

Vilnius
2023

VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir tarptautinio bakalaureato programų įgyvendinimą ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti gimnazijos turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos, aukštesnių mokymosi rezultatų, įgytų dorinę, kultūrinę, tautinę ir pilietinę brandą bei gebėtų siekti tolesnių mokymosi, sėkmingo ir prasmingo asmeninio ir visuomeninio gyvenimo tikslų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir tarptautinio bakalaureato diplomo programoms įgyvendinti;

3.3. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė 45 minučių trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

Klasės	I	II	III	IV
Ugdymo proceso pradžia	2023 m. rugsėjo 1 d.			
Pusmečių trukmė	Pirmasis pusmetis 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d. Antrasis pusmetis 2024 m. vasario 1 d. – ugdymo proceso pabaiga			

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.		
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.		
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.		
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.		
Ugdymo proceso pabaiga	2024 m. birželio 26 d.	2024 m. birželio 18 d.	2024 m. birželio 4 d.
Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)	185 (37)	180 d. (36)	170 d. (34)
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d.	2024 m. birželio 19 d. – rugpjūčio 31 d.	2024 m. brandos egzaminų sesijos pabaiga – rugpjūčio 31 d.

6. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

Klasės	I	II	III	IV
Ugdymo proceso pradžia	2024 m. rugsėjo 2 d.			
Pusmečių trukmė	Pirmasis pusmetis 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d. Antrasis pusmetis 2025 m. vasario 3 d. – ugdymo proceso pabaiga			
Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.			
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.			
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.			
Ugdymo proceso pabaiga	2025 m. birželio 27 d.	2025 m. birželio 19 d.	2025 m. birželio 5 d.	
Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)	185 (37)	180 d. (36)	170 d. (34)	
Vasaros atostogos	2025 m. birželio 30 d. – rugpjūčio 31 d.	2025 m. birželio 20 d. – rugpjūčio 31 d.	2025 m. brandos egzaminų sesijos pabaiga – rugpjūčio 31 d.	

7. Gimnazija, suderinusi su Vilniaus miesto savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, gali keisti ugdymo plano 5 ir 6 punktuose nustatytą atostogų laiką, bet ne trukmę.

8. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

9. Gimnazijoje mokiniai mokomi grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

10. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma (pamokos trukmė – 45 min.). 11. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Mokiniamis pageidaujant, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus ir mokytojui sutikus bei gimnazijos direktoriui leidus, kai kuri neformaliojo vaikų švietimo veikla gali būti organizuojama šeštadieniais, sekmadieniais, per mokinių atostogas. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos Vilniaus miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

12. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), reglamentuojama 2023 m. rugpjūčio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-315 patvirtintoje Ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, tvarkoje.

II. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

13. Gimnazijos vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengtas gimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams.

14. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, pasikeitus bendrąjį ugdymą reglamentuojantiems teisės aktams, gimnazijos vadovo įsakymu ugdymo planas gali būti keičiamas, ugdymo organizavimo sprendimai atnaujinti.

15. Rengdama gimnazijos ugdymo planą gimnazija vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos strateginiu planu 2023–2027 metams, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. V-22, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

16. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais: 16.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

16.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I, III gimnazijos klasėse;

16.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), II gimnazijos klasėse;

16.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

16.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

17. Klasės dalijamos į grupes, laikinąsias grupes, atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokymui skirtas lėšas, kitą gimnazijos mokymosi aplinką. Mokinių paskirstymas į grupes, laikinąsias grupes tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

18. Gimnazijoje skatinamas pamokų bei kitos ugdomosios veiklos organizavimas ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose:

18.1. gimnazijos edukacinėse erdvėse: „Gimnazijos muziejuje“, „Muziejuje laiptuose...“, „Geologijos – mineralogijos muziejuje“, „Svečių galerijoje“, galerijoje „Toli – arti“ ir kt.;

