**PATVIRTINTA**

 Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos

 direktoriaus 2015 m. lapkričio 26 d.

 įsakymu Nr. V-389

**VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2015–2016 M.M. VEIKLOS PLANAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos 2015–2016 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Planas atitinka Švietimo strategijos 2003–2012 m. rezoliucijos ir Lietuvos pažangos strategijos – „Lietuva 2030“ nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos ugdymosi poreikius, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybingas asmenybes, suprantančias inovacijų svarbą, pasiruošusias gyventi žinių visuomenėje ir būti konkurencingas ekonomine prasme, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas atsižvelgus į Vilniaus miesto savivaldybės 2010–2020 m. strateginį planą, patvirtintą Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2010-011-24 d. sprendimu Nr.1-1778, Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos 2012–2017 metų strateginį planą, patvirtintą Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos direktoriaus 2013 m. kovo 28 d. įsakymu Nr.V-464 ir 2015–2016 mokslo metų Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-286, gimnazijos vidinio įsivertinimo rezultatus.
4. Planą įgyvendins Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

**II. GIMNAZIJOS VIZIJA**

1. Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija, užtikrinanti efektyvų ir kokybišką mokymą ir mokymąsi, atvira pozityviai kaitai. Tai siekianti tobulėti organizacija, puoselėjanti savo tradicijas, tautiškumą, toleranciją, lanksčiai prisitaikanti prie besikeičiančių sąlygų, suteikianti visapusiškų žinių, padėsiančių jauniems žmonėms rasti savo vietą Lietuvoje ir Europoje.

Mokyklos bendruomenė bendradarbiaujanti, susitelkusi, iniciatyvi, geranoriška, kultūringa, kurianti saugią aplinką, pasitikinti savo sugebėjimais ir besididžiuojanti savo mokykla.

**III. GIMNAZIJOS MISIJA**

1. Užtikriname vidurinio ugdymo programų vykdymą, atvirumą vietos bendruomenei, mokymo sutarties sudarymą ir jos įsipareigojimų vykdymą, geros kokybės ugdymą (šviet. įst. 43 str. 7 p).

Gimnazija ugdo tas vertybines nuostatas, kurios padės mokiniui orientuotis žinių visuomenėje ir prisitaikyti veiklos pasaulyje.

Gimnazijoje mokiniai, įgiję kokybiškų žinių ir įgūdžių, bus aktyvūs, savarankiški, atsakingi, iniciatyvūs, verslūs Lietuvos ir Europos piliečiai, branginantys savo tautiškumą.

**IV. 2014-2015 M.M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

1. **Gimnazijos vidaus įsivertinimas**
	1. Sritis: 2. Ugdymas ir mokymasis; Tema: 2.4. Mokymosi kokybė; Veiklos rodiklis: 2.4.2. Mokėjimas mokytis (gebėjimas savarankiškai atlikti užduotis: pasirinkti atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir ją tinkamai naudoti; gebėjimas vertinti savo mokymąsi, savo mokymosi sunkumų, problemų suvokimas ir gebėjimas jas spręsti).

Mokėjimo mokytis rodiklis atitinka 3 lygį, nes:

* 96% mokinių teigia per pamokas gebantys savarankiškai atlikti pateiktas užduoti *(mokytojų nuomone – 80%.);*
* 94% mokinių žino informacijos šaltinius *(mokytojų nuomone – 73%.)*;
* 98% mokinių geba savarankiškai susirasti informaciją (m*okytojų nuomone – 80%).*
	1. Sritis 2. Ugdymas ir mokymasis; Tema 2.6. Vertinimas ugdant; Veiklos rodiklis 2.6.1. Vertinimas kaip pažinimas

Rodiklis atitinka 3 iliustracijų lygį, nes:

* 83% į anketos klausimus atsakiusių mokytojų pamokos uždavinius sieja su mokinio pažinimu ir vertinimu;
* 97% mokytojų teigia, jog vertinimo kriterijai aiškiai *apibrėžti*, aptarti su mokiniais;
* 93% mokytojų teigia, kad visada per pamoką su mokiniais atlieka rašomųjų darbų klaidų analizę;
	1. Rodiklis: 4.5.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika

Rodiklis atitinka 3 iliustracijos lygį:

* I–II gimn. klasių mokinių tėvai aktyviai dalyvauja tėvų susirinkimuose, tuo tarpu tik apie 50 proc. III-IV klasių mokinių tėvų į šias veiklas įsitraukia;
* tėvų susirinkimai vyksta pagal gimnazijoje patvirtintą tėvų informavimo tvarką, tačiau organizuojami tėvų susirinkimai tik iš dalies atitinka tėvų lūkesčius: tėvai gauna bendro pobūdžio informaciją, otikisi konkrečios, su jo vaiku, susijusios informacijos;
* gimnazija nuolat teikia visapusišką informaciją mokinių tėvams, tačiau pasigenda grįžtamojo ryšio iš pačių tėvų.
	1. Sritis: 5. Mokyklos strateginis valdymas Tema: 5.3. Vadovavimo stilius Veiklos rodiklis: 5.3.1. Valdymo demokratiškumas

Rodiklis atitinka 2 lygį, nes:

* 41% mano, kad gimnazijoje sprendimai priimami demokratiškai;
* 41% mano, kad gimnazijoje pripažįstama nuomonių įvairovė;
* 44% apklaustųjų teigia, kad gimnazijos vadovai palaiko pozityvų mikroklimatą (*2014 m.* buvo 60% ).
	1. Sritis: 5.Mokyklos strateginis valdymas; Tema: 5.3. Vadovavimo stilius; Rodiklis 5.3.2 Lyderystė mokykloje

Rodiklis atitinka 3 lygį, nes:

* mokytojai žino savo atsakomybės ribas pamokose ir profesinėje veikloje;
* mokytojai mano, kad iniciatyvos susijusios su ugdymo tikslais ir uždaviniais yra skatinamos;
* gimnazijoje yra sąlygos tiems lyderiams augti, kurie nori jais būti arba turi tam prigimtinių bruožų;
* mokytojai nežino (yra užmiršę) lyderių skatinimo sistemos, neaiški lyderių vertinimo sistema.
* vidurinės grandies vadovai, jeigu mokytojas kreipiasi, visada suteikia informaciją ir pagalbą.
1. **Formalusis mokinių švietimas**
	1. Pagrindinis ugdymas ir jo pasiekimai

2015 metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 181 mokinys. PUPP įvertinimo (balais) vidurkis 7,8 (šalyje 5,6), vidutinė surinktų taškų dalis -70,4 proc. (šalyje- 49,3 proc.). Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 62,4 proc. surinko 36-51 taškus (šalyje 25 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 32,2 proc. surinko 63-88 taškus (šalyje 25 proc.).

Vilniaus miesto užsienio kalbos (rusų) olimpiadoje 3 mokiniai užėmė III vietas, o Vilniaus miesto mokinių chemijos olimpiadoje vienas mokinys apdovanotas padėkos raštu.

* 1. Vidurinis ugdymas ir jo pasiekimai

2015 m. gimnaziją baigė 177 abiturientai. Pagal valstybinių egzaminų rezultatus gimnazija 2015 metais yra 20 vietoje tarp Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų (NEC duomenys. Valstybiniai egzaminai, įvertinti 100 balų: lietuvių kalbos ir literatūros - 3 darbai, užsienio kalbos (anglų) - 9 darbai, užsienio kalbos (rusų) - 2 darbai, matematika - 3 darbai, biologija - 2 darbai, informacinės technologijos - 1 darbas. Po du šimtukus gavo Kamilė Gulbinaitė (lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbos (anglų)) ir Gytis Vinclovas (matematikos ir informacinių technologijų). Iš 177 tęsia mokymąsi 99 proc. abiturientų: 78 proc. mokosi Lietuvos universitetuose ir akademijose (VGTU-65, VU-56, LSMU-11, LTMA-1, VDA-1, LEU-1, VDU-1, KTU-1), 5 proc. mokosi Lietuvoje kolegijose, 16 proc. - užsienyje mokosi, 1 proc. (2 mokiniai) šiais metais nutarė dirbti.

