

PRITARTA

Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos tarybos nutarimu
2022-12-21
protokolu Nr. 2 (65)

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Bendrojo ugdymo skyriaus
Vedėjos Dianos Petkūnienės
2023-01-23 įsakymu Nr. A125-123/23(2.1.4E-BEU)

PATVIRTINTA

Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos
Direktoriaus Ryčio Komičiaus
2023-01-24 įsakymu Nr. V-22

VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS STRATEGINIS PLANAS 2023 – 2027 METAMS

IVADAS

Trumpa informacija apie gimnaziją

Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, kuri vykdo pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9 - 10 kl.), vidurinio ugdymo programą (11 - 12 kl.), nuo 2021 m. dalyvauja akreditacijos procese dėl leidimo vykdyti Tarptautinio bakalaureato diplomo programą.

Gimnazija yra pirmoji lietuvių gimnazija, kurią 1915 metais įkūrė Mykolas Biržiška, Jonas Basanavičius ir Povilas Gaidelionis. Kaip ir anuomet, gimnazija užtikrina efektyvų ir kokybišką mokymą ir mokymąsi, puoselėja tradicijas ir yra atvira pozityviai kaitai. Gimnazijoje šiuo metu mokosi per 700 mokinių, dirba beveik 100 aukštos kvalifikacijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir techninio personalo specialistų.

Nuo 2005 metų rugpjūčio 1 d. (po Vilniaus Antano Vienuolio gimnazijos reorganizacijos) Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija yra įsikūrusi senamiestyje, adresu Augustijonų g. 8, Vilniuje.

Gimnazijos savitumas

Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija savita ne tik dėl to, kad mokykla yra pirmoji lietuvių gimnazija, turinti turtingą istoriją, tačiau ir todėl, kad gimnazija įgyvendina šiuos išskirtinumu ir svarba mokinių ugdymuisi pasižyminčius projektus ir/ar programas:

- jau kelis dešimtmečius organizuojami ilgalaikiai tarptautiniai projektai - sporto žaidynės “Draugystės taurė” bei tikslųjų ir gamtos mokslų olimpiada, kuriuose dalyvauja Latvijos, Estijos, Suomijos, Švedijos delegacijos;
- nuo 2005 metų vykdomas Socializacijos projektas, kuris apima mokinių budėjimą, kabinetų tvarkymą ir socializacijos stovyklą;
- nuo 2018 metų veikia iki 96 narių išplėsta Mokinių taryba, kuriai vadovauja Mokinių tarybos prezidentas;
- nuo 2019 metų organizuojamas sisteminis ugdomojo turinio diferencijavimas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos pamokose;
- nuo 2015 metų 9 - 10 klasių mokiniai turi galimybę mokytis specifiniuose profiliuose (pvz., medicinos, biochemijos, IT, inžinerijos, užsienio kalbų ir kt.), kuriuose sistemingai integruojama tiriamoji ir pažintinė veikla, ugdymas karjerai;
- nuo 2020 metų realizuojama ilgalaikė gimnazijos ir šešių artimiausių progimnazijų tinklaveika, kuri apima mokytojų metodinę veiklą, mokinių tarybų bendradarbiavimą, neformaliojo vaikų švietimo iniciatyvas ir mokinių tiriamąją veiklą;
- nuo 2020 metų gimnazijos mokytojai pasitelkdami įvairius skaitmeninius įrankius organizuoja nuotoline, hibridines pamokas, dalyvauja *Bloomberg Philanthropies* projekte, sistemiškai kuria vaizdo pamokas;
- bendruomenės organizuojami ir įgyvendinami renginiai, tarp kurių autentiškumu pasižymintys Didysis pirmokų susibūrimas, Mokslo ir žinių dienos šventė, Gimnazijos gimtadienis, Tylos rytas, Bendrystės šventė, Metų mokytojų ir mokinių apdovanojimai, Kūrybos naktis, Meilės vakaras, Paskutinis skambutis ir Abiturientų išleistuvės.

Gimnazijos strategijos kūrimas

Gimnazijos strateginiam planui kurti sudaryta strategijos kūrimo grupė. Strategijos turinį lėmė nuo 2022 m. įgyvendinta Strategijos 2023-2027 metams kūrimo programa, kurią sudarė trys etapai: strateginės grupės narių susitikimai, strateginė planavimo sesija ir strateginių krypčių prisotinimo susirinkimai dalyvaujant strateginėje sesijoje susiformavusių grupių nariams. Visuose Gimnazijos strategijos 2023-2027 metams kūrimo etapuose dalyvavo ir savo siūlymus teikė gimnazijos bendruomenės nariai (mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai, Gimnazijos socialiniai partneriai), buvo konsultuotasi ir su švietimo ekspertais.



Nuoroda į video įrašą apie Gimnazijos strategijos 2023-2027 metams kūrimo sesiją: <https://www.youtube.com/watch?v=cTBhOsjvan8&t=2s>

Rengiant gimnazijos strateginį planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (aktuali suvestinė redakcija) 54 straipsnio “Švietimo planavimas” 4 punktu, kuriame nurodoma, kad “Mokykla rengia strateginį planą. Mokyklos tarybos, savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos <...> pritarimu mokyklos strateginį planą tvirtina mokyklos vadovas”.
- 2015 m. gruodžio 21 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija.
- 2012 m. gegužės 15 d. Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.
- 2021 m. liepos 14 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-1181 patvirtintu Vilniaus miesto 2020–2030 metų strateginis planu.
- Gimnazijos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, jos pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi, mokyklos vykdomos socialinės veiklos ypatumais, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis bei Gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymais.

VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA IR VERTYBĖS

VIZIJA: kokiais norime tapti iki 2027 m.?

Mūsų vizija būti inovacijomis ir tvarumu pirmaujančia mokykla Vilniaus mieste, kuri teikia kokybišką nacionalinius ir tarptautinius standartus atitinkantį mokinių ugdymą(si) tam, kad kiekvienas gimnazijos bendruomenės narys patirtų sėkmę.

MISIJA: dėl ko egzistuojame?

Mūsų misija teikti kokybišką nacionalinius ir tarptautinius standartus atitinkantį pagrindinį ir vidurinį ugdymą emociškai ir fiziškai saugioje, demokratiškoje, bendražmogiškas vertybines nuostatas puoselėjančioje aplinkoje, kurioje kiekvienas mokinys brangindamas savo tapatumą išsiugdytų gebėjimą mokytis visą gyvenimą, pilietiškumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, atvirumą sau ir kitiems bei pagarbą kultūriniais skirtumams.

FILOSOFIJA: kaip veikiamo?

Organizuodami veiklas ugdome besidominčius, žinančius ir rūpestingus jaunuolius, kurie per tautinį ir tarpkultūrinį supratimą bei pagarbą vienas kitam padeda kurti geresnį ir taikesnį pasaulį. Gimnazijoje visi tikime mokinio galiomis ir tuo, kad kiekvienas mokinys yra tyrinėjantis, žinių trokštantis, originaliai mąstantis, rūpestingas, rizikuojantis, reflektuojantis, disciplinuotas, harmoningas, bendraujantis ir bendradarbiaujantis jaunas žmogus.

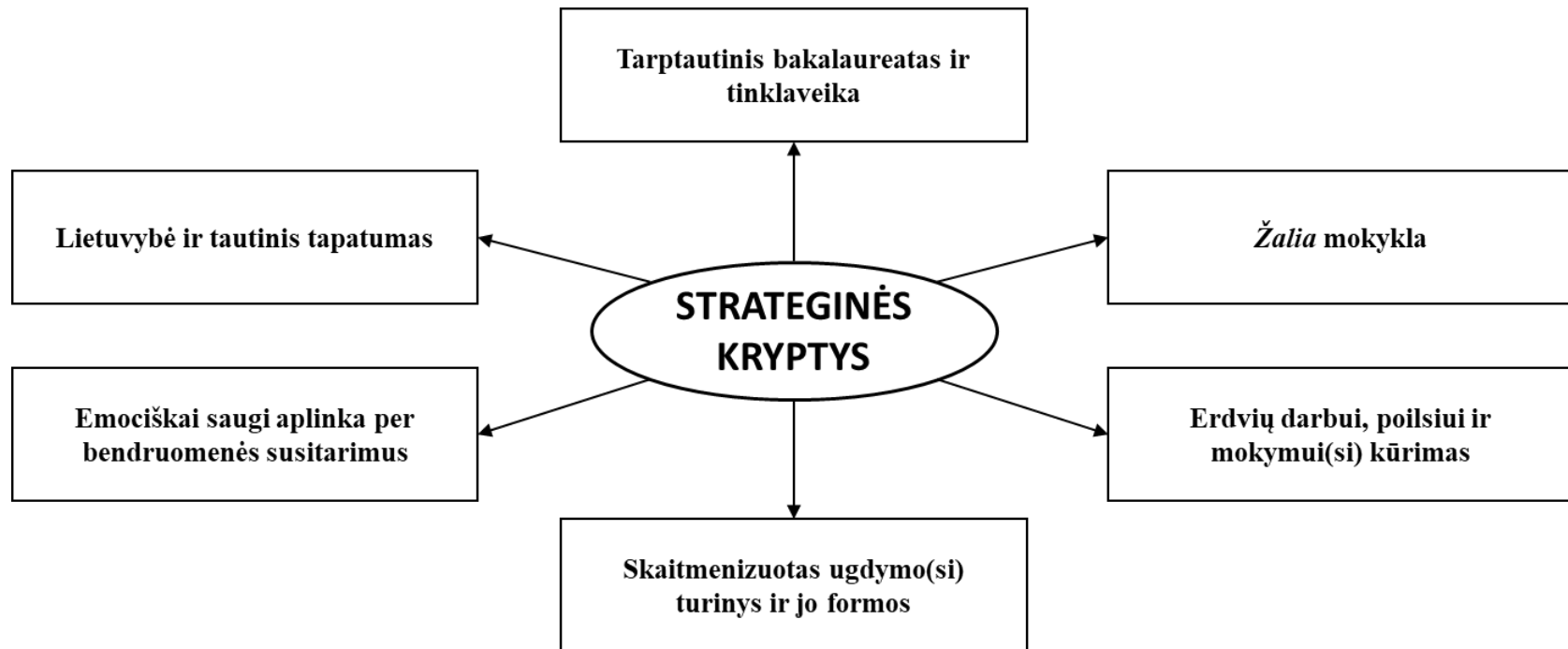
VERTYBĖS: kuo vadovaujamės?

<i>Lankstumas</i>	<i>Tautiškumas</i>	<i>Mokslas ir pažanga</i>	<i>Išmintis</i>	<i>Bendrystė</i>	<i>Sveikata ir sveikatingumas</i>
<i>Pergalė ir sėkmė</i>	<i>Teisingumas</i>	<i>Meilė tėvynei</i>	<i>Tolerancija ir daugiakultūriškumas</i>	<i>Produktyvus poilsis</i>	<i>Laisvė</i>

TIKSLAS IR STRATEGINĖS KRYPTYS

TIKSLAS: *ko siekiame?*

Per penkerius metus sustiprinti gimnazijos bendruomenę taip, kad jos nariai veikdami drauge realizuotų strateginėse kryptyse numatytus uždavinius.