18.2. Lietuvos muziejuose, kitose kultūros, mokslo institucijose ir pan.

19. Ugdymo turinio planavimas:

19.1. Pagrindinės ugdymo turinio planavimo formos: dalyko ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulio planai bei neformaliojo švietimo programos;

19.2. mokytojai ugdymo turinį planuoja dvejiems mokslo metams (I-II kl. ir III-IV kl.), rengdami ilgalaikius planus. Ilgalaikius planus rengia mokytojas ar mokytojų grupė. Planus, suderintus metodinėje grupėje, tvirtina gimnazijos direktorius;

19.3. II ir IV klasėse dirbantys mokytojai pakoreguoja planus vieneriems mokslo metams. Skiltyje „Pastabos“ įrašo pakeitimus ar papildymus, atsižvelgdami į praėjusių mokslo metų plano įgyvendinimo rezultatus ir mokinių pasiekimus. Pakoreguotus metinius planus tvirtina gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

19.4. teminius planus, skirtus vienai temai nagrinėti, ar vienos pamokos planą mokytojai rengia laisva forma.

20. Mokytojų metodinių grupių susirinkimuose, vykstančiuose ne vėliau kaip iki rugpjūčio 31 d., aptariamas bei derinamas dalykų ir integruojamųjų programų turinys, dalykinės edukacinės išvykos, numatomos projektinės ir kūrybinės veiklos, bendri dalykiniai renginiai. Jie atitinkamai fiksuojami mokomojo dalyko ilgalaikiuose planuose ir programose bei metodinės grupės veiklos plane ir susirinkimo protokole.

21. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi gimnazijos veiklos prioritetais ir įsivertinimo duomenimis, brandos egzaminų rezultatais, ugdymo kokybės stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija.

22. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose ar gimnazijos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, gimnazija koreguoja ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

III. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatyta ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko (matematika, lietuvių kalba ir literatūra, informacinės technologijos, informatika, technologijos, menai, socialiniai mokslai, gamtos mokslai) organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma. 25. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla - lankyti užsiėmimus sporto salėje nuo 8.00 iki 8.45 val., išeiti pasivaikščioti per ilgąsias pertraukas į gimnazijos didįjį kiemą.

26. Mokinių mokymosi krūviai reguliuojami vadovaujantis Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos mokinių krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2022 m. rugpjūčio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-265.

27. Teikiant mokymosi pagalbą:

27.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinyš galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinyš, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

27.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis;

27.3. susidarius didesniai mokinių skaičiui, gimnazija teikia pavienės ar grupinės konsultacijas; 27.4. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų metinių arba savaitinių pamokų skaičius nustatyto ugdymo plane pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis;

27.5. Ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

27.6. Gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą, apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi.

27.7. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymas organizuojamas pagal gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 25 d. įsakymą Nr. V-315.

28. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti gimnazija nustato:

28.1. mokinio individualaus ugdymo plano formą ir turinio struktūrą, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V-291. Individualaus ugdymo planą sudaro mokiniui, kuris:

28.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

28.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

28.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

28.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

28.1.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

28.2. laikinųjų grupių mokymuisi sudarymą. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 12, išskyrus dalykų testinumui užbaigti. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

28.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

28.2.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

28.2.3. fiziniam ugdymui;

28.2.4. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys (pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose);

28.2.5. diferencijuotai mokytis pagal mokinių mokymosi pasiekimų lygi lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų) ir matematikos. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos pamokų organizavimo diferencijuojant ugdymo turinį tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-315;

28.2.6. menų dalykams, konsultacijoms, pasirenkamiesiems dalykams, III ir IV klasėse dalykų kursams mokytis, dalykų moduliui mokytis, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti ir kita;

28.2.7. I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti, mokinio pasirinktam profilio moduliui;

28.2.8. projektinei veiklai organizuoti;

28.2.9. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

29. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

29.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka;

29.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso; 29.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams 2024–2025 mokslo metais. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

29.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos

ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

29.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

29.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

29.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

29.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija Vilniaus miesto savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

30. Mokiniai nuo atitinkamo dalyko dalies ar visų pamokų atleidžiami gimnazijos nustatyta tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-315.

31. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos direktoriui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki gimnazijos nustatytos datos. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

31.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

31.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

32. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

33. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ar kitų dalykų:

33.1. vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę;

33.2. dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis,

33.3. dėl galimybės suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose;

33.4. užduočių mokiniams į namus teikimo, jų apimties ir dermės;

33.5. kontrolinių ir kitų atsiskaitomųjų darbų rašymo laiko, periodiškumo.

34. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios arba paskutinės mokiniai į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Tarpų tarp pamokų metu ir per pamokas, nuo kurių mokinys atleistas, mokiniui draudžiama išeiti iš gimnazijos pastato. Gimnazija neatsako už savavališkai išėjusių mokinių saugumą.

35. Gimnazijoje pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, projektinė veikla yra privaloma, ji yra sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis:

35.1. šiai veiklai skiriama iki 15 mokymosi dienų I–III klasių mokiniams ir iki 10 mokymosi dienų IV klasių mokiniams;

35.2. visiems I-IV klasių mokiniams organizuojamos šios netradicinio ugdymo dienos, kurių laikas, priklausomai nuo aplinkybių, gali keistis:

Dienos	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Mokslo ir žinių diena	2023-09-01	2024-09-02
Tarptautinė mokytojų diena	2023-10-05	2024-10-04
Gimnazijos gimtadienis	2023-10-09	2024-10-09
Ritualas „Tylos rytas“	2023-12-22	2024-12-23
Paskutinio skambučio šventė	2024-06-04	2025-06-05
Socializacijos, teminės, menų ir dalykinės stovyklos, konsultacijos	I-II klasių mokiniams 2024-06-15 — 2024-06-20 III klasių mokiniams 2024-06-10 — 2024-06-14	I-II klasių mokiniams 2025-06-20 — 2025-06-25 III klasių mokiniams 2025-06-13 — 2025-06-19

35.3. II–IV klasių mokiniams organizuojama Profesinio informavimo diena – išvyka į studijų parodą;

35.4. kitos netradicinio ugdymo dienos I–III klasių mokiniams vyksta birželio mėnesį. Konkrečios datos kiekvienais metais nustatomos gimnazijos direktoriaus įsakymu;

35.5. konkrečios kitų netradicinio ugdymo dienų datos kiekvienais mokslo metais, atsižvelgiant į gimnazijos tikslus, ugdymo organizavimo ypatumus (PUPP, brandos egzaminų vykdymas, miesto ir šalies olimpiadų vykdymas), nustatomos gimnazijos direktoriaus įsakymu;

35.6. gimnazijoje organizuojamos netradicinio ugdymo dienos, skirtos paminėti Lietuvos valstybės atkūrimo dieną, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną ir kt.;

35.7. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir muziejuose, kitose kultūros, meno, valstybingumo įstaigose, virtualiose aplinkose ir pan.

36. Etninės kultūros ugdymo bendroji programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Ugdymo karjerai programa, prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą įgyvendinamos integruojant jų temas į kitų mokomųjų dalykų, klasių valandėlių turinį.

IV. MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMAS, MOKYMOSI PASIEKIMŲ VERTINIMAS

37. Stebint individualią mokinių pažangą bei vertinant mokinių mokymosi pasiekimus vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą.

38. Gimnazijos mokinių individuali pažanga stebima ir mokinių mokymosi pasiekimai vertinami gimnazijos nustatyta tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-315.

V. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

39. Asmeniui įgijusiam pagrindinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

40. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

41. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Vilniaus savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

42. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

43. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

44. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

VI. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE

45. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais,

rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

47. Mokiniams, kurie mokosi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

47.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

47.2. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

47.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

48. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

49. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

50. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

VII. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

51. 2023–2024 mokslo metais I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos.