Dalykų olimpiadose laimėjo:

Kalbų olimpiadose (Vilniaus miesto užsienio kalbos (rusų) olimpiadoje Lijana Karpovič užėmė III vietas ir buvo pakviesta į Lietuvos mokinių olimpiadą, joje laimėjo II vietą; Vilniaus miesto užsienio kalbos (vokiečių) olimpiadoje Miglė Bartels laimėjo I vietą; Vilniaus miesto 47-ajame jaunųjų filologų konkurse laimėtos dvi III vietos)

Socialiniai mokslai ( Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje Andrius Morkūnas užėmė II vietą)

Gamtos mokslų (4 mokiniai apdovanoti padėkos raštais)

1. **Neformalusis mokinių švietimas**
	1. **Pažintinė ir kultūrinė veikla.** Remiantis 2014-2015 m. m. veiklų planu gimnazijoje yra vykdoma pažintinė ir kultūrinė veikla, tačiau ji nėra plačiai paplitusi, nors jai ir yra skiriama 10 dienų per metus. Pagrindinės veiklos – socializacijos stovykla (2014-2015 m. m. joje dalyvavo tik 50 mokinių), dalyko projektai, kuriuose buvo numatytos išvykos ar vizitai į universitetus, verslo centrus ar teatrą (14 veiklų).
	2. **Pilietinės – socialinės veiklos.** Gimnazijoje yra organizuojama pilietinė veikla per šias veiklos formas.
		1. Pilietinio ugdymo formaliojo švietimo programą – pilietiškumo pagrindai. Programa įgyvendinama sėkmingai;
		2. Mokinių savivaldos, kaip demokratijos ir pilietiškumo pritaikymo praktinę veiklą. Veikla vykdoma, tačiau tyrimai rodo, kad mokinių savivaldos institucijos (Mokinių taryba ir Seniūnų taryba) per mažai dalyvauja sprendžiant gimnazijai ir jos mokiniams svarbius klausimus.
		3. Gimnazijoje organizuojamas įvairius pilietinius renginiu, socialines akcijas ir talkas. 2014-2015 m. m. mokiniai dalyvavo gerumo akcijose, aplinkos tvarkymo ir priežiūros talkose, vykdyta reguliari Vytauto Didžiojo girios puoselėjimo tradicija.
		4. Socializacijos projektą. Gimnazijoje organizuojamas trijų dalių projektas pasiteisino: į kabinetų ir gimnazijos erdvių valymo bei priežiūros veiklą įsitraukė beveik 100% gimnazijos mokinių, budėjimo gimnazijoje situacija yra kiek prastesnė, nes paskirtose erdvėse mokiniai budi ne visada, ne visada budėdami atlieka ir jiems paskirtas funkcijas, pagal gimnazijos veiklų planus buvo organizuojama socializacijos stovykla, kurioje dalyvavo 50 I ir III kl. mokinių.
		5. Socialinį ugdymą per klasių valandėles. Remiantis mokinių tyrimu, darytina išvada, kad klasių valandėlėse nepakankamai įgyvendinami klasės valandėlių ugdymo krypčių programuojami tikslai: klasės valandėlėse nepakankamas dėmesys skiriamas komandos/grupės/klasės bendruomenės formavimo veikloms, klasės valandėles gana retai veda patys mokiniai, klasės valandėlės daugumoje atvejų organizuojamos tik tame pačiame kabinete (neišnaudojamos kitos galimybės), retai klasės valandėlės turinys mokiniams įdomus ir/ar mokinius įtraukiantis, kita vertus atmosfera klasės valandėlėje daugumoje atvejų yra pozityvi, klasių valandėlėse nemažai dėmesio skiriama spręsti problemas, susijusias su klase, į valandėlės veiklą aktyviau nei vidutiniškai įsitraukia daugiau nei pusė mokinių.
	3. **Projektai.** Gimnazijoje 2014-2015 m. m. vykdyta 3 krypčių projektinė veikla:
		1. Tarptautiniai projektai. 2014-2015 m. m. gimnazija vykdė 4 tarptautinius projektus, skirtus tiksliųjų mokslų žinių ir kompetencijų, sporto bei lyderystės ugdymui. Juose dalyvavo 72 mokiniai.
		2. Projektai pagal Vytauto Didžiojo kalendorių. 2014-2015 m. m. pradžioje užregistruoti 86 projektai pagal Vytauto Didžiojo kalendorių, į kuriuos apie 80% mokinių užsiregistravo savo noru, tai taip pat rodo mokinių palankų požiūrį į projektinę veiklą. Iš šių projektų, mokytojų apklausos duomenimis, įgyvendinti 39 projektai – tai 49% mažiau nei 2013-2014 m. m. Mokinių apklausos rezultatais į projektinę veiklą pagal VDK neįsitraukė 50% mokinių, o 31% mokinių nurodė tik iš dalies įgyvendinę projektą, kurį pasirinko.

Remiantis 2013-2014 m. m. ir 2014-2015 m. m. tyrimų dėl projektinės veiklos pagal VDK įgyvendinimo rezultatais, išskiriamos 2014-2015 m. m. projektų įgyvendinimo nesėkmės priežastys:

* + - 1. Atsakomybės perkėlimas tik mokiniams.
			2. Projektų pasiūlos neatitikimas mokinių interesams ir poreikiams.
			3. Informavimo apie projektus ir jų rengimą stoka.
			4. Koordinavimo stoka (mokytojai dalinai atliko arba apskritai neatliko šios funkcijos).
			5. Komunikacijos ir bendradarbiavimo projekto komandoje sunkumai.
			6. Aiškios atsiskaitymo už projektą sistemos nebuvimas.
		1. Dalyko projektai. 2014-2015 m. m. mokslo metų pradžioje į bendruosius gimnazijos veiklos planus buvo įtraukta 50 dalyko projektų (susitikimai, laboratoriniai darbai, išvykos, renginiai ir kt.), iš jų įgyvendinti 38 projektai. Dalyko projektuose gimnazijos mastu dalyvauja labai maža mokinių dalis.
	1. **Būreliai**.
		1. Mokinių įsitraukimas į 2014-2015 m. m. gimnazijoje vykdytus būrelius buvo mažas - mokinių tyrimo duomenimis į būrelius gimnazijoje įsitraukė 33,2% mokinių, o neformaliojo švietimo dienynų duomenimis ~40%. 35,5% mokinių nelanko jokios meno/sporto veiklos po pamokų (nei gimnazijoje, nei už jos ribų). Ypatingas skirtumas pastebimas lyginant berniukus ir mergaites – mergaičių dalyvavimas neformaliojo švietimo programose yra beveik dvigubai didesnis.
		2. 2014-2015 m. m. gimnazijoje buvo organizuojami 22 būreliai (priedas), iš kurių gausiausiai mokinių pasirinkti – 5 (šiuolaikinio šokio studija, teatro studija „N-7“, choras „Fortūna“, gitaros pamokos, tinklinis, krepšinis). Šių būrelių, anot mokinių tyrimo rezultatų, veikla mokiniams yra žinoma, jos rezultatai matomi bendruomenei (kiekvieno įvardinto būrelio veiklos ir rezultatų matomumas viršija 50%). Kokybiškiausiai veikiantys būreliai, anot mokinių, - šiuolaikinio šokio studija, teatro studija „N-7“ ir choras „Fortūna“. Kiti būreliai, kokybės prasme yra žemiau už vidurkį.
		3. Būrelių įsitraukimas į gimnazijos veiklas ir jos reprezentavimą bendroje statistikoje nėra didelis.