STRATEGINIŲ KRYPTIŲ UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslas - per penkerius metus sustiprinti gimnazijos bendruomenę taip, kad jos nariai veikdami drauge realizuotų strateginėse kryptyse numatytus uždavinius.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1. Užtikrinti sąlygas įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato (TB) programą ir tinklaveiką.	1.1. TB mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (TB DP koordinatorius)	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	1.2. Gimnazijos aprūpinimas TB programai įgyvendinti reikalingomis priemonėmis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (TB DP koordinatorius), direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, bibliotekininkas	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	1.3. Efektyvus TB diplomo programos mokinių pritraukimo mokytis šios programos organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (TB DP koordinatorius), direktoriaus pavaduotojas ugdymui (Mokinių priėmimo komisijos pirmininkas)	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	1.4. Aukštos TB diplomo programos įgyvendinimo kokybės užtikrinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (TB DP koordinatorius), TB mokytojai	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	1.5. Gimnazijos ir progimnazijų tinklaveika ugdymosi kokybei ir įvairovei.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, Mokinių taryba	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos

	1.6. Gimnazijos ir kitų gimnazijų tinklaveika ugdymosi kokybei ir įvairovei.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, Mokinių taryba	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	1.7. Gimnazijos ir aukštųjų mokyklų tinklaveika karjeros ugdymui.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Karjeros specialistas	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	1.8. Gimnazijos ir savanorystę siūlančių organizacijų tinklaveika pilietiškumui ir socialinei atsakomybei ugdyti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokinių taryba	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	1.9. Gimnazijos ir šešėliavimo praktiką teikiančių organizacijų bendradarbiavimas mokinių karjeros ugdymui.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Karjeros specialistas	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	1.10. Gimnazijos ir organizacijų, veikiančių užsienyje, tinklaveika tarpkultūriniam tapatumui stiprinti ir užsienio kalbai ugdyti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
2. Užtikrinti nuoseklų erdvių darbui, poilsiui ir mokymui(si) kūrimą.	2.1. Esamos fizinės erdvės plėtojimas įrengiant naujas erdves arba rekonstruojant esamas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, bibliotekininkas	Iki 2027 m.	ŠMSM lėšos, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos, projektinės lėšos
	2.2. Poilsiui ir darbui ne pamokoje skirtų erdvių įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Iki 2027 m.	Savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos

	2.3. Kabinetų inventoriaus daugiavfunkcės paskirties ir darbą grupėse organizuoti padedantį inventorių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Iki 2027 m.	Savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
3. Stiprinti ugdymo(si) turinio ir jo formų skaitmenizavimą.	3.1. Gimnazijos kabinetų ir erdvių aprūpinimas IKT priemonėmis.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bibliotekininkas, mokytojai	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	3.2. Suskaitmeninto mokymosi turinio banko kūrimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	3.3. Suskaitmeninto mokomojo turinio naudojimas pamokose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	3.4. Nuotolinių ir hibridinio pobūdžio pamokų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	3.5. Dokumentų valdymo ir komunikacijos sistemos kūrimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, Raštinės vadovas	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	3.6. Mokytojų kompetencijų, orientuotų į IKT taikymą pamokose ir mokomosios medžiagos skaitmeninimą, tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos

4. Per bendruomenės susitarimų vykdymą kurti emociškai saugią aplinką.	4.1. Bendruomenės narių įsitraukimo į esamų ir naujų susitarimų vykdymo monitoringą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Tėvų valdyba	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	4.2. Aktyvesnis komunikavimas bendruomenėje apie naujai priimtus sprendimus ir susitarimus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Tėvų valdyba	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	4.3. Mokinių atsparumo emociniams sunkumams stiprinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	4.4. Mokytojų kompetencijų emocinės sveikatos stiprinimo temomis tobulinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	4.5. Bendrystės nuostatų stiprinimas per klasių valandėles, šventės ir projektus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, mokytojai	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	4.6. Emocinės sveikatos, saugumo ir pasitenkinimo mokykla matavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
5. Stiprinti lietuvių ir tautinį tapatumą.	5.1. Lietuvių kaip temos integravimas į dalykų pamokas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos

	5.2. Tradicinių švenčių organizavimas pasitelkiant modernias scenos menų priemones.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, mokinių taryba	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	5.3. Kelionių, edukacinių programų, išvykų ir žygių po Lietuvą organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	5.4. Mokinių projektinės veiklos, orientuotos į lietuviybę, organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	5.5. Naujų vaikų neformaliojo švietimo programų steigimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
6. Stiprinti bendruomenės narių darnumo ir tvarumo nuostatas per žalių iniciatyvų įgyvendinimą.	6.1. Darnumo, tvarumo ir žalumo temų integravimas į pamokas ir klasių valandėles.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, klasių vadovai	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	6.2. Renginių ir projektų tvarumo tema organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	6.3. Gimnazijoje naudojamų išteklių švaistymo mažinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai, mokinių taryba	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos

	6.4. Efektyvesnis panaudotų išteklių surinkimas ir perdavimas perdirbti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai, mokinių taryba	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	6.5. Gimnazijos aprūpinimas tvariomis ir gamtai draugiškomis priemonėmis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos
	6.6. Neformaliojo vaikų švietimo programų tvarumo ir ekologijos tema steigimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2027 m.	Valstybės, savivaldybės lėšos, 1,2 proc. paramos lėšos, nuomos lėšos

STRATEGINIŲ KRYPTIŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai
1. Užtikrinti sąlygas įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato (TB) programą ir tinklaveiką.	Visi TB mokytojai yra išklause TB organizacijos mokytojams skirtus mokymus CAT1, CAT2, CAT3.	10 proc.	15 proc.	25 proc.	25 proc.	25 proc.
	Bent 50 proc. TB mokytojų yra dalyvavę bent viename teminiame TB organizacijos ar TB mokyklų organizuojamuose renginiuose.	10 proc.	10 proc.	10 proc.	10 proc.	10 proc.
	Bent 50 proc. TB mokytojų kasmet nuosekliai tęsia anglų kalbos mokymąsi.	10 proc.	10 proc.	10 proc.	10 proc.	10 proc.
	Visi TB diplomo programos mokiniai ir mokytojai aprūpinti mokomąja medžiaga (popieriniais arba skaitmeniniais vadovėliais arba prieiga prie TB mokomojo turinio bazių).	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.
	Visi TB diplomo programos mokiniai ir mokytojai aprūpinti prieigomis prie skaitmeninių duomenų bazių mokslo darbams.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.
	Visi TB diplomo programos mokiniai ir mokytojai aprūpinti prieiga prie plagijavimo tikrinimo sistemos.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.
	TB diplomo programos mokosi 60 mokinių III klasėje ir 45 mokinių IV klasėje.	15 (III)	20 (III) ir 15 (IV)	30 (III) ir 20 (IV)	45 (III) ir 30 (IV)	60 (III) ir 45 (IV)
	Pažintiniame TB profilyje mokosi 30 mokinių I klasėje ir 30 mokinių II klasėje.	20 (I) ir 16 (II)	25 (I) ir 20 (II)	30 (I) ir 25 (II)	30 (I) ir 30 (II)	30 (I) ir 30 (II)

	50 proc. TB diplomo programą pasirinkusių mokinių baigiamuosius egzaminus išlaiko aukštesnioju lygiu.	-	-	-	25 proc.	50 proc.
	80 proc. pažintiniame TB profilyje besimokančių mokinių baigiamieji modulių vertinimai sieks aukštesnį lygį.	-	50 proc.	60 proc.	70 proc.	80 proc.
	Per metus organizuojami bent 2 gimnazijos ir progimnazijų, su kuriomis bendradarbiaujama, mokytojų metodiniai susitikimai.	1	1	2	2	2
	Per metus organizuojami bent du gimnazijos ir progimnazijų, su kuriomis bendradarbiaujama, mokinių tarybų projektai ir/ar renginiai.	1	1	2	2	2
	Per metus organizuojamas bent vienas renginys, skirtas stiprinti gimnazijos ir progimnazijų, su kuriomis bendradarbiaujama, mokinių tiriamąją veiklą.	1	1	1	1	1
	Per metus organizuojami bent 2 gimnazijos ir kitų gimnazijų, su kuriomis bendradarbiaujama, mokytojų metodiniai susitikimai.	1	1	1	2	2
	Per metus organizuojami bent du gimnazijos ir kitų gimnazijų, su kuriomis bendradarbiaujama, Mokinių tarybų projektai ir/ar renginiai.	1	1	2	2	2
	Per metus gimnazija bendradarbiaudama su aukštosiomis mokyklomis organizuoja bent 30 projektų, išvykų ar kitų renginių.	10	20	30	30	30
	Per metus bent 90 proc. gimnazijos II klasių mokinių dalyvauja studijų programų populiarinimo mugėse, renginiuose ir/ar projektuose.	50 proc.	60 proc.	70 proc.	80 proc.	90 proc.

	Per metus bent 75 proc. III klasių mokinių dalyvaus projekte “Savaitė aukštojoje mokykloje”.	-	50 proc.	75 proc.	75 proc.	75 proc.
	Per metus gimnazijoje organizuojama bent viena organizacijų mugė, kurioje dalyvauja bent 20 savanorystę siūlančių organizacijų.	12	15	17	20	20
	Per metus bent 40 proc. gimnazijos I-II klasių mokinių atliks socialinę-pilietinę veiklą organizacijose, su kuriomis sudarytos bendradarbiavimo sutartys.	5 proc.	10 proc.	20 proc.	30 proc.	40 proc.
	Per metus bent 10 proc. gimnazijos I-IV klasių mokinių atliks šėšėliavimo praktiką organizacijose, teikiančiose profesinį veiklinimą.	2 proc.	4 proc.	6 proc.	8 proc.	10 proc.
	Per metus gimnazijoje mokysis bent 10 mokinių pagal tarptautinių mainų programas.	1	3	5	8	10
	Per metus gimnazija sudarys bent 10 proc. mokinių galimybę dalyvauti bent viename tarptautiniame projekte.	5 proc.	5 proc.	10 proc.	10 proc.	10 proc.
2. Užtikrinti nuoseklių erdvių darbui, poilsiui ir mokymui(si) kūrimą.	Bendradarbiaujant su ŠMSM ir Vilniaus miesto savivaldybe pritaikytos pastato Bokšto g. 7, Vilniuje erdvės mokinių ugdymo(si) tikslams, įrengiant papildomus kabinetus ir bendrojo naudojimo paskirties erdves.	-	-	Įgyvendinta	-	-
	Rekonstruotas gimnazijos mažasis kiemelis, įrengiant jame lauko poilsio erdvę ir daugiafunkcę lauko klasę - skaityklą (kupolą).	-	Įgyvendinta	-	-	-
	Gimnazijos didžiajame kieme įrengtos lauko poilsio salelės, bent 2 lauko sportui skirti treniruokliai.	-	-	Įgyvendinta	-	-
	Atnaujintas bent 1 gimnazijos kabinetas <i>Verslo klasės</i> dizaino principu.	-	-	-	Įgyvendinta	-