52. Gimnazijos vadovas ar jo įgaliotas direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

53. 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

54. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

55. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

56. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

57. 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijoje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

VIII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

58. Gimnazija gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (I – IV gimnazijos klasių mokiniams) iki 30 procentų.

59. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakyму Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

60. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją, organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ar kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

61. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis gimnazijoje.

62. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

63. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei skiria ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

64. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniams mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I. PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

65. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023-2024 m. m. II gimnazijos klasėse:

Ugdymo sritys, dalykai	II klasė
Dorinis ugdymas:	
Tikyba	37 (1)
Etika	37 (1)
Kalbos:	
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)
Užsienio kalba (1-oji):	111 (3)
(anglų, prancūzų, vokiečių)	
Užsienio kalba (2-oji):	74 (2)
(prancūzų, rusų, vokiečių)	
Matematika ir informacinės technologijos:	
Matematika	148 (4)
Informacinės technologijos	37 (1)
Gamtamokslinis ugdymas:	
Biologija	37 (1)
Fizika	74 (2)
Chemija	74 (2)
Socialinis ugdymas:	
Istorija	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20
Geografija	37 (1)
Ekonomika ir verslumas	37 (1)
Meninis ugdymas:	
Dailė	37 (1)
Muzika	37 (1)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga:	
Technologijos (mitybos, tekstilės)	37 (1)
Fizinis ugdymas*	74 (2)
Šokis	37 (1)
Žmogaus sauga	18,5 (0,5)
Projektinė veikla	37

Pasirenkamieji moduliai:	
Biochemija	37(1)
Inžinerija	37(1)
Ižanginis programavimo kursas	37(1)
Užsienio kalba (anglų)	37(1)
Užsienio kalba (prancūzų)	37(1)
Socialinių mokslų modulis	37(1)
Komunikacijos modulis	37(1)
Įvadas į mediciną	37(1)
Taikomoji matematika	37(1)
Geometrijos kurso kartojimas	18,5 (0,5)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1147
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	259(7)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74(2)

Pastaba:

* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal Pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

66. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais I gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais I-II gimnazijos klasėje:

Dalykų grupės, dalykai	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas		
Tikyba	37 (1)	37 (1)
Etika	37 (1)	37 (1)
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)
Užsienio kalba (1-oji)	111 (3)	111 (3)
(anglų, prancūzų, vokiečių)		
Užsienio kalba (2-oji)	74 (2)	74 (2)
(prancūzų, rusų, vokiečių, ispanų)		
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ugdymas ir technologinis ugdymas		
Matematika	148 (4)	148 (4)
Informatika	37 (1)	37 (1)
Biologija	74 (2)	37 (1)
Chemija	74 (2)	74 (2)

Fizika	74 (2)	74 (2)
Technologijos (mitybos, tekstilės)	37(1)	55,5 (1,5)
Visuomeninis ugdymas		
Etninė kultūra*		
Istorija	74 (2)	74 (2)
Geografija	74 (2)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas		37 (1)
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)
Meninis ugdymas		
Dailė	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	18,5(0,5)	18,5(0,5)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20
Pasirenkamieji dalykai		
Šokis		37 (1)
Pasirenkamieji moduliai, projektinė veikla		
Lotynų kalba	37(1)	
Biochemija	37(1)	37(1)
Inžinerija	37(1)	37(1)
Robotika ir grafinis dizainas	37(1)	
Įžanginis programavimo kursas	37(1)	37(1)
Užsienio kalba (anglų)	37(1)	37(1)
Užsienio kalba (prancūzų)	37(1)	37(1)
Socialinių mokslų modulis	37(1)	37(1)
Komunikacijos modulis	37(1)	37(1)
Įvadas į mediciną	37(1)	37(1)
Taikomoji matematika	37(1)	37(1)
Geometrijos kurso kartojimas	37(1)	18,5 (0,5)
Projektinė veikla	37	37
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	32
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1165,5	11841
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35	35
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	259(7)	259(7)

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74(2)	74(2)
--	-------	-------

Pastaba:

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

II. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

67. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis dviejų savaitių trukmės laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinama.

68. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia gimnazija ir tvirtina gimnazijos vadovas, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

69. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas ugdymo plane.

70. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

70.1. II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų); 70.2. I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

71. 2024-2025 mokslo metais II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

72. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama pagal Socialinės –pilietinės veiklos organizavimo aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-315:

72.1. atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

72.2. atsižvelgiant į gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

72.3. pamokų (valandų) per mokslo metus, kaip numatyta;

72.4. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

72.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

73. Mokiniai, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla. 74. Projektinės veiklos įgyvendinimas I–II gimnazijos klasėse:

74.1. projektinės veiklos įgyvendinimo pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje, mokinių, kurie mokosi profilio klasėse, tiriamieji projektiniai darbai rengiami pagal direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-315 patvirtintą profilių I-II gimnazijos klasėse organizavimo modelį;

74.2. projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

75. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

75.1. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba):

75.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

75.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti vadovaujantis gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

75.2. lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

75.2.1. siūlo mokiniams rinktis kalbos vartojimo, teksto suvokimo bei kūrybinio teksto rašymo modulius;

75.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, mokymosi spragoms pašalinti siūloma lankyti konsultacijas, raštingumo gerinimo modulį;

75.3. užsienio kalba:

75.3.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) bendroji programa I-II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis, antrosios užsienio kalbos bendroji programa – į A2; 75.3.2. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, gimnazija sudaro galimybę keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos (prancūzų, vokiečių arba ispanų) mokymąsi.

75.3.3. pamokos užsienio (pirmajai) kalbai ir užsienio (antrajai) kalbai ugdymo plano 65, 66 punktuose nurodytos bendrai. Pradedant mokytis antrosios užsienio kalbos gimnazija intensyvina mokymą, skiriant daugiau pamokų naujai pradėtai užsienio kalbai mokytis. Užsienio kalbos mokymuisi negali būti skiriama mažiau kaip 2 pamokos per savaitę;

75.3.4. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų, ispanų), kurios mokiniams mokėsi nuo

6 klasės ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą I-II klasėse;

75.3.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

75.3.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

75.3.5.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

75.3.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

75.3.6. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

75.3.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui

individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

75.3.8. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

75.3.8.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos) , skiriant pamokų skaičių, vadovaujamesi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

75.3.8.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

75.3.9. gimnazijai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai;

75.4. matematika:

75.4.1. į I klasę priimami mokiniai iš skirtingų mokyklų, todėl siekiant suvienodinti mokinių pasiekimų lygį matematikos mokymui skiriamas konsultacijos;

75.4.2. siekiant sudaryti sąlygas gabiems mokiniams mokytis matematikos išsamiau ir giliau nei reikalaujama pagrindinio ugdymo programoje, skiriama viena papildoma pamoka. Šioje pamokoje daugiau dėmesio skiriama probleminiams ir įrodymo uždaviniams spręsti;

75.4.3. Organizuojant matematikos mokymąsi naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotys bei kiti šaltiniai. Sudaromos sąlygos dalyvauti matematikos neformaliojo švietimo užsiėmimuose, gimnazijos, Vilniaus miesto, tarptautinėje „Ryga – Talinas – Vilnius – Helsinkis-Vasteras“ olimpiadose ir konkursuose (Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, „Pangea“ ir kt.).

