**PATVIRTINTA**

 Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos

 direktoriaus 2016 m. spalio 27 d.

 įsakymu Nr. V-367

**VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2016–2017 M.M. VEIKLOS PLANAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos 2016–2017 m. m veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Planas atitinka Švietimo strategijos 2003–2012 m. rezoliucijos ir Lietuvos pažangos strategijos – „Lietuva 2030“ nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos ugdymosi poreikius, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybingas asmenybes, suprantančias inovacijų svarbą, pasiruošusias gyventi žinių visuomenėje ir būti konkurencingas ekonomine prasme, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas atsižvelgus į Vilniaus miesto savivaldybės 2010–2020 m. strateginį planą, patvirtintą Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2010-11-24 d. sprendimu Nr.1-1778, Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos 2012–2017 metų strateginį planą, patvirtintą Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos direktoriaus 2013 m. kovo 28 d. įsakymu Nr.V-464 ir 2016–2017 mokslo metų Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos 2016 m. birželio 14 d. Mokytojų tarybos posėdžiu protokolo Nr. 4 (693) apie gimnazijos vidinio įsivertinimo rezultatus.
4. Planą įgyvendins Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

**II. GIMNAZIJOS VIZIJA**

5. Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija, užtikrinanti efektyvų ir kokybišką mokymą ir mokymąsi, atvira pozityviai kaitai. Tai siekianti tobulėti organizacija, puoselėjanti savo tradicijas, tautiškumą, toleranciją, lanksčiai prisitaikanti prie besikeičiančių sąlygų, suteikianti visapusiškų žinių, padėsiančių jauniems žmonėms rasti savo vietą Lietuvoje ir Europoje. Mokyklos bendruomenė bendradarbiaujanti, susitelkusi, iniciatyvi, geranoriška, kultūringa, kurianti saugią aplinką, pasitikinti savo sugebėjimais ir besididžiuojanti savo mokykla.

**III. GIMNAZIJOS MISIJA**

6. Užtikriname vidurinio ugdymo programų vykdymą, atvirumą vietos bendruomenei, mokymo sutarties sudarymą ir jos įsipareigojimų vykdymą, geros kokybės ugdymą (šviet. įst. 43 str. 7 p). Gimnazija ugdo tas vertybines nuostatas, kurios padės mokiniui orientuotis žinių visuomenėje ir prisitaikyti veiklos pasaulyje. Gimnazijoje mokiniai, įgiję kokybiškų žinių ir įgūdžių, bus aktyvūs, savarankiški, atsakingi, iniciatyvūs, verslūs Lietuvos ir Europos piliečiai, branginantys savo tautiškumą.

**IV. 2015-2016 M.M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

7. Gimnazijos vidaus įsivertinimas

7.1. Sritis: 1. Mokyklos kultūra; Tema: 1.1. Etosas; Veiklos rodiklis: 1.1.4. Bendruomenės santykiai (mokinių tarpusavio, personalo tarpusavio bei mokinių ir personalo santykiai; geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo bei mandagumo lygis gimnazijoje; gimnazijos atmosfera, bendruomeniškumo jausmas).

Bendruomenės santykių veiklos rodiklis atitinka 3 lygį, nes:

* + 90% mokytojų jaučiasi gerbiami kolegų, administracijos ir kitų bendruomenės narių.
	+ 90% mokytojų teigia jog, klasėse vyrauja pagarba tarp mokinių ir mokytojų.
	+ 92% mokinių jaučiasi gerbiami mokytojų ir kitų bendruomenės narių, 97% mokinių jaučiasi saugus gimnazijos aplinkoje;
	+ Gimnazijoje vyrauja aukšta tėvų, mokinių, mokytojų ir kitų bendruomenės narių bendravimo kultūra (su šiuo teiginiu visiškai sutinka arba ko gero sutinka 88,9 % tėvų ir 90,3 % mokinių, bei 68,2 % mokytojų).

7.2. Sritis: 1. Mokyklos kultūra; Tema: 1.1. Etosas; Veiklos rodiklis: 1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas (gimnazijoje puoselėjamos autentiškos ir naujos tradicijos, kurios rodo mokyklos išskirtinumą, svetingumą bei atvirumą visuomenei, gimnazijos bendruomenė, t. y. mokiniai, tėvai ir mokytojai, padeda organizuoti renginius ir yra aktyvūs renginių dalyviai, tėvai ir mokiniai yra patenkinti mūsų gimnazija, kurioje tradicijos ir naujovės atitinka jų lūkesčius).

Mokyklos atvirumo ir svetingumo rodiklis atitinka 3 lygį, nes:

* galime didžiuotis VVDG bendruomene, puoselėjančia autentiškas bei naujas mokyklos tradicijas, tai mūsų privalumas ir išskirtinumas, taip mano 97% mokytojų ir 94,2 % tėvų, 84 % mokinių patenkinti, kad mokosi būtent šioje mokykloje;
* apie 70% mokinių yra aktyvūs renginių dalyviai ir apie 60% mokinių yra aktyvūs renginių organizatoriai;
* 65 % tėvų dalyvauja gimnazijos bendruomenės telkimo renginiuose**;**
* 87,6% tėvų mano, kad informacija apie mokykloje vykstančius renginius gauna laiku.

7.3. Sritis: 1. Mokyklos kultūra; Tema: 1.1. Etosas; Veiklos rodiklis: 1.1.6. Klasių mikroklimatas (klasėje vyrauja palankus mokymuisi mikroklimatas, vyksta klasės mikroklimato analizavimas ir jo gerinimo galimybių ieškojimas; nagrinėjama mokinių savijauta klasėje; mokiniai jaučiasi saugiai, pasitiki vieni kitais, vyrauja abipusė pagarba ir tarpusavio pagalba).

Klasės mikroklimato rodiklis atitinka 3 lygį, nes:

* 78,5% mokinių ir 87,2% teigia, kad klasėje vyrauja palankus mikroklimatas, kuris skatina siekti geresnių mokymosi rezultatų;
* 90 % mokytojų teigia, kad geranoriški, pagrįsti pagarba ir mandagumu santykiai klasėje padeda mokiniams siekti geresnių mokymosi rezultatų;
* apie 90% mokinių ir mokytojų teigia, kad klasėje visada jaučiasi saugiai, pasitiki vieni kitais, vyrauja abipusė pagarba ir tarpusavio pagalba;
* 89 % mokinių noriai dirba grupėse, padeda vieni kitiems, taip mano ir 86,4 % mokytojų.

7.4. Sritis: 3. Pasiekimai; Tema: 3.1. pažanga; Veiklos rodiklis: 3.1.1. Atskirų mokinių pažanga (kiekvienas mokinys daro pažangą, lyginama mokinių pažanga su ankstesniais mokslo metais, analizuojama pažangos ir pasiekimų kaita). Atskirų mokinių pažangos rodiklis atitinka 3 lygį, nes:

* 81% mokinių nuolat stebi ir analizuoja savo pasiekimus, daromą pažangą, pildo ir analizuoja „Individualius mokinio asmeninės ugdymo(si) pažangos planus“;
* apie 90% tėvų nuolat stebi ir analizuoja savo vaiko pasiekimus, daromą pažangą;
* apie 70% mokytojų aptaria su mokiniais jų pasiekimus, daromą pažangą;
* apie 80% mokytojų aptaria su mokinių tėvais jų vaikų pasiekimus, daromą pažangą;
* 70,5 % mokinių pastebėjo, kad nuo mokslo metų pradžios mokymosi rezultatai pagerėjo;
* PUPP lietuvių kalbos rezultatų vidurkis 7,62 (šalies 6,54), matematikos rezultatų vidurkis 7,69 (šalies 5,76);

7.5. Sritis: 3. Pasiekimai; Tema: 3.1. pažanga; Veiklos rodiklis: 3.1.2. Mokyklos pažanga (gimnazijos mokiniams sudaromos sąlygos siekti geresnių mokymosi rezultatų, vyksta mokomųjų dalykų olimpiados, konkursai, projektai; mokiniai aktyviai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, tarptautiniuose projektuose, tampa laureatais, laimi prizines vietas).

Mokyklos pažangos rodiklis atitinka 3 lygį, nes:

* 93,8% mokinių ir 97,7% mokytojų mano, kad jiems sudarytos galimybės dalyvauti miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose, projektuose, 44,4 % mokinių aktyviai dalyvauja konkursuose, miesto, šalies olimpiadose;
* Mokiniai laimi prizines vietas, yra laureatais : Biologijos (Vilniaus miesto) olimpiada – III vieta, Chemijos (Vilniaus miesto) olimpiada – II vieta,Fizikos (Vilniaus miesto) olimpiada – III vieta, Astronomijos (Vilniaus miesto) olimpiada – II vieta, Astronomijos (Respublikinė) olimpiada – IV vieta, Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas – I vieta, Respublikinis filologinių darbų konkursas – III vieta, Respublikinis (2 etapas) I–II klasių anglų kalbos konkursas – III vieta, Technologijų (Vilniaus miesto) olimpiada – II vieta, Sporto (miesto mokyklų žaidynės) štangos spaudimo varžybos – III vieta, Sporto (miesto mokyklų žaidynės) svarsčių kilnojimo varžybos – II vieta ir kt.

