**PATVIRTINTA**

 Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos

 direktoriaus 2017 m. spalio 27 d.

 įsakymu Nr. V- 404

**VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2017–2018 M.M. VEIKLOS PLANAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos 2017–2018 m. m veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Planas atitinka Švietimo strategijos 2003–2012 m. rezoliucijos ir Lietuvos pažangos strategijos – „Lietuva 2030“ nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos ugdymosi poreikius, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybingas asmenybes, suprantančias inovacijų svarbą, pasiruošusias gyventi žinių visuomenėje ir būti konkurencingas ekonomine prasme, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas atsižvelgus į Vilniaus miesto savivaldybės 2010–2020 m. strateginį planą, patvirtintą Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2010-11-24 d. sprendimu Nr.1-1778, Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos 2012–2017 metų strateginį planą, patvirtintą Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos direktoriaus 2013 m. kovo 28 d. įsakymu Nr.V-464 ir 2017–2018 mokslo metų Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos ugdymo planą, patvirtintu Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-310, Mokytojų tarybos posėdžio 2017 m. birželio 15 d. protokolo Nr. 4 (698) apie gimnazijos vidinio įsivertinimo rezultatus.
4. Planą įgyvendins Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

**II. GIMNAZIJOS VIZIJA**

5. Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija, užtikrinanti efektyvų ir kokybišką mokymą ir mokymąsi, atvira pozityviai kaitai. Tai siekianti tobulėti organizacija, puoselėjanti savo tradicijas, tautiškumą, toleranciją, lanksčiai prisitaikanti prie besikeičiančių sąlygų, suteikianti visapusiškų žinių, padėsiančių jauniems žmonėms rasti savo vietą Lietuvoje ir Europoje. Gimnazijos bendruomenė bendradarbiaujanti, susitelkusi, iniciatyvi, geranoriška, kultūringa, kurianti saugią aplinką, pasitikinti savo sugebėjimais ir besididžiuojanti savo gimnazija.

**III. GIMNAZIJOS MISIJA**

6. Užtikriname vidurinio ugdymo programų vykdymą, atvirumą vietos bendruomenei, mokymo sutarties sudarymą ir jos įsipareigojimų vykdymą, geros kokybės ugdymą (šviet. įst. 43 str. 7 p). Gimnazija ugdo tas vertybines nuostatas, kurios padės mokiniui orientuotis žinių visuomenėje ir prisitaikyti veiklos pasaulyje. Gimnazijoje mokiniai, įgiję kokybiškų žinių ir įgūdžių, bus aktyvūs, savarankiški, atsakingi, iniciatyvūs, verslūs Lietuvos ir Europos piliečiai, branginantys savo tautiškumą.

**IV. 2016 – 2017 M.M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

7. Gimnazijos vidaus įsivertinimas:

7.1.   Sritis: 1. Rezultatai; Tema: 1.1. Asmenybės branda; 1.2. Pasiekimai ir pažanga;

Veiklos rodiklis: 1.1.1. Asmenybės tapsmas (mokiniai žino savo gabumus ir polinkius bei juos atskleidžia mokykloje; moka bendrauti ir bendradarbiauti, prisiimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti iškilusias problemas ir konfliktus; mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnių mokymosi siekių ir planų).

Asmenybės tapsmo veiklos rodiklis atitinka 3 lygį, nes:

           84,6 proc. mokinių žino savo polinkius ir gabumus bei juos atskleidžia mokykloje ir už jos ribų;

           70 proc. mokinių noriai bendrauja ir bendradarbiauja, dalyvauja gimnazijos veiklose bei 86 proc. mokinių prisiima atsakomybę dirbdami komandoje;

           85 proc. mokinių konstruktyviai sprendžia iškilusias problemas ir konfliktus;

           74,5 proc. mokinių turi tolimesnių mokymosi siekių, žino, ką norėtų studijuoti.

Veiklos rodiklis: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) patenkinti mokykla ir pasiekimų rezultatais, mokinių rezultatai atitinka jų žinias, mokykloje sukurta ir veikia ugdymo proceso ir daromos pažangos stebėjimo sistema). Veiklos rodiklis atitinka 3 lygį, nes:

           96 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 84 proc. mokinių patenkinti mokykla ir pasiekimų rezultatais;

           84,8 proc. mokytojų, 78,9 proc. tėvų ir 40,9 proc. mokinių teigia, kad mokinių  mokymosi įvertinimai atitinka realią žinių situaciją.

           PUPP įvertinimo (balais)  lietuvių kalbos vidurkis – 7,5 (šalies – 6,6),  matematikos vidurkis – 7,6 (šalies – 5,9);

           93,5 proc. mokytojų, 73,5 proc. mokinių ir 77,2 proc. tėvų pritaria, kad pažangos stebėjimas, aptarimas padeda siekti aukštesnių mokymosi rezultatų;

           52,6 proc. tėvų ir 46,5 proc. mokinių daromą pažangą stebi kartą per savaitę, 43,5 proc. mokytojų mokinių daromą pažangą stebi ir aptaria su mokiniais ir jų tėvais kartą per mėnesį.

7.2. Sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys; Tema: 2.2. Vadovavimas mokymuisi;

Veiklos rodiklis: 2.2.2. Ugdymosi organizavimas: diferencijavimas ir individualizavimas (mokytojai pripažįsta mokinių skirtingus ugdymosi poreikius, gebėjimus bei mokymosi stilius, užduotis diferencijuoja bei individualizuoja. Mokykla skatina aktyvų mokinių dalyvavimą keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymąsi). Veiklos rodiklis atitinka 3 lygį, nes:

  93,5 proc. mokytojų pamokoje užduotis diferencijuoja ir individualizuoja, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir gebėjimus;

  91,3 proc. mokytojų, teigia, kad mokytojo pasirinktas mokymo tempas pamokoje atitinka mokinio mokymosi tempą;

  95,6 proc. mokytojų, teigia, kad mokytojo pasirinkti mokymo(si) būdai ir metodai atitinka mokinių poreikius ir galimybes.

