

PATVIRTINTA
Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V- 210

**VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS
2021–2022 ir 2022–2023 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

Vilnius
2021

TURINYS

I skyrius. Bendrosios nuostatos	3
II skyrius. Ugdymo organizavimas	4
I skirsnis. Mokslo metų trukmė.....	4
II skirsnis. Gimnazijos ugdymo plano rengimas	5
III skirsnis. Ugdymo veiklų įgyvendinimas	6
IV skirsnis. Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas.....	8
V skirsnis. Mokymosi krūvio reguliavimas	8
VI skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą.....	9
VII skirsnis. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas. 10	10
VIII skirsnis. Laikinių mokymosi grupių sudarymas.....	11
IX skirsnis. Mokinių mokymo namie organizavimas	11
X skirsnis. Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.....	12
III skyrius. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas	13
I skirsnis. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai	13
II skirsnis. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai	13
IV skyrius. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas	17
V skyrius. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas.....	20
I skirsnis. Bendrosios nuostatos	20
II skirsnis. Individualaus ugdymo plano rengimas	20
III skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.....	21

VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2021–2022 ir 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio (II dalies), vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus Gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;
3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
3.3. padėti mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams tobulintis asmenines, socialines bei profesines kompetencijas per įvairias ugdymo pobūdžio bendradarbiavimo veiklas bei projektus Lietuvoje ir užsienio šalyse.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
4.3. **Ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
4.4. **Pamoka** – pagrindinė 45 minučių trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
4.5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos Ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis gimnazijos strateginiais tikslais, gimnazijos bendruomenės poreikiais bei turimais išteklių, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

Klasės	I	II	III	IV
Ugdymo proceso pradžia	2021 m. rugsėjo 1 d.			
Pusmečių trukmė	Pirmasis pusmetis Antrasis pusmetis	2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 31 d. 2022 m. vasario 1 d. – ugdymo proceso pabaiga		
Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.			
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.			
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.			
Ugdymo proceso pabaiga	2022 m. birželio 23 d.		2022 m. birželio 16 d.	2022 m. gegužės 26 d.
Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)	185 (37)		180 (36)	165 (33)
Vasaros atostogos	2022 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d.		2022 m. birželio 17 d. – rugpjūčio 31 d.	2022 m. brandos egzaminų sesijos pabaiga – rugpjūčio 31 d.

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

Klasės	I	II	III	IV
Ugdymo proceso pradžia	2022 m. rugsėjo 1 d.			
Pusmečių trukmė	Pirmasis pusmetis Antrasis pusmetis	2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 31 d. 2023 m. vasario 1 d. – ugdymo proceso pabaiga		
Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.			
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.			
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.			

Ugdymo proceso pabaiga	2023 m. birželio 22 d.	2023 m. birželio 15 d.	2023 m. birželio 1 d.
Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)	185 (37)	180 (36)	170 (34)
Vasaros atostogos	2023 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d.	2023 m. birželio 16 d. – rugpjūčio 31 d.	2023 m. brandos egzaminų sesijos pabaiga – rugpjūčio 31 d.

10. Gimnazija gali keisti Ugdymo plane 8 ir 9 punktuose nustatytą atostogų laiką, suderinusi su Vilniaus savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

11. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

12. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

13. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), reglamentuojama 2021 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakymuose Nr. V-190 ir V-202.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) Ugdymo plane numatytas dvejimėms metams: pagrindinio ugdymo programai – 78 punkte, vidurinio ugdymo programai – 89 punkte.

14.1. Neformalusis mokinių švietimas organizuojamas pagal mokinių neformaliojo švietimo organizavimo ir vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2021 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-201.

15. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos gimnazija siūlo atsižvelgdama į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas. Programos (nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) rengia dalyko mokytojas(-ai). Programos, suderintos metodinėje grupėje, tvirtina gimnazijos direktorius. Mokytojai, rengdami pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

16. Brandos darbas organizuojamas, vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. 893 (2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. 491 redakcija).

