



*Vilnius –
viena didelė atvira mokykla*

**KVIEČIAME ĮSITRAUKTI TOBULINANT
ŠVIETIMĄ VILNIUJE**

AR GALIMA MOKYTIS MIESTE?



Ar gamtos pamoka gali vykti Vingio parke?

Ar fizikos pamoka įmanoma Energetikos ir technikos muziejuje?

Ar kūno kultūra gali vykti pievoje prie Baltojo tilto?



Bloombergo merų iššūkis

- Tai geriausių idėjų konkursas, kaip miestams „išeiti“ iš pandemijos.
- 1 mln. JAV dolerių prizai 15-ai geriausių idėjų.
- Vilniaus idėja „Miestas kaip švietimo platforma“ atrinkta kaip verta milijono kartu su 50 finalininkų (iš 631 miestų).
- Šiame konkurso etape mes siekiame idėją paversti realiu projektu ir pateikti kitam konkurso etapui.

Miestai finalininkai

2021 GLOBAL MAYORS CHALLENGE CHAMPION CITIES

NORTH AMERICA

Akron, OH
Baltimore, MD
Birmingham, AL
Columbus, OH
Durham, NC
Lansing, MI
Long Beach, CA
Louisville, KY
New Orleans, LA
Newark, NJ
Paterson, NJ
Phoenix, AZ
Rochester, MN
San Jose, CA

LATIN AMERICA

Bogotá, Colombia
Cartagena, Colombia
Guadalajara, Mexico
Hermosillo, Mexico
La Paz, Bolivia
Recife, Brazil
Renca, Chile
Rio de Janeiro, Brazil
Rosario, Argentina
Tunja, Colombia

MIDDLE EAST

Amman, Jordan
Tel Aviv-Yafo, Israel

EUROPE

Bilbao, Spain
Glasgow, UK
Istanbul, Turkey
Leuven, Belgium
London, UK
Paris, France
Rotterdam, Netherlands
Vilnius, Lithuania

AFRICA

Cape Town, South Africa
Danané, Côte d'Ivoire
Lusaka, Zambia
Freetown, Sierra Leone
Meru, Kenya
Kigali, Rwanda
Kumasi, Ghana
Umuaka, Nigeria

ASIA-PACIFIC

Auckland, New Zealand
Butuan, Philippines
Daegu, South Korea
Manila, Philippines
Pune, India
Rourkela, India
Taipei, Taiwan
Wellington, New Zealand



Vilnius jau nuveikė:

- Šiuo metu esame parengę pilotinį projektą.
- 6 žmonių komanda iš Vilniaus miesto savivaldybės, Vilniaus švietimo pažangos centro, Vilniaus universiteto dirba su Bloomberg inovacijų vedliu.
- Pilotinio projekto tikslas - patikrinti 3 hipotezes:
 - ◆ Mišrus mokymas (kontaktinis+nuotolinis) geriau atliepia individualius mokinio poreikius;
 - ◆ Pamokos miesto erdvėse yra įtraukesnės nei tradicinės;
 - ◆ Mokytojams, vedant nuotolines pamokas, reikia kokybiškų darbo vietų įvairiose miesto vietose.



Tolesni projekto žingsniai

- Hipotezės jau ištestuotos tyrimu, kuriame dalyvavo mokiniai, mokytojai.
- Kitas piloto etapas (rugsėjis-spalis):
 - ◆ Platformos prototipo MVP internete sukūrimas.
 - ◆ 5 nuotolinių darbo vietų sukūrimas įstaigose/įmonėse.
 - ◆ Pritaikymas 5 atrinktose mokyklose:
 - Organizuoti pasitarimus su mokyklų atstovais.
 - Derinti galimas mišraus mokymo formas



Mišraus modelio taikymas mokyklose

Modelio taikymui:

- Suorganizuotas pasitarimas su mokyklos vadovais apie galimybes nuo rugsėjo organizuoti mišrų mokymąsi.
- Mokyklos vadovai suderina ugdymo pokyčius su mokyklos bendruomene, tėvais.
- Mokyklos vadovai priima sprendimą dėl modelio taikymo bei nustato tvarką.
- Mokyklos vadovai pristato nustatytą tvarką bendruomenėms.



Kodėl mokykloms verta dalyvauti?

- Projekte dalyvaujanti mokykla bus aprūpinta vertinga ir ugdymo kokybės gerinimui reikalinga įranga.
- Projekte dalyvaujantys mokytojai bus pakviesti į įvairius mokymus, konsultacijas, kuriuose susipažins ne tik su įvairiomis ugdymo idėjomis, bet ir gaus įvairios medžiagos, tiesiogiai pritaikomos ugdymo procese.
- Projekte dalyvaujantys mokiniai bus įtraukti į įvairesnes, tiriamojo darbo, praktinio pritaikymo gebėjimus ugdančias veiklas.
- Mokykla taps komandos, siekiančios švietimo kokybės augimo Vilniaus mieste dalimi.



Kaip mes suprantame kokybę?

- Didėjanti mokinių motyvacija ir pasitenkinimas mokymusi – ji pasiekama per veiklų įvairovę, sudarytą galimybę mokiniui atskleisti stipriąsias savo puses, per mokymąsi bendradarbiaujant, tyrinėjant, taikant žinias praktikoje.
- Išaugusi mokinių motyvacija lemia gerėjančius mokymosi rezultatus – mokiniai pagerins savo pasiekimus tiek žiniose, tiek įvairių kompetencijų ugdyme.
- Aukšti ugdymosi pasiekimai didina mokinių pasitikėjimą, savarankiškumą, drąsą imtis naujų iššūkių.
- Sėkmė mokykloje yra viena iš emocinio pasitenkinimo ir emocinės brandos prielaidų. Mokiniai, kuriems sekasi, kurie jaučia emocinę pilnatvę, pasiekia gerų rezultatų visose gyvenimo srityse.



Ko tikimės iš mokinių šeimų?

- Pritarimo mokyklos dalyvavimui pilotiniame projekte.
- Palaikymo organizuojant įvairias projekto veiklas.
- Patarimų, pastebint tobulintinas projekto vietas.
- Prisidėjimo, įžvelgus, kaip Jūsų pagalba gali prisidėti prie viso miesto švietimo klestėjimo.



AČIŪ!

Vilniaus miesto savivaldybės Bloomberg projekto komanda