8. Formalusis mokinių švietimas

 8.1.Pagrindinis ugdymas ir jo pasiekimai

2016 metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 152 mokiniai. PUPP įvertinimo (balais) matematikos vidurkis 7,7 (šalyje 5,8), lietuvių kalbos – 7,6 (šalyje – 6,6), vidutinė surinktų taškų dalis matematikoje –70,0 proc. (šalyje – 51,7 proc.), lietuvių kalbos – 70,7 proc. (šalyje – 60,4 proc.). Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 58,6 proc. surinko 36-51 taškus (šalyje 25 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 43,7 proc. surinko 65-88 taškus (šalyje 25 proc.). Užsienio kalbos (anglų) pasiekimų lygio testais nustatyta, kad visi testą atlikę 136 antrųjų klasių mokiniai pasiekė anglų kalbos B1 lygį. Vilniaus miesto chemijos olimpiadoje II klasės mokinys užėmė II vietą, Vilniaus miesto biologijos olimpiadoje II klasės mokinys užėmė III vietą, o 1 mokinys apdovanotas padėkos raštu, Vilniaus miesto astronomijos olimpiadoje I klasės mokinys užėmė II vietą, Respublikinėje astronomijos olimpiadoje I klasės mokinys užėmė IV vietą, Respublikiniame filologinių darbų konkurse II klasės mokinys užėmė III vietą, Vilniaus miesto technologijų olimpiadoje I klasės mokinė užėmė II vietą,

 8.2. Vidurinis ugdymas ir jo pasiekimai:

2016 m. gimnaziją baigė 157 abiturientai. Pagal abiturientų laikytų valstybinių egzaminų rezultatų vidurkį gimnazija 2016 metais yra 20 vietoje tarp Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų (vidurkis 64,6). 51,6 proc. abiturientų įstoto į Lietuvos aukštąsias mokyklas pirmuoju pageidavimu. Valstybiniai egzaminai, įvertinti 100 balų: užsienio kalbos (anglų) – 6 darbai, užsienio kalbos (rusų) – 3 darbai, matematika – 3 darbai, informacinės technologijos – 1 darbas. Du šimtukus gavo Smiltė Petronytė (matematikos bei užsienio kalbos (anglų)). Iš 157 tęsia mokymąsi 93,7 proc. abiturientų: 68 proc. mokosi Lietuvos universitetuose ir akademijose (VGTU-24, VU-51, LSMU-9, LEU-1, VDU-6, KTU-5 ir kt.), 5,7 proc. mokosi Lietuvoje kolegijose, 9,5 proc. – užsienyje mokosi, 6,4 proc. (10 mokinių) šiais metais nutarė dirbti, 2,5 proc. – savanoriai šauktiniai (4 mokiniai), Meda Taleikytė, IV b klasės mokinė, Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse užėmė III vietą (šalies etape).

9. Neformalusis mokinių švietimas

9.1. Pažintinė ir kultūrinė veikla. Remiantis 2015-2016 m. m. veiklų planu gimnazijoje yra vykdoma pažintinė ir kultūrinė veikla, tačiau ji nėra plačiai paplitusi, nors jai ir yra skiriama 10 dienų per metus. Pagrindinės veiklos – socializacijos stovykla, dalyko projektai, kuriuose buvo numatytos išvykos ar vizitai į universitetus, verslo centrus ar teatrą.

9.2. Pilietinės – socialinės veiklos. Gimnazijoje yra organizuojama pilietinė veikla per šias veiklos formas.

9.2.1.Pilietinio ugdymo formaliojo švietimo programą – pilietiškumo pagrindai. Programa įgyvendinama sėkmingai;

9.2.2.Mokinių savivaldos, kaip demokratijos ir pilietiškumo pritaikymo praktinę veiklą. Veikla vykdoma, tačiau tyrimai rodo, kad mokinių savivaldos institucijos (Mokinių taryba ir Seniūnų taryba) vis dar per mažai dalyvauja sprendžiant gimnazijai ir jos mokiniams svarbius klausimus.

9.2.3. Gimnazijoje organizuojamas įvairius pilietinius renginiu, socialines akcijas ir talkas. 2015-2016 m. m. mokiniai dalyvavo gerumo akcijose, aplinkos tvarkymo ir priežiūros talkose, vykdyta reguliari Vytauto Didžiojo girios puoselėjimo tradicija.

9.2.4. Socializacijos projektą. Gimnazijoje organizuojamas trijų dalių projektas pasiteisino: į kabinetų ir gimnazijos erdvių valymo bei priežiūros veiklą įsitraukė beveik 100% gimnazijos mokinių, budėjimo gimnazijoje situacija yra kiek prastesnė, nes paskirtose erdvėse mokiniai budi ne visada, ne visada budėdami atlieka ir jiems paskirtas funkcijas, pagal gimnazijos veiklų planus buvo organizuojama socializacijos stovykla, kurioje dalyvavo 56 I ir III kl. mokinių.

9.2.5. Socialinį ugdymą per klasių valandėles. Remiantis mokinių tyrimu, darytina išvada, kad klasių valandėlėse vis dar nepakankamai įgyvendinami klasės valandėlių ugdymo krypčių programuojami tikslai: klasės valandėlėse nepakankamas dėmesys skiriamas komandos/grupės/klasės bendruomenės formavimo veikloms, klasės valandėles gana retai veda patys mokiniai, klasės valandėlės daugumoje atvejų organizuojamos tik tame pačiame kabinete (neišnaudojamos kitos galimybės), retai klasės valandėlės turinys mokiniams įdomus ir/ar mokinius įtraukiantis, kita vertus atmosfera klasės valandėlėje daugumoje atvejų yra pozityvi, klasių valandėlėse nemažai dėmesio skiriama spręsti problemas, susijusias su klase, į valandėlės veiklą aktyviau nei vidutiniškai įsitraukia daugiau nei pusė mokinių.

9.3. Tarptautiniai projektai. 2015-2016 m. m. gimnazija vykdė 2 tarptautinius projektus, skirtus tiksliųjų mokslų žinių ir kompetencijų, sporto ugdymui. Juose dalyvavo apie 200 mokinių (apgyvendinimas šeimose, savanoriška veikla, dalyvavimas programose ir pan.).

9.4. Būreliai.

9.4.1.Mokinių įsitraukimas į 2015-2016 m. m. gimnazijoje vykdytus būrelius buvo mažas - mokinių tyrimo duomenimis į būrelius gimnazijoje įsitraukė 37,3% mokinių, o neformaliojo švietimo dienynų duomenimis ~40%. 31,7% mokinių nelanko jokios meno/sporto veiklos po pamokų (nei gimnazijoje, nei už jos ribų). Ypatingas skirtumas vis dar pastebimas lyginant berniukus ir mergaites – mergaičių dalyvavimas neformaliojo švietimo programose yra beveik dvigubai didesnis.

9.4.2. 2015–2016 m. m. gimnazijoje buvo organizuojami 12 būrelių, iš kurių gausiausiai mokinių pasirinkti – 5 (šiuolaikinio šokio studija, teatro studija „N-7“, choras „Fortūna“, gitaros pamokos, tinklinis, krepšinis). Šių būrelių, anot mokinių tyrimo rezultatų, veikla mokiniams yra žinoma, jos rezultatai matomi bendruomenei (kiekvieno įvardinto būrelio veiklos ir rezultatų matomumas viršija 50%).

9.4.3. Būrelių įsitraukimas į gimnazijos veiklas ir jos reprezentavimą bendroje statistikoje nėra didelis. Aktyviausi 2014–2015 m. m. į šias veiklas įsitraukė šiuolaikinio šokio studija, gitaros pamokos, choras „Fortūna“, teatro studija „N-7“. Kitų būrelių įsitraukimas yra žemesnis nei vidurkis. Laimėjimai olimpiadose, konkursuose ir varžybose: daugiausiai laimėjimų pelnė tinklinio, krepšinio, literatūrinių kompozicijų būrelių mokiniai, kitų būrelių laimėjimų skaičius ženkliai mažesnis.

10. Metodinės tarybos veikla

10.1. Metodinės veiklos stipriosios pusės:

10.1.1. Sistemingas mokinių konsultavimas ir pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, suteikimas.

10.1.2. Dalijimasis metodine patirtimi tarp metodinių grupių mokytojų: užduočių pavyzdžių, AMG skatinančių užduočių, per seminarus įgytų žinių, svarbios informacijos sklaida.

10.1.3. Gamtos mokslų metodinės grupės pasiekimai: mokinių motyvacijos žadinimas, mokinių ruošimas olimpiadoms, viktorinoms, mokinių konsultavimas, dalyvavimas projektinėje veikloje, pamokos netradicinėse erdvėse.

10.1.4. Kūno kultūros metodinės grupės pasiekimai: komandinis darbas, nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas, savišvieta, vykdomi projektiniai darbai, įgytos patirties sklaida.

10.2. Metodinės veiklos silpnosios pusės:

10.2.1. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas.

10.2.2. Naujų mokinių įsivertinimo, refleksijos metodų paieška.

10.2.3. Namų darbų skyrimas ir tikrinimas.

10.2.4. Matematikos ir lietuvių kalbos mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginių lankymas.

10.2.5. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas matematikos, socialinių mokslų grupėse.

