



## INFORMACIJA APIE TIRIAMOJO DARBO PROJEKTO RENGIMĄ, STOJANT Į VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS PROFILIO KLASES

### Tiriamąo darbo projekto paskirtis:

- Tiriamąo darbo projektas rengiamas siekiant identifikuoti mokinius, turinčius polinkį užsiimti tiriamąja veikla, bei įvertinti jų galimybes gimnazijoje atlikti tyrimą bei pristatyti jo rezultatus gimnazijos bendruomenei.
- Rengdamas tiriamąo darbo projektą mokinys yra kviečiamas savarankiškai pasirinkti jį dominantį profilį ir, susipažinus su siūlomomis temomis, pasirinkti vieną, su kuria sies savo tiriamąo darbo projektą. Išgryninus konkrečią tyrimo temą, mokiniui reikia ją detaliai aprašyti tiriamąo darbo projekte pagal pateiktą šabloną.
- Tiriamąo darbo projektą mokinys, įstojęs į Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnaziją ir padedamas mokytojo, įsipareigoja atlikti per 2 mokslo metus (I-II gimnazijos klasėse).

### Tiriamąo darbo projekto pateikimas:

- Projektas pateikiamas iki 2021 m. gegužės 31 d. per Vilniaus miesto savivaldybės priėmimo į mokyklas elektroninę sistemą.
- **Jeį mokinys stoja bent į vieną mokyklą, priėmimą vykdančią konkursiniu būdu (Vilniaus licėjų, Biržiškos, Žirmūnų gimnazijas), arba savito ugdymo mokyklą (VGTU inžinerijos licėjų, Tuskulėnų gimnaziją ir kt.), tiriamąo darbo projektą e-sistemoje turi pateikti iki 2021 m. kovo 31 d.**
- Pasirašyti ir nuskenuoti projekto lapai (JPG ar PDF formatu) prisegami skyrelyje „Papildomi dokumentai“.

### Techniniai reikalavimai:

- Projekto apimtis – nuo 1 iki 5 A4 formato puslapių (paraščių dydis iš visų kraštų – 1,27).
- Projektas rašomas Times New Roman šriftu (šrifto dydis – 12, intervalas tarp eilučių – 1).
- Tekste galima paryškinti tam tikrus žodžius ar sakinio fragmentus, pateikti lenteles, nuorodas ar paveikslėlius.
- Kiekvienas tiriamąo darbo projekto puslapis pasirašomas mėlynos spalvos rašikliu, nurodomas mokinio vardas ir pavardė.

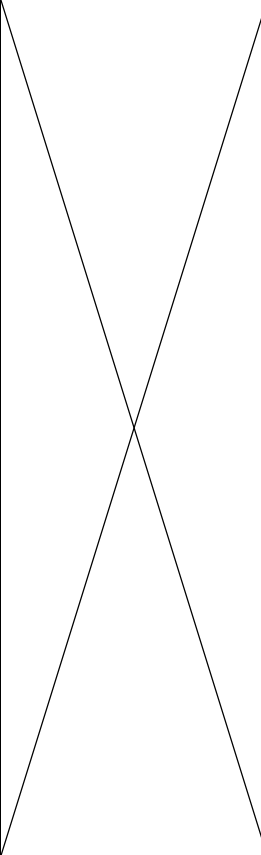
### Kiti reikalavimai:

- Rengiant tiriamąo darbo projektą būtina pademonstruoti kalbinės raiškos gebėjimus ir tekstą rašyti taisyklinga, rišlia, dalykine lietuvių kalba.
- Stojant į užsienio kalbų profilį su sustiprinta anglų arba prancūzų kalba, tiriamąo darbo projekto įvadas rengiamas anglų arba prancūzų kalbomis (kalba priklauso nuo pasirinkto profilio), visos kitos tiriamąo darbo projekto dalys rengiamos lietuvių kalba.
- Plagijavimas ar kitokios formos sukčiavimas rengiant tiriamąo darbo projektą yra netoleruojamas. Nustačius, kad visas darbas ar dalis jo yra nukopijuota iš kitų šaltinių arba kad darbą rengė kitas žmogus, darbas vertinamas 0.