Dalyvavimas gimnazijos renginiuose:

Aktyviausi 2014-2015 m. m. į šias veiklas įsitraukė šiuolaikinio šokio studija, gitaros pamokos, choras „Fortūna“, teatro studija „N-7“. Kitų būrelių įsitraukimas yra žemesnis nei vidurkis.

Laimėjimai olimpiadose, konkursuose ir varžybose:

Daugiausiai laimėjimų pelnė tinklinio, krepšinio, literatūrinių kompozicijų būrelių bei teatro studijos „N-7“ mokiniai. Kitų būrelių laimėjimų skaičius ženkliai mažesnis arba lygus 0.

* 1. **Renginiai**. Mokinių nuomone, gimnazijoje organizuojama pakankamai renginių (77,6%). Didžioji dalis renginių yra skirtingi (80%), į renginių programą įtraukiama daug mokinių (83%), renginiai išlaiko žiūrovo dėmesį (76%), jaučiama pagrindinė renginio tema ir mintis (76%), renginiai yra tinkamos trukmės ir nevargina (64%), renginiuose naudojama kokybiška įranga (71%), mokiniai noriai eina į renginius (64%). 2014-2015 m. m. daugiau nei 3 renginiuose (kaip žiūrovai) dalyvavo 82% mokinių, į bent vieno renginio programos įgyvendinimą įsitraukė 65% mokinių. Mokiniai pageidautų, kad gimnazijoje vyktų daugiau pramoginių renginių (73%), populiariosios muzikos koncertų (52%), teatro spektaklių (51%), šokio spektaklių (41%).
1. **Metodinės tarybos veikla**
	1. Kiekvienoje metodinėje grupėje buvo aptarti VBE ir PUPP rezultatai, lyginamosios rezultatų analizės.
	2. Kiekvienoje metodinėje grupėje analizavo P. Gudyno pateiktas analizes apie mūsų gimnazijos dalykų metinių įvertinimų atitikimą valstybinių brandos egzaminų rezultatams.
	3. Lietuvių kalbos mokytojai organizavo seminarą su NEC specialiste Gitana Notrimaite dėl mokinių paruošimo VBE. Dalyvavo visi lietuvių kalbos mokytojai ir III bei IV klasių mokiniai.
	4. Visos grupės aktyviai tobulino, rengė Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.
	5. Netradicinėse erdvėse vestos integruotos pamokos, pamokos-susitikimai, atviros pamokos.
	6. Organizuota gamtos mokslų konferencija „Pažink mus supantį pasaulį“.
	7. Vyko metodinių grupių susirinkimai tema „Darbas su skirtingų gebėjimų ir gabumų mokiniais ir ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas“. Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi.
	8. Mokiniai aktyviai dalyvavo Vilniaus miesto, šalies, atskirų institucijų organizuojamuose renginiuose, olimpiadose, viktorinose, konkursuose.
	9. Mokiniai mokomi savarankiškai dirbti, naudodamiesi planšetinius kompiuterius, konsultuodamiesi su mokytojais nuotoliniu būdu, dalindamiesi mokomąja medžiaga per Dropbox‘a. Naujų ugdymo formų efektyvumas ir mokinių mokimosi pasiekimai aptariami metodinėse grupėse.
	10. Vyko mokytojų veiklos įsivertinimai metodinėse grupėse.
	11. Atlikta Vidurinio ugdymo dalykų modulių programų analizė ir pasiūlyti 2015-2016 m. m. individualaus ugdymo plano pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.
	12. Mokslo metų pabaigoje metodinėse grupėse aptarti metų darbo rezultatai, įvardintos veiklos stipriosios ir silpnosios pusės.
2. **Vaiko gerovės komisijos veikla**
	1. Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos Vaiko gerovės komisija 2014-2015 m. m. dirbo vadovaujantis 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-311.
	2. Vaiko gerovės komisijos grupės organizavo posėdžius, kuriuose aptartos įvairios poveikio priemonės dėl mokinių gimnazijos nelankymo bei vidaus tvarkos taisyklių pažeidimo, dėl pagalbos mokiniams suteikimo ir kiti einamieji klausimai. Mokinių lankomumo problemos analizuojamos individualiai su socialiniu pedagogu, psichologu, dalykų mokytojais, klasių vadovais.
	3. Svarstyta ypatingo dėmesio reikalaujančių mokinių gyvenimo, mokymosi ir elgesio situacijos, mokinių, atsidūrusių kritinėse gyvenimo sąlygose dėl sveikatos, gyvenimo, mokymosi arba būties problemų.
	4. Vykdyta prevencinė veikla.
		1. Organizuota Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro lektoriaus Juozo Dapšausko diskusinė – motyvacinė paskaitą tema „Kritinis mąstymas ir tikroji laisvė – kelias į laimę, sveikatą ir sėkmę“. Dalyvavo 130 mokinių (I-II klasių).
		2. Organizuota akcija „Savaitė be patyčių“ 2015 m. kovo 23-27 d. Dalyvavo visi gimnazijos mokiniai.
		3. Mokiniams organizuoti pirmosios pagalbos teikimo mokymai (balandžio, gegužės mėnesiais). Dalyvavo I-II kl. mokiniai.
		4. Atliktas IV klasių mokinių tyrimas, kurio tikslas išsiaiškinti, kaip mokiniai renkasi profesiją ir kaip kinta jų požiūris į save, praeitį dabartį ir ateitį.
		5. Gimnazijos tinklalapyje ir kituose gimnazijos skelbimuose bei klasių valandėlių metu pateikti pagalbos telefonai ir kiti pagalbos šaltiniai, skelbta informacija apie mokinių saugumą švenčių metu bei atsakomybę, t. y. pirotechnikos naudojimą.
	5. Tėvų informavimas ir švietimas.
		1. Organizuotas visuotinas III-IV klasių mokinių ir jų tėvų susirinkimas „Gyvenimo kelias. Paauglio interesai ir profesijos pasirinkimas. Stresas“.
		2. I-II klasių tėvų susirinkimas „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas“. 2015 m. vasario 10 d.
		3. Atlikta tėvų apklausa, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus sudaryta „Pozityvios tėvystės“ programa. Pasitelkiant socialinius partnerius, suorganizuotos paskaitos bei diskusijos tėvams: „Bendrauti su paaugliu.. Kaip?“, „Pareigos ir atsakomybės“, „Paauglys virtualioje erdvėje. Paauglių kultūra“.
	6. Bendradarbiauta su metodine taryba.
		1. Mokytojai rugsėjo mėnesį tėvų susirinkimuose mokinių tėvus supažindino su Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programų ugdymo planu.
		2. Į pamokos turinį integruotos šios programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa”, „Rengimo šeimai bei lytiškumo ugdymo programa“, „Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programa“.
		3. Mokytojai metodinėse grupėse aptarė iš NEC gautas VBE ir PUPP lyginamąsias analizes.