10.2.6. Mokytojų metodinės patirties sklaida. Atviros, integruotos pamokos.

1. Vaiko gerovės komisijos veikla
	1. Vaiko gerovės komisija 2015–2016 m. m. dirbo vadovaujantis 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-311.
	2. Vaiko gerovės komisijos grupės organizavo posėdžius, kuriuose aptartos įvairios poveikio priemonės dėl mokinių gimnazijos nelankymo bei vidaus tvarkos taisyklių pažeidimo, dėl pagalbos mokiniams suteikimo ir kiti einamieji klausimai. Mokinių lankomumo problemos analizuojamos individualiai su socialiniu pedagogu, psichologu, dalykų mokytojais, klasių vadovais.
	3. Svarstyta ypatingo dėmesio reikalaujančių mokinių gyvenimo, mokymosi ir elgesio situacijos, mokinių, atsidūrusių kritinėse gyvenimo sąlygose dėl sveikatos, gyvenimo, mokymosi arba būties problemų.
	4. Vaiko gerovės komisijos veiklos 2015–2016 m. m. rezultatai:
		1. Teikta pagalba 4 mokiniams, kurie turi specialiųjų poreikių. Konsultuoti mokytojai, parengtos programos, bendradarbiauta su mokinių mokytojais ir tėvais, vykdytas kryptingas savęs ir savo gebėjimų pažinimas, profesinis švietimas.
		2. Pagalba siekiant I-II klasių mokinių mokymosi ir elgesio pažangos buvo suteikta 235 mokiniams. Vyko individualūs pokalbiai, mokymosi rezultatų aptarimai, kryptingas individualus mokinio asmeninės pažangos planavimas, intensyvus ir struktūruotas darbas su mokymosi sunkumus patiriančiais mokiniais. Kolegialus ir kryptingas darbas su mokytojais.
		3. Pagalba siekiant I-II klasių mokinių mokymosi ir elgesio pažangos buvo suteikta 235 mokiniams. Vyko individualūs pokalbiai, mokymosi rezultatų aptarimai, kryptingas individualus mokinio asmeninės pažangos planavimas, intensyvus ir struktūruotas darbas su 45 mokymosi sunkumus patiriančiais mokiniais. Kolegialus ir kryptingas darbas su šių mokinių mokytojais.
		4. Siekiant prevencinių tikslų buvo įgyvendinti 142 prevenciniai renginiai sveikos gyvensenos ir sveikatingumo, žalingų įpročių, delinkventinio elgesio (smurto, patyčių, socialinės atstumties), informacijos ir žalingos informacijos gavimo klausimais. Buvo dirbama su 117 mokinių, patiriančių įvairių socialinių ir psichologinių sunkumų.
		5. Per 2015–2016 m. m. suorganizuota 10 tėvų susirinkimų, į kuriuos integruotos temos, susijusios su tėvams aktualiais paauglio ugdymo būdais, profesiniu orientavimu, prevenciniais klausimais. Kryptingai konsultuoti 32 mokinių tėvai.
		6. Vaiko gerovės komisijos nariai per 2015-2016 m. m. kryptingai konsultavo 14 mokytojų, susiduriančių su klasės valdymo, santykio kūrimo, prosocialaus elgesio prevencijos klausimais.

11.5. Iššūkiai:

11.5.1. Nors ir gana kryptingai vykdoma mokinio mokymosi pažangą skatinanti veikla, tačiau elgesio pažangos klausimai tebėra tobulintini. Prioritetas – lankomumo, uniformos dėvėjimo, tapatumo su gimnazija jausmo bei bendrystės nuostatų stiprinimas, patyčių prevencija.

11.5.2 Nors prevencinė veikla ir yra gana aktyviai vykdoma, tačiau jį vyksta chaotiškai, retai kryptingai suplanuotai.

11.5.3. Pastebimas prevencinės veiklos bendradarbiaujant su dalyko mokytojais trūkumas.

11.5.4. Neišnaudotas vaiko gerovės komisijos narių tyrimų veiklos potencialas.

11.5.5. Gimnazijoje neformalių pokalbių metu aptariami galimi krizių intervencijos ir postvencijos scenarijai, tačiau vis dar nėra konceptualių ir bendruomenei žinomų jos elgesio atitinkamos krizinės situacijos metu modeliai.

11.5.6. Nors tėvai ir yra konsultuojami, tačiau jų konsultavimo kiekybinė ir kokybinė aprėptis vis dar išlieka maža.

11.5.7. Nors ir pastebimas pagalbos mokytojams poreikis, tačiau bendradarbiavimas esminiais su mokinio ugdymu ir jo gerove susijusiais klausimais vyksta nepakankamai efektyviai.

11.5.8. Vaiko gerovės komisijos narių ir jų funkcijų, taip pat komisijos, kaip kvalifikuotos ir veiksmingos pagalbos teikimo šaltinio, vaidmens gimnazijos bendruomenėje stiprinimas.

1. Mokinių savivalda
	1. Mokinių tarybą 2015–2016 m. m. sudarė 17 narių. Mokinių taryba veikė remdamasi mokinių teise ir laisve savarankiškai priimti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, spręsti aktualius klausimus, organizuoti mokinių veiklą ugdymo įstaigoje. Mokinių savivaldos plėtra mokykloje yra viena iš būtinų sąlygų įgyvendinti demokratinį mokyklos valdymą. Remdamiesi tuo Mokinių taryba 2015–2016 m. m. surengė 11 informacinių susirinkimų, įvyko 1 mokymai Tarybos nariams, organizavo 3 renginius.
	2. Seniūnų taryba 2015–2016 m. m. savo veiklą vykdė daug aktyviau nei 2014–2015 m. m. Mokiniai organizavo savarankiškus susirinkimus, dirbo pagal pačių savarankiškai patvirtintą planą, organizavo dvejus vidinius mokymus tarybos nariams, surengė 18 renginių (akcijų, iniciatyvų). Pateikė savo veiklos ataskaitą.

13. 2015–2016 vertinimas pagal SSGG:

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprybės | Silpnybės |
| 1. Aukšta daugumos pedagogų ir darbuotojų kvalifikacija ir dalykinė kompetencija.
2. Didelis mokinių turimas potencialas, kuris gali būti panaudojamas pamokoms ir įvairioms veikloms gimnazijoje realizuoti.
3. Gana platus gimnazijos aktyvių socialinių partnerių tinklas.
4. Kokybiškai organizuojamos dauguma socialinių-pilietinių veiklų.
5. Gimnazijoje yra būrelių, kuriuos mokiniai mielai renkasi, įvairovė. Būreliai dirba kokybiškai.
6. Gimnazijoje organizuojami renginiai yra kokybiški ir gimnazijos bendruomenės gerai vertinami.
7. Gerai vykdoma mokinių priėmimo į gimnaziją veikla.
8. Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos ir patyrę pagalbos vaikui specialistai.
9. Mokytojų metodinė veikla yra įvairi, atitinkanti mokytojų individualius poreikius, domėjimosi sritis ir nukreipta į profesinį tobulėjimą.
10. Mokytojų metodinė veikla yra efektyvi, tai atsispindi mokinių pasiekimai.

11. Sistemingas mokinių konsultavimas ir pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, suteikimas.12. Dalijimasis metodine patirtimi tarp metodinių grupių mokytojų: užduočių pavyzdžių, AMG skatinančių užduočių, per seminarus įgytų žinių, svarbios informacijos sklaida.13. Mokytojai noriai ir aktyviai bendradarbiauja su gimnazijos ir kitų švietimo įstaigų kolegomis, realizuojant numatytus ugdymo proceso tikslus ir integruojant juos į ugdymo turinį. | 1. Mažas gimnazijos bendruomenės įsitraukimas į projektinę veiklą pagal VDK.
2. Nepakankamas mokinių įtraukimas į pažintines ir kultūrines veiklas, projektus.
3. Klasės valandėlių organizavimas mažai orientuotas į klasės valandėlei keliamus reikalavimus.
4. Per silpnas gimnazijos mokinių savivaldos institucijų (Mokinių tarybos ir Seniūnų tarybos) vaidmuo dalyvaujant gimnazijai svarbių klausimų sprendimų priėmime.
5. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į gimnazijos organizuojamas veiklas.
6. Mažas bendruomenės įsitraukimas į gimnazijos tiriamąją veiklą (gimnazijos įsivertinimas ir kt.).
7. Klasėse kartais patiriamos patyčios.
8. Ne visi mokiniai jaučiasi savi gimnazijos bendruomenėje.
9. Kai kurie mokiniai nesiaučia gerbiami mokytojų ir kitų bendruomenės narių, ne visada sulaukia iš mokytojo pagyrimo.
10. Ne visada įsiklausoma į mokinių nuomonę, įgyvendinami jų pasiūlymai.

11. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas.12. Naujų mokinių įsivertinimo, refleksijos metodų paieška.13. Namų darbų skyrimas ir tikrinimas.14. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas.15.Mokytojų metodinės patirties sklaida. Atviros, integruotos pamokos. |
| Galimybės | Grėsmės |
| 1. Organizuoti daugiau tarptautinio ir šalies lygmens projektų pasinaudojant įvairiomis tarptautinių ir šalies fondų siūlomomis galimybėmis.
2. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklas bei jų kryptingumą.
3. Kurti ir įgyvendinti gabių vaikų gimnazijoje atpažinimo ir ugdymo strategiją.
4. Stiprinti mokinių ir mokytojų lyderystę, įgyvendinant lyderių skatinimo sistemą.
5. Organizuoti kryptinga pagalbą mokiniams, planuojantiems savo karjerą.
6. Organizuoti aktyvesnį gimnazijos mokinių dalyvavimą konkursuose, olimpiadose ir varžybose.
7. Stiprinti gimnazijos savivaldų vaidmenį sprendžiant gimnazijai aktualius klausimus.
8. Tenkinti skirtingų gebėjimų mokinių poreikius individualizuojant ir diferencijuojant užduotis.
9. Padėti mokiniui įsivertinti mokymosi pasiekimų rezultatus ir įsivardinti įgytas arba patobulintas kompetencijas, kurios susijusios su mokinio asmeniniu tobulėjimu.
 | 1. Labai sumažėjęs mokinių tėvų domėjimasis gimnazija, mokinio pasiekimais, daroma pažanga, lankomumu ir kitais su vaiko gerove susijusiais klausimais.
2. Mažėjanti mokinių motyvacija mokytis.
3. Į kitas Vilniaus miesto gimnazijas išvyksta gabūs ir talentingi mokiniai.
4. Nepakankamas finansavimas ugdymo procesui modernizuoti.
 |

**V. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI**

1. Tikslas – ugdymo turinio formavimas ir ugdymo proceso organizavimas, vadovaujantis gimnazijos strateginio plano tikslais, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų kuo geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
2. Gimnazijos strateginiai tikslai yra šie:
	1. Ugdyti mokinių vertybines nuostatas visą gimnazijos gyvenimą organizuojant pagal Vytauto Didžiojo kalendorių.
	2. Ugdomąją veiklą organizuoti atsižvelgiant į skirtingus mokinių mokymosi poreikius, pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą.
	3. Kurti ir plėtoti mokinių kūrybos ir saviraiškos erdves, puoselėti tradicijas, stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais kaip bendrų veiklų dalyviais ir iniciatoriais.
	4. Sudaryti sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje.
3. Metinis gimnazijos veiklos prioritetas – mokinių pažangos ir aukštesnių rezultatų siekimas per gimnazijos bendruomenės narių bendravimo kultūrą.
4. Metiniai gimnazijos veiklos siekiai:

17.1. klasėse mokiniai nepatiria patyčių;

17.2. mokiniai patenkinti, kad mokosi mūsų gimnazijoje, jaučiasi savi gimnazijos bendruomenėje;

17.3. mokiniai yra aktyvūs renginių ir projektų organizatoriai;

17.4. mokiniai jaučiasi gerbiami mokytojų ir kitų bendruomenės narių, sulaukia iš mokytojo pagyrimo;

17.5. įsiklausoma į mokinių nuomonę, įgyvendinami jų pasiūlymai.