17. Klasės dalijamos į grupes, laikinąsias grupes, atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokymui skirtas lėšas, kitą gimnazijos mokymosi aplinką. Mokinių paskirstymas į grupes, laikinąsias grupes tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

18. Gimnazijoje skatinamas pamokų bei kitos ugdomosios veiklos organizavimas ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose:

18.1. gimnazijos edukacinėse erdvėse: „Gimnazijos muziejuje“, „Muziejuje laiptuose...“, „Geologijos – mineralogijos muziejuje“, „Svečių galerijoje“, galerijoje „Toli – arti“ ir kt.;

18.2. Lietuvos muziejuose, kitose kultūros, mokslo institucijose ir pan.

19. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min.

20. Ugdymo turinio planavimas:

20.1. mokytojai ugdymo turinį planuoja dvejiems mokslo metams (I-II kl. ir III-IV kl.), rengdami ilgalaikius planus. Ilgalaikius planus rengia mokytojas ar mokytojų grupė. Planus, suderintus metodinėje grupėje, tvirtina gimnazijos direktorius. Ilgalaikių, mokslo metų planų skiltys nurodytos 2021 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakyme Nr. V-191;

20.2. II ir IV klasėse dirbantys mokytojai pakoreguoja planus vieneriems mokslo metams. Skiltyje „Pastabos“ įrašo pakeitimus ar papildymus, atsižvelgdami į praėjusių mokslo metų plano įgyvendinimo rezultatus ir mokinių pasiekimus. Pakoreguotus metinius planus tvirtina gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

20.3. teminius planus, skirtus vienai temai nagrinėti, ar vienos pamokos planą mokytojai rengia laisva forma.

21. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose ar gimnazijos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, gimnazija koreguoja Ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

22. Gimnazijos ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams. Gimnazijos vadovo įsakymu ugdymo organizavimo sprendimai gali būti atnaujinti, pasikeitus bendrajį ugdymą reglamentuojantiems teisės aktams.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

23. Gimnazijoje įgyvendinamos šios integruojamosios programos:

23.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, reglamentuojama 2021 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakyme Nr. V-192;

23.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, reglamentuojama 2021 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakyme Nr. V-193;

23.3. Laisvės ir pasipriešinimo kovų istorijos programa bei Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos istorija, reglamentuojama 2021 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakyme Nr. V-194;

23.4. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, reglamentuojamos 2021 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakyme Nr. V-195;

23.5. Programa „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“ yra privaloma I klasių mokiniams (18 valandų). Ji įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

23.6. Į vidurinio ugdymo gamtos mokslų programų turinį ir kultūrinę pažintinę veiklą integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

24. Švietimas nacionalinio saugumo klausimais integruojamas į istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, informacinių technologijų pamokas, klasių valandėles ir visų kitų dalykų pamokas.

24.1. Verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo programos integruojamos į ekonomikos, pilietiškumo pagrindų pamokas bei klasių valandėles.

25. Integruojamųjų pamokų apskaita: integruojamoji tema įrašoma dalykui skirtame apskaitos puslapyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį.

26. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla – lankyti užsiėmimus sporto salėje nuo 8.00 iki 8.45 val., išeiti pasivaikščioti per ilgąsias pertraukas į gimnazijos didįjį kiemą.

27. Gimnazijoje pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, projektinė veikla yra privaloma, ji yra sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis:

27.1. šiai veiklai skiriama iki 15 mokymosi dienų I–III klasių mokiniams ir iki 10 mokymosi dienų IV klasių mokiniams;

27.2. visiems I–IV klasių mokiniams organizuojamos šios netradicinio ugdymo dienos:

Dienos	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
Mokslo ir žinių diena	2021-09-01	2022-09-01
Tarptautinė mokytojų diena	2021-10-01	2022-10-07
Gimnazijos gimtadienis	2021-10-08	2022-10-10
Ritualas „Tylos rytas“	2021-12-23	2022-12-23
Paskutinio skambučio šventė	2022-05-26	2023-06-01
Socializacijos, teminės, menų ir dalykinės stovyklos, konsultacijos	I-II klasių mokiniams 2022-06-17 — 2022-06-23 III klasių mokiniams 2022-06-10 — 2022-06-16	I-II klasių mokiniams 2022-06-16 — 2022-06-22 III klasių mokiniams 2022-06-09 — 2022-06-15

27.3. II–IV klasių mokiniams organizuojama Profesinio informavimo diena – išvyka į studijų parodą;

27.4. IV klasių mokiniams lapkričio mėnesį organizuojamas projektas „Savaitė universitete“;

27.5. I ir III klasių mokiniams rugsėjo ir gegužės mėnesiais organizuojamos Vytauto Didžiojo girios puoselėjimo dienos;

27.6. kitos netradicinio ugdymo dienos I–III klasių mokiniams vyksta birželio mėnesį. Konkrečios datos kiekvienais metais nustatomos gimnazijos direktoriaus įsakymu;

27.7. konkrečios kitų netradicinio ugdymo dienų datos kiekvienais mokslo metais, atsižvelgiant į gimnazijos tikslus, ugdymo organizavimo ypatumus (PUPP, brandos egzaminų vykdymas, miesto ir šalies olimpiadų vykdymas), nustatomos gimnazijos direktoriaus įsakymu;

27.8. gimnazijoje organizuojamos netradicinio ugdymo dienos, skirtos paminėti Lietuvos valstybės atkūrimo dieną, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną ir kt.;

27.9. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir muziejuose, kitose kultūros, meno, valstybingumo įstaigose, virtualiose aplinkose ir pan.

28. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus, reglamentuojama 2021 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakyme Nr. V-200;

28.1. mokiniai šią veiklą gali atlikti organizuotai su klase arba savarankiškai, grupelėmis, glaudžiai bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.;

28.2. mokslo metų pabaigoje klasės vadovai pateikia pavaduotojui ataskaitą apie kiekvieno mokinio atliktos socialinės–pilietinės veiklos trukmę;

28.3. mokiniai privalo kaupti socialinės–pilietinės veiklos įrodymus, fiksuoti veiklas Bendruomenės nario pase ir, esant būtinybei, pateikti juos klasės vadovui, direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

29. Socialinė–pilietinė veikla fiksuojama dienyne ir Bendruomenės nario pase, jos apskaitą vykdo klasės vadovas.

30. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė–pilietinė veikla.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

31. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą:

31.1. privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

31.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

31.1.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

31.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

31.2. rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio:

31.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedarą pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

31.2.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

32. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2021 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-199.

33. Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

34. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvaujama Vilniaus savivaldybės vykdomosios institucijos arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

35. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo

ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

36. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.

37. I-IV klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti didesnis, nei numatyta Ugdymo plano 78 punkte. Mokiniai negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną, per savaitę negali viršyti 35 pamokų.

38. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

39. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

39.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

39.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, mokinio prašymu suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

40. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

40.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

40.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

41. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki gimnazijos nustatytos datos. Atleidimas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų reglamentuojamas 2021 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakyme Nr. V-196.

42. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniai nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

43. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

44. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdymą veikla arba mokytis individualiai gimnazijos patalpose (bibliotekoje, skaitykloje ir kt.). Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

45. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

45.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

- 45.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 45.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 45.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;
- 45.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
- 45.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 45.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
- 45.8. kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
- 46. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio mokytojo rekomendacijų. Mokymosi pagalbos organizavimo ir įgyvendinimo būdai gimnazijoje:
 - 46.1. mokymo(si) užduočių, metodikų, grįžtamojo ryšio pritaikymas per pamoką;
 - 46.2. konsultacijų mokinių grupėms skyrimas;
 - 46.3. pačių mokinių pagalbos kitiems mokiniams organizavimas;
 - 46.4. pasitelkiant mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą, švietimą ir grįžtamojo ryšio teikimą, kuriuos reglamentuoja 2021 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-203.
- 47. Gimnazijoje už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