		4. Mokytojams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose, siekiant įgyti kompetencijų dirbti su socialinę atskirtį turinčiais mokiniais, rūpinantis jų integracija į gimnazijos bei mokinių bendruomenę. Socialinė pedagogė – 18 val., 4 gimnazijos mokytojai dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos paskaitose.
		5. Mokytojams buvo teikiamos individualios konsultacijos.
3. **Mokinių savivalda**
	1. Mokinių tarybą 2014-2015 m. m. sudarė 17 narių. Mokinių taryba veikė remdamasi mokinių teise ir laisve savarankiškai priimti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, spręsti aktualius klausimus, organizuoti mokinių veiklą ugdymo įstaigoje. Mokinių savivaldos plėtra mokykloje yra viena iš būtinų sąlygų įgyvendinti demokratinį mokyklos valdymą. Remdamiesi tuo Mokinių taryba 2014-2015 m. m. surengė 16 informacinių susirinkimų, kurių metu buvo aptariamos mėnesio aktualijos, įvyko 3 posėdžiai, 1 mokymai Tarybos nariams, sušaukti 5 neformalūs susitikimai neformalioje aplinkoje. 2014-2015 m. m. organizavo 13 renginių: 2014m. Rugsėjo 26d. Tautų dienos šventės minėjimas; 2014m. Spalio 9d. Paskaita su buvusiu gimnazijos mokiniu - Simu Jaskutėliu; 2014m. Spalio 24d. Orientacinės varžybos 100-ąjai laidai; 2014m. Spalio mėn. LMP rinkimai; 2014m. Gruodžio 13d. Koncertas „Balta“ (Žilvinas Vingelis); 2014m. Gruodžio 18d. „Kalėdinė mugė“; 2015m. Vasario 13d. “Tradicinė Šv. Valentino diena VVDG”; 2015m. Kovo 26d. Atvirų durų diena; 2015m. Balandžio 27d. Solidarumo “Balų marškinėlių” diena; 2015m. Gegužės 15d. MMMA; 2015m. Rugpjūčio 30d. Didysis Pirmokų susibūrimas; 2015m. Spalio 16d. Prezidento rinkimai; 2015m. Spalio 20d. Prezidento paskelbimas. Taip pat prisidėta prie “CanCan moksleivių maratono” Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos komandos subūrimo (2015m. Rugsėjo 13d.) ir dalyvavimo Europos judėjimo savaitėje (2015m. Rugsėjo 21-30d.).
	2. Seniūnų taryba 2014-2015 m. m. savo veiklą vykdė epizodiškai, integruodama ją su Mokinių tarybos veikla.
4. **2014-2015 vertinimas pagal SSGG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės** | **Silpnybės** |
| 1. Aukšta daugumos pedagogų ir darbuotojų kvalifikacija ir dalykinė kompetencija.
2. Didelis mokinių turimas potencialas, kuris gali būti panaudojamas pamokoms ir įvairioms veikloms gimnazijoje realizuoti.
3. Gana platus gimnazijos aktyvių socialinių partnerių tinklas.
4. Kokybiškai organizuojamos dauguma socialinių – pilietinių veiklų.
5. Gimnazijoje yra būrelių, kuriuos mokiniai mielai renkasi, įvairovė. Būreliai dirba kokybiškai.
6. Gimnazijoje organizuojami renginiai yra kokybiški ir gimnazijos bendruomenės gerai vertinami.
7. Gerai vykdoma mokinių priėmimo į gimnaziją veikla.
8. Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos ir patyrę pagalbos vaikui specialistai.
9. Mokytojų metodinė veikla yra įvairi, atitinkanti mokytojų individualius poreikius, domėjimosi sritis ir nukreipta į profesinį tobulėjimą.
10. Mokytojų metodinė veikla yra efektyvi, tai atsispindi mokinių pasiekimai.
11. Mokytojai noriai ir aktyviai bendradarbiauja su gimnazijos ir kitų švietimo įstaigų kolegomis, realizuojant numatytus ugdymo proceso tikslus ir integruojant juos į ugdymo turinį.
 | 1. Mažas gimnazijos bendruomenės įsitraukimas į projektinę veiklą pagal VDK.
2. Nepakankamas prevencinių renginių ir veiklų vykdymas gimnazijoje.
3. Mažas mokinių įsitraukimas į, kai kurių (intelektualių) gimnazijoje organizuojamų būrelių veiklas.
4. Nepakankamas mokinių įtraukimas į pažintines ir kultūrines veiklas.
5. Klasės valandėlių organizavimas mažai orientuotas į klasės valandėlei keliamus reikalavimus.
6. Per silpnas gimnazijos mokinių savivaldos institucijų (Mokinių tarybos ir Seniūnų tarybos) vaidmuo dalyvaujant gimnazijai svarbių klausimų sprendimų priėmime.
7. Labai mažas Seniūnų tarybos aktyvumas.
8. Šiuolaikinių ir netradicinių mokinių ugdymo metodų pamokoje taikymas.
9. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į gimnazijos organizuojamas veiklas.
10. Mažas bendruomenės įsitraukimas į gimnazijos tiriamąją veiklą (gimnazijos įsivertinimas ir kt.).
11. Gimnazijos mokytojams trūksta sutarimo dėl vieningos metodinės veiklos krypties.
12. Gimnazijos administracijos ir mokytojų nepakankamai geranoriški santykiai, supratimas, bendradarbiavimas.
 |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| 1. Organizuoti daugiau tarptautinio ir šalies lygmens projektų pasinaudojant įvairiomis tarptautinių ir šalies fondų siūlomomis galimybėmis.
2. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklas bei jų kryptingumą.
3. Kurti ir įgyvendinti gabių vaikų gimnazijoje atpažinimo ir ugdymo strategiją.
4. Stiprinti mokinių ir mokytojų lyderystę, įgyvendinant lyderių skatinimo sistemą.
5. Stiprinti gimnazijos viešinimo ir sklaidos veiklų organizavimą.
6. Organizuoti kryptinga pagalbą mokiniams, planuojantiems savo karjerą.
7. Organizuoti aktyvesnį gimnazijos mokinių dalyvavimą konkursuose, olimpiadose ir varžybose.
8. Įgyvendinti kryptingesnę pedagogų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimosi programą.
9. Stiprinti gimnazijos savivaldų vaidmenį sprendžiant gimnazijai aktualius klausimus.
10. Tenkinti skirtingų gebėjimų mokinių poreikius individualizuojant ir diferencijuojant užduotis.
11. Skatinti geranoriškus gimnazijos bendruomenės narių santykius.
12. Padėti mokiniui įsivertinti mokymosi pasiekimų rezultatus ir įsivardinti įgytas arba patobulintas kompetencijas, kurios susijusios su mokinio asmeniniu tobulėjimu.
 | 1. Labai sumažėjęs mokinių tėvų domėjimasis gimnazija, mokinio pasiekimais, daroma pažanga, lankomumu ir kitais su vaiko gerove susijusiais klausimais.
2. Kompetentingų mokytojų ir specialistų sumažėjimas.
3. Sumažėjęs bendras mokinių skaičius gimnazijoje.
4. Mažėjanti mokinių motyvacija mokytis.
5. Į kitas Vilniaus miesto gimnazijas išvyksta gabūs ir talentingi mokiniai.
6. Nepakankamas finansavimas ugdymo procesui modernizuoti.
 |