1. Numatomi savivaldos institucijų posėdžiai:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EIL. NR.** | **SAVIVALDOS INSTITUCIJOS, GRUPĖS PAVADINIMAS** | **POSĖDŽIO TEMA** | **LAIKAS** | **ATSAKINGAS ASMUO** |
|  | Gimnazijos taryba | 1.Ugdomąją veiklą organizuoti atsižvelgiant į skirtingus mokinių mokymosi poreikius, pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą. | Gruodžio 15 d. | E. Radziukynienė E. Griškevič, R. Komičius, R. V. Murmaitė, D. B. Puchovičienė  |
| 2.Kurti ir plėtoti mokinių kūrybos ir saviraiškos erdves, puoselėti tradicijas, stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais kaip bendrų veiklų dalyviais ir iniciatoriais. | Vasario 23 d. | E. Radziukynienė E. Griškevič, R. Komičius, R. V. Murmaitė, D. B. Puchovičienė |
| 3.Sudaryti sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje. | Balandžio 20 d. | E. RadziukynienėE. Griškevič, R. Komičius, R. V. Murmaitė, D. B. Puchovičienė |
| 4.Ugdyti mokinių vertybines nuostatas visą gimnazijos gyvenimą organizuojant pagal Vytauto Didžiojo kalendorių. | Birželio 1 d. | E. Raziukynienė E. Griškevič, R. Komičius, R. V. Murmaitė, D. B. Puchovičienė |
|  | Tėvų valdyba | 1. Visuotinis tėvų susirinkimas: metinis gimnazijos veiklos prioritetas – mokinių pažangos ir aukštesnių rezultatų siekimas per gimnazijos bendruomenės narių bendravimo kultūrą.  | Rugsėjo 29d. | E. Raziukynienė E. Griškevič, R. Komičius, R. V. Murmaitė, D. B. Puchovičienė |
| 2. Mokiniai jaučiasi gerbiami mokytojų ir kitų bendruomenės narių, sulaukia iš mokytojo pagyrimo. | Lapkričio 17 d. | E. Raziukynienė E. Griškevič, R. Komičius, R. V. Murmaitė, D. B. Puchovičienė |
| 3. klasėse mokiniai nepatiria patyčių. |  | E. Raziukynienė E. Griškevič, R. Komičius,R. V. Murmaitė,D. B. Puchovičienė |
|  | Direkcinė taryba | 1. Vadovų pasiskirstymas krūvio bei atsakomybės | Rugsėjo 5 d. | D. B. Puchovičienė |
| 2. 101 gimnazijos įkūrimo metinių šventė | Spalio 3 d. | D. B. Puchovičienė |
| 3. Gimnazijos prioriteto įgyvendinimo tarpinės situacijos analizė. | Lapkričio 21 d. | R. Komičius |
| 4. Gimnazijos siekių įgyvendinimas. | Kovo 20 d. | D. B. Puchovičienė |
|  | Mokytojų taryba | Mokytojų tarybos posėdis „Pamokos kokybės ir veiksmingumo didinimas”.  | 2016 m. gruodžio mėn. | R. Murmaitė, E. Griškevič, |
| Mokinio ugdymosi kokybės stiprinimas. III–IV klasių mokinių ugdymo(si) ir pasiekimų 2016–2017 m. m. pirmąjį pusmetį rezultatų analizė. Mokinio asmeninė pažanga ir rezultatai. | 2017 m. sausio mėn.  | R. Murmaitė |
| „Mokytojų tarybos posėdis “Aukštesniųjų mokymosi rezultatų siekimas mažinant pamokų praleidinėjimą bei vėlavimą į pamokas”  | 2017 m. kovo mėn. | Rytis Komičius |
| Mokytojų tarybos posėdis „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo strategija”. Gimnazijos veiklos įsivertinimas.  | 2016 m. birželio mėn. | R. Komičius, R. Murmaitė, E. Griškevič, |
| 2017–2018 m. m. veiklos prioritetai.  | 2017 m. rugpjūčio mėn. | Danutė Puchovičienė |
|  | Metodinė taryba | VBE ir PUPP rezultatų analizė. | 2016 m. rugsėjo mėn. | R. Murmaitė, V. Kundrotienė |
| Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo 2016 m. aptarimas ir poreikių 2017 m. nustatymams | 2016 m. spalio mėn. | R. Murmaitė, V. Kundrotienė |
| Gerosios patirties sklaida Kolega-kolegai. | 2017 m. sausio mėn. | V. Kundrotienė |
| Diskusija „Pamoka be streso“. | 2017 m. kovo mėn. | V. Kundrotienė, J. Steiblytė |
| Metodinės tarybos veiklos 2016-2017 m. m. įvertinimas. | 2017 m. gegužės mėn. | V. Kundrotienė |
|  | Vaiko gerovės komisija | I-ojo pusmečio Vaiko gerovės komisijos veiklos įvertinimas | 2017 m. sausio 30 d. | Rytis Komičius |
| II-ojo pusmečio Vaiko gerovės komisijos veiklos įvertinimas | 2017 m. birželio 12 d. | Rytis Komičius |
|  | Mokinių taryba | I-ojo pusmečio Mokinių tarybos veiklos įsivertinimas | 2017 m. vasario 20 d. | Ieva Vengrovskaja |
| II-ojo pusmečio Mokinių tarybos veiklos įsivertinimas | 2017 m. gegužės 22 d. | Ieva Vengrovskaja |
|  | Seniūnų taryba | Seniūnų tarybos vaidmuo ir funkcija gimnazijoje, metinis veiklos planas. | 2016 m. rugsėjo 22 d. | Rytis Komičius |
| Lapkričio mėnesio veiklų ir einamųjų klausimų aptarimas. | 2016 m. gruodžio 5 d. | Vaiva Mamedovaitė |
| Gruodžio mėnesio veiklų ir einamųjų klausimų aptarimas. | 2017 m. sausio 9 d. | Vaiva Mamedovaitė |
| Sausio mėnesio veiklų ir einamųjų klausimų aptarimas. | 2017 m. vasario 6 d. | Vaiva Mamedovaitė |
| Vasario mėnesio veiklų ir einamųjų klausimų aptarimas. | 2017 m. kovo 6 d. | Vaiva Mamedovaitė |
| Kovo mėnesio veiklų ir einamųjų klausimų aptarimas. | 2017 m. balandžio 3 d. | Vaiva Mamedovaitė |
| Balandžio mėnesio veiklų ir einamųjų klausimų aptarimas. | 2017 m. gegužės 8 d. | Vaiva Mamedovaitė |

**VI. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

1. Veiklos planu siekiami šie strateginio plano 2012–2017 m. tikslai:

1 strateginio plano tikslas – ugdyti mokinių vertybines nuostatas visą gimnazijos gyvenimą organizuojant pagal Vytauto Didžiojo kalendorių.

2 strateginio plano tikslas – ugdomąją veiklą organizuoti atsižvelgiant į skirtingus mokinių mokymosi poreikius, pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą.

3 strateginio plano tikslas – kurti ir plėtoti mokinių kūrybos ir saviraiškos erdves, puoselėti tradicijas, stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais kaip bendrų veiklų dalyviais ir iniciatoriais.