48. Gimnazija atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

48.1. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

48.2. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

48.3. informuoja Vilniaus savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

48.4. prieš pradėdant mokiniui mokyti gimnazijoje, gimnazijos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokyti lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

48.4.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Ugdymo plano 78, 89 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokyti;

48.4.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu gimnazijos vadovo paskirtas asmuo stebi mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukta gimnazijos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, gimnazija konstatuoja adaptacijos laiko

pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

49. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

49.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

49.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

49.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

49.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

50. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja:

50.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu: be mokymosi kartu su bendraamžiais papildomai skiriamas lietuvių kalbos modulis ir ilgalaikės konsultacijos;

50.2. mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

50.3. mokymąsi kitu gimnazijos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

51. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 12, išskyrus dalykų tęstinumui užbaigti. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

52. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

52.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

52.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

52.3. fiziniam ugdymui (mergaičių ir berniukų grupės) atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes;

52.4. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi daugiau nei 21 mokinys (pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose);

52.5. atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, diferencijuotai mokytis pagal mokinių mokymosi pasiekimų lygį lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų) ir matematikos. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos pamokų organizavimo diferencijuojant ugdymo turinį tvarka reglamentuojama 2021 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakyme Nr. V-197;

52.6. konsultacijoms, pasirenkamiesiems dalykams, III ir IV klasėse dalykų kursams mokytis, dalykų moduliui mokytis, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti ir kita.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

53. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl

Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

54. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniam mokymui organizuoti naudojamos Moodle ir Zoom platformos. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

55. Mokiniam, kurie mokosi namie:

55.1. gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

55.2. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

55.2.1. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

55.2.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

56. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

57. Gimnazijos sprendimu ir suderinus su mokiniu, kuris mokosi namuose, bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) mokiniui gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti (neviršijant Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną).

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

58. Gimnazija gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (I – IV gimnazijos klasių mokiniams) iki 30 procentų.

59. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

60. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją, organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ar kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

61. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis gimnazijoje.

62. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

63. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei skiria ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo

proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

64. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniais mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

65. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba (1-oji) (anglų), užsienio kalba (2-oji) (prancūzų, rusų, vokiečių), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, socialinė pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas).

66. Gimnazija skiria dviejų savaičių trukmės adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą ir naujai atvykusiems mokiniams. Mokiniais sėkmingai adaptuoti padeda klasių vadovai, gimnazijos švietimo pagalbos specialistai (psichologas, socialiniai pedagogai). Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

67. Mokinys, kuris išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

68. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (I–II klasėms).

69. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

69.1. siūlo mokiniams rinktis kalbos vartojimo, teksto suvokimo bei kūrybinio teksto rašymo modulius;

69.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, mokymosi spragoms pašalinti siūloma lankyti konsultacijas, raštingumo gerinimo modulį;

69.3. integruoja laisvės kovų istoriją.

70. Užsienio kalba:

70.1. baigiant pagrindinio ugdymo programą, gimnazija organizuoja užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

70.2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

70.2.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

70.2.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato gimnazija, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

70.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

70.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

70.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Vilniaus savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Ugdomo plano 78 punktu;

70.4.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

70.5. I-II klasių mokiniams siūlomas lotynų kalbos modulis, šnekamosios anglų kalbos modulis.

71. Gamtos mokslai:

71.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Eksperimentams atlikti sudarytos sąlygos ir kitose tam tinkamose aplinkose, bendradarbiaujant su Vilniaus universitetu bei Vilniaus Gedimino technikos universitetu;

71.2. I ir II klasių mokiniams siūlomi biochemijos, inžinerijos, įvadas į mediciną moduliai;

71.3. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose nuotoliniu būdu.