**V. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI**

1. Tikslas – ugdymo turinio formavimas ir ugdymo proceso organizavimas, vadovaujantis gimnazijos strateginio plano tikslais, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų kuo geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
2. Gimnazijos strateginiai tikslai yra šie:
	1. Ugdyti mokinių vertybines nuostatas visą gimnazijos gyvenimą organizuojant pagal Vytauto Didžiojo kalendorių.
	2. Ugdomąją veiklą organizuoti atsižvelgiant į skirtingus mokinių mokymosi poreikius, pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą.
	3. Kurti ir plėtoti mokinių kūrybos ir saviraiškos erdves, puoselėti tradicijas, stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais kaip bendrų veiklų dalyviais ir iniciatoriais.
	4. Sudaryti sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje.
3. Metinis gimnazijos veiklos prioritetas – mokinio ugdymo(si) kokybės ir pasiekimų gerinimas.
4. Numatomi savivaldos institucijų posėdžiai:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EIL. NR.** | **SAVIVALDOS INSTITUCIJOS, GRUPĖS PAVADINIMAS** | **POSĖDŽIO TEMA** | **LAIKAS** | **ATSAKINGAS ASMUO** |
|  | Gimnazijos taryba | Gimnazija - saugūs namai (bendradarbiavimas, kultūra, finansai už 2015 m.). 2015 metų gimnazijos veiklos ataskaita, 2016 m. gimnazijos veiklos plano aptarimas, įgyvendinimo galimybės. | 2016 m. sausio 14 d. | Edita Radziukynienė |
| Vidinio įsivertinimo rezultatų aptarimas.Ugdymo turinio veiksmingumas (formalaus ir neformalaus švietimo projektinės veiklos). | 2016 m. kovo 17 d. | Edita Radziukynienė |
| Gimnazijos ugdymo plano 2016/2017 m. m. aptarimas.Gimnazijos mokytojų veiklos kokybės analizė ir planavimas. | 2016 m. gegužės 19 d. | Edita Radziukynienė |
| Einamųjų klausimų svarstymas. | Pagal poreikį  | Edita Radziukynienė |
|  | Tėvų valdyba | Gimnazijos Šimtmečio švenčių veiklos.   | 2015 m. rugsėjo 10 d. | Violeta Eberson |
| Mokinių pasiekimų analizė ir priemonės rezultatams gerinti.  | 2016 m. vasario 11 d. | Violeta Eberson |
| Gimnazijos finansinė situacija ir parama | 2016 m. balandžio 14 d.  | Violeta Eberson |
|  | Direkcinė taryba | Pamokų tvarkaraštis, elektroninis dienynas 09.07. | Pagal sudarytą grafiką,kiekvieną pirmadienį 9.00 val. | Danutė PuchovičienėElza Griškevič |
| Šimtmečio plano įgyvendinimas 09.14. | Danutė Puchovičienė |
| Bareljefo ir eitynių leidimų gavimo galimybių ir mokinių įtraukimo į masines veiklas saugumo aptarimas 09.28 | Danutė Puchovičienė |
| Masinių renginių aptarimas (refleksija) 10.26. | Danutė PuchovičienėRytis KomičiusJanina Matekonytė-AntanėlienėIrena RaščiuvienėRimvydas Ginkus |
| I ir II klasių signalinio trimestro rezultatų aptarimas 11.09. | Elza Griškevič |
| Strateginių tikslų, ugdymo programos veiklų ir 2015-2016 m. m. veiklos plano derinimas 11.23. | Rima MurmaitėElza GriškevičRytis Komičius |
| Vaiko gerovės komisijos veikla dėl mokinių spec. poreikių tenkinimo 11.30. | Rytis Komičius |
| Mokinių skatinimas 12.07. | Rytis KomičiusRima MurmaitėRimantas CegelskasDanutė Miceikienė |
| Metinės veiklos plano įgyvendinimas 01.04. | Danutė PuchovičienėRytis KomičiusElza GriškevičRimantas CegelskasDanutė Miceikienė |
| Dėl Vaiko gerovės komisijos ataskaitos akcentų 02.02. | Rytis Komičius |
| Metodinės tarybos darbo apžvalga ir išvados 02.15. | Rima Murmaitė |
| VDK veiklos aptarimas 03.14. | Rima MurmaitėElza GriškevičRytis Komičius |
| Tėvų įtraukimo į gimnazijos veiklas aptarimas 04.18. | Danutė PuchovičienėRima MurmaitėElza GriškevičRytis Komičius |
| Dėl demokratijos gimnazijoje gerinimo ataskaita 05.16. | Danutė PuchovičienėRima MurmaitėElza GriškevičRytis Komičius |
| Direkcinės tarybos narių veiklos apžvalga 06.13. | Danutė PuchovičienėRima MurmaitėRytis KomičiusElza GriškevičRimantas CegelskasDanutė Miceikienė |
|  | Mokytojų taryba | Mokinių pasiekimų tyrimai ir ugdymo kokybė.I-II klasių mokinių ugdymo(si) ir pasiekimų 2015-2016 m. m. pirmąjį trimestrą rezultatų analizė. | 2015 m. gruodžio 8 d. | Rima Murmaitė |
| Mokinio ugdymosi kokybės stiprinimas pasitelkiant neformalųjį ugdymą.III-IV klasių mokinių ugdymo(si) ir pasiekimų 2015-2016 m. m. pirmąjį pusmetį rezultatų analizė. Mokinio asmeninė pažanga ir rezultatai. | 2016 m. vasario 4 d.  | Rytis Komičius |
| Gimnazijos kultūra mokinių ir jų tėvų akimis. I-II klasių mokinių ugdymo(si) ir pasiekimų 2015-2016 m. m. antrojo trimestro rezultatų analizė. Mokytojų ir administracijos veikla keičiant gimnazijos kultūrą. | 2016 m. kovo 8 d. | Rima MurmaitėDanutė Puchovičienė |
| Gimnazijos veiklos įsivertinimas.I-IV klasių metinių rezultatų analizė. | 2016 m. birželio 14 d. | Elza GriškevičRima Murmaitė |
| 2015-2016 m. m. veiklos analizė: ugdymo turinio įgyvendinimo kokybės tyrimas ir tobulintinų veiklų planavimas bei 2016-2017 m. m. veiklos prioritetai.  | 2016 m. rugpjūčio 30 d. | Danutė PuchovičienėElza Griškevič |
|  | Metodinė taryba | VBE ir PUPP rezultatų analizė. | 2015 m. rugsėjo 23 d. | Rima Murmaitė |
| Metų mokytojo rinkimai. Kvalifikacijos tobulinimo analizė. | 2015 m. gruodžio10d. | Metodinės tarybos pirmininkas |
| Kaip sėkmingai organizuoti darbą klasėje ir pasiekti norimo rezultato. Gerosios patirties sklaida. | 2016 m. sausio 21 d. | Metodinės tarybos pirmininkas |
| Mokinių asmeninės pažangos fiksavimas. Gerosios patirties sklaida. | 2016 m. kovo 17 d. | Metodinės tarybos pirmininkas |
| Metodinės tarybos veiklos 2015-2016 m. m. įvertinimas. | 2016 m. gegužės 20 d. | Metodinės tarybos pirmininkas |
|  | Vaiko gerovės komisija | I-ojo pusmečio Vaiko gerovės komisijos veiklos įvertinimas | 2016 m. sausio 29 d. | Rytis Komičius |
| II-ojo pusmečio Vaiko gerovės komisijos veiklos įvertinimas | 2016 m. birželio 14 d. | Rytis Komičius |
|  | Mokinių taryba | I-ojo pusmečio Mokinių tarybos veiklos įsivertinimas | 2016 m. vasario 20 d. | Jonas Kudukis |
| II-ojo pusmečio Mokinių tarybos veiklos įsivertinimas | 2016 m. gegužės 20 d. | Jonas Kudukis |
|  | Seniūnų taryba | Seniūnų tarybos vaidmuo ir funkcija gimnazijoje, metinis veiklos planas. | 2015 m. lapkričio 12 d. | Rytis Komičius |
| Lapkričio mėnesio veiklų ir einamųjų klausimų aptarimas. | 2016 m. gruodžio 7 d. | Ieva Kulikauskaitė |
| Gruodžio mėnesio veiklų ir einamųjų klausimų aptarimas. | 2016 m. sausio 11 d. | Ieva Kulikauskaitė |
| Sausio mėnesio veiklų ir einamųjų klausimų aptarimas. | 2016 m. vasario 1 d. | Ieva Kulikauskaitė |
| Vasario mėnesio veiklų ir einamųjų klausimų aptarimas. | 2016 m. kovo 7 d. | Ieva Kulikauskaitė |
| Kovo mėnesio veiklų ir einamųjų klausimų aptarimas. | 2016 m. balandžio 4 d. | Ieva Kulikauskaitė |
| Balandžio mėnesio veiklų ir einamųjų klausimų aptarimas. | 2015 m. gegužės 2 d. | Ieva Kulikauskaitė |