	Gimnazijos valgyklos erdvė pertvarkyta taip, kad ji atitiktų ir maitinimo, ir jaukaus bufeto paskirtį.	-	Igyvendinta	-	-	-
	Rekonstruoti bent pusė gimnazijos tualetų.	10 proc.	10 proc.	10 proc.	10 proc.	10 proc.
	Atnaujintos persirengimo ir dušų erdvės prie sporto salės.	-	-	-	Igyvendinta	-
	Gimnazijos bendrojo ugdymo erdvėse įrengtos bent 6 mokinių ir mokytojų poilsui skirtos erdvės arba salelės.	-	2	2	2	-
	Gimnazijos bendrojo ugdymo erdvėse įrengtos bent dvi individualiam ar nedidelės grupės darbui skirtos kabinos.	-	-	-	1	1
	Gimnazijoje įrengtas mokytojų kambarys.	-	-	-	Igyvendinta	-
	Gimnazijoje įrengtos bent 8 individualiam darbui ar nusiramitimui skirtos darbo vietos.	-	-	-	Igyvendinta	-
	Bent 5 kabinetuose esami stalai pakeisti į mobilius stalus, leidžiančius pamokoje organizuoti mokinių individualų, poros ir grupės darbą.	-	1	1	2	1
	Bent 50 proc. kabinetų pakeistos kreidinės lentos į magnetines, rašomas markeriais.	10 proc.	10 proc.	10 proc.	10 proc.	10 proc.
	Atnaujintos bent 30 proc. esamų priemonių, kurios naudojamos fizikos, chemijos ir biologijos laboratoriniuose darbuose.	5 proc.	5 proc.	5 proc.	5 proc.	10 proc.
3. Stiprinti ugdymo(si) turinio ir jo formų	Bent 50 proc. kabinetų papildomai aprūpinti išmaniaisiais ekranais.	10 proc.	10 proc.	10 proc.	10 proc.	10 proc.
	Visi gimnazijos kabinetai aprūpinti naujais stacionariais arba nešiojamais kompiuteriais.	30 proc.	30 proc.	30 proc.	30 proc.	30 proc.

skaitmenizavimą.	Bendrojo naudojimo erdvėse įrengta bendruomenės nariams viešai prieinama interneto prieiga.	-	Įrengta	-	-	-
	Atnaujinta gimnazijos skaityklos ir bibliotekos įranga: pakeisti visi kompiuteriai, įgyta bent 60 skaitmeninių knygų skaityklių, pakabintas informacinis išmanusis ekranas).	-	Pakeisti kompiuteriai	Išmanusis ekranas	30 skaityklių	30 skaityklių
	Gimnazijos bendrosiose erdvėse įrengtos bent 4 kompiuterizuotos ir individualiam darbui skirtos stotelės.	-	-	2	2	-
	Nupirkta bent 16 virtualios realybės akinių, kurie tikslingai naudojami ugdymosi procese.	-	-	-	16	-
	Kiekvienas gimnazijos mokytojas pamokose naudojamą ir papildomą medžiagą kelia į gimnazijos Moodle platformą.	70 proc.	70 proc.	85 proc.	85 proc.	100 proc.
	90 proc. mokytojų kartą per pusmetį sistemingai atnaujina suskaitmeninto mokymosi turinio banką, papildė jį mokytojo arba mokinių kurtomis vaizdo pamokomis, pristatymais.	85 proc.	85 proc.	90 proc.	90 proc.	90 proc.
	Bent 50 proc. mokinių skaito suskaitmenintą privalomą programinę literatūrą.	20 proc.	30 proc.	40 proc.	50 proc.	50 proc.
	Bent 50 proc. mokinių mokosi iš suskaitmenintų vadovėlių, atlieka užduotis Eduka ir/ar kt. skaitmeninės formos platformose.	20 proc.	30 proc.	40 proc.	50 proc.	50 proc.
	90 proc. mokytojų bent kartą per du mėnesius naudoja gimnazijos suskaitmeninto mokymosi turinio banke pateiktą medžiagą (mokytojų ar mokinių kurtas vaizdo pamokas, skaidres ar kt.).	70 proc.	80 proc.	80 proc.	90 proc.	90 proc.
	Per pusmetį bent dvi savaitės yra skiriamos netradicinėms, į mokinių savivaldų ugdymąsi orientuotoms pamokoms,	-	1	1	2	2

	kurios organizuojamos nuotoline arba hibridine mokymosi forma.					
	Per pusmetį bent 50 proc. gimnazijos mokytojų pamokose nuotoliniu būdu dalyvauja svečiai iš Lietuvos ar kitų pasaulio valstybių.	20 proc.	30 proc.	40 proc.	50 proc.	50 proc.
	Gimnazijoje įdiegta ir aktyviai naudojama dokumentų valdymo sistema.	-	Igyvendinta	-	-	-
	Sukurta vidinei mokytojų ir mokinių komunikacijai ir informavimui skirta sistema.	-	-	Igyvendinta	-	-
	Gimnazijos erdvėse pakabinti bent 2 televizoriaus ekranai mokytojų ir mokinių informavimui.	-	1	1	-	-
	Per metus bent 90 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose mokytojai mokomi, kaip pamokose taikyti naujas IKT.	90 proc.	90 proc.	90 proc.	90 proc.	90 proc.
	Per metus bent 90 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose ar mokykloje organizuojamose dirbtuvėse, kuriose mokomasi, kaip pamokose taikyti įvairius skaitmeninius įrankius.	90 proc.	90 proc.	90 proc.	90 proc.	90 proc.
4. Per bendruomenės susitarimų vykdymą kurti emociškai	2 kartus per metus organizuojami gimnazijos administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, Mokinių tarybos ir tėvų valdybos susirinkimai, kuriuose aptariamas gimnazijos mikroklimatas.	1	1	2	2	2
	Priimant bent 70 proc. sprendimų dėl esamų mokinių ir mokytojų elgesį apibrėžiančių tvarkų ir taisyklių dalyvauja gimnazijos savivaldų nariai.	70 proc.	70 proc.	70 proc.	70 proc.	70 proc.

saugią aplinką.	Aptariant jau esamas tvarkas ir taisykles įtraukiamos darbo grupės, sudarytos iš administracijos, mokinių, mokytojų ir tėvų atstovų.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.
	Bent 90 proc. gimnazijos bendruomenės narių laikosi gimnazijoje priimtų susitarimų.	70 proc.	70 proc.	80 proc.	80 proc.	90 proc.
	Bent 90 proc. bendruomenės narių žino, kaip pateikiami pasiūlymai ir kaip priimami sprendimai.	70 proc.	70 proc.	80 proc.	80 proc.	90 proc.
	Bent kartą per pusmetį visi gimnazijos bendruomenės nariai supažindinami su naujienlaiškiu apie pagrindinius susitarimus gimnazijoje ir jų įgyvendinimą.	2	2	2	2	2
	Bent 90 proc. gimnazijos bendruomenės narių geba įvardinti svarbiausius sprendimus, žino, kaip elgtis, jei nori pateikti savo siūlymus.	70 proc.	70 proc.	80 proc.	80 proc.	90 proc.
	Per metus kiekvienas gimnazijos mokinys bent du kartus dalyvauja tikslinėse pamokose, moduluose, praktiniuose užsiėmimuose ar renginiuose, kuriuose aptariamos savęs pažinimo, iššūkių įveikimo, konfliktų sprendimo, emocijų bei streso valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo ir/ar laiko planavimo temomis.	2	2	2	2	2
	Bent kartą per pusmetį kiekvienas gimnazijos mokytojas vieną savo dalyko pamoką skiria refleksijai ir grįžtamajam ryšiui.	1	1	2	2	2
	Bent 90 proc. mokytojų bent kartą per metus dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir/ar seminaruose mokinių emocinės sveikatos stiprinimo temomis.	90 proc.	90 proc.	90 proc.	90 proc.	90 proc.

	Bent 90 proc. mokytojų bent kartą per metus dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose ir/ar projektuose apie mokytojo emocinės sveikatos stiprinimą.	90 proc.	90 proc.	90 proc.	90 proc.	90 proc.
	Bent 40 proc. klasių valandėlių turinio yra nukreipta į klasės bendruomenės stiprinimą per į grupės formavimą orientuotų veiklų atlikimą.	20 proc.	20 proc.	30 proc.	30 proc.	40 proc.
	Bent 10 proc. kiekvienos klasės valandėlių dalyvauja tos klasės mokinių tėvai, kurie yra klasės valandėlės turinio bendraautorai.	2 proc.	4 proc.	6 proc.	8 proc.	10 proc.
	Kiekvienas gimnazijos mokinyss bent kartą per metus įsitraukia į gimnazijoje rengiamų švenčių organizavimą, meninės programos vykdymą.	50 proc.	60 proc.	75 proc.	90 proc.	100 proc.
	Kartą per metus bent 40 proc. gimnazijos mokinių tėvų dalyvauja bent dviejuose gimnazijos į bendrystės stiprinimą orientuotuose renginiuose ar šventėse.	10 proc.	15 proc.	20 proc.	30 proc.	40 proc.
	Bent 90 proc. I ir III klasių mokinių vykdo bent po 2 metinius projektus, kuriais skatinamas mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas, kritinis mąstymas ir savarankiškumas.	90 proc. po 1 projektą	90 proc. po 1 projektą	90 proc. po 2 projektus	90 proc. po 2 projektus	90 proc. po 2 projektus
	Mokinių ir mokytojų emocinės sveikatos, saugumo ir pasitenkinimo mokykla lygis matuojamas 10 balų skalėje kartą per mėnesį, metinis vertinimas siekia bent 8 balus.	8 balai	8 balai	8 balai	8 balai	8 balai
5. Stiprinti lietuviybę ir tautinį tapatumą.	Kiekvienas mokytojas bent tris kartus per metus į savo mokomojo dalyko turinį kiekvienai klasei atskirai įtraukia lietuviybės temą (integruoja į pamokos turinį, organizuoja integruotą savo mokomojo dalyko ir istorijos ir/arba lietuvių kalbos pamoką, į pamoką pasikviečia svečią, kt.).	2 kartai per metus	2 kartai per metus	3 kartai per metus	3 kartai per metus	3 kartai per metus

	Visų švenčių, kuriomis minimos valstybinės reikšmės progos, menines programas sudaro lietuviškos dainos, lietuvių liaudies šokiai, lietuvių artefaktai ir simbolika, šventės vedamos tik lietuvių kalba.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.
	Švenčių žiūrovai kiekvieną valstybinės reikšmės šventės meninę programą vertina, o visų per metus vykstančių valstybinės reikšmės renginių meninių programų vertinimo vidurkis siekia bent 8 balus iš 10.	8 balai	8 balai	8 balai	8 balai	8 balai
	Siekiant stiprinti mokinių savo gimtojo krašto pažinimą, kiekvienas mokinys bent vieną kartą per pusmetį dalyvauja bent vienoje kelionėje, edukacinėje programoje, išvykoje ar žygyje. Veiklos organizuojamos bendradarbiaujant mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams.	50 proc.	70 proc.	90 proc.	100 proc.	100 proc.
	Bent vieną kartą per metus kiekvienas gimnazijos mokinys drauge su savo bendraklasiais dalyvauja projektinėje savaitėje ir savarankiškai rengia projektą tautiškumo, tautinio identiteto ar etnografijos tema.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.
	Kiekvienas lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos mokytojas bent du kartus per metus inicijuoja dalyko projektus lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos besimokantys mokiniai.	75 proc.	75 proc.	75 proc.	75 proc.	75 proc.
	Gimnazijoje įsteigtas gidų ir etnografijos būrelis, kurio veikloje dalyvauja bent 5 proc. mokinių.	2 proc.	2 proc.	2 proc.	5 proc.	5 proc.
	Gimnazijoje įsteigtas folklorinių šokių būrelis, kurio veikloje dalyvauja bent 10 proc. mokinių.	2 proc.	4 proc.	6 proc.	8 proc.	10 proc.
	Gimnazijoje įsteigta kraštotyros studija, kurios veikloje dalyvauja bent 5 proc. mokinių.	2 proc.	2 proc.	2 proc.	5 proc.	5 proc.