4 strateginio plano tikslas – sudaryti sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | VEIKLOS KATEGORIJA | VEIKLA |
| RUGSĖJIS | Tradiciniai renginiai | Mokslo ir žinių dienai skirtas renginys. Ats.: R. Komičius, A. Galvelis, A. Sarafinaitė, A. Stanienė |
| Dalyko renginiaiPrevenciniai renginiai | Filmo anglų kalba pristatymas. Ats.: S. Bagočiūnas, A. Rinkevičienė, L. PuskunigėlienėDalyvavimas mokslo festivalyje. Ats.: A. G. Valicka, D. SkladaitienėIntegruota matematikos pamoka I klasių mokiniams su studijos Q.E.D. vadovu E. Juška. Ats.: R. Murmaitė, A. Mažuolienė, E. Juška„Kalbų mugė“ – renginys VU. Ats.: B. DambrauskienėŽydų genocido paminėjimo diena. Ats.: V. Malonaitienė. Profesionalių teatrų spektaklių lankymas ir aptarimas. Ats.: J. Matekonytė-Antanėlienė |
| Projektai pagal VDK(lankstumas) | Europos kalbų diena. Ats.: A. Dulko, A. Sarafinaitė, D. Gaidelienė, I. Pakalniškė, Ž. PocevičienėIntegruota pamoka-projektas Europos kalbų dienai: Sportas ir kalbos. Ats.: L. Šatienė, E. Medzevičienė, I. Andrijauskienė, R. SearsGimnazijos įkūrimas: pamokų ciklas, supažindinant mokinius su VDG istorija, tradicijomis. Ats.: D. StatkienėProjektas „Mano skaidrės“. Ats.: O. AleksejevaProjektinė veikla ,,Demokratiją kuriame savo rankomis”. Ats.: J. Litvinaitė |
| Kiti projektai | Projektas „Išsaugok rozetę“ Ats.: A. SkladaitisMetinis projektas „Popieriuok“ Ats.: V. Brazdžiuvienė, D. Statkienė, socialiniai pedagogaiMetinis projektas “Mokausi mokydamas”. Ats.: R. BalnienėKartų medis. Fiksuoti besimokančių VDG šeimų tęstinumą. Skatinti mokinius užsiimti tiriamąja veikla, Kas atsakingas? Socialinių mokslų grupė |
| Atvira pamoka | Bendrųjų kirčiavimo taisyklių kartojimas. Ats.: M. KazlauskasPateikčių demonstravimas. Ats.: O. AleksejevaMokymasis tyrinėjant: ką kalba dėžutė. Ats.: J. Litvinaitė |
| Pamoka bendradarbiaujant su kito dalyko mokytojais | Mokinio lankstumas, derinant įvairias veiklas. Mokykla ir papildoma laisvalaikio veikla. Ats.: N. Polujanov, L. Puskunigienė Netradicinė profesinio ugdymo pamoka I-IV klasių mokiniams „Pasaulis kinta, o kaip kinta švietimas”. Dalyvauja Ekonomikos žinių forumo direktorius Arminas Varanauskas. Ats.: Atsakingi gamtos mokslų mokytojaiIntegruota-atvira gimtosios kalbos (lietuvių), užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių, prancūzų, lotynų) ir menų (muzikos) pamoka III klasių mokiniams, skirta Europos Kalbų dienai VVDG paminėti: dainuojame ir deklamuojame Heinrich Heine “Lorelei”. Ats.: A. Sarafinaitė, B. Dambrauskienė, A. Jankelevič, I. Andrijauskienė, L. Puskunigienė, R. Razmienė, D. Gaidelienė |
| Tyrimai | Valstybinių egzaminų ir PUPP rezultatų analizė. Ats.: R. Murmaitė, E. GriškevičVVDG bendruomenės sveikatos indekso nustatymo tyrimas. Ats.: R. Komičius, R. Murmaitė, E. Griškevič, D. Puchovičienė; |
| Mokytojų tobulinimasis | Šeimos, sveikos gyvensenos ir lytiškumo programos projekto analizė, svarstymas ir tvirtinimas Bendrojo Ugdymo taryboje. Ats.: J. Litvinaitė.Dalyvavimas LEU – vieša diskusija apie pokyčius Lietuvos švietime. Ats.: V. Malonatienė |
| Metodinės tarybos posėdžiai, susirinkimai | Metodinės tarybos susirinkimas. Metodinės tarybos veikos planavimas. VBE ir PUPP rezultatų analizė aptarimas. Ats.: R. Murmaitė, metodinių grupių pirmininkai |
| Pagalba mokiniui | Vaiko gerovės komisijos mėnesio pasitarimas. Ats. R. Komičius |
| Pagalba mokytojui | Dalyko mokytojų konsultavimas dėl mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo bei ugdymo planų sudarymo. Darbo su specialiųjų poreikių vaikais grupė, J.Steiblytė. |
| Pagalba tėvams | Visuotinis tėvų susirinkimas. Ats. D. Puchovičienė, E. Griškevič, R. Komičius. R. Murmaitė |
| SPALIS | Tradiciniai renginiai | Mokytojo dienos šventė. Ats.: I. Kulikauskaitė, R. Komičius, A. SarafinaitėGimnazijos gimtadienio šventė. Ats.: Alumnai, S. Skurulskienė, R. Razmienė, J. Matekonytė-Antanėlienė, A. Stanienė, D. Puchovičienė, R. Komičius, A. Sarafinaitė, E. Griškevič, R. Murmaitė, V. MalonaitienėI klasių mokinių krikštynos. Ats. D. Railienė, S. Bagočiūnas |
| Dalyko renginiai | Matematikos, fizikos, chemijos olimpiada dėl dalyvavimo tarptautinėje olimpiadoje Rygoje. Ats.: O. Aleksejeva, N. Kalinkaitė, G. Žučenko-Kniszevska, J. Padvelskis, A. Mažuolienė, A. Skladaitis, A. G. Valicka, R. Balnienė, D. Skladaitienė.Paskaita apie Vilniaus miesto istoriją. Ats.: J. LitvinaitėNetradicinės pamokos „Pažintis su Filharmonijos istorija, architektūra ir apsilankymas atviroje orkestro repeticijoje”. Ats.: A. SarafinaitėHighFour turnyras I–IV klasių komandoms. Ats.: E. JuškaVokiečių kalbos diena leu: šalis, kalba, literatūra. Ats.: B. Dambrauskienė, J. Steiblytė„Ką žinai apie Vilniaus gotiką” ekskursijų ciklas. Ats.: V. MalonaitienėIntegruota pamoka skirta Tarptautinei muzikos dienai paminėti. Ats.: A. Sarafinaitė, S. Macijauskaitė |
| Prevenciniai renginiai | Integruota klasės valandėlė – susitikimas su policijos atstove. Žalingi įpročiai, nusikalstama veikla ir atsakomybė. Ats.: S. Bagočiūnas, D. RailienėII klasių mokiniai I-ų klasių mokiniams „Sužinok apie gimnazijos erdves”. Ats.: V. Malonaitienė, S. Bagočiūnas, Projektas „Nepamiršome...” Ats.: V. Malonaitienė, S. Bagočiūnas, D. Miceikienė |
| Projektai pagal VDK(tautiškumas) | Projektinė veikla ,,Demokratiją kuriame savo rankomis”. Ats.:. J. LitvinaitėProjektas „Paauglystė – sunki ar lengva?. (Ne)tolerancija mokykloje“. Ats.: V. Dvarionaitė.Integruotas projektas „Deutsch lernen – Kultur geniessen” (vokiečių kalb.+ istorija + geografija + Šv. Kristoforo mokinių grupė: Ats.: B. Dambrauskienė, V. Butkus, V. Malonaitienė)Projektinė veikla – prezentacijų kūrimas apie mokytojus, kurie dirbo VVDG gimnazijoje. Ats.: Elza Griškevič |
| Kiti projektai | „Stebėk/ dalyvauk rinkimus (-uose)”. Ats.: J. Litvinaitė |
| Pamoka bendradarbiaujant su kito dalyko mokytojais | Vektoriai. Matematikos ir fizikos pamokose įgytų žinių pritaikymas kūno kultūros pamokose. Ats.: A. Mažuolienė, Z. Pakalniškienė, A. SkladaitisIntegruota pamoka „Įkvepianti asmenybė“. Ats.: E. Griškevič, Ž. PocevičienėSavęs, kito ir pasaulio pažinimas. Ekskursija į Kunigų seminariją. Ats.: L. Čiuladienė, L. Šatienė, N. PolujanovIntegruota pamoka „Laisvalaikio praleidimo būdai“. Ats.: S. Bagočiūnas, A. RinkevičienėIntegruota anglų kalbos-istorijos pamoka apie VVDG istoriją (faktai ir asmenybės). Ats.: L. Puskunigienė, V. MalonaitienėIntegruota istorijos ir geografijos pamoka ,,Skandinavijos šalių raidos ypatumai”. Ats.: V. Butkus, V. Malonaitienė. |
| Tyrimai | Pamokų stebėjimas, pamokos kokybės, veiksmingumo didinimas (I ketvirtis). Ats.: D. Puchovičienė, R. Murmaitė, E. Griškevič, R. Komičius. |
| Mokytojų tobulinimasis | Valstybės pažinimo centro medžiagos analizė, pamokos planų kūrimas. Ats.: J. LitvinaitėBaltijos šalių vokiečių kalbos mokytojų ir dėstytojų konferencija. Ats.: B. DambrauskienėSeminaras „Personalo valdymas mokykloje“. Ats. E. Griškevič ir R. Komičius. |
| Metodinės tarybos posėdžiai, susirinkimai | Metodinės tarybos posėdis kvalifikacijos tobulinimo 2016 m. aptarimas, kvalifikacijos tobulinimo poreikių 2017 m. nustatymas. Ats.: V. Kundrotienė, R. MurmaitėDiagnostinio matematikos testo I klasėms organizavimas ir rezultatų analizė. Ats.: R. Murmaitė, A. MažuolienėVideo-audio konferencija apie skaitymą įvairiose pamokose. Įtvirtinti 2016–2017 m. m. švietimo akcentus: skaitymas ir rašymas, mokant įvairių dalykų. Ats.: L. Šatienė, metodinių grupių pirmininkaiMokinių atranka ir ruošimas tarptautinei olimpiadai. Ats.: chemijos ir fizikos, matematikos mokytojaiDiagnostiniai rusų kalbos testai I–III kl. mokiniams. Ats.: A. DulkoBandomasis anglų kalbos IELTS egzaminas IV klasėse. Ats. V. Dvarionaitė, . J. Kaminskienė.  |
| Pagalba mokiniui | Patyčių prevencija. Nuotaikų dėžutė. Klasės mikroklimato gerinimas, teminiai užsiėmimai klasėse, apvaliojo stalo diskusija. Vaiko gerovės komisijos mėnesio pasitarimas. Ats. R. Komičius Vaiko gerovės komisijos mėnesio pasitarimas. Ats. R. Komičius |
| Seniūnų tarybos veikla | Renginys „Kino vakaras“. Ats. V. Mamedovaitė |
| Mokinių tarybos veikla | Mokinių tarybos prezidento rinkimai. Ats. J. Kudukis, I. Kulikauskaitė |
| LAPKRITIS | Tradiciniai renginiai | 14–18 d. Projektas „Aš galiu“ Ats.: R. Komičius, I. Kulikauskaitė, I. Medeliauskaitė-Pakalniškė, D. Railienė, S. Bagočiūnas, D. Martikonienė, A. Galvelis14–16 d. Tarptautinis chemijos, fizikos, matematikos olimpiada”Ryga–Talinas–Vilnius–Helsinkis–Vesteras–Sank.Peterburgas”. Ats.: R. Murmaitė, A. Mažuolienė, D. Skladaitienė |
| Dalyko renginiai | Žaidimas-seminaras „Kaip žaidimai gali padėti pasiekti mokymosi tikslus“. Ats.: A. Jankelevič, I. AndrijauskienėKlausimų-atsakymų vakaras: „Matematika ir gyvenimas“. Ats.: D. PuchovičienėIšvyka į VGTU susipažinti su mokymosi galimybėmis ir studijų perspektyva. Ats.: A. SkladaitisNetradicinė pamoka VGTU „Laboratorinių darbų technika“. Ats.: D. SkladaitienėPraktikos darbai VGTU „Laboratorinių darbų technika“. Ats.: . R. Balnienė,,Demokratiją kuriame savo rankomis“. Ats.: J. LitvinaitėHighFour turnyras I–IV klasių komandoms. Ats.: E. JuškaIT olimpiada I turas. Ats. E. Griškevič, S. MacijauskaitėAnglų kalbos konkursas Olympis. Ats.: V. Dvarionaitė„Ką žinai apie Vilniaus gotiką” Ats.: V. Malonaitienė |
| Prevenciniai renginiai | Netradiciniai religiniai judėjimai: supažindinimas ir prevencija. Soc. mokslų grupės metodinis. |
| Projektai pagal VDK(mokslas ir pažanga) | Trigonometrinių nelygybių sprendimas – apskritimo brėžimas. Ats.: G. Žučenko-Kniszevska, N. Kalinkaitė „Parabolės savybių taikymas“. Ats.: O. AleksejevaProjektinė veikla ,,Demokratiją kuriame savo rankomis”. Ats.: J. LitvinaitėVEMP varžybos klasėse. Ats.: D. BareikienėProjektas „Įdomiausi pasauliniai 21-ojo amžiaus išradimai”. Ats.: V. DvarionaitėProjektas viktorina-žaidimas „Pažaiskime matematiką“. Ats.: A. Mažuolienė |