7.3. Sritis: 4. Lyderystė ir vadyba; Tema: 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis

Veiklos rodiklis: 4.2.1. Veikimas kartu (mokytojai laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų, mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, stebėdami kolegų pamokas). Veiklos rodiklis atitinka 3 lygį, arti 4 lygio, nes:

         84,8 proc. mokytojų teigia, kad gimnazijos mokytojai yra viena komanda, siekiančia bendrų tikslų;

         95,7 proc. mokytojų teigia, kad jų tarpusavio santykiai grindžiami geranoriškumu ir kolegialia pagalba vienas kitam;

         daugiau nei 90 proc. gimnazijos pedagogų teigia, kad yra atviri bendravimui ir bendradarbiavimui, dalinasi su kitais pedagogais gerąja savo patirtimi bei mokosi iš kitų.

Veiklos rodiklis: 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (mokytojai ir tėvai bendradarbiauja palaikydami ir skatindami mokinio pažangą,

tėvai aktyviai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis: dalyvauja įvairiose mokyklos veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais, inicijuoja įvairias veiklas, projektus, veda pamokas ir pan.). Veiklos rodiklis atitinka 3 lygį, nes:

       70,2 proc. tėvų teigia, kad mokytojai ir tėvai bendradarbiauja, kai mokiniui iškyla elgesio ar emocinių problemų;

       57 proc. tėvų teigia, kad mokytojai ir tėvai bendradarbiauja, kai mokiniui iškyla mokymosi problemų;

       52,6 proc. tėvų teigia, kad mokytojai ir tėvai bendradarbiauja palaikydami ir skatindami mokinio pažangą;

  daugiau nei 55 proc. mokinių teigia, kad jų tėvai dalyvauja bendruose ir individualiuose susitikimuose su dalykų mokytojais,
   gimnazijos organizuojamuose bendrose veiklose.

7.4. Tema: 4.3. Asmeninis meistriškumas.

Veiklos rodiklis: 4.3.1. Mokytojo kompetencija (mokytojams patinka jų darbas, mokytojai jaučia teigiamą visuomenės požiūrį, jie yra savo srities profesionalai, taiko švietimo naujoves ir siekia dirbti kuo geriau, šiuolaikiškiau). Veiklos rodiklis atitinka 3 lygį, arti 4 lygio, nes:

      96 proc. mokinių ir 91,1 proc. tėvų gerbia mokytojus ir jų atliekamą darbą bei 73,9 proc. mokytojų jaučia teigiamą visuomenės požiūrį į savo atliekamą darbą;

      91,2 proc. tėvų ir 87,7 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje dirbantys mokytojai yra savo srities profesionalai, tam pritaria daugiau nei 90 proc. mokytojų;

      daugiau nei  90 proc. mokytojų teigia, kad domisi švietimo naujovėmis ir jas pritaiko pamokose, siekdami geresnių mokinių pasiekimų rezultatų.

Veiklos rodiklis: 4.3.2. Mokytojo nuolatinis profesinis tobulėjimas (mokytojai yra reiklūs sau, atkakliai ir nuosekliai auga nuolatinio profesinio tobulėjimo srityje, mokytojai kartu su mokyklos administracija planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia). Veiklos rodiklis atitinka 3 lygį, arti 4 lygio, nes:

         97,8 proc. mokytojų teigia, kad nuolat įsivertina savo veiklą ir jos rezultatus;

         90 proc. ir daugiau mokytojų teigia, kad dalyvauja gimnazijoje organizuojamuose seminaruose, metodinių grupių susirinkimuose, edukacinėse išvykose, skirtose plėsti akiratį, praturtinti bei aktualizuoti mokinių ugdymo turinį;

         pagal pateiktas mokytojų ataskaitas per 2016–2017 m. m. kiekvienas mokytojas dalyvavo 2–10 seminaruose (vidutiniškai 4 seminarai kiekvienam mokytojui)

8. Formalusis mokinių švietimas.

 8.1.Pagrindinis ugdymas ir jo pasiekimai.

2017 metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 175 mokiniai. PUPP įvertinimo (balais) matematikos vidurkis 7,6 (šalyje 5,9), lietuvių kalbos – 7,5 (šalyje – 6,6), vidutinė surinktų taškų dalis matematikos – 69,3 proc. (šalyje – 52,9 proc.), lietuvių kalbos – 69,3 proc. (šalyje – 59,8 proc.). Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 44,6 proc. mokinių surinko 39 – 52 testo taškus (šalyje 25 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 44,8 proc. mokinių surinko 65 – 88 taškus (šalyje 25 proc.). Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 61,7 proc. mokinių gavo 8–10 įvertinimus (šalyje 32 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 53,5 proc. mokinių gavo 8–10 įvertinimus (šalyje 31,1). Užsienio kalbos (anglų) pasiekimų lygio testais nustatyta, kad  98,2 proc. dalyvavusių antrų klasių mokinių pasiekė anglų kalbos B1 lygį (dalyvavo 162  mokiniai). Mokinių laimėjimai olimpiadose, konkursuose: respublikiniame prancūziškos dainos festivalyje II-okai užėmė III vietą, respublikiniame fizikos konkurse "Fizikos bandymai" II-okai laimėjo II vietą, matematikos konkursas "PANGEA 2017"/ apdovanotas "Top 10" diplomų,  29 - oji tarptautinė matematikos, fizikos ir chemijos olimpiada / 10 klasių kategorijoje užėmė III vietą, tarptautinė "Draugystės Taurės" spartakiada vaikinų ir merginų tinklinio varžybos – III vieta).

8.2. Vidurinis ugdymas ir jo pasiekimai:

2017 m. gimnaziją baigė 179 abiturientai. Brandos atestatai įteikti 178 abiturientams, iš jų Jonei Miežytei įteiktas brandos atestatas su pagyrimu. Valstybiniai egzaminai, įvertinti 100 balų: užsienio kalbos (anglų) – 7 darbai, užsienio kalbos (rusų) – 1 darbas, matematika – 6 darbai. Du šimtukus gavo Simonas Valtkūnas (matematikos bei užsienio kalbos (anglų)). Iš 162 tęsia mokymąsi, t.y 91 proc. abiturientų: 63,5 proc. mokosi Lietuvos universitetuose ir akademijose (VGTU-29, VU-54, LSMU-12, ISM-5 ir kt.), 12,4 proc. mokosi Lietuvoje kolegijose, 13,4 proc. – užsienyje, 9,6 proc. (17 mokinių) šiais metais nutarė dirbti, 98 abiturientai (55 proc.) už mokslus nemoka, t.y. studijuoja valstybės finansuojamose vietose.