**VI. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

1. 1 strateginio plano tikslas - **Ugdyti mokinių vertybines nuostatas visą gimnazijos gyvenimą organizuojant pagal Vytauto Didžiojo kalendorių.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EIL. NR.** | **UŽDAVINYS** | **VEIKLOS PAVADINIMAS** | **VEIKLOS ATLIKIMO TERMINAS** | **ATSAKINGAS ASMUO, VYKDYTOJAI** | **ATSISKAITYMO FORMA** |
|  | Ugdymo procese taikyti mokymo(si) strategijas, motyvuojančias mokinius siekti aukštesnių mokymosi rezultatų ir pažangos. | Mokinių skatinimo programa „Noriu norėti“ (Ugdymo plano priedas Nr. 6) | Visi mokslo metai | R. Komičius, D. Martikonienė, I. Medeliauskaitė-Pakalniškė, D. Railienė, B. Tilvikienė, D. Miceikienė, dalykų mokytojai | Ataskaita |
| Į(si)vertinimo susirinkimai I kl. mokiniams | 2016 m. birželio mėn. | E. Griškevič, D. Martikonienė | Protokolas |
| Į(si)vertinimo susirinkimai II kl. mokiniams | 2016 m. birželio mėn. | D. Puchovičienė, I. Medeliauskaitė-Pakalniškė  | Protokolas |
| Į(si)vertinimo susirinkimai III kl. mokiniams | 2016 m. birželio mėn. | R. Komičius, D. Railienė | Protokolas |
| Į(si)vertinimo susirinkimai IV kl. mokiniams | 2016 m. vasario mėn. | R. Murmaitė, B. Tilvikienė | Protokolas |
| Olimpiadų, konkursų ir varžybų planas (Veiklos plano priedas Nr. 2) | Visi mokslo metai | R. Komičius, dalykų mokytojai | Ataskaita, veiklos vykdytojo numatyta atsiskaitymo forma |
|  |  | Dailės olimpiada;Ekonomikos olimpiada;Technologijos olimpiada;Šokių konkursas;Lietuvos moksleivių dainų šventė.Meninio skaitymo konkursas;Jaunųjų filologų konkursas;Kalbos ir literatūros olimpiada;Rašinių konkursai;Matematikos olimpiados I turo organizavimas I-IV klasėms organizavimas | 2016 m. 02-03 mėn.2016 m. 02 mėn.2016 m. 02 mėn.2016 m. 04 mėn.2016 m. 07 mėn.Pagal pateiktus konkursų nuostatus2015 m. gruodis | K. MatulionytėD. BareikienėŽ. LiepynaitienėA. StanienėA. SarafinaitėR. RazmienėA. Mažuolienė,R. Murmaitė,J. Padvelskis,N. Kalinkaitė,G. Žučenko-Kniszevska | Informacija VDG svetainėje.Informacija VDG svetainėje.Informacija VDG svetainėje.Informacija VDG svetainėje.Informacija VDG svetainėje.Prizininkai dalyvaus miesto ture |
|  |  | Tarptautinė fizikos, chemijos, matematikos olimpiada „Ryga–Vilnius–Talinas–Helsinkis–Vasteras–Sankt Peterburgas“. | 2015 m.lapkričio 2-4 d. | R. Murmaitė,matematikos ir gamtos mokslų metodinės grupės. | Popietė „Mintys po olimpiados“ |
|  | Sukurti Vytauto Didžiojo datų kaip mokymosi rezultatų ir pasiekimų apibendrinimo demonstravimo švenčių tradiciją. | I-II klasių I trimestro mokymosi pasiekimų šventė | 2015 m. gruodžio 4 d., 14.00 val. | R. Komičius, R. Razmienė, A. Sarafinaitė | Renginys, renginio apžvalga |
| III-IV klasių I semestro mokymosi pasiekimų šventė | 2016 m. sausio 29 d., 13.00 val. | R. Komičius, A. Stanienė | Renginys, renginio apžvalga |
| I-II klasių II trimestro mokymosi pasiekimų šventė | 2016 m. kovo 4 d., 13.00 val. | R. Komičius, J. Matekonytė Antanėlienė | Renginys, renginio apžvalga |
| Mokytojų ir mokinių metų apdovanojimai (MMMA) | 2016 m. balandžio 29 d., 15.00 val. | R. Komičius,I. Kudukis, A. Galvelis, A. Sarafinaitė, N. Polujanov | Renginys, renginio apžvalga |
| I-II klasių II trimestro ir III klasių II semestro mokymosi pasiekimų šventė | 2016 m. gegužės 25 d., 13.00 val. | R. Komičius, A. Galvelis | Renginys, renginio apžvalga |
|  | Kurti ir taikyti mokinių savarankiško mokymosi modelį. | Mokinio asmeninės ugdymo(si) pažangos planas (pagal Ugdymo plano priedą Nr. 9) | Visi mokslo metai | D. Martikonienė, I. Medeliauskaitė-Pakalniškė, D. Railienė, B. Tilvikienė | Ataskaita |
| Netradicinio ugdymo savaitė | 2016 m. kovo 14-18 d. | R. Komičius, R. Murmaitė, E. Griškevič | Savaitės apžvalga, mokinių apklausos rezultatai |
|  | Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, kaip motyvuoti mokinius aukštesniems mokymosi rezultatams siekti. | Seminaras „Motyvavimas per aktyvią veiklą pamokoje: pamokoje pasiteisinantys metodai“  | 2016 m. kovo mėn. | R. Komičius | Ataskaita, seminaro apžvalga |
| Aktyvi paskaita „Aukštesniojo lygmens mąstymo gebėjimų ugdymas“. Lektorius dr. Pranas Gudynas, NEC direktoriaus pavaduotojas. | 2016 m. vasaris | Metodinė taryba,R. Murmaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Gautos informacijos aptarimas dalykų metodinėse grupėse |

1. 2 strateginio plano tikslas - **Ugdomąją veiklą organizuoti atsižvelgiant į skirtingus mokinių mokymosi poreikius, pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EIL. NR.** | **UŽDAVINYS** | **VEIKLOS PAVADINIMAS** | **VEIKLOS ATLIKIMO TERMINAS** | **ATSAKINGAS ASMUO, VYKDYTOJAI** | **ATSISKAITYMO FORMA** |
|  | Padėti mokiniams sudaryti ir įgyvendinti individualų ugdymo planą.  | Organizuota veikla per klasių valandėles ir Vaiko gerovės komisijos darbo grupėse, vykdoma pagal Vaiko gerovės komisijos 2015-2016 m. m. veiklos programą bei gimnazijos dokumentus, susijusius su mokinio individualaus plano sudarymu ir įgyvendinimu. | Visi mokslo metai | R. Komičius, D. Martikonienė, I. Medeliauskaitė-Pakalniškė, D. Railienė, B. Tilvikienė, D. Miceikienė | Veiklos ataskaita |
| Mokinių ir tėvų susirinkimai dėl PUPP organizavimo bei vykdymo. Mokinių ir tėvų susirinkimai dėl vidurinio ugdymo programos pristatymo, tolimesnio mokymosi pasirinkimo. | 2016 m. vasaris | Elza Griškevič | Protokolas |
|  | Ugdymo turinį orientuoti į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą. | Namų darbų klubas (NDK). | 2015 m. spalis -2016 m. gegužė | R. Murmaitė, NDK mokytojai | Veiklos ataskaita |
| Kompetencijų ugdymo klubas (KUK) | 2015 m. rugsėjis -2016 m. gegužė | R. Murmaitė, KUK mokytojai | Veiklos ataskaita |
| III-IV klasių tėvų susirinkimai dėl BE organizavimo bei vykdymo, tolimesnio mokymosi pasirinkimo. | 2016 m. sausis | R. Murmaitė,B. Tilvikienė,N. Polujanov,J. Steiblytė | Informacija VGG svetainėje ir dienyne BFT Veritus |
|  | Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis. | TMK Kengūra 2016 organizavimas I-IV klasių mokiniams.Matematikos konkursas „Mini Euklidas“ I klasės mokiniams  | 2016 m. kovas2016 m. gegužė | A. MažuolienėN. Kalinkaitė | Informacija VDG svetainėje. |
|  | Ugdymo procese taikyti mokytis padedantį vertinimą. | Diagnostinių lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos darbų organizavimas I-IV klasėse.Matematinio gamtamokslinio konkurso organizavimasBandomųjų brandos egzaminų organizavimas. | 2015 m. spalis- lapkritis2015-11-202016 m. sausis-kovas | R. Murmaitė,Matematikos, lietuvių kalbos, užsienio kalbos metodinės grupėsR. MurmaitėR. Murmaitė | Pranešimas mokytojų tarybos posėdyje.Rezultatų analizė metodinių grupių susirinkimuose. |
| Būsimųjų I klasių mokinių, gyvenančių ne gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje, matematikos ir lietuvių k. gebėjimų patikrinimas, kuris padės mokytojams planuoti savo veiklą pamokų metu. | 2016 m. gegužė | E. Griškevič, R. Komičius | Ataskaita, protokolas. |
|  | Sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo metodiką, profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuojant ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. | Paskaita – praktinis užsiėmimas „Kaip suprasti vaiko ypatumus, atpažinti jo poreikius, sėkmingai organizuoti darbą klasėje ir pasiekti norimų rezultatų, kai mokinių gebėjimai ir galimybės skiriasi.“ Lektorė neurolingvistinio programavimo trenerė Viktorija Česonytė. | 2015 m. gruodis | Metodinė taryba,R. Murmaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Gautos informacijos aptarimas dalykų metodinėse grupėse |
| Seminaras „Samsung mokykla ateičiai“ | 2016 sausis | Metodinė taryba,R. Murmaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Atvira pamoka gimnazijos mokytojams |