75.5. gamtos mokslai:

75.5.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Eksperimentams atlikti sudarytos sąlygos ir kitose tam tinkamose aplinkose, bendradarbiaujant su Vilniaus universitetu bei Vilniaus Gedimino technikos universitetu;

75.5.2. I ir II klasių mokiniams siūlomi biochemijos, inžinerijos, įvadas į mediciną moduliai;

75.5.3. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose nuotoliniu būdu;

75.6. technologijos:

75.6.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į gimnazijos mokymosi sąlygų ypatumus, gimnazijos ugdymo turinio specifiškumą, siūloma rinktis technologinio ugdymo programas: mitybos, tekstilės ir kt.;

75.6.2. pirmo pusmečio pabaigoje mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą;

75.6.3. mokiniams II klasėje privalomas 17 valandų integruoto technologijų kurso;

75.6.4. II gimnazijos klasių mokiniai privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą mokosi projektiniu būdu, konsultuojami mokytojo. Šios valandos į tvarkaraštį neįtraukiamos. Mokiniai dirba savarankiškai, atsiskaito su mokytoju suderintu laiku;

75.6.5. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi ugdymo plano 65, 66 punktais ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (t. y. 110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (t. y. 220 kontaktinių valandų) apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

75.7. meninis ugdymas:

75.7.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės ir šokio dalykai;

75.7.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

75.7.3. gimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamąjį dalyką siūlo rinktis šokio dalyką;

75.8. fizinis ugdymas:

75.8.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas bei atsižvelgiant į mokymo lėšas, klasė gali būti dalijama į laikinas grupes;

75.8.2. gimnazija organizuoja ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

75.8.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

75.8.2.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

75.8.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

75.8.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai skaitykloje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

76. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJS KLASĖJE

77. Pamokų skaičius Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus IV klasėje 2023–2024 mokslo metais:

Dalykai		Bendrasis kursas/ mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/ mokėjimo lygis
Dorinis ugdymas:			
Tikyba		1	–
Etika		1	–
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra		4	6
Užsienio kalba (anglų, prancūzų, rusų)		3	3
Socialinis ugdymas:			
Istorija		2	3
Geografija		2	3
Matematika, informacinės technologijos:			
Matematika		4	6
Informacinės technologijos		1	-
Informacinės technologijos (programavimas; elektroninė leidyba)		-	2
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija		2	3
Fizika		2	3
Chemija		2	3
Meninis ugdymas ir technologijos			
Dailė		2	3
Muzika		2	3
Šokis		2	3
Grafinis dizainas		2	3
Filmų kūrimas		2	3
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		2	3
Tekstilė ir apranga		2	3
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		2	3
Fizinis ugdymas			
Fizinis ugdymas*		2	3
Žmogaus sauga**	0,5		

Pasirenkamieji dalykai:			
Rusų kalba pradedantiesiems	2		
Vokiečių kalba pradedantiesiems	2		
Prancūzų kalba pradedantiesiems	2		
Ekonomika ir verslumas	1		
Lotynų kalba	1		
Teisė	1		
Psichologija	1		
Filosofija	1		
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	0,5		
Brandos darbas	0,5		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28 pamokas		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	105 valandos		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	420 pamokų		

Pastabos:

** integruojama į ugdymo turinį;

* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal Vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

78. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

79. Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, skiriama po vieną pamoką daugiau, nei numatyta ugdymo plano 77 punkte.

80. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

II. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

81. Pamokų skaičius 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse :

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti metus	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				

Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B*; 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	108	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamas dalykas:				

Užsienio kalba ****	140-210	140-210	72 (2) arba 108 (3)	68 (2) arba 102 (3)
Astronomija	70	70	36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70	70	36 (1)	34 (1)
Geografinių informacinių sistemų	70	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	36–140	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija*****	36	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos	35	35	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	35	35	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	35	35	36 (1)	0
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	35	35	35 (1)	0
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	35	35	36 (1)	
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	35	35	36 (1)	34 (1)
Puslaidininkiai ir elektronika	34	34	0	34 (1)
Pasiruošimo IELTS egzaminui*****	70	70	36 (1)	34 (1)
Matematikos nestandartinių uždavinių sprendimas*****	70	70	36 (1)	34 (1)
Chemijos probleminių uždavinių sprendimas*****	70	70	36 (1)	34 (1)

Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.	–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		
Maksimalus pamokų skaičius klasei, – 51 pamoka per savaitę;			

Pastabos:

- * B – dalyko programos bendrasis kursas;
- ** A – dalyko programos išplėstinis kursas;
- **** kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;
- ***** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);
- ***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;
- ***** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje.

82. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

83. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

83.1. privalo mokytis:

- 83.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
- 83.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
- 83.1.3. fizinio ugdymo;

83.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

- 83.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);
- 83.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;
- 83.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;
- 83.2.4. etikos, tikybos;
- 83.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

83.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

- 83.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

83.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

83.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

83.5. privalo mokytis šių modulių:

83.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

83.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

84. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-315.

85. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

86. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinasias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės. Inžinerinių technologijų mokymui IV gimnazijos klasėje gali būti sudaromos atskiros laikinosios grupės „Struktūrinių sistemų ir statinių inžinerijos“, „Mechaninių sistemų ir transporto inžinerijos“, „Elektronikos inžinerijos“, „Robotikos ir mechatronikos“ ir „Inžinerinių biotechnologijų“ potemių mokymuisi. 87. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 12, išskyrus dalykų tęstinumui užbaigti. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

88. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta ugdymo plane.

89. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus, patvirtintus 2023 m. rugpjūčio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-315, gali keisti:

89.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

89.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

89.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

90. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

91. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija siekia užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

92. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis ugdymo plano 81 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše. Žmogaus saugos programos, privalomos mokantis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), turinys gali būti integruojamas į atitinkamus formaliojo profesinio mokymo programos modulius.

V SKYRIUS TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I. TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO PROGRAMOS TURINYS

93. Tarptautinio bakalaureato diplomo programos (toliau – TBD) įgyvendinimą reglamentuoja direktoriaus 2023 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-296 patvirtintas Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos Tarptautinio bakalaureato diplomo programos aprašas, pagal kurį TBD programą sudaro TBD programos branduolys ir 6 dalykų grupės:

Dalykų grupės		Dalykai
1 grupė	Gimtoji kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra
2 grupė	Užsienio kalba (B)	Anglų kalba ir literatūra
3 grupė	Socialiniai mokslai	Europos ir Artimųjų Rytų istorija; psichologija
4 grupė	Gamtos ir taikomieji mokslai	Fizika; biologija
5 grupė	Matematikos mokslai	Matematika ir matematinė analizė
6 grupė	Pasirenkamieji dalykai	Europos ir Artimųjų Rytų istorija; psichologija; kompiuterių mokslas; fizika arba biologija

94. TBD programos mokinys per dvejus metus:

94.1. pasirenka ir mokosi po vieną dalyką iš kiekvienos dalykų grupės tris (maksimaliai 4) dalykus aukštesniojo lygiu (HL) ir du (maksimaliai tris) - standartiniu lygiu (SL). Per dvejus metus, aukštesniojo lygio (HL) kursui skiriama 240 valandų, o standartinio lygio (SL) kursui -150 valandų;

94.2. mokosi TBD programos branduolio dalykų: *žinių teorija (angl. TOK)*, *išplėstinis rašinys (angl. EE)* ir *kūrybos, sporto bei socialinė veikla (angl. CAS)*;

94.3. įsisavina 100 valandų *žinių teorijos* kursą (angl. TOK), kuris orientuotas į kritinio mąstymo ugdymą ir skatinantis mokinius apmąstyti, iš kur jie žino tai, ką teigia žinantys, ir paaiškinti žinojimo esmę. Kurso metu, kuris trunka dvejus metus (mažiausiai 100 val.), mokiniai rengia 1600 žodžių apimties rašinį ir pristatymą žodžiu;

94.4. savarankiškai rašo 4000 žodžių tiriamąjį rašto darbą - *išplėstinį rašinį (EE)* pasirinkta tema, konsultuodamasis su dalyko mokytojais ir EE koordinatoriumi;