III- IV klasių mokiniai laboratorinius, tiriamuosius darbus atliko Vilniaus Gedimino technikos universiteto laboratorijose. 73-ims (40,8 proc,) šių metų abiturientams įteikti VGTU pažymėjimai.

9. Neformalusis mokinių švietimas.

9.1. Pažintinė ir kultūrinė veikla. Remiantis 2016-2017 m. m. veiklų planu, gimnazijoje yra vykdoma pažintinė ir kultūrinė veikla. Pagrindinės veiklos tradiciškai išlieka tos pačios– socializacijos stovykla, dalyko projektai, kuriuose buvo numatytos išvykos ar vizitai į universitetus, verslo centrus ar teatrą.

9.2. Pilietinės – socialinės veiklos. Gimnazijoje yra organizuojama pilietinė veikla per šias veiklos formas:

9.2.1.Pilietinio ugdymo formaliojo švietimo programą – pilietiškumo pagrindai. Programa įgyvendinama sėkmingai;

9.2.2.Mokinių savivaldos, kaip demokratijos ir pilietiškumo pritaikymo praktinę veiklą. Tyrimai rodo, kad mokinių savivaldos institucijos (Mokinių taryba ir Seniūnų taryba) dalyvauja sprendžiant gimnazijai ir jos mokiniams svarbius klausimus. Ši situacija, lyginant su 2015-2016 m. m., teigiamai pakitusi.

9.2.3. Gimnazijoje organizuojami įvairūs pilietiniai renginiai, socialinės akcijos ir talkos, kurių iniciatoriais ir/ar organizatoriais neretai yra patys mokiniai. 2016-2017 m. m. mokiniai dalyvavo gerumo akcijose, aplinkos tvarkymo ir priežiūros talkose, vykdyta reguliari Vytauto Didžiojo girios puoselėjimo tradicija.

9.2.4. Socializacijos projektą. Gimnazijoje organizuojamas trijų dalių projektas, kaip ir 2015-2016 m.m., pasiteisino: į kabinetų ir gimnazijos erdvių valymo bei priežiūros veiklą įsitraukė beveik 100% gimnazijos mokinių, budėjimo gimnazijoje situacija yra kiek prastesnė, nes paskirtose erdvėse mokiniai budi ne visada, ne visada budėdami atlieka ir jiems paskirtas funkcijas, pagal gimnazijos veiklų planus buvo organizuojama socializacijos stovykla, kurioje dalyvavo 18 I ir III kl. mokinių.

9.2.5. Socialinį ugdymą per klasių valandėles. Remiantis mokinių tyrimu, darytina išvada, kad klasių valandėlėse vis dar nepakankamai įgyvendinami klasės valandėlių ugdymo krypčių programuojami tikslai: klasės valandėlėse nepakankamas dėmesys skiriamas komandos/grupės/klasės bendruomenės formavimo veikloms, klasės valandėles gana retai veda patys mokiniai, klasės valandėlės dauguma atvejų organizuojamos tik tame pačiame kabinete (neišnaudojamos kitos galimybės), retai klasės valandėlės turinys mokiniams įdomus ir/ar mokinius įtraukiantis, kita vertus, atmosfera klasės valandėlėje daugumos atvejų yra pozityvi, klasių valandėlėse nemažai dėmesio skiriama spręsti problemas, susijusias su klase, į valandėlės veiklą aktyviau nei vidutiniškai įsitraukia daugiau nei pusė mokinių.

9.3. Tarptautiniai projektai. 2016-2017 m. m. gimnazija vykdė 2 tarptautinius projektus, skirtus tiksliųjų mokslų žinių ir kompetencijų, sporto ugdymui. Juose dalyvavo apie 60 mokinių.

9.4. Būreliai.

9.4.1.Mokinių įsitraukimas į 2016-2017 m. m. gimnazijoje vykdytus būrelius išliko mažas - mokinių tyrimo duomenimis į būrelius gimnazijoje įsitraukė 28,8% mokinių. 34,99% mokinių nelanko jokios meno/sporto veiklos po pamokų (nei gimnazijoje, nei už jos ribų).

9.4.2. 2016–2017 m. m. gimnazijoje buvo organizuojama 14 būrelių, iš kurių gausiausiai mokinių pasirinkti – 5 (šiuolaikinio šokio studija, teatro studija „N-7“, choras „Fortūna“, muzikos studija, elektroninės muzikos kūrimo studija, tinklinis, krepšinis). Šių būrelių, anot mokinių tyrimo rezultatų, veikla mokiniams yra žinoma, jos rezultatai matomi bendruomenei (kiekvieno įvardinto būrelio veiklos ir rezultatų matomumas viršija 50%).

9.4.3. Būrelių įsitraukimas į gimnazijos veiklas ir jos reprezentavimą bendroje statistikoje nėra mažas. Aktyviausi 2016–2017 m. m. į šias veiklas įsitraukė šiuolaikinio šokio studija, muzikos studija, choras „Fortūna“, teatro studija „N-7“. Kitų būrelių įsitraukimas yra žemesnis nei vidurkis. Laimėjimai olimpiadose, konkursuose ir varžybose: daugiausiai laimėjimų pelnė tinklinio, krepšinio, literatūrinių kompozicijų būrelių mokiniai, teatro studija “N-7”, kitų būrelių laimėjimų skaičius ženkliai mažesnis.