## Tiriamąo darbo projekto vertinimo kriterijai:

Nr.	Projekto dalys	Projekto dalių aprašymas	Vertinimas 3 balai	Vertinimas 2 balai	Vertinimas 1 balas	Vertinimas 0 balų
1.	<b>Tyrimo tema</b>	Tyrimo tema yra konkreti, apima visą planuojamo tiriamojo darbo turinį ir plėtoja konkrečią pasiūlytą profilio temą tiriamojo darbo projektui. Tyrimo tema turi būti aiški, kad kitas žmogus, perskaitęs ją, suprastų, apie ką bus tiriamasis darbas.	X	Projekto tema <b>konkreti</b> , aiški, <b>apimanti visą</b> planuojamo tiriamojo darbo turinį, plėtoja pasiūlytą profilio temą tiriamojo darbo projektui.	Projekto tema <b>nekonkreti</b> , neaiški, <b>apimanti tik dalį</b> planuojamo tiriamojo darbo turinio, plėtoja pasiūlytą profilio temą tiriamojo darbo projektui.	Tema <b>nepateikta</b> arba pateikta taip, kad <b>nėra aišku</b> , apie ką bus planuojamas tiriamasis darbas, <b>nėra susijusi</b> su pasiūlyta profilio tema tiriamojo darbo projektui.
2.	<b>Įvadas</b>	Įvade pagrindžiama, kodėl mokinys pasirinko šią temą, kuo ji aktuali šiandieniniame pasaulyje, į kokius svarbius klausimus šis tyrimas galėtų atsakyti. Įvade trumpai apibūdinama, kuo pasirinktas tyrimas yra išskirtinis ir kodėl verta jį atlikti. <b>Pastaba.</b> Įvadas rašomas lietuvių kalba stojant į visus gimnazijos siūlomus profilius, išskyrus užsienio kalbų. Stojant į užsienio kalbų profilį su sustiprinta anglų kalba, įvadas rašomas anglų kalba, stojant į užsienio kalbų profilį su sustiprinta prancūzų kalba, įvadas rašomas prancūzų kalba.	Įvade aiškiai ir išsamiai atsakyta į visus įvado rengimo reikalavimuose nurodytus klausimus.	Įvade aiškiai ir išsamiai atsakyta <b>į didesnę dalį</b> įvado rengimo reikalavimuose nurodytų klausimų arba atsakyta į visus klausimus, tačiau atsakymai nėra aiškūs ir išsamūs.	Įvade aiškiai ir išsamiai atsakyta <b>į pusę</b> įvado rengimo reikalavimuose nurodytų klausimų arba atsakyta į visus klausimus, tačiau atsakymai nėra aiškūs ir išsamūs.	Įvadas <b>nepateiktas</b> arba pateiktas taip, kad <b>neatsako</b> į didžiąją dalį įvado rengimo reikalavimuose nurodytų klausimų.
3.	<b>Tyrimo tikslas</b>	Tikslas formuluojamas vienu sakiniu taip, kad būtų aišku, ko tyrimu bus siekiama. Tikslas yra konkretus (kas?), pamatuojamas (kaip?), įgyvendinamas (koku būdu?), prasmingas (kodėl?), apibrėžtas laike (kada? per kiek laiko?) ir susijęs su tyrimo tema.	X	Tikslo formuluotė <b>visiškai</b> atitinka tikslo reikalavimuose nurodytas sąlygas, jis <b>glaudžiai susijęs</b> su tyrimo tema.	Tikslo formuluotė tik <b>iš dalies</b> atitinka tikslo reikalavimuose nurodytas sąlygas, jis <b>iš dalies susijęs</b> su tyrimo tema.	Tikslas <b>nepateiktas</b> arba jo formuluotė tik maža dalimi atitinka tikslo reikalavimuose nurodytas sąlygas, jis <b>nesusijęs</b> su tyrimo tema.
4.	<b>Hipotezė - numatomas tyrimo rezultatas</b>	Šioje dalyje keliais sakiniais aprašoma, kokio (-ų) rezultato (-ų) tikimasi atlikus tyrimą. Mokinys kviečiamas numatyti, koks (-ie) bus tyrimo rezultatas (-ai) tyrimą įgyvendinus pagal planą ir koks bus rezultatas, jei tyrimas pakryptų nenumatyta linkme.	X	Aiškiai ir išsamiai atsakyta <b>į visus</b> numatomo tyrimo rezultato (-ų) rengimo reikalavimuose nurodytus klausimus.	Aiškiai ir išsamiai atsakyta <b>į dalį</b> numatomo tyrimo rezultato (-ų) rengimo reikalavimuose nurodytų klausimų arba atsakyta į visus klausimus,	Informacija <b>nepateikta</b> arba pateikta, bet atsako tik <b>į mažą dalį</b> numatomo tyrimo rezultato (-ų) rengimo reikalavimuose nurodytų klausimų.