| Kiti projektai | Neatlygintina donorystė. Ats.: V. KundrotienėProjektas „Ekologinės problemos”. Ats.: A. G. ValickaProjektas „Koks mūsų pasauliečių vaidmuo Bažnyčioje ir pasaulyje?” Ats.: A. LaurinavičienėProjektas „Savaitė aukštojoje mokykloje“. Ats. R. Komičius, D. Railienė, N. Polujanov, R. Murmaitė |
| Atvira pamoka | „Martinstag“. Ats.: B. DambrauskienėPriklausomybės y=x^2 grafikas ir savybės. Ats.: O. AleksejevaTinklinis. Ats.: L. Janulionienė.Sąvokos konstravimo principai. Ats.: J. LitvinaitėRomantizmas M. K. Čiurlionio simfoninėje poemoje „Jūra“. Ats.: A. Sarafinaitė |
| Tyrimai | I-ųjų klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas. Ats.: J. SteiblytėIndividuali mokinio pažanga. Ats.: E. Griškevič, R. MurmaitėVVDG įsivertinimas ir pažanga pagal NMVA parengtą 2015–2016 įsivertinimo pažangos anketą. Ats.: E. Griškevič |
| Mokytojų tobulinimasis | Kolegų pamokų lankymas. J. Litvinaitė. |
| Metodinės tarybos posėdžiai, susirinkimai | Patirties skaida, kaip ruošti moksleivius tarptautinei olimpiadai Vilnius–Ryga– Talinas–Vasteras–Helsinkis–Sankt Peterburgas, kad pasiekti aukštesnių rezultatų. Ats.: V. Kundrotienė, A. Mažuolienė, D. SkladaitienėDiagnostinių lietuvių kalbos testų I –IV klasėse organizavimas ir rezultatų analizė. Ats. L. Čiuladienė,  |
| Pagalba mokiniui | Švietimo pagalbos organizavimas rizikos grupei priskirtiems mokiniams. Ats.: Prevencijos darbo grupė, J. SteiblytėVaiko gerovės komisijos mėnesio pasitarimas. Ats. R. Komičius |
| Pagalba tėvams | Tėvų diena. Ats. E. Griškevič, R. Murmaitė, S. Bagočiūnas, D. Martikonienė, I. Medeliauskaitė, D. Railienė |
| Seniūnų tarybos veikla | Vidiniai Seniūnų tarybos mokymai. Ats. V. Mamedovaitė |
| Mokinių tarybos veikla | Vidiniai Mokinių tarybos mokymai. Ats. I. Vengrovskaja |
| GRUODIS | Tradiciniai renginiai | 22 d. Ritualas Tylos rytasAts. R. Komičius, I. Kulikauskaitė, dalykų mokytojai22 d. Kalėdinis klasikinės muzikos koncertasAts. R. Komičius, R. Razmienė, D. Tarabildienė, K. Matulionytė, L. Širkaitė, A. Sarafinaitė |
| Dalyko renginiai | Tarptautinės AIDS dienos minėjimas. Protmūšis. D. Skladaitienė, V. KundrotienėMatematikos olimpiada. I turas. Ats. A. Mažuolienė, R. MurmaitėBiologijos olimpiada. I turas. V. Kundrotienė, D. SkladaitienėFizikos olimpiada. I turas. A. G. Valicka, A. SkladaitisChemijos olimpiada. I turas. R. Balnienė, D. Skladaitienė Susitikimas su šiuolaikiniais kompozitoriais ir atlikėjais, jų profesija ir patirtimi. N. Polujanov HighFour turnyras I-IV klasių komandoms, gruodžio 13 d. E. Juška |
| Projektai pagal VDK | Viktorina „Mąstau-vadinasi esu“. R. Murmaitė.I klasių projektas “Fizika šalia” A. G. ValickaIII klasių tikybos grupės mokinių projektinė veikla „Mūsų kompleksai ir baimės – kaip juos įveikti?”. Ats.: A. Laurinavičienė |
| Kiti projektai |  Ekskursija į VU matematikos muziejų. Ats.: matematikos mokytojai. |
| Atvira pamoka | Suaktyvinti žinomus ir taikomus metodus: „šulinio ir šautuvo“ žaidimo taikymas tiesioginės ir atvirkštinės funkcijų aiškinimui. D. Puchovičienė |
| Pamoka bendradarbiaujant su kito dalyko mokytojais | Šviesos lūžimas (integruota su matematika). A. G. Valicka, N. KalinkaitėNetradicinė fizikos pamoka „Kodėl reikia mokytis fiziką?” Dalyvauja Sheffield universiteto studentas M. Kiveris. A. G. ValickaIntegruota istorijos ir literatūros pamoka ,,Rezistentų veikla Lietuvoje ir jų kūryba”. M. Kazlauskas ir J. LitvinaitėIntegruotų tikybos ir pilietinio ugdymo pamokų ciklas „Tradicinės religinės bendruomenės Lietuvoje” (I a klasei). D. Statkienė, A. Laurinavičienė |
| Tyrimai | I ir II gimnazijos klasių sociometrinis tyrimas. J. Steiblytė Matematikos ir gamtamokslinio raštingumo tyrimas. R. Murmaitė |
| Mokytojų tobulinimasis | Seminaras „Mokymosi strategijos – kaip mokyti mokinius mokytis?“ Lektorė Ranata Dudinskienė, specialioji pedagogė-metodininkė, mokyklų veiklos išorės vertintoja. Ats.: V. Kundrotienė, R. Murmaitė |
| Metodinės tarybos posėdžiai, susirinkimai | Diagnostinis matematikos testas III klasių mokiniams, A. Mažuolienė, J. Padvelskis, G. Žučenko-Kniszevska |
| Pagalba mokiniui | Švietimo pagalbos organizavimas rizikos grupei priskirtiems mokiniams. Prevencijos darbo grupė, J. SteiblytėVaiko gerovės komisijos mėnesio pasitarimas. Ats. R. Komičius |
| Seniūnų tarybos veikla | Šv. Kalėdoms skirta akcija. V. Mamedovaitė |
| Mokinių tarybos veikla | Kalėdinė mugė ir šventinės Kalėdų eglutės įžiebimas. Ats. I. Kulikauskaitė |
| Kita veikla | Mokytojų tarybos posėdis „Pamokos kokybės ir veiksmingumo didinimas”. Ats. E. Griškevič, R. MurmaitėTradicinė prieškalėdinė mokytojų bendruomenės popietė. Menų metodinė grupė |
| SAUSIS | Tradiciniai renginiai | 5 d. VytautinėsAts. V. Malonaitienė, mokinių taryba, alumnai13 d. Renginys Laisvės gynėjų dienai atmintiAts. R. Komičius, I. Medeliauskaitė – Pakalniškė, D. Martikonienė, D. Miceikienė, K. Matulionytė, J. Matekonytė-Antanėlienė, V. Malonaitienė26 d. Bendrystės šventėAts. R. Komičius, I. Kulikauskaitė, I. Medeliauskaitė-Pakalniškė, D. Railienė, S. Bagočiūnas, D. Martikonienė, M. Murmaitė, E. Griškevič, dalykų mokytojai |
| Dalyko renginiai | Rusų kalbos olimpiada mokykloje II–III klasių mok. A. DulkoIstorijos olimpiada - mokyklinis turas. Ats. J. LitvinaitėPamoka- susitikimas su br. Juozapu Glebu. Ats. A. LaurinavičienėTitan turnyras mokykloje Ats. D. BareikienėHighFour turnyras I-IV klasių komandoms, sausio 16 d. E. JuškaVokiečių kalbos olimpiada. B. Dambrauskienė |
| Prevenciniai renginiai | Oro tarša ir gyventojų sveikata. Ekologijos svarba (I gimnazijos klasės). J. Litvinaitė |
| Projektai pagal VDK | Tikybos I–II klasių projektas „Esu bendruomenės narys”. A. LaurinavičienėTikybos IV klasių projektas „Esame Dievo Karalystės kūrėjai”. A. Laurinavičienė |
| Atvira pamoka | Atvira teminė pamoka „Simfoniniai muzikos instrumentai“ (I kl.). A. Sarafinaitė |
| Pamoka bendradarbiaujant su kito dalyko mokytojais | Pagrindinės maisto medžiagos. Maisto davinio skaičiavimas. Ats.: D. Railienė, G. Žučenko-Kniszevska |
| Tyrimai | 2012–2017 m. Strateginio plano įgyvendinimo analizė. Ats. D. Puchovičienė, E. Griškevič, R. Murmaitė, R. Komičius.Pamokų stebėjimas: pamokos kokybė ir veiksmingumas. Ats. E. Griškevič, R. MurmaitėVVDG įsivertinimas ir pažanga 2016–2017 m. m. Ats.: E. Griškevič |
| Metodinės tarybos posėdžiai, susirinkimai | Bandomieji anglų kalbos egzaminai (kalbėjimo dalis - I, dalis raštu -II) IV klasių mokiniams. L. Puskunigienė, Ž. Pocevičienė, J. Kaminskienė |
| Pagalba mokiniui | II klasių mokinių supažindinimas su PUPP aprašui ir individualių ugdymosi planų sudarymas” . Ats. E. Griškevič, D. MartikonienėIV klasių mokinių supažindinimas su 2017 m brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo aprašu. Ats. R. Murmaitė, D. RailienėVaiko gerovės komisijos mėnesio pasitarimas. Ats. R. Komičius |
| Pagalba mokytojui | Specialiųjų poreikių mokinių pažangos įvertinimas ir aptarimas. Darbo su specialiųjų poreikių vaikais grupė, J. Steiblytė. |
| Pagalba tėvams | II klasių mokinių tėvų susirinkimas “Be streso pasiruoškime PUPP patikrinimui ir tolimesniam mokymuisi pagal vidurinio ugdymo programą” . Ats. E. Griškevič, D. Martikonienė, N. Polujanovas, J. SteiblytėIV klasių mokinių tėvų susirinkimas “Be streso pasiruoškime VBE ir tolimesniam mokymuisi” . Ats. R. Murmaitė, D. Railienė, N. Polujanov, J. Steiblytė |
| Seniūnų tarybos veikla | Renginys „Kino vakaras“. Ats. V. Mamedovaitė |
| VASARIS | Tradiciniai renginiai | 14 d. Šv. Valentino dienai skirtas renginysAts. D. Martikonienė, D. Tarabildienė15 d. Lietuvos valstybės atkūrimo dienai skirtas renginys. Ats. R. Komičius, R. Razmienė, A. Stanienė, R. Komičius24 d. Šimtadienio šventė. Ats. I. Medeliauskaitė-Pakalniškė, D. Railienė R. Komičius, A. Galvelis, K. Matulionytė, N. Polujanov, J. Matekonytė-Antanėlienė |
| Dalyko renginiai | Daugiakalbystės olimpiada mokykloje I-III klasių mokiniams. A. Jankelevič, užsienio kalbų metodinė grupėNacionalinis diktantas gimnazijoje. Bendruomenės nariai (mokiniai, mokytojai, tėvai) rašo diktantą ir renka raštingiausią bendruomenės narį.Netradicinė pamoka VGTU “Gyvybė - tai savitvarka” prof. G. Valinčius vasario 2d. 14 val. ats. D. Skladaitienė Praktikos darbas VGTU chemijos laboratorijoje. 2 kl. vasario 3 d. R. Balnienė„Ką žinai apie Vilniaus gotiką” ekskursijų ciklas, pasiruošimas viktorinai. V. MalonaitienėIntegruota pamoka skirta Užgavėnių tradicijoms prisiminti (II kl.) Ats.: A. Stanienė, A. Sarafinaitė |
| Prevenciniai renginiai | Sveikatingumo diena. Supažindinti mokinius su sveika mityba, mitybos kultūra. D. Railienė „Sveikatingumas ir istorija” tiriamieji darbai, pokalbiai. V. Malonaitienė. |
| Projektai pagal VDK | Aliuminio junginiai dezodorantuose ir antiperspirantuose, jų poveikis sveikatai. D. Skladaitienė Projektas „Įdomiausi kovos su blogais įpročiais būdai.” II klasėse. Ats. V. Dvarionaitė. LDK gyventojų maitinimosi įpročiai (turizmas ir mityba) D. RailienėDraugiškas (saugus) internetas E. Griškevič, S. Macijauskaitė |
| Kiti projektai | Projektas “. Apie Pranę Dundulienę ”. Ats.: V. Malonaitienė, A. Malonaitis. |
| Atvira pamoka | Pratimai su šokdyne. Ats.: E. MedzevičienėElektrolizė. Ats.: A. SkladaitisNelygybių sprendimas intervalų metodu. Ats.: O. AleksejevaPažintis su vienmačiu masyvu. Ats.: E. Griškevič |
| Pamoka bendradarbiaujant su kito dalyko mokytojais | Fizinio krūvio įtaka pulso dažniui. Ats.: L. Janulionienė, V. Kundrotienė |
| Tyrimai | Individuali mokinių pažanga. Ats. E. Griškevič, R. Murmaitė |
| Mokytojų tobulinimasis | Praktinis seminaras apie gabių mokinių rengimą užsienio kalbų olimpiadoms. A. Jankelevič, užsienio kalbų metodinė grupė |