10. Metodinės tarybos veikla.

10.1. Metodinės veiklos stipriosios pusės:

* + 1. Sistemingas mokinių konsultavimas ir pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, suteikimas.
		2. Dalijimasis metodine patirtimi tarp metodinių grupių mokytojų: užduočių pavyzdžių, AMG skatinančių užduočių, per seminarus įgytų žinių, svarbios informacijos sklaida.
		3. Mokinių motyvacijos žadinimas, mokinių ruošimas olimpiadoms, viktorinoms, mokinių konsultavimas, dalyvavimas projektinėje veikloje, pamokos netradicinėse erdvėse, įvairių priemonių ir metodų naudojimas, naujų technologijų naudojimas mokymo procese.
		4. Komandinis darbas, nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas, savišvieta, įgytos patirties sklaida.
		5. Sistemingas ir kryptingas ugdytinių pažangos vertinimas taikant įvairius vertinimo būdus.
		6. Siekiant aukštesnių ugdytinių rezultatų derinamas formalusis ir neformalusis ugdymas.
	1. Metodinės veiklos silpnosios pusės:
		1. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas.
		2. Refleksijos metodų paieška.
		3. Namų darbų skyrimas ir tikrinimas.
		4. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginių lankymas.
		5. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas tobulinant jų asmeninės pažangos stebėseną, fiksavimą ir pagalbos teikimą.
1. Vaiko gerovės komisijos veikla.
	1. Vaiko gerovės komisija 2016–2017 m. m. dirbo vadovaujantis 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-311.
	2. Vaiko gerovės komisijos grupės organizavo posėdžius, kuriuose aptartos įvairios poveikio priemonės dėl mokinių gimnazijos nelankymo bei vidaus tvarkos taisyklių pažeidimo, dėl pagalbos mokiniams suteikimo ir kiti einamieji klausimai. Mokinių lankomumo problemos analizuojamos individualiai su socialiniu pedagogu, psichologu, dalykų mokytojais, klasių vadovais.
	3. Svarstyta ypatingo dėmesio reikalaujančių mokinių gyvenimo, mokymosi ir elgesio situacijos, mokinių, atsidūrusių kritinėse gyvenimo sąlygose dėl sveikatos, gyvenimo, mokymosi arba būties problemų.
	4. Vaiko gerovės komisijos veiklos 2016–2017 m. m. rezultatai:
		1. Teikta pagalba 2 mokiniams, kurie turi specialiųjų poreikių. Konsultuoti mokytojai, parengtos programos, bendradarbiauta su mokinių mokytojais ir tėvais, vykdytas kryptingas savęs ir savo gebėjimų pažinimas, profesinis švietimas.
		2. Pagalba siekiant I-II klasių mokinių mokymosi ir elgesio pažangos buvo suteikta 332 mokiniams. Vyko individualūs pokalbiai, mokymosi rezultatų aptarimai, kryptingas individualus mokinio asmeninės pažangos planavimas, intensyvus ir struktūruotas darbas su 38 mokymosi sunkumus patiriančiais mokiniais. Kolegialus ir kryptingas darbas su mokytojais.
		3. Pagalba siekiant III-IV klasių mokinių mokymosi ir elgesio pažangos buvo suteikta 318 mokinių. Vyko individualūs pokalbiai, mokymosi rezultatų aptarimai, kryptingas individualus mokinio asmeninės pažangos planavimas, intensyvus ir struktūruotas darbas su 45 mokymosi sunkumus patiriančiais mokiniais. Kolegialus ir kryptingas darbas su šių mokinių mokytojais.
		4. Siekiant prevencinių tikslų buvo įgyvendinti 89 prevenciniai renginiai sveikos gyvensenos ir sveikatingumo, žalingų įpročių, delinkventinio elgesio (smurto, patyčių, socialinės atstumties), informacijos ir žalingos informacijos gavimo klausimais. Buvo dirbama su 124 mokiniais, patiriančiais įvairių socialinių ir psichologinių sunkumų.
		5. Per 2016–2017 m. m. buvo organizuota 44 klasių bei visuotiniais tėvų susirinkimai, į kuriuos integruotos temos, susijusios su tėvams aktualiais paauglio ugdymo būdais, profesiniu orientavimu, prevenciniais klausimais. Kryptingai konsultuoti 28 mokinių tėvai.
		6. Vaiko gerovės komisijos nariai per 2016-2017 m. m. kryptingai konsultavo 18 mokytojų, susiduriančių su klasės valdymo, santykio kūrimo, prosocialaus elgesio prevencijos klausimais.
2. Mokinių savivalda
	1. Mokinių tarybą 2016–2017 m. m. sudarė 18 narių. Mokinių taryba veikė remdamasi mokinių teise ir laisve savarankiškai priimti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, spręsti aktualius klausimus, organizuoti mokinių veiklą ugdymo įstaigoje. Mokinių savivaldos plėtra mokykloje yra viena iš būtinų sąlygų įgyvendinti demokratinį mokyklos valdymą. Remdamiesi tuo Mokinių taryba 2016–20167 m. m. surengė 16 informacinių susirinkimų, įvyko 3 mokymai Tarybos nariams, organizavo 12 renginių.
	2. Seniūnų taryba 2016–2017 m. m. savo veiklą vykdė taip pat aktyviai. Mokiniai organizavo savarankiškus susirinkimus, dirbo pagal pačių savarankiškai patvirtintą planą, organizavo dvejus vidinius mokymus tarybos nariams, surengė 11 renginių (akcijų, iniciatyvų).
3. 2016–2017 vertinimas pagal SSGG:

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprybės | Silpnybės |
| 1. Aukšta daugumos pedagogų ir darbuotojų kvalifikacija ir dalykinė kompetencija.
2. Didelis mokinių turimas potencialas, kuris gali būti panaudojamas pamokoms ir įvairioms veikloms gimnazijoje realizuoti.
3. Gana platus gimnazijos aktyvių socialinių partnerių tinklas.
4. Kokybiškai organizuojamos dauguma socialinių-pilietinių veiklų.
5. Gimnazijoje yra būrelių, kuriuos mokiniai mielai renkasi, įvairovė.
6. Gimnazijoje organizuojami renginiai yra kokybiški ir gimnazijos bendruomenės gerai vertinami.
7. Gerai vykdoma mokinių priėmimo į gimnaziją veikla.
8. Sistemingas mokinių konsultavimas ir pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, teikimas.
9. Dalijimasis metodine patirtimi tarp metodinių grupių mokytojų: užduočių pavyzdžių, AMG skatinančių užduočių, per seminarus įgytų žinių, svarbios informacijos sklaida.
10. Mokinių motyvacijos žadinimas, mokinių ruošimas olimpiadoms, viktorinoms, mokinių konsultavimas, dalyvavimas projektinėje veikloje, pamokos netradicinėse erdvėse, įvairių priemonių ir metodų naudojimas, naujų technologijų naudojimas mokymo procese.
11. Komandinis darbas, nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas, savišvieta, įgytos patirties sklaida.
12. Sistemingas ir kryptingas ugdytinių pažangos vertinimas taikant įvairius vertinimo būdus.
13. Siekiant aukštesnių ugdytinių rezultatų derinamas formalusis ir neformalusis ugdymas.
14. Mokytojai įsivertina savo veiklos stipriąsias ir tobulintinas sritis, įsivertinimą aptaria su kolegomis metodinėse grupėse.
 | 1. Nepakankamai didelis gimnazijos bendruomenės įsitraukimas į projektinę veiklą pagal VDK.
2. Klasės valandėlių organizavimas nepakankamai orientuotas į klasės valandėlei keliamus tikslus.
3. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į gimnazijos organizuojamas veiklas.
4. Nepakankamai didelis mokinių ir jų tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklos įsivertinimą.
5. Klasėse kartais patiriamos patyčios.
6. Ugdymas diferencijavimas ir individualizavimas pamokose.
7. Refleksijos bei įsivertinimo metodų pritaikymas pamokose.
8. Namų darbų skyrimas ir tikrinimas.
9. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginių lankymas: atsižvelgus į įsivertinimo rezultatus planuoti profesinį tobulėjimą.
10. Mokinių asmeninės pažangos stebėsena, fiksavimas.
11. Pamokose, klasės valandėlėse ir kituose renginiuose nepakankamai organizuojama susitikimų ir užsiėmimų su profesijų atstovais, padedančiais mokiniams atrasti save, savo polinkius ir tolimesnę studijų kryptį.
12. Nepakankamai įgyvendinta gimnazijos mokinių ir jų tėvų informavimo ir bendradarbiavimo tvarka*.*
13. Nepakankamai dažnai organizuojami susitikimai mokytojams, dirbantiems toje pačioje klasėje.
14. Daug pamokų mokiniai praleidžia be pateisinamos priežasties.
 |
| Galimybės | Grėsmės |
| 1. Organizuoti daugiau tarptautinio ir šalies lygmens projektų pasinaudojant įvairiomis tarptautinių ir šalies fondų siūlomomis galimybėmis.
2. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklas bei jų kryptingumą.
3. Kurti ir įgyvendinti gabių vaikų gimnazijoje atpažinimo ir ugdymo strategiją.
4. Stiprinti mokinių ir mokytojų lyderystę, įgyvendinant lyderių skatinimo sistemą.
5. Organizuoti kryptinga pagalbą mokiniams, planuojantiems savo karjerą.
6. Tenkinti skirtingų gebėjimų mokinių poreikius individualizuojant ir diferencijuojant užduotis.
7. Padėti mokiniui įsivertinti mokymosi pasiekimų rezultatus ir įsivardinti įgytas arba patobulintas kompetencijas, kurios susijusios su mokinio asmeniniu tobulėjimu.
 | 1. Labai sumažėjęs mokinių tėvų domėjimasis gimnazija, mokinio pasiekimais, daroma pažanga, lankomumu ir kitais su vaiko gerove susijusiais klausimais.
2. Mažėjanti mokinių motyvacija mokytis.
3. Į kitas Vilniaus miesto gimnazijas išvyksta gabūs ir talentingi mokiniai.
4. Nepakankamas finansavimas ugdymo procesui modernizuoti.
5. Dėl kiauro stogo ir nusidėvėjusių (skylančių) čerpių gali įvykti nelaimingas atsitikimas.
 |

* 1. Įgyvendinant Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos strateginio plano 4 tikslą „Sukurti modernią ir saugią ugdimosi aplinką” 2017 metais atlikti šie darbai:
		1. Suremontuotas stoglangis virš choreografijos salės (25 400 EUR).
		2. Atlikti santechnikos darbai (1600 EUR).
		3. Nupirkta 6 stacionarūūs, vienas nešiojamas kompiuteris, 5 projektoriai.
		4. Irengta pertvara 313 kabinete.