			X		tačiau ne visiškai aiškiai ir išsamiai.	
5.	<b>Literatūros/ šaltinių analizė</b>	Šioje dalyje atsižvelgiant į suformuluotą tyrimo tikslą pristatoma ir analizuojama su tyrimo tema susijusi literatūra, pvz.: vadovėliai, moksliniai straipsniai, moksliniai žurnalai, elektroniniai puslapiai, knygos ir kt. Šioje dalyje pateikiami literatūroje atrasti faktai, argumentai, pavyzdžiai, citatos, daugiausiai dėmesio skiriant svarbiausiems pavyzdžiams ir jų analizei. Rašant laikomasi nuoseklumo ir loginio perėjimo nuo vienos minties ar pavyzdžio prie kitos juos sujungiant. Literatūros analizei pasitelkiami ne mažiau nei 3 šaltiniai.	Literatūros analizė <b>visiškai</b> atitinka visus literatūros analizei rengti keliamus reikalavimus, informacija susijusi su tyrimo tema, pateikta nuosekliai ir logiškai, paremta nurodytu kiekiu literatūros šaltinių.	Literatūros analizė <b>iš dalies</b> atitinka literatūros analizei rengti keliamus reikalavimus, informacija susijusi su tyrimo tema, daug kur pateikta nuosekliai ir logiškai, paremta nurodytu kiekiu literatūros šaltinių.	Literatūros analizė pateikta, bet <b>atitinka labai mažą dalį</b> literatūros analizei rengti keliamų reikalavimų, informacija susijusi su tyrimo tema, kai kur pateikta nenuosekliai, su loginiais šuoliais.	Literatūros analizė <b>nepateikta</b> arba pateikta, bet <b>neatitinka</b> literatūros analizei rengti keliamų reikalavimų, informacija nesusijusi su tyrimo tema, pateikta nenuosekliai, su loginiais šuoliais, paremta mažesniu kiekiu literatūros šaltinių, nei nurodyta reikalavimuose.
6.	<b>Tyrimo praktinės dalies planas</b>	Tyrimo praktinės dalies plane pateikiama tikslinga informacija, susijusi su tyrimo įgyvendinimu per dvejus mokslo metus. Šioje dalyje pateikiamas numatomų veiklų sąrašas su konkrečios veiklos atlikimo laiku, priemonių, kurių reikės tyrimui atlikti, sąrašas ir kita su tyrimo praktiniu atlikimu susijusi informacija. Šis planas pateikiamas nuosekliai jo įgyvendinimo prasme, plane aiškiai nurodoma jo pradžia ir pabaiga, nepamirštant į planą įtraukti veiklas, susijusias su literatūros analizės plėtojimu, tyrimo atlikimu, tyrimo rezultatų apibendrinimu ir tyrimo pristatymu gimnazijos bendruomenės nariams.	Tyrimo praktinės dalies planas pateiktas aiškiai ir nuosekliai bei atitinka <b>visus</b> jam rengti keliamus reikalavimus, planas yra realistiškas ir įgyvendinamas, jame įtrauktos veiklos, susijusios su tiriamojo darbo struktūros dalimis, ir tyrimo pristatymas.	Tyrimo praktinės dalies planas pateiktas aiškiai ir nuosekliai, jis atitinka <b>didesnę dalį</b> jam rengti keliamų reikalavimų, ne visos plane numatytos veiklos išdėstytos laike taip, kad būtų sėkmingai įgyvendintos, plane įtrauka didesnę dalis veiklų, susijusių su tiriamojo darbo struktūros dalimis.	Tyrimo praktinės dalies planas pateiktas iš dalies aiškiai ir nuosekliai, jis atitinka <b>mažesnę dalį</b> jam rengti keliamų reikalavimų, plane numatytų veiklų išdėstymas laike sunkiai įgyvendinamas, jame įtrauka maža dalis veiklų, susijusių su tiriamojo darbo struktūros dalimis.	Tyrimo praktinės dalies planas <b>nepateiktas</b> arba pateiktas, bet atitinka tik <b>labai mažą dalį</b> jam rengti keliamų reikalavimų, plane numatytų veiklų išdėstymas laike neįgyvendinamas, jame neįtrauktos veiklos, susijusios su tiriamojo darbo struktūros dalimis.
7.	<b>Literatūros šaltinių sąrašas</b>	Šioje dalyje pateikiamas literatūros, kuria buvo remtasi rengiant tiriamojo darbo projektą, šaltinių sąrašas. Sąraše nurodomi autoriai, knygų ar straipsnių pavadinimai, metai, puslapiai, nuorodos į el. puslapius. Literatūros šaltinių sąrašas sudaromas pagal autorių pavardes abėcėlės tvarka, o kai jame yra	X	Literatūros šaltinių sąrašas <b>visiškai</b> atitinka jam rengti keliamus reikalavimus, parengtas vadovaujantis reikalavimuose pateiktais pavyzdžiais.	Literatūros šaltinių sąrašas <b>iš dalies</b> atitinka jam rengti keliamus reikalavimus, parengtas tik iš dalies vadovaujantis reikalavimuose pateiktais pavyzdžiais.	Literatūros šaltinių sąrašas <b>nepateiktas</b> arba pateiktas, bet tik <b>labai maža</b> dalimi atitinka jam rengti keliamus reikalavimus, juose pateiktus pavyzdžius.