| Metodinės tarybos posėdžiai, susirinkimai | Mokyklinio ir miesto etapų dalykų olimpiadų rezultatų analizė ir aptarimas. Bandomųjų brandos egzaminų rezultatų analizė. ats. Metodinių grupių pirmininkai.Bandomųjų egzaminų organizavimas IV klasių mokiniams. Ats. D. Skladaitienė, L. Čiuladienė, L. Puskunigienė, J. Padvelskis, G. Žučenko-Kniszevska,  |
| Pagalba mokiniui | Vaiko gerovės komisijos mėnesio pasitarimas. Ats. R. Komičius |
| Pagalba mokytojui | „Pamoka be įtampos“ paskaita –diskusija .J. Steiblytė |
| Seniūnų tarybos veikla | Seniūnų tarybos posėdis.  |
| Mokinių tarybos veikla | Mokinių tarybos posėdis. |
| Kita veikla | Strateginio plano kūrimas. D. Puchovičienė, R. Komičius, E. Griškevič, R. Murmaitė |
| KOVAS | Tradiciniai renginiai | 10 d. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai skirtas renginys. Ats. R. Komičius, R. Razmienė, A. Sarafinaitė, J. Matekonytė-Antanėlienė, A. Galvelis, N. Polujanov, D. Railienė, A. Stanienė, I. Medeliauskaitė-Pakalniškė, D. Tarabildienė, K. Matulionytė, L. Širkaitė, S. Bagočiūnas |
| Dalyko renginiai | TMK „Kengūra 2017“. A. MažuolienėŠokių stiliai, mados tendencijomis. A. StanienėFrankofonijos mėnuo. I. AndrijauskienėLietuvos žinovo konkursas. J. LitvinaitėHighFour turnyras I-IV klasių komandoms, kovo 14 d. E. JuškaRespublikinė informacinių technologijų olimpiada. Ats.: E. Griškevič, S. Macijauskaitė, O. Aleksejeva„Susipažink su muziejininko-astronomo specialybe” netradicinis integruotas užsiėmimas Molėtų etnokosmologijos muziejuje ir observatorijoje. A. Malonaitis, V. Malonaitienė, A. G. Valicka |
| Prevenciniai renginiai | Savaitė be patyčių. J. Steiblytė |
| Projektai pagal VDK | Kalbos vizualizacija (pagalba kalbėjimo įskaitai pasirengti) L. Čiuladienė, S. Bagočiūnas)Humoristinė sporto estafetė „Išmesk iš galvos, kad matematika nereikalinga“ D. Puchovičienė.„Lygčių sistemų sprendimas“. O. AleksejevaVerslo sėkmės istorijų pristatymas. Ats. D. Bareikienė, Anglų poezijos nagrinėjimas ir recenzijų knygelės sudarymas (II-os klasės). Ats. J. Kaminskienė. Integruotas tradicinis projektas „Panagrinėkime Austriją” - vokiečių klb.+ istorija + geografija + austrų/ šveicarų skaitykla: B. Dambrauskienė, V. Malonaitienė, V. Butkus, skaityklos darbuotojai |
| Kiti projektai | Senoji Europos tautų muzika. Viktorina, darbas grupėse, bendravimas. A. SarafinaitėI kl. mokslo tiriamieji darbai ,,Vilnius - mūsų miestas”. Planavimas. J. Livinaitė.Respublikinis Daugiakalbystės projektas „Aš kalbu, tu kalbi, mes bendraujame” Ats.: B. Dambrauskienė, A. Jankelevič  |
| Atvira pamoka | Fizinių ypatybių lavinimas mažoje erdvėje. L. Budrys |
| Pamoka bendradarbiaujant su kito dalyko mokytojais | LDK daugiatautiškumo kultūra. V. Malonaitienė, R. RybnikovaSveikas gyvenimo būdas įkvepia gyventi. J. Kaminskienė, D. Skladaitienė |
| Tyrimai | Streso lygio įvertinimas. Skalė skirta IV-ųjų klasių mokiniams J.SteiblytėTyrimas „Patyčios ir jų pasekmės ugdymo rezultatams“ V. Kundrotienė, J. Steiblytė |
| Mokytojų tobulinimasis | Praktinis seminaras užsienio kalbos mokytojams, kaip taikyti įvairius mokymo metodus mokant užsienio kalbų. I Andrijauskienė |
| Metodinės tarybos posėdžiai, susirinkimai | Individualios mokinių pažangos rezultatų įvertinimas. R. KomičiusPaskaita-diskusija „Pamoka be streso“. Ats.: R. Murmaitė, V. Kundrotienė, J. Steiblytė, metodinių grupių pirmininkai |
| Pagalba mokiniui | Vaiko gerovės komisijos mėnesio pasitarimas. Ats. R. Komičius |
| Pagalba mokytojui |  |
| Pagalba tėvams |  |
| Seniūnų tarybos veikla | Vidiniai Seniūnų tarybos mokymai. Ats. V. Mamedovaitė |
| Mokinių tarybos veikla | Vidiniai Mokinių tarybos mokymai. Ats. I. Vengrovskaja |
| Kita veikla | „Mokytojų tarybos posėdis “Aukštesniųjų mokymosi rezultatų siekimas mažinant pamokų praleidinėjimą bei vėlavimą į pamokas” Ats. R. Komičius |
| BALANDIS | Tradiciniai renginiai | Spartakiada „Draugystės taurė“. Ats. kūno kultūros mokytojai |
| Dalyko renginiai | Festivalis „ Šimtakojis“ J. Matekonytė-AntanėlienėParoda. Kūrybiniai ieškojimai, jų realizacija tolerancijos tema. K. MatulionytėEkskursija-pamoka į Kauno anatomijos muziejų. V. KundrotienėNetradicinė pamoka VGTU „Organinės chemijos praktikos darbai” balandžio 20 d. 13 val. ats. D. SkladaitienėOratorinio skaitymo anglų kalba konkursas, mokyklinis turas. L. Puskunigienė, A. RinkevičienėPraktikos darbai VGTU chemijos laboratorijoje „Metalų korozija. Druskų hidrolizė” 4 kl., balandž.18, 21 d. R. BalnienėNetradicinės pamokos operos ir baleto teatre “Teatralizuotos ekskursijos po teatro užkulisius” II kl. A. SarafinaitėHighFour turnyras I-IV klasių komandoms, balandžio 17 d. E. JuškaAnglų kalbos konkursas Olympis I-IV klasėse. Ats. V. Dvarionaitė |
| Prevenciniai renginiai | Alkoholio žala organizmui. I kl. J. Litvinaitė. |
| Projektai pagal VDK | Projektas –„Asmens duomenų ir autorių teisių apsaugos įstatymas.  Licencijos ir jų rūšys“, IV klasių mokiniai. Ats.: E. Griškevič |
| Kiti projektai | Ricinos aliejaus įtaka pigmentinėms dėmėms. D. SkladaitienėRespublikinis projektas “Fizikos bandymai aplink mus” A. G. ValickaPažintinė ekskursija į VU Chemijos fakultetą. R. Balnienė |
| Atvira pamoka | Gliukozės kiekio reguliavimas kraujyje. V. KundrotienėKatalikų ir stačiatikių švenčių ypatumai. A. DulkoAtvira teminė pamoka “ Afrikiečių liaudies muzika” (III kl.). A. SarafinaitėAtvira pamoka „Apskritimas. Skritulys“, I klasė, A. Mažuolienė |
| Pamoka bendradarbiaujant su kito dalyko mokytojais | Mandalos paslaptis. A. Mažuolienė, J. Steiblytė, Ž. LiepynaitienėLietuvių tautinis atgimimas: žymiausi kompozitoriai, dailininkai, literatai. II kl. J. Litvinaitė, M. Kazlauskas, K. Matulionytė. |
| Tyrimai | 2015–2017 m. m. Ugdymo plano įgyvendinimo analizė ir pasirengimas Ugdymo plano 2017–2018 ir 2018–2019 parengimui. Ats. D. Puchovičienė, E. Griškevič, R. Murmaitė, R. Komičius. |
| Mokytojų tobulinimasis |  |
| Metodinės tarybos posėdžiai, susirinkimai | Audio-video paskaitos „Skaitymas ir rašymas įvairių dalykų pamokose“ lektorė Zita Nauskūnaitė aptarimas. Ats: metodinių grupių pirmininkai. Diagnostiniai testai II klasėse. Ats. V. Dvarionaitė ir J. Kaminskienė. |
| Pagalba mokiniui | Savipagalbos grupės „Nerimo įveikimas prieš egzaminus“ organizavimas. J. Steiblytė |
| Pagalba mokytojui |  |
| Pagalba tėvams |  |
| Seniūnų tarybos veikla | Renginys „Kino vakaras“. Ats. V. Mamedovaitė |
| Mokinių tarybos veikla |  |
| Kita veikla |  |
| GEGUŽĖ | Tradiciniai renginiai | 13 d. Projektas „Kūrybos naktis“ Ats. R. Komičius, J. Matekonytė–Antanėlienė, A. Galvelis, N. Polujanov15 d. Mokytojų ir mokinių metų apdovanojimai (MMMA) Ats. R. Komičius, I. Vengrovskaja, A. Galvelis25 d. Renginys „Meilės vakaras“Ats. A. Galvelis, A. Sarafinaitė, D. Tarabildienė26 d. Abiturientų paskutinio skambučio šventėAts. R. Komičius, S. Bagočiūnas, A. Galvelis, A. Sarafinaitė, R. Razmienė, A. Stanienė, N. Polujanov, I. Medeliauskaitė-Pakalniškė, D. Railienė, D. Martikonienė |
| Dalyko renginiai | Gamtamokslinė konferencija. Ats.: gamtos mokslų mokytojai.Poezijos anglų kalba konkursas "Values in Poems". Ž. PocevičienėDainos užsienio kalbomis konkursas. Ats.: užsienio kalbų metodinė grupėHighFour turnyras I-IV klasių komandoms, gegužės 17 d. E. Juška |
| Prevenciniai renginiai | Vytauto Didžiojo girios puoselėjimo akcija. Ats. D. Puchovičienė, R. Komičius |
| Projektai pagal VDK | Lietuvos tautinės mažumos, žymiausi jų žmonės. Rusų palikimas Vilniuje. A. DulkoDaugiakultūriškumas. V. Butkus, A. Stanienė, R. MurmaitėIntegruota pamoka “Modernizmas Lietuvoje” ( I ir IV kl.). K. Matulionytė, A. SarafinaitėProjektas „Matematinė kelionė po pasirinktą Lietuvos miestą“, I a, b, c klasės Ats.: A. Mažuolienė,,Vilnius - mūsų miestas” - I kl. mokslo tiriamųjų darbų pristatymas gimnazijos erdvėse. J. LitvinaitėProjektas „Mėgstamiausio lietuviško filmo (arba knygos) pristatymas", 11 klasių mokiniai. Ats.: E. Griškevič. |
| Kiti projektai | Projektas ,,Vilnius- mano miestas”. Pažintis su išskirtinomis Vilniaus vietomis, minimomis J. Kunčino romane ,,Tūla” (J. Litvinaitė, L. Šatienė)Chemijos projektas „Cheminės medžiagos ir žmogaus sveikata. Kūno temperatūrą mažinančios medžiagos” 2,4 kl. R. Balnienė |
| Atvira pamoka | Metalai, jų savybės, panaudojimas. D. SkladaitienėAtvira teminė pamoka „XX a. muzikos stiliai“ (IV kl.). A. Sarafinaitė |
| Tyrimai | Individuali mokinių pažanga. Ats. E. Griškevič, R. Murmaitė |
| Metodinės tarybos posėdžiai, susirinkimai | Mokytojų veiklos savianalizė. Ats.: metodinių grupių pirmininkaiDiagnostiniai anglų kalbos testai I-III kl. mokiniams, R. Rybnikova, A. Rinkevičienė |
| Pagalba mokiniui | Savipagalbos grupės „Nerimo įveikimas prieš egzaminus“ organizavimas. J. SteiblytėVaiko gerovės komisijos mėnesio pasitarimas. Ats. R. Komičius |
| Pagalba mokytojui | Savianalizė-susitikimai su kuruojamais mokytojais. Ats. E. Griškevič, R. Murmaitė |
| Seniūnų tarybos veikla | Seniūnų tarybos veiklos ataskaitai skirtas posėdis. V. Mamedovaitė |
| Mokinių tarybos veikla | Mokinių tarybos veiklos ataskaitai skirtas posėdis. I. Vengrovskaja. |
| BIRŽELIS | Tradiciniai renginiai | Vasaros kūrybos stovykla. J. Matekonytė |
| Pagalba mokiniui | Vaiko gerovės komisijos mėnesio pasitarimas. Ats. R. Komičius |
| Pagalba mokytojui | Specialiųjų poreikių mokinių pažangos įvertinimas ir aptarimas. Darbo su specialiųjų poreikių vaikais grupė, J. Steiblytė. |
| Kita veikla | Mokytojų tarybos posėdis „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo strategija”. Ats. E. Griškevič, R. Komičius, R. Murmaitė |
| LIEPA | Tradiciniai renginiai | Abiturientų išleistuvės. |
| RUGPJŪTIS | Tradiciniai renginiai | 30-31 d. Didysis I-okų susibūrimas. Ats. R. Komičius, I. Kulikauskaitė, D. Railienė |