**V. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI**

1. Tikslas – ugdymo turinio formavimas ir ugdymo proceso organizavimas, vadovaujantis gimnazijos strateginio plano tikslais, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų kuo geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
2. Gimnazijos strateginiai tikslai yra šie:
	1. Ugdyti mokinių vertybines nuostatas visą gimnazijos gyvenimą organizuojant pagal Vytauto Didžiojo kalendorių.
	2. Ugdomąją veiklą organizuoti atsižvelgiant į skirtingus mokinių mokymosi poreikius, pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą.
	3. Kurti ir plėtoti mokinių kūrybos ir saviraiškos erdves, puoselėti tradicijas, stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais kaip bendrų veiklų dalyviais ir iniciatoriais.
	4. Sudaryti sąlygas mokiniui mokytis pagarba tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje.
3. Metinis gimnazijos veiklos prioritetas – mokinių aukštesnių rezultatų siekimas tobulinant jų asmeninės pažangos stebėseną, fiksavimą ir pagalbos teikimą.
4. Numatomi savivaldos institucijų posėdžiai:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EIL. NR.** | **SAVIVALDOS INSTITUCIJOS, GRUPĖS PAVADINIMAS** | **POSĖDŽIO TEMA** | **LAIKAS** | **ATSAKINGAS ASMUO** |
|  | Gimnazijos ta ryba | 2017-2018 m.m.VVDG veiklos planas.2018-2022 m. VVDG strategijaTarptautinė mokinių draugystės Suomijoje fizikos, chemijos, matematikos olimpiada. | 2017-10-26 | Gimnazijos tarybos pirmininkas Gimnazijos direktorius |
| Dėl parašų rinkimo priestatui ir žemės aikštyno įrengimui gauti. | 2017-12-21 | Gimnazijos tarybos pirmininkas |
| Dėl poilsio ir sveikatinimo zonų išplėtimo. Dėl strateginio plano pradinės veiklos aptarimo. | 2018-03-29 | Gimnazijos tarybos pirmininkas |
| Dėl VVDG veiklos plano įgyvendinimo. | 2018-05-31 | Gimnazijos tarybos pirmininkas Gimnazijos direktorius. |
|  | Tėvų valdyba | Dėl gimnazijos strategijos, Dėl rinkimų į Gimnazijos tarybą. Dėl veiklų Gimnazijos tarybai siūlymo. | 2017-09-11 | Tėvų valdybos pirmininkas Linas Naujalis |
| Dėl aplinkos, kurioje saugu mokytis. Dėl tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą.  | 2018-01-25 | Tėvų valdybos pirmininkas Linas Naujalis |
| Dėl pamokų lankomumo situacijos gimnazijoje. | 2018-04-26 | Tėvų valdybos pirmininkas Linas Naujalis. Gimnazijos direktorius. |
|  | Direkcinė taryba | Vadovų pasiskirstymas krūvio bei atsakomybės. | 2017 m. rugsėjis | Danutė Puchovičienė |
| Socialinės-pilietinės mokinių veiklos fiksavimas. | 2017 m. balandis | Danutė Miceikienė |
| Pasiruošimas brandos egzaminams. III-IV klasių mokinių pamokų lankomumo ir pažangos stebėjimo analizė. | 2017 m. gruodis | Rima Murmaitė |
| Pasiruošimo renginiams, skirtiems Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui analizė. | 2018 m. sausis | Rytis Komičius |
| Informacijos apie numatomus viešuosius pirkimus 2018 pristatymas. | 2018 m. kovas | Rimantas Cegelskas |
| Gimnazijos veiklos įsivertinimo tarpinės situacijos analizė. | 2018 m. balandis | Elza Griškevič |
| Gimnazijos siekių įgyvendinimas. | 2018 m. gegužė | Danutė Puchovičienė |
|  | Mokytojų taryba | Mokytojo teikiama pagalba mokiniui, siekiant jo aukštesnių mokymosi rezultatų. | 2017 m. gruodis | Elza Griškevič |
| Pamokos patrauklumo didinimas ir mokinio mokymosi krūvio mažinimas taikant aktyvų integruotos pamokos modelį menų, dorinio ir pilietinio ugdymo pamokose. | 2018 m. sausio mėn. | Rytis Komičius |
| Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo analizė“. | 2018 m. kovo mėn. |  Rima Murmaitė |
| Mokytojų tarybos posėdis “Gimnazijos veiklos įsivertinimas”.  | 2018 m. birželio mėn. | Elza Griškevič |
| 2018–2019 m. m. veiklos prioritetai.  | 2018 m. rugpjūčio mėn. | Danutė Puchovičienė |
|  | Metodinė taryba | VBE ir PUPP rezultatų analizė. | 2017 m. rugsėjo mėn. | R. Murmaitė, V. Kundrotienė |
| Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo 2017 m. aptarimas ir poreikių 2018 m. nustatymas. | 2017 m. lapkričio mėn. | R. Murmaitė, V. Kundrotienė |
| Pasiruošimas pamokoms, skirtoms valstybės atkūrimo 100-čiui. | 2018 m. sausio mėn. | V. Kundrotienė |
| Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo pamokose analizė. | 2018 m. kovo mėn. | Violeta Kundrotienė, Jolanta Steiblytė |
| Geroji mokytojų patirtis. Integuotų pamokų aptarimas. | 2018 m. balandis | Violeta Kundrotienė |
| Metodinės tarybos veiklos 2017-2018 m. m. įvertinimas. | 2018 m. gegužės mėn. | Violeta Kundrotienė |
|  | Vaiko gerovės komisija | I-ojo pusmečio Vaiko gerovės komisijos veiklos įvertinimas | 2018 m. sausio 30 d. | Rytis Komičius |
| II-ojo pusmečio Vaiko gerovės komisijos veiklos įvertinimas. | 2018 m. birželio 19 d. | Rytis Komičius |
|  | Mokinių taryba | I-ojo pusmečio Mokinių tarybos veiklos įsivertinimas. | 2018 m. vasario 20 d. | MT prezidentas |
| II-ojo pusmečio Mokinių tarybos veiklos įsivertinimas. | 2018 m. birželio 14 d. | MT prezidentas |
|  | Seniūnų taryba | Seniūnų tarybos vaidmuo ir funkcija gimnazijoje, ST pirmininko rinkimai. | 2017 m. rugsėjo 22 d. | Vaiva Mamedovaitė |
| Lapkričio mėnesio veiklų ir einamųjų klausimų aptarimas. | 2017 m. gruodžio 5 d. | Mišel Karolina Nikolajeva |
| Gruodžio mėnesio veiklų ir einamųjų klausimų aptarimas. | 2018 m. sausio 9 d. | Mišel Karolina Nikolajeva |
| Sausio mėnesio veiklų ir einamųjų klausimų aptarimas. | 2018 m. vasario 6 d. | Mišel Karolina Nikolajeva |
| Vasario mėnesio veiklų ir einamųjų klausimų aptarimas. | 2018 m. kovo 6 d. | Mišel Karolina Nikolajeva |
| Kovo mėnesio veiklų ir einamųjų klausimų aptarimas. | 2018 m. balandžio 3 d. | Mišel Karolina Nikolajeva |
| Balandžio mėnesio veiklų ir einamųjų klausimų aptarimas. | 2018 m. gegužės 5 d. | Mišel Karolina Nikolajeva |

**VI. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

1. Veiklos planu siekiami šie strateginio plano 2012–2017 m. tikslai:

1 strateginio plano tikslas – ugdyti mokinių vertybines nuostatas visą gimnazijos gyvenimą organizuojant pagal Vytauto Didžiojo kalendorių.

2 strateginio plano tikslas – ugdomąją veiklą organizuoti atsižvelgiant į skirtingus mokinių mokymosi poreikius, pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą.

3 strateginio plano tikslas – kurti ir plėtoti mokinių kūrybos ir saviraiškos erdves, puoselėti tradicijas, stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais kaip bendrų veiklų dalyviais ir iniciatoriais.