1. 3 strateginio plano tikslas - **Kurti ir plėtoti mokinių kūrybos ir saviraiškos erdves, puoselėti tradicijas, stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais kaip bendrų veiklų dalyviais ir iniciatoriais.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EIL. NR.** | **UŽDAVINYS** | **VEIKLOS PAVADINIMAS** | **VEIKLOS ATLIKIMO TERMINAS** | **ATSAKINGAS ASMUO, VYKDYTOJAI** | **ATSISKAITYMO FORMA** |
|  | Pažinti mokinių neformaliojo ugdymosi reikmes, skatinančias ir padedančias realizuoti kūrybines galias, ir sudaryti sąlygas jas tenkinti, kad būtų užtikrinama mokinių galimybė tobulinti savo gebėjimus. | Mokinių neformaliojo švietimo programų kokybės tyrimas | 2016 m. kovo mėn. | R. Komičius | Ataskaita |
| Mokinių neformaliojo švietimo ir kitų neformaliojo ugdymo formų poreikio tyrimas | 2016 m. gegužės mėn. | R. Komičius | Ataskaita |
| Neformaliojo švietimo programų vadovų veiklos aptarimas | 2016 m. birželio mėn. | R. Komičius | Ataskaita |
|  | Plėtoti mokinių saviraiškos ir kūrybinių pasiekimų sklaidos formas, įsiliejančias į bendrą mokinių skatinimo ir motyvavimo sistemą bei siejamas su Vytauto Didžiojo kalendoriaus kontekstu.  | Projektai pagal Vytauto Didžiojo kalendorių (pagal projektų pagal VDK 2015-2016 m. planą) | Visi mokslo metai | R. Komičius, dalykų mokytojai | Ataskaita, atskirų projektų numatyta atsiskaitymo forma |
| Projektinės veiklos pagal Vytauto Didžiojo kalendorių kokybės tyrimas. | 2016 m. gegužės mėn. | R. Komičius | Ataskaita |
|  | Ugdymo veiklą gimnazijoje organizuoti kaip darnią tradicijų ir naujovių sistemą, kurioje savo idėjas galėtų realizuoti bendruomenės nariai, gerąją sklaidą vykdytų socialiniai partneriai.  | Mokslo metų pradžios šventė | Rugsėjo 1 d., 10.00 val. | R. Komičius, A. Galvelis, A. Sarafinaitė, B. Tilvikienė, D. Martikonienė | Renginio apžvalga |
| Šimtmečio savaitės atidarymo eisena | Spalio 5 d. 10.00 val. | D. B. Puchovičienė, A. Laurinavičienė, Z. Pakalniškienė, L. Janulionienė, L. Budrys, E. Medzevičienė, I. Medeliauskaitė-Pakalniškė, D. Railienė, B. Tilvikienė, D. Martikonienė | Renginio apžvalga |
| Koncertas Vilniaus Rotušės aikštėje „Mums jau 100“ | Spalio 5 d. 14.00 ir 16.00 val. | R. Komičius, A. Stanienė, A. Galvelis, A. Sarafinaitė, N. Polujanov, R. Razmienė | Renginio apžvalga |
| Projektas „Senųjų Vytauto Didžiojo ir Kunigaikštienės Birutės mergaičių valstybinės gimnazijų imitavimas“ | Spalio 7 d. 9.00 val. | R. Komičius | Renginio apžvalga |
| Didelio mąsto renginys „Pirmosios lietuviškos gimnazijos – valstybės lopšio – 100-metis“ Siemens arenoje | Spalio 9 d. 18.00 val. | D.B. Puchovičienė, J. Matekonytė – Antanėlienė, R. Komičius, A. Stanienė, A. Galvelis, A. Sarafinaitė | Renginio apžvalga |
| I klasių mokinių krikštynų šventė | Spalio 16 d., 15.00 val. | B. Tilvikienė, D. Martikonienė | Renginio apžvalga |
| Projektas „Savaitė aukštojoje mokykloje“ | Lapkričio 16-20 d. | R. Komičius, N. Polujanov, B. Tilvikienė | Leidinys |
| Projektas „Aš galiu!” | Lapkričio 20–27 d., per pertraukas | R. Komičius, I. Kulikauskaitė | Renginio apžvalga |
| Šimtmečiui skirto dokumentinio filmo „Gimnazija auginanti Lietuvą” pristatymas | Lapkričio 27 d., 14 val. | D. Puchovičienė, J. Lingys | Renginio apžvalga |
| Ritualas „Tylos rytas” | Gruodžio 22 d. 8.00 – 10.40 val. | R. Komičius, I. Kulikauskaitė | Renginio apžvalga |
| Renginys „Beprasmybės prasmė“ | Gruodžio 22 d. 15.00 val. | R. Komičius, A. Galvelis, N. Polujanov, A. Sarafinaitė | Renginio apžvalga |
| Minėjimas, skirtas Laisvės gynėjų dienai atminti | Sausio 13 d. | R. Komičius, I. Medeliauskaitė – Pakalniškė, D. Martikonienė, D. Miceikienė, K. Matulionytė, V. Malonaitienė | Renginio apžvalga |
| „Bendrystės šventė” | Sausio 28 d., 18 val. | R. Komičius, I. Kulikauskaitė, I. Medeliauskaitė-Pakalniškė, D. Railienė, B. Tilvikienė, D. Martikonienė | Renginio apžvalga |
| Šv. Valentino dienai skirtas renginys | Vasario 12 d., 15.00 val. | I. Medeliauskaitė - Pakalniškė | Renginio apžvalga |
| Lietuvos valstybės atkūrimo dienai skirtas renginys „Meilė tėvynei” | Vasario 15 d., 15.00 val. | R. Komičius, A. Galvelis, R. Razmienė, K. Matulionytė, D. Statkienė | Renginio apžvalga |
| Šimtadienio šventė | Vasario 19 d., 18.00 val. | D. Railienė, R. Komičius, A. Galvelis, K. Matulionytė, N. Polujanov | Renginio apžvalga |
| Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai skirtas renginys „Laisvi ir autentiški” | Kovo 10 d., 15.00 val. | R. Komičius, A. Stanienė, A. Sarafinaitė, J. Matekonytė-Antanėlienė, K. Matulionytė, J. Litvinaitė | Renginio apžvalga |
| Renginys tarptautinei teatro dienai paminėti | 2016 m. kovo 25 d. | J. Matekonytė-Antanėlienė | Renginio apžvalga |
| Tarptautinės spartakiados „Draugystės taurė“ organizavimas | 2016 m. balandis | L. Budys,Z. Pakalniškienė,E. Medzevičienė,L. Janulionienė,E. Griškevič | Informacija skelbiama stenduose |
| Tarptautinės spartakiados „Draugystės taurė” renginiai | Balandžio 4-6 d. | R. Komičius, A. Sarafinaitė, A. Galvelis, N. Polujanov, K. Matulionytė, I. Kulikauskaitė, A. Stanienė, R. Razmienė | Renginio apžvalga |
| Elektroninės muzikos kūrimo studijos sukurtų kūrinių pristatymas | Balandžio 10-23 d. | N. Polujanov | Pranešimas, fotografijos, garso įrašai |
| Projektas „Kūrybos naktis” | Gegužės 14 d. 19.00 – 06.00 | R. Komičius, J. Matekonytė - Antanėlienė | Renginio apžvalga |
| Abiturientų paskutinio skambučio šventė | Gegužės 26 d., 10.50 – 13.30 | R. Komičius, B. Tilvikienė, A. Galvelis, A. Sarafinaitė, R. Razmienė, A. Stanienė, N. Polujanov, I. Medeliauskaitė-Pakalniškė, D. Railienė, D. Martikonienė | Renginio apžvalga |
| Abiturientų išleistuvių šventė | 2016 m. liepos mėn. | R. Komičius, B. Tilvikienė | Renginio apžvalga |
|  |  | Projektas „Neatlygintina donorystė“Glasgow universiteto studentopaskaitos: „Atomo modeliai“,„Higso mechanizmas“.Praktikos darbai VGTUIšvyka į Vilniaus energijąEkskursija į VU Chemijos fakultetąEkskursija į anatomijos muziejų ir medicinos ir farmacijos muziejų.Išvyka į Planetariumą. Ekskursija į VU zoologijos muziejų.Netradicinė chemijos pamoka archyve | 2015 gruodžio 11 d.2015 gruodis2016 sausis2016 sausis2016 kovas2016 gegužė2016 balandis2016 balandis2016 balandis | AtsakingaV. KundrotienėVykdytojaiV. KundrotienėD. SkladaitienėK. MatulionytėG. VoronovaD. MartikonienėA. G. ValickaA. G. Valicka, D. Skladaitienė, R. Balnienė, A. SkladaitisA. G. ValickaR. BalnienėV. KundrotienėA.G. ValickaV. KundrotienėD. Skladaitienė | Refleksija ir nuotraukos |
|  | Stiprinti savivaldos institucijų veiklą ir visų gimnazijos bendruomenės narių bendrystę. | Vidiniai Seniūnų tarybos mokymai | 2015 m. gruodžio 19-20 d. | U. Cemnolonskaitė, A. Lavrynovič | Mokymų apžvalga |
| Tarptautiniai Seniūnų tarybos mokymai | 2016 m. sausio 25-31 d. | D. Krulikovskis, D. Kločko | Mokymų apžvalga |
| Bendradarbiavimo mokymai Seniūnų tarybos nariams | 2016 m. balandžio 1-3 d. | O. Tučkutė | Mokymų apžvalga |
| Informaciniai Seniūnų tarybos narių susirinkimai | Kiekvieną antradienį per 2 ilgąją pertrauką | I. Kulikauskaitė | Protokolai |
| Mokinių tarybos mokymai „Išorės komunikacija“ | 2015 m. gruodžio 4 d. | I. Kulikauskaitė  | Mokymų apžvalga |
| Mokinių tarybos narių vidiniai mokymai | 2016 m. kovo 12-13 d. | I. Kulikauskaitė | Mokymų apžvalga |