	Gimnazijoje įsteigta medijų studija (tinklaidės ir video blogai tautiškumo tema), kurios veikloje dalyvauja 10 proc. mokinių.	2 proc.	4 proc.	6 proc.	8 proc.	10 proc.
6. Stiprinti bendruomenės narių darnumo ir tvarumo nuostatas per žalių iniciatyvų įgyvendinimą.	Kiekvienas mokytojas bent tris kartus per metus į savo mokomojo dalyko turinį kiekvienai klasei atskirai įtraukia darnumo, tvarumo ir žalumo temas.	1	1	2	2	3
	20 proc. klasių valandėlių turinio skiriama darnumo, tvarumo ir žalumo temoms.	10 proc.	20 proc.	20 proc.	20 proc.	20 proc.
	Kiekvienas gimnazijos mokinys per metus dalyvauja bent dviejuose renginiuose ekologijos tema.	1	2	2	2	2
	Kiekvienas gimnazijos mokinys per metus rengia bent du į tvarumą ir ekologiją orientuotus projektus, juos pristato klasės draugams, savo koncentro ar visos mokyklos mokiniams.	1	1	2	2	2
	Kiekvienas gimnazijos mokinys bent kartą per metus dalyvauja gamtos puoselėjimo ar tvarkymo akcijoje.	50 proc.	75 proc.	75 proc.	100 proc.	100 proc.
	Gimnazijoje bent kartą per metus organizuojama ekologijai skirta mokinių konferencija, kurioje pranešimus ir įgyvendintų projektų idėjas pristato bent 5 procentai gimnazijos mokinių, bent 5 mokytojai.	2 proc., 1 mokytojas	3 proc., 2 mokytojai	4 proc., 3 mokytojai	5 proc., 4 mokytojai	5 proc., 5 mokytojai
	60 proc. sumažintas maisto, pagaminamo ir/ar suvartojamo mokykloje, švaistymas.	10 proc.	30 proc.	50 proc.	60 proc.	60 proc.
	30 proc. sumažintas gimnazijoje sunaudojamo vandens kiekis.	5 proc.	10 proc.	15 proc.	20 proc.	30 proc.
	50 proc. sumažintas gimnazijoje sunaudojamos elektros kiekis.	10 proc.	20 proc.	30 proc.	40 proc.	50 proc.

	50 proc. sumažintas gimnazijoje sunaudojamo popieriaus kiekis.	10 proc.	20 proc.	30 proc.	40 proc.	50 proc.
	Bent 75 proc. išmetamų atliekų yra teisingai rūšiuojamos.	30 proc.	50 proc.	75 proc.	75 proc.	75 proc.
	Bent 50 proc. mokykloje panaudojamo popieriaus paliekama projekto „Popieriuok“ vietose, popieriaus lapai su nepanaudota švaria kita lapo puse naudojami darsui.	30 proc.	30 proc.	50 proc.	50 proc.	50 proc.
	Bent 30 proc. gimnazijos įgyjamų priemonių tvarios ir draugiškos gamtai.	10 proc.	20 proc.	30 proc.	30 proc.	30 proc.
	Gimnazijoje įsteigtas tvarumo ir ekologijos būrelis, kurio veikloje dalyvauja bent 10 proc. mokinių.	2 proc.	4 proc.	6 proc.	8 proc.	10 proc.
	Gimnazijoje įsteigta medijų studija (tinklaidės ir video blogai ekologijos tema), kurios veikloje dalyvauja bent 5 proc. mokinių.	2 proc.	2 proc.	2 proc.	5 proc.	5 proc.

PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

1. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu, rodiklių įgyvendinimas kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje fiksuojamas *Strategijos lentoje*.
2. Strateginio plano įgyvendinimas aptariamas Gimnazijos taryboje, Mokytojų taryboje, Mokinių taryboje ir Tėvų valdyboje kiekvienų kalendorinių metų pradžioje (už praėjusius kalendorinius metus).
3. Gimnazijos direktorius stebi ir įvertina, ar gimnazijos bendruomenė įgyvendina strateginius tikslus, programas, ar darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios. Už strateginio plano įgyvendinimo eigą kartą per mokslo metus Gimnazijos direktorius atsiskaito Gimnazijos taryboje.
4. Kiekvienais metais sudaroma veiklos programa, koreguojanti strateginį planą, mėnesiniai planai sudaromi metinės programos įgyvendinimo tikslais. Gimnazijos taryba, Gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė stebi ir analizuoja ar skaidriai planuojamos ir naudojamos lėšos.
5. 2027 m. pabaigoje, sudarius darbo grupę, organizuojamas galutinis Strateginio plano įgyvendinimo vertinimas, pateikiama ataskaita.

PRIEDAI

ANKSTESNIO STRATEGINIO PLANO REZULTATŲ APŽVALGA

Įvertinus aplinkybes ir iššūkius, susijusius su 2019 – 2021 metais COVID-19 plitimo valdymu, karu Ukrainoje, didžioji Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos Strategijos 2018–2022 metams dalis buvo įgyvendinta sėkmingai. Per penkerius metus iš 76 rodiklių gimnazijai pavyko visiškai pasiekti 35 (46 proc.), iš dalies pasiekti buvo taip pat 35 rodikliai (46 proc.), nepasiekti – 6 (8 proc.). Daugiausiai rodiklių buvo pasiekta įgyvendinant Strategijos programas „Pamoka BE sienų“, „Jauki ir funkcionali aplinka“, „Darnių tarpusavio santykių bendruomenė“, o realizuojant programas „Skaitmenizuotas ugdymo(si) turinys“ ir „Saviieška Lietuvoje ir pasaulyje“ kilo daugiau iššūkių, susijusių su išorinėmis aplinkybėmis.

Žemiau pateikiama trumpa kiekvienos programos apžvalga. Lentelėje pateikiamos ištraukos iš *Strategijos įgyvendinimo stebėsenos lentos*, kurioje žalia spalva reiškia, kad rodiklis pasiektas, geltona – pasiektas iš dalies, raudona – rodiklio nepradėta siekti.

Strateginė kryptis	Pasiekti rezultatai																																																																																																		
Jauki ir funkcionali aplinka.	<table><tr><th></th><th>Laukiami rezultatai</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th></tr><tr><td>1</td><td>Suremontuotas gimnazijos stogas.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>2</td><td>Suremontuota gimnazijos aktų salė.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>3</td><td>Įrengtos erdvės poilsiui.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>4</td><td>Gimnazija aprūpinta sėdimaisiais bendrosiose gimnazijos erdvėse ir koridoriuose.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>5</td><td>Įrengtos fizikos, chemijos ir biologijos laboratorijos.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>6</td><td>Įrengtas technologijų kabinetas maistui ruošti.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>7</td><td>Atnaujintos spintelės kūno kultūros persirengimo kambariuose.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>8</td><td>Rekonstruoti berniukų ir mergaičių dušai.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>9</td><td>Rekonstruoti berniukų tualetai.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>10</td><td>Atnaujintas valgyklos inventorių.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>11</td><td>Atnaujintas klasių inventorių.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>12</td><td>Pasiekta, kad gimnazijai būtų perduotas priestatas papildomoms edukacinėms erdvėms įrengti.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>13</td><td>Įrengtas aikštynas.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>		Laukiami rezultatai	2018	2019	2020	2021	2022	1	Suremontuotas gimnazijos stogas.	●	●	●	●	●	2	Suremontuota gimnazijos aktų salė.	●	●	●	●	●	3	Įrengtos erdvės poilsiui.	●	●	●	●	●	4	Gimnazija aprūpinta sėdimaisiais bendrosiose gimnazijos erdvėse ir koridoriuose.	●	●	●	●	●	5	Įrengtos fizikos, chemijos ir biologijos laboratorijos.	●	●	●	●	●	6	Įrengtas technologijų kabinetas maistui ruošti.	●	●	●	●	●	7	Atnaujintos spintelės kūno kultūros persirengimo kambariuose.	●	●	●	●	●	8	Rekonstruoti berniukų ir mergaičių dušai.	●	●	●	●	●	9	Rekonstruoti berniukų tualetai.	●	●	●	●	●	10	Atnaujintas valgyklos inventorių.	●	●	●	●	●	11	Atnaujintas klasių inventorių.	●	●	●	●	●	12	Pasiekta, kad gimnazijai būtų perduotas priestatas papildomoms edukacinėms erdvėms įrengti.	●	●	●	●	●	13	Įrengtas aikštynas.	●	●	●	●	●
	Laukiami rezultatai	2018	2019	2020	2021	2022																																																																																													
1	Suremontuotas gimnazijos stogas.	●	●	●	●	●																																																																																													
2	Suremontuota gimnazijos aktų salė.	●	●	●	●	●																																																																																													
3	Įrengtos erdvės poilsiui.	●	●	●	●	●																																																																																													
4	Gimnazija aprūpinta sėdimaisiais bendrosiose gimnazijos erdvėse ir koridoriuose.	●	●	●	●	●																																																																																													
5	Įrengtos fizikos, chemijos ir biologijos laboratorijos.	●	●	●	●	●																																																																																													
6	Įrengtas technologijų kabinetas maistui ruošti.	●	●	●	●	●																																																																																													
7	Atnaujintos spintelės kūno kultūros persirengimo kambariuose.	●	●	●	●	●																																																																																													
8	Rekonstruoti berniukų ir mergaičių dušai.	●	●	●	●	●																																																																																													
9	Rekonstruoti berniukų tualetai.	●	●	●	●	●																																																																																													
10	Atnaujintas valgyklos inventorių.	●	●	●	●	●																																																																																													
11	Atnaujintas klasių inventorių.	●	●	●	●	●																																																																																													
12	Pasiekta, kad gimnazijai būtų perduotas priestatas papildomoms edukacinėms erdvėms įrengti.	●	●	●	●	●																																																																																													
13	Įrengtas aikštynas.	●	●	●	●	●																																																																																													
	Per penkerius metus gimnazijai pavyko pasiekti šiuos rodiklius: buvo suremontuotas gimnazijos pastato stogas, suremontuota aktų salė (įsigyta nauja koncertinė įranga), keliose gimnazijos vietose įrengtos nedidelės erdvės su sėdimaisiais, įrengta jungtinė gamtos mokslų laboratorija, rekonstruoti berniukų ir mergaičių tualetai ir dušinės (atliktas kosmetinis erdvių remontas), atnaujintas valgyklos inventorių. Svarbu pasidžiaugti ir tuo, kad kasmet buvo atnaujinamas kabinetų inventorių (keičiami projektoriai, kompiuteriai, kabinetai aprūpinami išmaniaisiais televizoriais, kita įranga), vienas kabinetas visiškai atnaujintas ir pavadintas „Verslo klasė“. Svarbus pasiekimas yra ir tai, kad buvo pasiektas sutarimas su ŠMSM dėl priestato Bokšto g. 7, Vilniuje perdavimo gimnazijai ir jo rekonstravimo. Gimnazija dalyvavo rengiant pastato projektą, išreiškė poreikius dėl naujų kabinetų ir poilsio erdvių mokiniams ir mokytojams. Nors ir buvo siekiama, tačiau per penkerius metus nepavyko įrengti lauko aikštyno, kuriame mokiniai galėtų sportuoti.																																																																																																		

Saviieška Lietuvoje ir pasaulyje.