4 strateginio plano tikslas – sudaryti sąlygas mokiniui mokytis pagarba tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VEIKLOS KATEGORIJA** | **VEIKLA IR ATSAKINGI ASMENYS** |
| **R****U****G****S****Ė****J****I****S** | Tradiciniai renginiai | Rugsėjo 1-osios šventėPamoka, skirta Europos kalbų dienai. (Visi lituanistai) |
| Dalyko renginiai | Dalyvavimas IV Lietuvos istorikų suvažiavime ir mokslinio pranešimo skaitymas. (Jūratė Litvinaitė)Paminima Lietuvos žydų genocido diena. Stendo paruošimas (Vilija Malonaitienė)13 d. 13 val. netradicinė pamoka “Virtuali kelionė po žmogaus kraują” (ats. D.Skladaitienė, D.Railienė)14 d. 10 val. išvyka į Radioaktyvių atliekų tvarkymo agentūrą (ats. D.Skladaitienė, D.Railienė)14 d. 14.30 val. netradicinė pamoka “Daržas ant 5 a. namo stogo - ar tai įmanoma?” (ats. D.Skladaitienė, D.Miceikienė) Pamoka - ekskursija ,,Renesansinis Vilnius”. IIIe, III f (L. Šatienė)Renginys VU “ Kaip išmokti užsienio kalbą sėdint prie kompiuterio” ( B.Dambrauskienė)Pamoka - ekskursija Vilniaus vertybinių popierių biržoje NASDAQ OMX Vilnius (D.Bareikienė)Rugsėjo 12 d.  Konkurencijos tarybos 2 pamokos apie konkurenciją,   nelegalius susitarimus 3- 4 klasės  (D.Bareikienė)7 d. Atvirų durų renginiai Prancūzų institute (I. Andrijauskienė)15 d. Mokslo festivalio renginys Vilniaus universiteto Užsienio kalbų institute : „Prancūzų kalbos dirbtuvės“ (I. Andrijauskienė)26. Dainos konkursas “Tu gali”. (A.Sarafinaitė)Susitikimas su akademiku Eugenijumi Jovaiša. Ats. R. Ginkus, S. Bagočiūnas |
| Prevenciniai renginiai | Saugus eismas. Ats. I. Medeliauskaitė-Pakalniškė |
| Projektai pagal VDK(lankstumas) ir kiti projektai | Fizikos projektas “Mokinio ir mokslininko partnerystė” (G. Valicka)Technologijų dalyko ir informacinių technologijų integruotas projektas: receptų knygos parengimas, maketavimas. Ats.: E. Griškevič, Ž. Liepynaitienė, S. Macijauskaitė,II e klasės projektas ,,Demokratiją kuriame savo rankomis” (J. Litvinaitė) |
| Integruota pamoka | Europos kalbų diena.Integruota pamoka 1a,b,d.f kl.Stendas. (A. Dulko)Integruota pamoka, skirta Europos kalbų dienai paminėti. “Sinchroninis vertimas” ( B.Dambrauskienė, A. Jankelevič)Technologijų ir IT integruota pamoka “ Paslaugas teikiančios įmonės Lietuvoje”( lankstinukas) Ats.: Ž. Liepynaitienė, S. Macijauskaitė |
| Tyrimai | II b ir II a klasių mikroklimato tyrimas, mokinių galių ir sunkumų nustatymas (J.Steiblytė)2-9 d Eurofito testas (Fizinių savybių įvertinimas) Z. PakalniškienėValstybinių egzaminų ir PUPP rezultatų analizė. Ats.: R. Murmaitė, E. Griškevič |
| Pagalba mokiniui | Mokinių ruošimas tarptautinei chemijos olimpiadai.(D.Skladaitienė, R.Balnienė)Mokinių ruošimas tarptautinei fizikos olimpiadai.(A.Skladaitis, G.Valicka)Mokinių ruošimas tarptautinei matematikos olimpiadai (O. Aleksejeva, N. Kalinkatė, J. Padvelskis, D. Miklienė, A. Mažuolienė, R. Murmaitė)Brandos darbo aprašo pristatymas IV ir III klasių mokiniams. Ars. R. Murmaitė, I. Medeliauskaitė-Pakalniškė, D. MartikonienėIII klasių mokinių individualių ugdymo planų aptarimas ir redagavimo galimybės. Ats.: E. Griškevič, D. MartikonienėMokomojo dalyko, modulio, klasės keitimo galimybių paieška ir aptarimas su III-IV klasių mokiniais. Ats.: E. Griškevič, D. Martikonienė,  I. Medeliauskaitė-PakalniškėMokslinių tiriamųjų darbų aprašo parengimas. J. Litvinaitė |
| Pagalba mokytojui | Metodinės tarybos susirinkimas. Metodinės tarybos veikos planavimas. VBE ir PUPP rezultatų analizė aptarimas.Ats.: V. Kundrotienė, R. Murmaitė, metodinių grupių pirmininkaiKuruojamų dalykų ilgalaikių (metų) planų aptarimas su dalyko mokytojais. Ats. E. Griškevič |
| Pagalba tėvams | Tėvų tarybos ir Tėvų valdybos susirinkimas (D. Puchovičienė). 11-15 d. I–IV klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. Ats. D. Railienė, S. Bagočiūnas, D. Martikonienė, I. Medeliauskaitė-Pakalniškė |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VEIKLOS KATEGORIJA** | **VEIKLA IR ATSAKINGI ASMENYS** |
| **S****P****A****L****I****S** | Tradiciniai renginiai | Gimnazijos įkūrimui skirto renginio meninė dalis. (R. Razmienė)Gimnazijos gimtadienio šventė. Ats.: Alumnai, S. Skurulskienė, R. Razmienė, J. Matekonytė-Antanėlienė, A. Stanienė, D. Puchovičienė, R. Komičius, A. Sarafinaitė, E. Griškevič, R. Murmaitė, V. Malonaitienė, J. Litvinaitė, D. Statkienė12 d. Karjeros, profesinio orientavimo diena III klasių mokiniams. Ats. D. Martikonienė |