72. Technologijos:

72.1. I klasių mokiniai privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą mokosi rugsėjo ir spalio mėnesiais. Įgyvendinant integruoto technologijų kurso programą organizuojamos ekskursijos - susitikimai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos socialinių partnerių atstovais. Mokiniai dirba savarankiškai, konsultuojami mokytojo, atsiskaito atliktus darbus su mokytoju suderintu laiku, mokinių atliktų darbų įvertinimai fiksuojami elektroniniame dienyne;

72.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės);

72.3. Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą:

72.3.1. mokiniai pateikia gimnazijos direktoriui nustatytos formos rašytinį prašymą likus ne mažiau 2 savaitėms 2021-2022 m.m. iki pusmečio pabaigos, 2022-2023 m.m. iki pusmečio pabaigos;

72.3.2. mokiniai informuoja technologijų mokytoją apie programos keitimą ir pateikia prieš tai buvusios programos atsiskaitomąjį darbą.

73. Informacinės technologijos:

73.1. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

73.2. I ir II klasių mokiniams papildomai siūlomas robotikos ir grafinio dizaino modulis.

74. Socialiniai mokslai:

74.1. gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti, skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

74.2. laisvės kovų istorijai mokytis 18 pamokų temas integruoja į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

74.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

74.4. gimnazija III-IV klasių mokiniams siūlo pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš pamokų, numatytų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

75. Fizinis ugdymas:

75.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių. Jei pakanka mokymo lėšų, klasė dalijama į laikinąsias grupes;

75.2. gimnazija organizuoja ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

75.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

75.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

75.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

75.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, taip pat pasiūlomos išvardintos veiklos.

76. Projektinės veiklos įgyvendinimas I–II gimnazijos klasėse:

76.1. projektinės veiklos įgyvendinimo pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje reglamentuojamas 2021 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakyme Nr. V-204, mokinių, kurie mokosi profilio klasėse, tiriamieji projektiniai darbai rengiami pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą profilių I-II gimnazijos klasėse organizavimo modelį.

76.2. projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

77. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

Ugdymo sritys, dalykai	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas		
Tikyba	37 (1)	37 (1)
Etika	37 (1)	37 (1)
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)
Užsienio kalba (1-oji)	111 (3)	111 (3)
(anglų, prancūzų, vokiečių)		
Užsienio kalba (2-oji)	74 (2)	74 (2)
(prancūzų, rusų, vokiečių)		
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika	148 (4)	148 (4)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	74 (2)	37 (1)
Fizika	74 (2)	74 (2)
Chemija	74 (2)	74 (2)
Socialinis ugdymas		
Istorija	74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20
Geografija	74 (2)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas		37 (1)
Meninis ugdymas		
Dailė	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga		
Technologijos (mitybos, tekstilės)	55,5 (1,5)	37 (1)
Fizinis ugdymas*	74 (2)	74 (2)
Šokis		37 (1)
Žmogaus sauga		18,5 (0,5)
Projektinė veikla	37	37
Pasirenkamieji moduliai:		

Lotynų kalba	37(1)	
Biochemija	37(1)	37(1)
Inžinerija	37(1)	37(1)
Robotika ir grafinis dizainas	37(1)	
Įžanginis Harvardo universiteto programavimo kursas		37(1)
Scenos menas		37(1)
		2021-2022
Krepšinis ir tinklinis		37(1)
		2021-2022
Užsienio kalba (anglų)	37(1)	37(1)
Užsienio kalba (prancūzų)	37(1)	37(1)
Socialinių mokslų modulis	37(1)	37(1)
Komunikacijos modulis	37(1)	37(1)
Įvadas į mediciną	37(1)	37(1)
Taikomoji matematika	37(1)	37(1)
Geometrijos kurso kartojimas	37(1)	18,5 (0,5)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	31
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1184	1147
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35	35
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti (esant poreikiui)		
Lietuvių kalba ir literatūra (konsultacijos)	37(1)	37(1)
Matematika (konsultacijos)	37(1)	37(1)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	259(7)	259(7)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74(2)	74(2)

Pastabos:

* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal Pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

78. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo gimnazijos sudaryto pamokų tvarkaraščio.

Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

79. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

79.1. Vykdydama Vidurinio ugdymo programą gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija,

chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisė, filosofija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, filmų kūrimas, fotografija, grafinis dizainas, muzika, šokis, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

79.2. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

79.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas;

79.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaiciuojami kaip atskiri dalykai:

Modulis	Valandų skaičius	
	III klasė	IV klasė
Kalbos:		
Rašiniai: trijų tipų esė ir jų rašymo ypatumai (anglų kalba)	1	1
Klausymo ir kalbėjimo įgūdžių ugdymas (anglų kalba)	1	1
Pasirengimas IELTS egzaminui	1	1
Matematika:		
Olimpiadinių uždavinių sprendimas	1	1
Socialinis ugdymas:		
Istorijos šaltinių, žemėlapių, statistikos nagrinėjimas	1	1
Istorinių dokumentų ir šaltinių analizė	1	1
Gamtamokslinis ugdymas:		
Nuo ląstelės iki organizmo	1	
Mikrobiologija		1
Cheminės reakcijos apie mus		1
Chemijos olimpiadinių uždavinių sprendimas	1	1
Fizikos olimpiadinių uždavinių sprendimas	1	1
Meninis ugdymas:		
Solinio ir ansamblinio dainavimo technika (pažengusiems)	1	1
Kamerinis ir chorinis dainavimas	1	1
Fizinis ugdymas:		
Krepšinis	1	1
Tinklinis pradžiamoksliams	1	1
Tinklinis pažengusiems	1	1
Gimnastika merginoms	1	1
Stalo tenisas	1	1

80. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal Vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.

81. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal mokyklos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą.

82. Siekiant užtikrinti savalaikį grįžtamąjį ryšį ir pagalbą mokiniui, gimnazijoje reguliariai organizuojamas mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas, švietimas ir grįžtamojo ryšio teikimas, kuriuos reglamentuoja 2021 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-203.

83. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal gimnazijos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką, patvirtintą 2021 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-199.

84. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

85. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

86. Mokiniai, atvykusiems iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

87. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Šias veiklas rekomenduojama įtraukti į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

88. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

89. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	–
Etika		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokejimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokejimo lygį
Užsienio kalba (anglų, prancūzų, rusų)	210	210	210
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	-
Informacinės technologijos (programavimas; elektroninė leidyba)		-	140
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Šokis		140	210
Grafinis dizainas		140	210
Filmų kūrimas		140	210
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140	210
Tekstilė ir apranga		140	210
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		140	210
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas*		140/210	280
Žmogaus sauga**	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai:			
Rusų kalba pradedantiesiems	140		
Vokiečių kalba pradedantiesiems	140		
Prancūzų kalba pradedantiesiems	140		

Ekonomika ir verslumas	70		
Lotynų kalba	70		
Teisė	70		
Psichologija	70		
Filosofija	70		
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	37		
Brandos darbas	17,5–37		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1008– III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams		
Maksimalus pamokų skaičius klasei – 3 570 pamokų per dvejus mokslo metus (51 pamoka per savaitę).			
Minimalus pamokų skaičius klasei IV gimnazijos klasei – 1 702 pamokos per mokslo metus (46 pamokos per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.			

Pastabos:

** integruojama į ugdymo turinį;

* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal Vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

90. Gimnazija teikia būtina švietimo pagalbą mokiniams, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

91. Gimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis, Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą ir atsižvelgia į:

91.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

91.2. formaliojo švietimo programą;

91.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

91.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

92. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą:

92.1. specialusis pedagogas kartu su mokytojais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

92.2. tikslams įgyvendinti mokiniui sudaromas individualus tvarkaraštis, kuris dera su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinama, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

93. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

94. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Ugdymo plano 32 punkto nuostatomis.

95. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).