	Laukiami rezultatai	2018	2019	2020	2021	2022
1	Kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios patirties skaidos projektinėje veikloje kasmet dalyvauja 30% gimnazijoje dirbančių mokytojų.					
2	Tarpmokyklinėje mainų veikloje kasmet dalyvauja ir savo socialumo bei asmenines kompetencijas galimybę ugdyti turi 15% gimnazijoje besimokančių mokinių.					
3	Užmegzti bendradarbiavimo santykiai su Vokietijos, Prancūzijos, Lenkijos, Jungtinės Karalystės, Suomijos bent viena bendrojo ugdymo įstaiga.					
4	Sukurti kasmetiniai dvišaliai mokinių mainų projektai, kuriuose kasmet nuo 2019 metų dalyvauja bent 30 mokinių.					
5	Sudaryta ir projektų valdymui apmokyta 6 gimnazijos darbuotojų komanda.					
6	Sudaryta 8 branduolinių dalykų mokytojų komanda, kuri apmokyta anglų kalbos, siekiant mokomojo dalyko turinį perteikti anglų kalba.					
7	Nuo 2021 metų gimnazijoje veikia tarptautinė klasė, kurioje mokosi iki 25 užsienio šalių mokinių, pakeičiančių į įgaliaukius mokinių mainus išvykusius gimnazijos mokinius.					
8	Nuo 2020 metų gimnazijoje dirba Europos savanorių tarnybos savanoriai (EVS).					
9	10% dalykų mokytojų kasmet dalyvauja tarptautinėse stažuotėse, kvalifikacijos tobulinimo programose.					
10	Kiekvienais metais nuo 2018 metų 90% gimnazijos trečių klasių mokinių dalyvauja projektinėje veikloje, susijusioje su pasirinktos studijų programos Lietuvos aukštosiose mokyklose pažinimu.					
11	80% I-II klasių mokinių, bendradarbiaudami su VU, VGTU, VDU ir ISM, rengia įgaliaukius mokinius tiriamuosius darbus.					
12	Nuo 2019 metų veikia mokinių savanorystės programa, integruota su elektroninio ženklio mokinio pažangai įvertinti programa.					
13	Sudarytas platus ir visiems gimnazijos mokiniams prieinamas trumpalaikis ir įgaliaukius savanorystę siūlančių organizacijų tinklas.					
14	80 procentų I-II klasių mokinių kasmet dalyvauja savanorystėje veikloje bei kaupia už savanorystę skiriamus elektroninius ženklelius.					
15	Nuo 2018 metų 90% II klasių mokinių kasmet dalyvauja karjeros ugdymui ir profesiniam konsultavimui skirtose programose.					
16	Sudarytas platus ir visiems gimnazijos mokiniams prieinamas trumpalaikis ir įgaliaukius profesinę patirtį siūlančių organizacijų ir pavienių asmenų tinklas.					

Per penkerius metus gimnazijai pavyko pasiekti šiuos rodiklius: mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo veikloje, dalinosi gerąja patirtimi, turėjo galimybę tobulinti kompetencijas ir užsienio šalių organizacijų rengiamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Gimnazijai taip pat pavyko pasiekti, kad kasmet bent 30 mokinių turėtų galimybę dalyvauti tarptautiniuose mainų renginiuose, kurie buvo organizuojami tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Besiruošiant akreditacijai dėl galimybės vykdyti Tarptautinio bakalaureato programą, 15 proc. mokytojų mokėsi anglų kalbos. Įgyvendinant profilių veiklą, I-II klasių mokiniai (dauguma) turėjo galimybę rengti tiriamuosius darbus ir dalyvauti su profiliu susijusiose edukacinėse veiklose. Svarbu pasidžiaugti ir tuo, kad gimnazijoje buvo sustiprinta mokinių savanoriška veikla, organizuojamos savanorystės mugės ir renginiai, dalis mokytojų apmokyti rengti tarptautinių projektų paraiškas, užmegzti bendradarbiavimo santykiai su Prancūzijos ir Lenkijos bendrojo ugdymo mokyklomis.

Nors ir buvo siekiama, tačiau per penkerius metus nepavyko įsteigti tarptautinės klasės, turėti užsienio savanorių ir užsienio mokinių, sukurti organizacijų, siūlančių profesinę patirtį, tinklo.

Pamoka be sienų.

	Laukiami rezultatai	2018	2019	2020	2021	2022
1	Visi mokiniai per pusmetį atlieka bent vieną individualų ir vieną kolektyvinį tarptautinį projektą.					
2	45 proc. gabių mokinių dalyvauja KUK (kompetencijų ugdymo klubo) veikloje.					
3	65 proc. mokinių dalyvauja NDK (namų darbų klubo) veikloje (mokiniai lanko dalykų konsultacijas).					
4	Mokinių pasiekimai, matuojant diagnostiniais testais, kasmet pagerėja 10%.					
5	10% mokinių bent iš vieno dalyko pasiekė aukštesnį mokymosi rezultatą lygį.					
6	Sustiprėjusi 25 proc. mokinių motyvacija mokytis.					
7	30 proc. gabių mokinių ruošiami dalyvauti olimpiadose.					
8	Kiekvienais metais 3 mokiniai sėkmingai dalyvauja šalies olimpiadose, užima prizines vietas.					
9	Tarptautinėje fizikos – chemijos – matematikos olimpiadoje „Ryga-Vilnius-Talinas-Helsinkis-Vasteras-Sankt Peterburgas“ kasmet užimama ne žemesnė nei trečia komandinė vieta.					
10	Tarptautinėje spartakiadoje „Draugystės taurė“ gimnazijos komanda kasmet užima ne žemesnę nei antrą vietą.					
11	90% mokinių stebi ir analizuoja savo pažangą, pildydami Asmenines pažangos stebėjimo lapus.					
12	Mokytojai kiekvienoje pamokoje diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo turinį.					
13	40% gamtos mokslų pamokų skirta tiriamiesiems darbams (tiriamieji darbai atliekami gimnazijoje, VGTU laboratorijose ir kt.).					
14	30% socialinių mokslų pamokų skirta tiriamiesiems darbams.					
15	Kiekvienai klasei bent viena dalykų pamoka vedama ne gimnazijos erdvėse.					
16	Kiekvienai klasei bent viena geografijos, istorijos, menų ar kitų dalykų pamoka vedama vienoje iš gimnazijos edukacinių erdvių: „Gimnazijos muziejus“, „Muziejus laiptuose...“, „Geologijos – mineralogijos muziejus“, „Svečių galerija“, „Toli – arti“ ir kt.					
17	Kiekvienais mokslo metais direktoriaus įsakymu patvirtinta viena diena per metus, kai visų klasių mokiniams pamokos vedamos ne gimnazijos erdvėse.					
18	Visos mokinių klasės bent 2 kartus per metus apsilanko Vilniaus muziejuose.					
19	90 proc. mokinių bent vieną kartą per metus yra nusiųsti į tėvų (globėjų, rūpintojų) darbovietę ir atlikę jiems pavestą užduotį, veiklą.					
20	Kiekvienas mokytojas kasmet bent vieną pamoką veda kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) arba baigusių mūsų gimnaziją mokiniu (alumnų).					
21	80 proc. mokinių kartą per metus apdovanoti už pasiekimus moksle, olimpiadose, konkursuose, kūrybinėse veiklose, sporte ir kt.					
22	80 proc. mokinių per penkerius metus gauna ne mažiau kaip penkis elektroninius ženklelius.					

Per penkerius metus gimnazijai pavyko pasiekti šiuos rodiklius: visi gimnazijos mokiniai per pusmetį turėjo galimybę atlikti bent vieną dalykinį projektą, mokinių pasiekimai kasmet gerėjo, kiekvienais metais daugiau nei 3 mokiniai dalyvavo įvairiose olimpiadose ir konkursuose bei laimėjo prizines vietas. Mokiniai buvo sudarytos galimybės dalyvauti tiriamojoje veikloje (gamtos mokslų ir socialinių mokslų srityse), buvo bendradarbiaujama su aukštosiomis mokyklomis. Nuo 2020 metų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos pamokose organizuojamas sistemingas ugdymo turinio diferencijavimas, kuris padeda siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos. Svarbu pasidžiaugti ir tuo, kad kiekviena klasė per metus dalyvavo bent keliose pamokose ne klasėje, ypač dalyvaudami *Bloomberg* pilotiniame projekte. Didelė mokinių dalis stebėjo ir analizavo savo asmeninę pažangą, buvo skatinami už dalyvavimą gimnazijos gyvenime ir laimėjimus olimpiadose, konkursuose ir varžybose. Gimnazijos mokinių tėvai taip pat aktyviai dalyvavo mokyklos gyvenime – tėvų susirinkimuose, renginiuose, savivaldos veikloje, dalis mokinių turėjo galimybę lankytis tėvų darbovietėse. Nors ir buvo siekiama, tačiau per penkerius metus nepavyko pasiekti, kad pamokose aktyviai būtų taikoma elektroninių ženklelių sistema. Per paskutinius trejus metus dėl pandemijos ribojimų gimnazija nedalyvavo tarptautinėse varžybose „Draugystės taurė“.