**VII. LAUKIAMAS REZULTATAS**

1. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:
	1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas;
	2. gerės individualūs mokinių mokymosi pasiekimai, pasiekiami aukštesni PUPP ir brandos egzaminų rezultatai;
	3. neformaliojo švietimo užsiėmimuose, popamokinėje veikloje bus tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, ugdomas mokinių kūrybiškumas, sveika gyvensena;
	4. ugdymo karjerai veikla padės gimnazijos mokiniams tinkamai pasiruošti būsimoms studijoms, psichologinė bei socialinė pagalba leis jaustis saugiems;
	5. mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas sudarys galimybes geriau pažinti kiekvieną gimnazijos mokinį, skatins mokymosi motyvaciją ir tinkamą bendravimo kultūrą.
	6. bus pasiekta, kad:
		1. klasėse nepatiriamos **patyčios;**
		2. mokiniai jaučiasi **savi gimnazijos bendruomenėje**;
		3. mokiniai yra **aktyvūs** renginių ir projektų **organizatoriai**;
		4. mokiniai jaučiasi gerbiami mokytojų ir kitų bendruomenės narių, sulaukia iš mokytojo **pagyrimo;**
		5. **įsiklausoma** į mokinių nuomonę, **įgyvendinami** jų pasiūlymai.

**VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

1. Mokinio krepšelio lėšos, Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos paramos – labdaros fondo lėšos, socializacijos projekto lėšos, 2 proc. ir rėmėjų lėšos, sporto salės nuomos lėšos.

**IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui, papildomam ugdymui ir pavaduotojai ūkio reikalams.
2. Plano priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
3. Už plano vykdymą atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.