dalykai	Istorija; Psichologija; Fizika; Biologija; Chemija; Kompiuterių mokslas

90. TB DP mokinys per dvejus metus:

90.1. pasirenka ir mokosi po vieną dalyką iš kiekvienos dalykų grupės tris dalykus aukštesniuoju lygiu (HL) ir tris dalykus standartiniu lygiu (SL). Per dvejus metus, aukštesniojo lygio (HL) kursui skiriama 240 valandų, o standartinio lygio (SL) kursui -150 valandų;

90.2.mokosi TB DP branduolio dalykų: žinių teorija (angl. TOK), išplėstinis rašinys (angl. EE) ir kūrybos, sporto bei socialinė veikla (angl. CAS);

90.3. įsisavina mažiausiai 100 ar daugiau valandų žinių teorijos kursą (angl. TOK), kuris orientuotas į kritinio mąstymo ugdymą ir skatinantis mokinius apmąstyti, iš kur jie žino tai, ką teigia žinantys, ir paaiškinti žinojimo esmę. Kurso metu, kuris trunka dvejus metus (mažiausiai 100 val.) mokiniai rengia 1600 žodžių apimties rašinį ir pristatymą žodžiu (angl. TOK Exhibition);

90.4. savarankiškai rašo 4000 žodžių tiriamąjį rašto darbą - išplėstinį rašinį (angl. EE) pasirinkta tema, konsultuojasi su dalyko mokytojais ir EE koordinatoriumi;

90.5. dalyvauja kūrybos, sporto ir socialinėje veikloje (angl. CAS), kuri skatina mokinius mokytis iš patirties, rodyti iniciatyvumą ir atkaklumą, ugdyti bendradarbiavimo, problemų sprendimo ir jų priėmimo įgūdžius. Maždaug 150 val. trukmės kurso metu atliekama veikla nėra vertinama pažymiu, tačiau mokiniai, siekiantys gauti TBD diplomą, privalo pasiekti konkrečių rezultatų bei atsakingai ir nuosekliai pildyti refleksijos dienoraštį;

90.6. mokosi lietuvių kalbos ir literatūros standartiniu lygiu. Mokytojas sudaro dvejų metų programą remdamasis patvirtintu TB DP Language A: Literature aprašu ir parenka mokomąją medžiagą, taip sudarydamas mokiniams galimybę lavinti gimtosios lietuvių kalbos gebėjimus;

90.7. pirmųjų programos metų trukmė – 36 savaitės, antrųjų – 28 savaitės. Pamokos trukmė – 45 min. Aukštesniojo lygio (HL) dalyko programai skiriamos 6 valandos ir standartinio lygio (SL) dalyko programai 4 valandos. TB DP branduolio dalykams: žinių teorijos kursui (angl. TOK) – 2 ar 3 savaitinės pamokos ir kūrybos, sporto ir socialinei veiklai (CAS) mokinys skiria 2–3 val. per savaitę.

90.8. mokomoji kalba yra anglų (išskyrus lietuvių kalbos pamokas);

90.9. mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, pažangos, pasiekimų vertinimą reglamentuoja Tarptautinio bakalaureato vertinimo aprašas. Naudojama 7 balų vertinimo skalė;

90.10. valandų skaičius Tarptautinio bakalaureato diplomo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma, ugdymą organizuojant gyvai gimnazijoje ar mokantis nuotoliniu būdu per dvejus mokslo metus:

Ugdymo programos metai	2025 – 2026 (III Gimnazijos klasė)		2026 – 2027 (IV Gimnazijos klasė)		Iš viso per du metus	
*	SL	HL	SL	HL	SL	HL
1 grupė. Gimtoji kalba ir literatūra						
Lietuvių kalba ir literatūra	80	140	70	100	150	240
2 grupė. Užsienio kalba						
Anglų kalba	80	140	70	100	150	240
3 grupė. Socialiniai mokslai						
Istorija	80	140	70	100	150	240
Psichologija	80	140	70	100	150	240
4 grupė. Gamtos ir taikomieji mokslai						
Fizika	80	140	70	100	150	240
Biologija	80	140	70	100	150	240
Chemija	80	140	70	100	150	240
Kompiuterių mokslas	80	140	70	100	150	240

5 grupė. Matematikos mokslai						
Matematika	80	140	70	100	150	240
6 grupė. Pasirenkamieji dalykai (iš 3 arba 4 grupės)						
Žinių teorija	108		84		192	
Išplėstinis rašinys (tiriamasis mokslinis darbas)	15		25		40	
Kūrybos, sporto ir socialinė veikla	100		50		150	
Maksimalus dalykų pasirinkimas – 6						
Pasirinktų aukštesnio lygio (HL) dalykų skaičius – 3						
Pasirinktų standartinio lygio (SL) dalykų skaičius – 3						

***Pastaba**. Ugdymo programoje mokomųjų dalykų lygiai žymimi HL (aukštesnysis, 6 savaitinės pamokos) ir SL (standartinis, 4 savaitinės pamokos).

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I . PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

91. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

92. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, Gimnazija vadovaujasi kitomis Gimnazijos ugdymo plano nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

92.1. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

92.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

92.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

93. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

93.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

93.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį (specialųjį pedagogą), kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

93.3. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu.

94. Gimnazija vykdo mokinio individualaus ugdymo plano įgyvendinimą, stebėseną, aptaria formas bei etapus.

95. Gimnazija rengia individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Gimnazijos ugdymo plano 61 ir 72 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi. Galimi keitimai:

95.1. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

95.2. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

95.3. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus);

95.4. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti Gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų ar sumažinti socialinei-pilietinei veiklai skiriamų valandų skaičių.

95.5 Gimnazija sudaro galimybę mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami mokyklos nustatyta tvarka ir terminais.

96. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 61 ir 72 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

97. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

II. MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

98. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano nuostatomis.

99. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

III. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

100. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

101. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

102. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

103. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

IV. MOKYMAS NAMUOSE

104. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

105. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 47 punktu

105.1. mokiniui, ugdomam namuose, lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti gali būti papildomai skiriama iki 72 valandų per metus;

105.2. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti Gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

106. Gimnazijos ugdymo plano prieduose pateikiamas Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas).

---

1 priedas

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra Gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 25 °C ar žemesnė –I–IV Gimnazijos klasių mokiniams;

3.2. 30 °C ar aukštesnė –I–IV Gimnazijos klasių mokiniams.

4. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas Gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, Gimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Gimnazijoje, jeigu Gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ar mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Gimnazijos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato, kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.