Darni tarpusavio santykių bendruomenė.	<table><tr><th colspan="2">Laukiami rezultatai</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th></tr><tr><td>1</td><td>Gimnazijos bendruomenės nariai elgiasi, vadovaudamiesi Bendruomenės nario elgesio ir moralės kodeksu.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>2</td><td>60% mokinių klasių valandėlių skirtos klasių bendruomenės teikimui, jos tradicijų kūrimui, klasių, kaip komandos, formavimui.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>3</td><td>Iki 90% I ir II klasių mokinių tėvų reguliariai lanko klasių tėvų susirinkimus; III ir IV klasių mokinių tėvų lankomumas siekia 60%.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>4</td><td>Gimnazijoje įgyvendinama sisteminga ir visiems gimnazijos mokytojams priimtina susibūrimų ir renginių mokytojams programa.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>5</td><td>Gimnazijoje įgyvendinama konkrečių veiklų ir užsiėmimų programa, orientuota į bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimą.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>6</td><td>100% klasių seniūnų tampa savo noru bei savo veiklą efektyviai vykdo pagal seniūno atsakomybes ir funkcijas.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>7</td><td>Mokinių tarybos veikloje kasmet dalyvauja 10% daugiau mokinių.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>8</td><td>Primant bent 50% gimnazijos sprendimų, dalyvauja mokinių savivaldos nariai.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>9</td><td>Kasmet įvairias meno, sporto, socialines ir pilietines iniciatyvas padedama įgyvendinti bent 16-ai mokinių, mokinių tėvų ar mokytojų.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>10</td><td>Kasmet kiekvienas mokinys dalyvauja bent 4 mokiniams organizuojamose šventėse.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>11</td><td>Bent 80% gimnazijos mokinių dalyvauja bent vienos šventės programos organizavime.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>12</td><td>Per metus organizuojama po 2 bendrus apibendrinamuosius mokinių koncentrų susirinkimus.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>13</td><td>Gimnazijoje veikia efektyvi bendruomenės narių informavimo ir grįžtamojo ryšio sistema, pasitelkiant gimnazijos elektroninį puslapį, elektroninį dienyną, socialinius tinklus.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>14</td><td>Kasmet mokslo metų pabaigoje organizuojami tiksliniai susirinkimai ir/ar pokalbiai, kuriuose mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai aptaria praėjusius mokslo metus, jų patirtas sėkmes ir sunkumus.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>15</td><td>Gimnazijoje bendruomenės narių tarpusavio santykiai gerėja, o patyčių mažėja.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>16</td><td>Gimnazijos bendruomenė yra vieninga, besidalijanti ir rūpestinga, teikianti pagalbą, įsipareigojanti bei prisilimanti atsakomybės.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	Laukiami rezultatai		2018	2019	2020	2021	2022	1	Gimnazijos bendruomenės nariai elgiasi, vadovaudamiesi Bendruomenės nario elgesio ir moralės kodeksu.	●	●	●	●	●	2	60% mokinių klasių valandėlių skirtos klasių bendruomenės teikimui, jos tradicijų kūrimui, klasių, kaip komandos, formavimui.	●	●	●	●	●	3	Iki 90% I ir II klasių mokinių tėvų reguliariai lanko klasių tėvų susirinkimus; III ir IV klasių mokinių tėvų lankomumas siekia 60%.	●	●	●	●	●	4	Gimnazijoje įgyvendinama sisteminga ir visiems gimnazijos mokytojams priimtina susibūrimų ir renginių mokytojams programa.	●	●	●	●	●	5	Gimnazijoje įgyvendinama konkrečių veiklų ir užsiėmimų programa, orientuota į bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimą.	●	●	●	●	●	6	100% klasių seniūnų tampa savo noru bei savo veiklą efektyviai vykdo pagal seniūno atsakomybes ir funkcijas.	●	●	●	●	●	7	Mokinių tarybos veikloje kasmet dalyvauja 10% daugiau mokinių.	●	●	●	●	●	8	Primant bent 50% gimnazijos sprendimų, dalyvauja mokinių savivaldos nariai.	●	●	●	●	●	9	Kasmet įvairias meno, sporto, socialines ir pilietines iniciatyvas padedama įgyvendinti bent 16-ai mokinių, mokinių tėvų ar mokytojų.	●	●	●	●	●	10	Kasmet kiekvienas mokinys dalyvauja bent 4 mokiniams organizuojamose šventėse.	●	●	●	●	●	11	Bent 80% gimnazijos mokinių dalyvauja bent vienos šventės programos organizavime.	●	●	●	●	●	12	Per metus organizuojama po 2 bendrus apibendrinamuosius mokinių koncentrų susirinkimus.	●	●	●	●	●	13	Gimnazijoje veikia efektyvi bendruomenės narių informavimo ir grįžtamojo ryšio sistema, pasitelkiant gimnazijos elektroninį puslapį, elektroninį dienyną, socialinius tinklus.	●	●	●	●	●	14	Kasmet mokslo metų pabaigoje organizuojami tiksliniai susirinkimai ir/ar pokalbiai, kuriuose mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai aptaria praėjusius mokslo metus, jų patirtas sėkmes ir sunkumus.	●	●	●	●	●	15	Gimnazijoje bendruomenės narių tarpusavio santykiai gerėja, o patyčių mažėja.	●	●	●	●	●	16	Gimnazijos bendruomenė yra vieninga, besidalijanti ir rūpestinga, teikianti pagalbą, įsipareigojanti bei prisilimanti atsakomybės.	●	●	●	●	●	Per penkerius metus gimnazijai pavyko pasiekti šiuos rodiklius: mokiniai ir mokytojai kasmet dalyvavo bent 4 renginiuose, kurie orientuoti į mokyklos kultūros formavimą ir stiprinimą. Renginiai buvo organizuojami ir kontaktiniu, ir nuotoliniu būdu. Mokinių taryba buvo išplėsta iki 96 narių, mokiniai, dalyvaudami Mokinių ar Gimnazijos tarybos veikloje, turėjo įtakos priimant didesnę dalį su mokinių ugdymu susijusiems sprendimams. Mokinių ir mokytojų apklausų duomenimis, beveik absoliuti dauguma mano, kad bendruomenės narių tarpusavio santykiai geri, patyčių mastas mažas, bendruomenė yra vieninga, rūpestinga, besidalijanti, teikianti pagalbą ir įsipareigojanti. Svarbu pasidžiaugti ir tuo, kad dauguma bendruomenės narių laikosi susitarimų, klasių valandėlėse skiriamas dėmesys klasių, kaip komandos, formavimui ir mokiniams aktualių klausimų aptarimui, mokiniai aktyviai imasi iniciatyvos įsitraukti į įvairių renginių ar projektų įgyvendinimą. Mokykloje teikiamas savalaikis grįžtamasis ryšys, o metų pabaigoje organizuojami tiksliniai apibendrinamieji susirinkimai, į grįžtamojo ryšio teikimą orientuoti pokalbiai (II klasės pabaigoje), kuriuose mokinio pažanga ir asmeninės sėkmės aptariamos dalyvaujant mokiniui, bent vienam iš mokinio tėvų ir gimnazijos atstovui.
Laukiami rezultatai		2018	2019	2020	2021	2022																																																																																																																			
1	Gimnazijos bendruomenės nariai elgiasi, vadovaudamiesi Bendruomenės nario elgesio ir moralės kodeksu.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
2	60% mokinių klasių valandėlių skirtos klasių bendruomenės teikimui, jos tradicijų kūrimui, klasių, kaip komandos, formavimui.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
3	Iki 90% I ir II klasių mokinių tėvų reguliariai lanko klasių tėvų susirinkimus; III ir IV klasių mokinių tėvų lankomumas siekia 60%.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
4	Gimnazijoje įgyvendinama sisteminga ir visiems gimnazijos mokytojams priimtina susibūrimų ir renginių mokytojams programa.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
5	Gimnazijoje įgyvendinama konkrečių veiklų ir užsiėmimų programa, orientuota į bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimą.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
6	100% klasių seniūnų tampa savo noru bei savo veiklą efektyviai vykdo pagal seniūno atsakomybes ir funkcijas.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
7	Mokinių tarybos veikloje kasmet dalyvauja 10% daugiau mokinių.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
8	Primant bent 50% gimnazijos sprendimų, dalyvauja mokinių savivaldos nariai.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
9	Kasmet įvairias meno, sporto, socialines ir pilietines iniciatyvas padedama įgyvendinti bent 16-ai mokinių, mokinių tėvų ar mokytojų.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
10	Kasmet kiekvienas mokinys dalyvauja bent 4 mokiniams organizuojamose šventėse.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
11	Bent 80% gimnazijos mokinių dalyvauja bent vienos šventės programos organizavime.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
12	Per metus organizuojama po 2 bendrus apibendrinamuosius mokinių koncentrų susirinkimus.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
13	Gimnazijoje veikia efektyvi bendruomenės narių informavimo ir grįžtamojo ryšio sistema, pasitelkiant gimnazijos elektroninį puslapį, elektroninį dienyną, socialinius tinklus.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
14	Kasmet mokslo metų pabaigoje organizuojami tiksliniai susirinkimai ir/ar pokalbiai, kuriuose mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai aptaria praėjusius mokslo metus, jų patirtas sėkmes ir sunkumus.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
15	Gimnazijoje bendruomenės narių tarpusavio santykiai gerėja, o patyčių mažėja.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
16	Gimnazijos bendruomenė yra vieninga, besidalijanti ir rūpestinga, teikianti pagalbą, įsipareigojanti bei prisilimanti atsakomybės.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
Elektronizuotas ugdymosi turinys.	<table><tr><th colspan="2">Laukiami konkretūs rezultatai</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th></tr><tr><td>1</td><td>Kiekvienas gimnazijos kabinetas aprūpintas šiuolaikiškomis IKT (kompiuteriu, projektoriumi, interaktyvia lenta ir kt.) priemonėmis.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>2</td><td>Lietuvių k., matematikos, istorijos, biologijos, fizikos, chemijos, pagal poreikius ir kt. dalykų mokytojai internetinėje gimnazijos svetainėje talpina savo dalyko vaizdo pamokas ir sistemingai atnauja nuorodas.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>3</td><td>Lietuvių k., matematikos, istorijos, biologijos, fizikos, chemijos, pagal poreikius ir kt. dalykų mokytojai internetinėje gimnazijos svetainėje sistemingai talpina užduočių banką.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>4</td><td>Lietuvių k., matematikos, istorijos, biologijos, fizikos, chemijos, pagal poreikius ir kt. dalykų mokytojai internetinėje gimnazijos svetainėje talpina savo dalyko elektroninius testus ir sistemingai atnauja nuorodas.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>5</td><td>Sukurta elektroninių vadovėlių bazė, kuria naudojami mokiniai.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>6</td><td>Sukurta elektroninė grožinės literatūros bazė, kuria naudojami mokiniai.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>7</td><td>Mokiniai sprendžia užduotis elektroninėse platformose egzaminatoriaus.lt, eduka.lt ir kt.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>8</td><td>Sukurta e-ženklių sistema mokinių pasiekimams gerinti, kuria naudojami mokiniai.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>9</td><td>Sukurta asmeninės pažangos fiksavimo ir stebėjimo e-sistema, kuria naudojami mokiniai.</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	Laukiami konkretūs rezultatai		2018	2019	2020	2021	2022	1	Kiekvienas gimnazijos kabinetas aprūpintas šiuolaikiškomis IKT (kompiuteriu, projektoriumi, interaktyvia lenta ir kt.) priemonėmis.	●	●	●	●	●	2	Lietuvių k., matematikos, istorijos, biologijos, fizikos, chemijos, pagal poreikius ir kt. dalykų mokytojai internetinėje gimnazijos svetainėje talpina savo dalyko vaizdo pamokas ir sistemingai atnauja nuorodas.	●	●	●	●	●	3	Lietuvių k., matematikos, istorijos, biologijos, fizikos, chemijos, pagal poreikius ir kt. dalykų mokytojai internetinėje gimnazijos svetainėje sistemingai talpina užduočių banką.	●	●	●	●	●	4	Lietuvių k., matematikos, istorijos, biologijos, fizikos, chemijos, pagal poreikius ir kt. dalykų mokytojai internetinėje gimnazijos svetainėje talpina savo dalyko elektroninius testus ir sistemingai atnauja nuorodas.	●	●	●	●	●	5	Sukurta elektroninių vadovėlių bazė, kuria naudojami mokiniai.	●	●	●	●	●	6	Sukurta elektroninė grožinės literatūros bazė, kuria naudojami mokiniai.	●	●	●	●	●	7	Mokiniai sprendžia užduotis elektroninėse platformose egzaminatoriaus.lt, eduka.lt ir kt.	●	●	●	●	●	8	Sukurta e-ženklių sistema mokinių pasiekimams gerinti, kuria naudojami mokiniai.	●	●	●	●	●	9	Sukurta asmeninės pažangos fiksavimo ir stebėjimo e-sistema, kuria naudojami mokiniai.	●	●	●	●	●	Per penkerius metus gimnazijai pavyko pasiekti šiuos rodiklius: sukurta elektroninių priemonių bazė, kurioje talpinama įvairi mokiniams pasiekiamą mokomoji medžiaga (mokytojų kurtos vaizdo pamokos, skaidrės, papildoma literatūra), visi mokiniai turi prieigą prie grožinės literatūros skaitmeninės duomenų bazės, dalis mokinių aprūpinti „Eduka“ licencijomis. Svarbu pasidžiaugti ir tuo, kad didelė dalis IKT per penkerius metus buvo atnaujinta. Gimnazija aprūpinta nešiojamais kompiuteriais, planšetiniais kompiuteriais, vaizdo kameromis, interaktyviomis lentomis ar išmaniaisiais televizoriais, - šios priemonės aktyviai naudotos pamokose. Didelis pasiekimas buvo ir mokytojų kurtos trumpos vaizdo pamokos, kurių paskirtis – padėti mokiniams daugiau pasigilinti į sunkias temas ar jų dalis, pasikartoti medžiagą. Per penkerius metus vaizdo pamokų banke yra per 400 vaizdo pamokų. Nors ir buvo siekiama, tačiau per penkerius metus ne visiškai pavyko įgyvendinti skaitmeninių ženklelių sistemą mokinių pasiekimams gerinti, su iššūkiais susidurta kuriant mokinių asmeninės pažangos fiksavimo ir stebėjimo e-sistemą.																																																	
Laukiami konkretūs rezultatai		2018	2019	2020	2021	2022																																																																																																																			
1	Kiekvienas gimnazijos kabinetas aprūpintas šiuolaikiškomis IKT (kompiuteriu, projektoriumi, interaktyvia lenta ir kt.) priemonėmis.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
2	Lietuvių k., matematikos, istorijos, biologijos, fizikos, chemijos, pagal poreikius ir kt. dalykų mokytojai internetinėje gimnazijos svetainėje talpina savo dalyko vaizdo pamokas ir sistemingai atnauja nuorodas.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
3	Lietuvių k., matematikos, istorijos, biologijos, fizikos, chemijos, pagal poreikius ir kt. dalykų mokytojai internetinėje gimnazijos svetainėje sistemingai talpina užduočių banką.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
4	Lietuvių k., matematikos, istorijos, biologijos, fizikos, chemijos, pagal poreikius ir kt. dalykų mokytojai internetinėje gimnazijos svetainėje talpina savo dalyko elektroninius testus ir sistemingai atnauja nuorodas.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
5	Sukurta elektroninių vadovėlių bazė, kuria naudojami mokiniai.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
6	Sukurta elektroninė grožinės literatūros bazė, kuria naudojami mokiniai.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
7	Mokiniai sprendžia užduotis elektroninėse platformose egzaminatoriaus.lt, eduka.lt ir kt.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
8	Sukurta e-ženklių sistema mokinių pasiekimams gerinti, kuria naudojami mokiniai.	●	●	●	●	●																																																																																																																			
9	Sukurta asmeninės pažangos fiksavimo ir stebėjimo e-sistema, kuria naudojami mokiniai.	●	●	●	●	●																																																																																																																			