94.5. dalyvauja *kūrybos, sporto ir socialinėje veikloje (CAS)*, kuri skatina mokinius mokytis iš patirties, rodyti iniciatyvumą ir atkaklumą, ugdyti bendradarbiavimo, problemų sprendimo ir jų priėmimo įgūdžius. Maždaug 150 val. trukmės kurso metu atliekama veikla nėra vertinama pažymiu, tačiau mokiniai, siekiantys gauti TBD diplomą, privalo pasiekti konkrečių rezultatų bei atsakingai ir nuosekliai pildyti refleksijos dienoraštį;

94.6. mokosi lietuvių kalbos ir literatūros pasirinktu lygiu (aukštesniojo arba standartinio). Mokytojas sudaro dvejų metų programą remdamasis patvirtintu TB Diplomo programos *Language A:Literature* gidu ir parenka mokomąją medžiagą, taip sudarydamas mokiniams galimybę lavinti gimtosios lietuvių kalbos gebėjimus;

94.7. pirmųjų programos metų trukmė – 37 savaitės, antrųjų – 29 savaitės. Pamokos trukmė – 45 min. Aukštesniojo lygio dalyko programai skiriamos 6 valandos ir standartinio lygio dalyko programai 4 valandos. TBD programos branduolio dalykamas: *žinių teorijos* kursui (TOK) – 2 ar 3 savaitinės pamokos ir *kūrybos, sporto ir socialinei veiklai (CAS)* mokins skiria 2–3 val. per savaitę.

II. TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 IR 2024 – 2025 MOKSLO METAIS

95. Valandų skaičius Tarptautinio bakalaureato diplomo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma, ugdymą organizuojant gyvai mokykloje ar mokantis nuotoliniu būdu per dvejus mokslo metus:

Ugdymo programos metai	2023 – 2024 (III gimnazijos klasė)		2024 – 2025 (IV gimnazijos klasė)		Iš viso per du metus	
	SL	HL	SL	HL	SL	HL
*						
1 grupė. Gimtoji kalba ir literatūra						
Lietuvių kalba ir literatūra	90	140	60	100	150	240
2 grupė. Užsienio kalba (Kalba B)						
Anglų kalba	90	140	60	100	150	240
3 grupė. Socialiniai mokslai						
Psichologija	90	140	60	100	150	240

Istorija	90	140	60	100	150	240
4 grupė. Gamtos ir taikomieji mokslai						
Fizika	90	140	60	100	150	240
Biologija	90	140	60	100	150	240
5 grupė. Matematikos mokslai						
Matematika	90	140	60	100	150	240
6 grupė. Pasirenkamieji dalykai (iš 3 arba 4 grupės)						
Žinių teorija	58		46		100	
Išplėstinis rašinys (tiriamasis mokslinis darbas)	15		25		40	
Kūrybos, sporto ir socialinė veikla.	100		50		150	
Maksimalus dalykų pasirinkimas – 6.						
Minimalus aukštesnio lygio (HL) dalykų skaičius – 3, maksimalus – 4.						
Minimalus standartinio lygio (SL) dalykų skaičius – 2, maksimalus – 3.						

* **Pastaba.** Ugdymo programoje mokomųjų dalykų lygiai žymimi HL (aukštesnysis, 6 savaitinės pamokos) ir SL (standartinis, 4 savaitinės pamokos).

VI SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

96. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

97. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

98. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi ugdymo plane nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

98.1. pagrindinio ugdymo programoje koreguoti iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

98.2. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

98.3. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

98.4. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

98.5. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

98.6. I–II gimnazijos klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai;

98.7. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms I, II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

98.8. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo planu. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

98.8.1. specialiosioms I–II gimnazijos klasėse skiriamos ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokiniui kalbai ir komunikacijai lavinti;

98.8.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

99. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

II. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

100. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis ugdymo plano nuostatomis.

101. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

III. ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

102. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

103. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

104. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

105. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

106. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

107. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

108. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi ugdymo plano „Mokinių mokymo namie“ skyriumi.