		<p>keletas to paties autoriaus darbų, jie surašomi chronologine tvarka.</p> <p>Literatūros šaltinių sąrašas rengiamas pagal žemiau pateiktus pavyzdžius:</p> <p>Jei remiamasi knygomis ar vadovėliais:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Andriušaitienė, D. 2007. Development of Labour Market of Depressed Regions of the Country: Summary of Doctoral Dissertation. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Technika. 24 puslapis.</i></li> </ol> <p>Jei remiamasi mokslinių žurnalų straipsniais:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Belov, I. A. 2005. On the computation of the probability density function of astable distributions, in Proc. of the 10th International Conference MMA2005 CMAM2, Trakai, Lithuania, 2005. Vilnius: Technika, 333–341 puslapiai.</i> Jei remiamasi internetinio puslapio nuorodomis:</li> <li>3. <i>Gudonienė, V. 1998. Politinė visuomenė ir informacija, Informacijos mokslai [interaktyvus]. [Nr.] 9 [žiūrėta 2001 m. lapkričio 9 d.]. Prieiga per internetą: &lt;<a href="http://www.leidykla.vu.lt/inetleid/inf-m-9/index.html">http://www.leidykla.vu.lt/inetleid/inf-m-9/index.html</a>&gt;.</i></li> </ol>				
--	--	---	--	--	--	--

### Tiriamųjų darbų projektų tematikos pagal profilius:

Informacinių technologijų profilis	Medicinos profilis*	Biochemijos profilis
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paprastų skirtingų algoritmų greitaveikos palyginimas tai pačiai problemai spręsti.</li> <li>2. Optimalaus algoritmo identifikavimas sprendžiant konkrečią paprastą problemą.</li> <li>3. Paprasto to paties algoritmo veikimo palyginimas skirtingose programavimo kalbose.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žmogaus jutimai.</li> <li>2. Žmogaus organizmo funkcijos.</li> <li>3. Žmogus ir šiuolaikinės technologijos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konkrečių medžiagų poveikis konkrečių kultūrinių augalų augimui.</li> <li>2. Skirtingų rūšių vandens įvairūs konkretūs tyrimai.</li> <li>3. Konkrečių produktų gamyba ir jų poveikio tyrimas.</li> </ol>

<b>Socialinių mokslų profilis</b>	<b>Taikomosios matematikos profilis</b>	<b>Inžinerijos profilis</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kauno modernioji architektūra: Lietuvos ir pasaulio paveldo objektas.</li> <li>2. 1991 Sausio 13 d. Vilniaus mieste: atmintis ir įamžinimas.</li> <li>3. Socialiniai tinklų poveikis visuomenės susiskaldymui ir melagienų plitimui: JAV, Lietuva.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matematika ir architektūra.</li> <li>2. Matematika ir finansai.</li> <li>3. Matematika ir interjeras.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žalioji energetika.</li> <li>2. Išmanusis transportas.</li> <li>3. Gaminio modeliavimas.</li> </ol>
<b>Komunikacijos profilis</b>	<b>Užsienio kalbų profilis (anglų kalba)</b>	<b>Užsienio kalbų profilis (prancūzų kalba)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viešojo kalbėjimo svarba komunikacijoje.</li> <li>2. Reklama.</li> <li>3. Asmeninio įvaizdžio kūrimas socialiniuose tinkluose.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literatūros kūriniai anglų kalba</li> <li>2. Anglų kalba socialiniuose tinkluose</li> <li>3. Lietuvos ir anglakalbių šalių sąsajos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prancūziškų ar/ir belgiškų komiksų pasaulis.</li> <li>2. Lietuvos ir Prancūzijos jaunimo kalba socialiniuose tinkluose.</li> <li>3. Frankofoniški trumpametražiai filmai.</li> </ol>