VIDAUS ANALIZĖ

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis						
1.	Mokinių pasiekimai ir pažanga.		2018	2019	2020	2021	2022	
		Gimnaziją lankančių mokinių skaičius	718	719	717	731	723	
		Baigė vidurinio ugdymo programą (mokinių skaičius)	144	174	167	168	174	
		Įteikti brandos atestatai (mokinių skaičius)	145	174	165	168	174	
		Metiniai įvertinimas „9-10“ (mokinių skaičius, proc.)	15	11	12	10	14	
		Brandos egzaminai įvertinti „100“ (mokinių skaičius, proc.)	25 (17,3 proc.)	24 (13,8 proc.)	31 (18,6 proc.)	21 (12,5 proc.)	13 (7,5 proc.)	
		Mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos PUPP, vidutinis pažymys / šalies vidurkis	7,05 / 6,26	6,87 / 6,28	-	7,52 / 6,5	6,86 / 6,35	
		Mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, vidutinis pažymys / šalies vidurkis	7,00 / 5,00	6,36 / 5,29	-	7,88 / 6,12	5,44 / 4,22	
		Gimnazijos mokinių, atstovaujančių gimnazijai olimpiadose, dalis (proc.)	7,7 proc.	7,6 proc.	7,7 proc.	7,5 proc.	7,6 proc.	
		Gimnazijos pozicija žurnalo „Reitingai“ duomenimis	23	11	-	13	10	
		Egzaminą laikusių gimnazijos abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas / šalies vidurkis	Lietuvių kalba ir literatūra	54,7 / 46,2	54,2 / -	50,3 / -	59,3 / 42,4	59,7 / 44,5
			Matematika	52,9 / 34,8	48,0 / -	48,2 / -	37,5 / 31,2	41,6 / 20,0
			Užsienio k. (anglų)	85,3 / 67,8	80,1 / -	84,0 / -	76,2 / 61,1	76,6 / 56,7
			Fizika	42,0 / 43,0	58,9 / -	61,6 / -	51,1 / 42,7	65,6 / 42,5
			Chemija	76,0 / 57,4	59,4 / -	57,6 / -	60,6 / 46,6	72,4 / 51,1
			Biologija	83,3 / 57,6	78,9 / -	73,3 / -	72,0 / 50,7	66,6 / 43,8
			Istorija	58,6 / 45,1	52,2 / -	64,7 / -	55,4 / 47,4	59,4 / 46,6
			Geografija	53,5 / 41,5	- / -	61,7 / -	58,4 / 47,3	66,1 / 51,2
			Užsienio k. (prancūzų)	84,0 / 79,1	81,8 / -	88,0 / -	87,7 / 83,9	71,0 / 71,6
Užsienio k. (rusų)	99,0 / 84,1		96,5 / -	98,0 / -	89,1 / 76,7	85,1 / 69,3		
Užsienio k. (vokiečių)	89,3 / 77,0		71,0 / -	- / -	55,0 / 79,9	77,0 / 73,9		
Informacinės technologijos	52,6 / 58,7		49,2 / -	42,7 / -	47,6 / 43,1	30,3 / 34,3		

2.

Ugdymo turinys ir organizavimas.

Gimnazijos I-II klasių mokiniai turi galimybę mokytis specifiniuose profiliuose. Per paskutinius penkerius metus šalia nusistovėjusių medicinos, inžinerijos, biochemijos ir informacinių technologijų profilių buvo įsteigti socialinių mokslų, komunikacijos, užsienio kalbų, pažintinio tarptautinio bakalaureato ir taikomosios matematikos profiliai. Profilio grupėse besimokantys mokiniai mokosi papildomų modulių, dalyvauja su profilium susijusiose edukacinėse programose, atlieka tiriamuosius darbus. Profiliai padeda mokiniams pasirinkti tolimesnes studijų kryptis, nes mokiniai įstoja į medicinos, biochemijos, inžinerijos ir socialinių mokslų sričių universitetines studijų programas, IT profilį pasirinkę mokiniai kuria individualius į IT orientuotus verslus.

Sisteminis ugdymo turinio diferencijavimas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos pamokose taikomas nuo 2020 metų. Ši diferencijavimo sistema leido daugiau dėmesio skirti mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų, taip pat tiems, kurie mokosi aukštesniu lygiu, geriau atliepti mokinių individualius mokymosi poreikius, sumažinti mokinių skaičių dalyko grupėse bei pastiprinti mokinių individualią pažangą.

Gimnazijoje ypatingas dėmesys skiriamas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Siekiant mokinio individualios pažangos, gimnazijos pagalbos mokiniui komanda (specialusis pedagogas, psichologas, klasės vadovas, dalyko mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojo padėjėjas) bendradarbiauja su mokinio tėvais. Mokinių tėvai, kurių vaikas turi SUP, labai teigiamai vertina gimnazijos pagalbos mokiniui komandos darbą, visi SUP mokiniai baigę gimnaziją, jiems buvo išduoti Brandos atestatai.

Gimnazijoje veikia įvairios vaikų neformaliojo švietimo programos, kuriose mokiniai gali stiprinti meninius, sporto ir akademinis gabumus. Lentelėje pateikiama penkių metų suvestinė.

	2018	2019	2020	2021	2022
Meno krypties neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius / programas lankiusių mokinių dalis (proc.) <i>Programos: teatras, šokiai, choras, dailė, grafinis dizainas, muzika</i>	6 / 16 proc.	6 / 15 proc.	6 / 16 proc.	6 / 16 proc.	6 / 17 proc.
Sporto krypties neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius / programas lankiusių mokinių dalis (proc.) <i>Programos: krepšinis, tinklinis, stalo tenisas, įvairūs sporto žaidimai, aerobika</i>	6 / 14 proc.	6 / 15 proc.	6 / 12 proc.	6 / 10 proc.	6 / 16 proc.
Akademines krypties neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius / programas lankiusių mokinių dalis (proc.) <i>Programos: matematika, chemija, biologija, žurnalistika, programavimas</i>	5 / 9 proc.	5 / 8 proc.	5 / 8 proc.	5 / 8 proc.	5 / 9 proc.

		Mokinių, laimėjusių prizines vietas įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose (proc.)	15 proc.	17 proc.	13 proc.	12 proc.	16 proc.																								
3.	Ugdymo (si) aplinkos.	Gimnazijoje vyrauja emociškai palanki aplinka, palaikomas pozityvus mikroklimatas. Lentelėje matomas mokinių vertinimo pasiskirstymas. <table><tr><td></td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td></tr><tr><td>Patyčias patiriančių mokinių dalis (proc.)</td><td>3 proc.</td><td>2 proc.</td><td>-</td><td>2 proc.</td><td>2 proc.</td></tr><tr><td>Mokyklos mikroklimato vertinimas (iš 10 balų)</td><td>9</td><td>9</td><td>-</td><td>7</td><td>9</td></tr></table> Gimnazijoje emocinei sveikatai stiprinti pasitelkiami klasių vadovai, psichologai, neformaliojo švietimo programų vadovai. Mokiniai drąsiai lankosi pas klasės vadovą, psichologą ir socialinį pedagogą. Per klasių valandėles įgyvendinama Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“, mokiniams organizuojamos įvairios prevencinės programos. Gimnazijos fizinė aplinka išsiskiria estetiškumu ir tvarka. Gimnazijos koridoriuose gausu mokinių darbų, stendų, nuotraukų, padėkų, skulptūrų, aplinkoje vyrauja pastelinės šiltos spalvos ir gėlės. Gimnazijoje šalia esamų kabinetų įrengti vardiniai kabinetai, jungtinė gamtos mokslų laboratorija, „Verslo klasė“, visuose kabinetuose nuolat atnaujinama įranga, kabinetai papildomi reikiamomis priemonėmis. Mokiniai gali naudotis atnaujinta amfiteatrine aktų sale, sporto sale, choreografijos sale, skaitykla, leisti laiką mažajame ir didžiajame vidiniuose kiemuose. Mokinių maitinimas organizuojamas erdvioje valgykloje. Mokykla pritaikyta negalią turintiems asmenims (įrengti pandusai, liftas, yra atskiri neįgaliesiems skirti tualetai). Atsižvelgiant į mokinių skaičių, dauguma mokyklos erdvių yra skirtos mokymuisi, todėl gimnazijoje trūksta erdvių mokinių ir mokytojų poilsiui.		2018	2019	2020	2021	2022	Patyčias patiriančių mokinių dalis (proc.)	3 proc.	2 proc.	-	2 proc.	2 proc.	Mokyklos mikroklimato vertinimas (iš 10 balų)	9	9	-	7	9											
	2018	2019	2020	2021	2022																										
Patyčias patiriančių mokinių dalis (proc.)	3 proc.	2 proc.	-	2 proc.	2 proc.																										
Mokyklos mikroklimato vertinimas (iš 10 balų)	9	9	-	7	9																										
4.	Lyderystė ir vadyba.	Gimnazijos administraciją sudaro aukštos kvalifikacijos specialistai, kurie telkia kuruojamus mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus bei techninio personalo specialistus bendrai veiklai, siekdami įgyvendinti gimnazijos strategijos ir veiklos programas. Lentelėje pateikiama gimnazijos administracijos sudėtis nuo 2018 metų. <table><tr><td></td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td></tr><tr><td>Administracijos narių skaičius</td><td>5</td><td>5</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>Magistro laipsnį įgijusių administracijos narių skaičius</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Tik bakalauro laipsnį įgijusių administracijos narių skaičius</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table> Gimnazijoje aktyviai veikia Gimnazijos taryba, kurią sudaro 12 narių (3 mokiniai, 3 mokytojai, 3 mokinių tėvai, 3 socialinių partnerių atstovai), Mokinių taryba, kurią sudaro 96 mokiniai, veikiantys keturiuose komitetuose (socialinių ir akademinių, organizacinių, komunikacijos ir finansinių reikalų komitetuose), Metodinė taryba, kurią sudaro 8 nariai, deleguojami iš kiekvienos mokytojų metodinės grupės, Tėvų valdyba, kurią sudaro 24 mokinių tėvai, renkami kiekvienos		2018	2019	2020	2021	2022	Administracijos narių skaičius	5	5	6	6	6	Magistro laipsnį įgijusių administracijos narių skaičius	5	5	5	5	6	Tik bakalauro laipsnį įgijusių administracijos narių skaičius	-	-	1	1	0					
	2018	2019	2020	2021	2022																										
Administracijos narių skaičius	5	5	6	6	6																										
Magistro laipsnį įgijusių administracijos narių skaičius	5	5	5	5	6																										
Tik bakalauro laipsnį įgijusių administracijos narių skaičius	-	-	1	1	0																										