1. 4 strateginio plano tikslas - **Sudaryti sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EIL. NR.** | **UŽDAVINYS** | **VEIKLOS PAVADINIMAS** | **VEIKLOS ATLIKIMO TERMINAS** | **ATSAKINGAS ASMUO, VYKDYTOJAI** | **ATSISKAITYMO FORMA** |
|  | Plėtoti toleranciją ir bendradarbiavimą skatinančią aplinką, puoselėti humanistinius tarpusavio santykius. | Prevenciniai, ugdomojo pobūdžio renginiai organizuojami pagal Vaiko gerovės komisijos 2015-2016 m. m. programą | Visi mokslo metai | R. Komičius, D. Miceikienė, J. Steiblytė, N. Polujanov, D. Martikonienė, I. Medeliauskaitė-Pakalniškė, D. Railienė, B. Tilvikienė | Ataskaita, veiklų apžvalga |
|  | Organizuoti patyčių ir smurto prevencijos programas. | Prevenciniai, ugdomojo pobūdžio renginiai organizuojami pagal Vaiko gerovės komisijos 2015-2016 m. m. veiklos programą | Visi mokslo metai | R. Komičius, D. Miceikienė,J. Steiblytė, N. Polujanov | Ataskaita, veiklų apžvalga |
|  | Tirti mokinių savijautą, pagalbos teikimo efektyvumą ir veiksnius, sąlygojančius mokymosi sėkmingumą. | Tiriamoji veikla, vykdoma Vaiko gerovės komisijos narių, vykdoma pagal Vaiko gerovės komisijos 2015-2016 m. m. veiklos programą. | Visi mokslo metai | R. Komičius, J. Steiblytė, D. Miceikienė, D. Martikonienė, N. Polujanov | Tyrimų ataskaitos |
|  | Ugdymo procese taikyti inovatyvius, šiandienos mokinio poreikius atitinkančius ugdymo metodus ir priemones. | „Kaip panaudoti šiuolaikinių socialinių tinklų ir medijų siūlomas galimybes efektyvinant informacijos perdavimą ir komunikaciją mokyme“ | 2016 m. birželis | R. Komičius | Mokymų apžvalga |
|  | Derinti su steigėju ir Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija priestato, turinčio bendrą sieną su Gimnazija, remonto finansavimą ir jo perdavimo Gimnazijai procedūras. | Susitikimai su LR ŠMM ir Vilniaus miesto savivaldybės atstovais. | 2015-2016 m. m. | D. Puchovičienė,R. Cegelskas | Ataskaita, veiklų apžvalga |

**VII. LAUKIAMAS REZULTATAS**

1. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:
	1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas;
	2. gerės individualūs mokinių mokymosi pasiekimai, pasiekiami aukštesni PUPP ir brandos egzaminų rezultatai;
	3. neformaliojo švietimo užsiėmimuose, popamokinėje veikloje bus tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, ugdomas mokinių kūrybiškumas, sveika gyvensena;
	4. ugdymo karjerai veikla padės gimnazijos mokiniams tinkamai pasiruošti būsimoms studijoms, psichologinė bei socialinė pagalba leis jaustis saugiems;
	5. mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas sudarys galimybes geriau pažinti kiekvieną gimnazijos mokinį, skatins mokymosi motyvaciją.

**VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

1. Mokinio krepšelio lėšos, Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos paramos – labdaros fondo lėšos, socializacijos projekto lėšos, 2 proc. ir rėmėjų lėšos, sporto salės nuomos lėšos.

**IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui, papildomam ugdymui ir pavaduotojai ūkio reikalams.
2. Plano priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
3. Už plano vykdymą atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.