		mokinių klasės tėvų susirinkimuose. Šios savivaldos organizacijos dalyvauja planuojant gimnazijos veiklas, įgyvendinant jas, ištraukia į sprendimų priėmimą bei gimnazijos veiklos vertinimą. Veikla gimnazijoje organizuojama vadovaujantis pasidalytosios lyderystės principais, tarimusi ir aukšta bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su šešiomis progimnazijomis, kurių mokiniai vėliau gausiai stoja į gimnaziją. Bendradarbiaujama mokytojų metodikos, mokinių tarybos ir tiriamosios veiklos stiprinimo srityse. Svarbu paminėti, kad gimnazija aktyviai bendradarbiauja su pagrindinėmis aukštosiomis mokyklomis, kuriose mokiniai gali atlikti tiriamuosius darbus, dalyvauti paskaitose ar aukštųjų mokyklų inicijuotose programose. Gimnazija taip pat bendradarbiauja su organizacijomis, kurios sudaro galimybę mokiniams atlikti savanorystės veiklą bei už tai gauti socialinės-pilietinės veiklos valandų. Šalia socialinių partnerių, veikiančių Lietuvoje, gimnazija bendradarbiauja su bendrojo ugdymo mokyklomis Latvijoje, Estijoje, Suomijoje, Švedijoje, Lenkijoje, Prancūzijoje ir drauge įgyvendina tarptautinių mainų projektus, konkursus, varžybas. Gimnazija taip pat aktyviai bendradarbiauja su Vilniaus miesto savivaldybe, EDU Vilnius, Vaikų neformaliojo švietimo centru, LAKMA, PPT ir kitomis institucijomis.																																																																														
5.	Žmogiškieji ištekliai.	Pedagoginio personalo (mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų) sudėtis: <table><tr><td></td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td></tr><tr><td>Mokytojai</td><td>66</td><td>63</td><td>64</td><td>66</td><td>66</td></tr><tr><td>Pagalbos mokiniui specialistai</td><td>6</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>7</td></tr></table> Pedagoginio personalo kvalifikacija: <table><tr><td></td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td></tr><tr><td>Mokytojas (nesuteikta)</td><td>6</td><td>4</td><td>1</td><td>-</td><td>2</td></tr><tr><td>Mokytojas</td><td>12</td><td>14</td><td>12</td><td>16</td><td>14</td></tr><tr><td>Vyr. mokytojas</td><td>10</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>12</td></tr><tr><td>Mokytojas metodininkas</td><td>28</td><td>28</td><td>31</td><td>29</td><td>30</td></tr><tr><td>Mokytojas ekspertas</td><td>10</td><td>7</td><td>9</td><td>9</td><td>8</td></tr></table> Visiems gimnazijos mokytojams sudaroma galimybė atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. Lentelėje pateikiama informacija apie mokytojus, kurie per 2018 – 2022 metus įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. <table><tr><td></td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td></tr><tr><td>Vyr. mokytojas</td><td>-</td><td>2</td><td>1</td><td>-</td><td>2</td></tr><tr><td>Mokytojas metodininkas</td><td>3</td><td>1</td><td>-</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Mokytojas ekspertas</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td></tr></table>		2018	2019	2020	2021	2022	Mokytojai	66	63	64	66	66	Pagalbos mokiniui specialistai	6	5	5	5	7		2018	2019	2020	2021	2022	Mokytojas (nesuteikta)	6	4	1	-	2	Mokytojas	12	14	12	16	14	Vyr. mokytojas	10	10	11	12	12	Mokytojas metodininkas	28	28	31	29	30	Mokytojas ekspertas	10	7	9	9	8		2018	2019	2020	2021	2022	Vyr. mokytojas	-	2	1	-	2	Mokytojas metodininkas	3	1	-	1	2	Mokytojas ekspertas	-	-	-	-	1
	2018	2019	2020	2021	2022																																																																											
Mokytojai	66	63	64	66	66																																																																											
Pagalbos mokiniui specialistai	6	5	5	5	7																																																																											
	2018	2019	2020	2021	2022																																																																											
Mokytojas (nesuteikta)	6	4	1	-	2																																																																											
Mokytojas	12	14	12	16	14																																																																											
Vyr. mokytojas	10	10	11	12	12																																																																											
Mokytojas metodininkas	28	28	31	29	30																																																																											
Mokytojas ekspertas	10	7	9	9	8																																																																											
	2018	2019	2020	2021	2022																																																																											
Vyr. mokytojas	-	2	1	-	2																																																																											
Mokytojas metodininkas	3	1	-	1	2																																																																											
Mokytojas ekspertas	-	-	-	-	1																																																																											

		Gimnazijos mokytojai turi galimybę dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose dalyvauja individualiai arba drauge su visu kolektyvu. Per paskutinius penkerius metus visi gimnazijos mokytojai stiprino savo kompetencijas šiose srityse: • IKT ir skaitmeninių įrankių taikymas pamokose; • Mokinių ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas; • Įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimas pamokoje; • Mokinių emocinės sveikatos stiprinimas. Gimnazijos aptarnaujantį personalą sudaro 18 darbuotojų, kurių kaita minimali.
6.	Materialinių ir finansinių išteklių valdymas.	Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, taip pat 1,2 GPM paramos ir gimnazijos patalpų nuomos lėšų, privačių rėmėjų bei projektus finansuojančių fondų. Lėšos panaudojamos optimaliai ir efektyviai, siekiant užtikrinti aukštą mokinių ugdymosi kokybę ir bendruomenės kultūrą, gerinant mokyklos fizinę aplinką ir atnaujinant priemones. Per penkerius metus gimnazijai pavyko pritraukti lėšų šioms išskirtinėms programoms ir fizinės aplinkos tobulinimo projektams: • Tarptautinio bakalaureato diplomo programos akreditacijos procesas; • LEAN kokybės valdymo sistemos diegimas; • Gimnazijos stogo keitimas; • Aktų salės remontas; • Apsaugos punkto ir įėjimo kontrolės įrengimas; • Bevielio interneto, interneto ir serverinės įrengimas; • Scenai skirtos garso ir apšvietimo aparatūros įgijimas; • „Verslo klasės“ įrengimas; • Jungtinės gamtos mokslų laboratorijos įrengimas; • Pradiniai lauko klasės – skaityklos (kupolo) įrengimo darbai; • Dalyvavimas jungtiniame saulės parko įrengimo projekte; • Įrangos nuotoliniam ir hibridiniam ugdymui organizuoti įgijimas (nešiojami kompiuteriai, vaizdo kameros, išmanieji ekranai). Per 2022 metus bendradarbiaujant su ŠMSM pavyko suderinti finansavimą dėl pastato Bokšto g. 7, Vilniuje rekonstrukcijos ir pritaikymo mokinių ugdymui. Pastatas perspektyvoje pažadėtas perduoti gimnazijai.

SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
- Gimnazijos savitumas, autentiškumas, istorinis kontekstas ir tradicijos. - Aukšta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencija. - Mokinių iniciatyvumas, kūrybiškumas ir noras dalyvauti bendradarbiavimą stiprinančiose veiklose. - Aukšta bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. - Aukšti mokinių PUPP ir VBE rezultatai. - Aukšta darbo su SUP mokiniais kokybė. - Platus gimnazijos aktyvių vietos ir užsienio socialinių partnerių tinklas. - Gimnazijos įgyvendinamos autentiškos ugdymo programos ir projektai. - Ugdymosi erdvių estetiškumas, saugumas ir tvarka. - Gimnazijos pozityvus emocinis mikroklimatas ir patrauklumas visuomenei. - Stipri lyderystė ir polinkis inovacijoms. - Stipri motyvacija ir kryptingumas siekiant tapti Tarptautinio bakalaureato mokykla.	- Erdvių mokinių ir mokytojų poilsui, individualiam ir klasės darbui trūkumas. - Nepakankamai sparčiai atnaujinamos gimnazijos IKT priemonės. - Nepakankamas skaitmeninių įrankių panaudojimas pamokose. - Nepakankamas mokinių tėvų įsitraukimas į gimnazijos organizuojamas veiklas. - Nepakankamai efektyvi gimnazijos mokinių ir jų tėvų informavimo sistema. - Nepakankamas dėmesys ekologiniam ugdymui, darnumui ir tvarumui. - Mažesnis mokinių, besimokančių bendrojo ugdymo klasėse, įsitraukimas į mokyklos veiklas, silpnesnė motyvacija mokytis. - Auganti mokinių priklausomybė nuo socialinių tinklų, kompiuterinių žaidimų ir polinkis elektroninėms cigaretėms.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
- Programų, skirtų mokinių mokėjimui mokytis ir emociniam atsparumui stiprinti, įgyvendinimas. - Prevencinių programų, orientuotų į mokinių priklausomybes ir žalingus įpročius, įgyvendinimas. - Aktyvesnis tarptautinių programų ir projektų rengimas ir įgyvendinimas. - Efektyvesnis IKT ir skaitmeninių įrankių panaudojimas mokinių ugdymuisi. - Aktyvesnis mokinių savanoriškos veiklos organizavimas. - Efektyvesnis mokinių ugdymas karjerai. - Aktyvesnis mokinių tėvų įtraukimas į gimnazijos renginius, projektus ir kitas veiklas. - Priemonių, nukreiptų į darnios, tvarios, žalios mokyklos filosofiją, įgyvendinimas.	- Mokinių ir mokytojų emocinės sveikatos silpnėjimas. - Mokytojų (ypač lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, IT ir gamtos mokslų) ir pagalbos mokiniui specialistų (ypač spec. pedagogų, logopedų ir ugdymo karjerai specialistų) trūkumas rinkoje. - Švietimo politikos inertiškumas ir per sparti kaita. - Nepakankamas gimnazijos švietimo programų ir priemonių finansavimas.