| Dalyko renginiai | 10.03 d. LR Konstitucijos egzaminas (Dalia Statkienė)Projekto, skirto gimnazijos gimtadieniui paminėti I- a dalis “Gimnazija -Vilniaus istorinė dalis”. Numatoma spalio 2  -a savaitė I-oms klasėms. (Vilija Malonaitienė)11 d. 15 val. pamoka netradicinėje erdvėje Edukologijos Universitete “DNR išskyrimas ir jos savybių tyrimas” (ats. D. Skladaitienė, D. Miceikienė)Dalyvavimas renginiuose, vyksiančiuose per respublikinę vokiečių kalbos savaitę 10.16- 10.22 (B.Dambrauskienė)Išvyka į Šiuolaikinio meno centrą (G.Inta, R.Neverdauskaitė)Dalyvavimas LLRI ir LEU organizuojamose kūrybinėse dirbtuvėse (D.Bareikienė), pranešimas “Integruotas socialinis ugdymas mokyklose: praktiniai iššūkiai”.24 d. (10-16 val., Novotel viešbutis) Forumas „Prancūzų kalba darbui ir karjerai“, įvairios dirbtuvės, simuliaciniai darbo pokalbiai, didžiųjų įmonių, verslininkų pranešimai (Integracija su ugdymo karjerai programa) (I. Andrijauskienė) |
| Prevenciniai renginiai | “Priklausomybių anatomija”. Rūkymo ir alkoholio vartojimo prevencija (J.Steiblytė, D.Railienė)Spalio 9-15 dalyvavimas (II-IV klasių mokiniai, kurie mokosi ekonomikos) kibernetinio saugumo savaitėje  (viktorina) (D.Bareikienė) |
| Projektai pagal VDK(tautiškumas) ir kiti projektai | ,,Mokiniai mokiniams, mokiniai mokytojams”- spalio 5d. ( ats. mokiniai)23, 24d. Kūno Kultūros Ženklas ( E. Medzevičienė, L. Budrys, J. Janulionienė, Z. Pakalniškienė)Dalyvavimas Vilniaus m. mokyklų ir gimnazijų varžybose.Lietuvos rusų dramos teatro edukacinis projektas”Jaunujų dramaturgų laboratorija”(A.Dulko)“Vokiškumas Vilniuje” Filmo kūrimas (B.Dambrauskienė, S.Bagočiūnas)Muzika ir literatūros įrašai bibliotekoje relaksui iš vinilinių plokštelių ir CD. -- V.Butkus, V.Brazdžiuvienė, D.Statkienė - dažnumas pagal galimybes.Projektas “Taikomasis menas ir dailieji amatai praeityje ir dabar” Ats. Ž. LiepynaitienėII e klasės projektas ,,Demokratiją kuriame savo rankomis” (J. Litvinaitė) |
| Atvira pamoka | Krepšinio technikos elementai (E. Medzevičienė )II ir III grupės prancūzų kalbos veiksmažodžių asmenavimas pasitelkiant kinestetinį ir vizualinį mokymosi stilius (I. Andrijauskienė) |
| Integruota pamoka | Technologijų ir IT integruota pamoka “ Mano receptų knyga” ( knygos pristatymas) Ats.: Ž. Liepynaitienė, S. Macijauskaitė, E. GriškevičTechnologijų ir IT integruota pamoka “ Kalėdinis atvirukas” Ats.: Ž. Liepynaitienė, S. Macijauskaitė, Integruota pamoka, skirta pasaulinei muzikos dienai paminėti. Integracija su informacinėmis technologijomis. (A. Sarafinaitė ir S. Macijauskaitė) |
| Tyrimai | Diagnostinis testas I kl. (A.Dulko)II ir IV klasių mokinių lankomumo ir vėlavimo į pamokas analizė. Ats. D. Miceikienė, R. Ginkus, S. Badočiūnas, I. Medeliauskaitė-Pakalniškė |
| Pagalba mokiniui | Mokinių ruošimas tarptautinei chemijos olimpiadai.(D.Skladaitienė, R.Balnienė)Mokinių ruošimas tarptautinei fizikos olimpiadai.(A.Skladaitis, G.Valicka)Metinis projektas 10 kl. “ Mokydamas mokausi” (R. Balnienė)Mokinių asmeninės pažangos aprašo įgyvendinimo aptarimas su III klasių mokiniais. Ats. R. Murmaitė, D. MartikonienėIndividualūs susitikimai su IV klasių mokiniais dėl lankomumo ir vėlavimo į pamokas. Ats. R. Murmaitė, I. Medeliauskaitė-PakalniškėMokinių ruošimas vokiečių kalbos olimpiadai (B.Dambrauskienė)Individualūs susitikimai su I-II klasių mokiniais dėl lankomumo. Ats. E. Griškevič, S. Bagočiūnas, D. MiceikienėMokinių ruošimas anglų kalbos olimpiadai “Kings” (D. Gaidelienė, G. Čiplytė) |
| Pagalba mokytojui | 30 d. mokytojų susitikimas su JAV diplomatais “Bendrojo lavinimo ugdymas JAV mokyklose”. Ats. V. Kundrotienė, R. MurmaitėMatematikos mokytojų pamokų stebėjimas “Mokinių apklausos pamokose”. Ats. R. MurmaitėTechnologijų mokytojų pamokų stebėjimas “Kūrybiškumo ugdymas pamokose”. Ats. R. Murmaitė |
| Pagalba tėvams | Individualūs susitikimai su I ir II klasėse dirbančiais mokytojais dėl mokinių, turinčių lankomumo, vėlavimo ir elgesio problemų. Ats. E. Griškevič, S. Bagočiūnas, D. Railienė |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VEIKLOS KATEGORIJA** | **VEIKLA IR ATSAKINGI ASMENYS** |
| **L****A****P****K****R****I****T****I****S** | Tradiciniai renginiai | 13-15 d. Tarptautinė matematikos, fizikos, chemijos olimpiada Helsinkyje. Ats. R. Murmaitė23 d. Lietuvos karių dienos paminėjimas Lankymasis Vilniaus Bernardinų kapinėse, Vilniaus senosiose Rasų kapinėse, susipažinimas su istorija čia palaidotais buvusiais mokiniais ir mokytojais. Ats. R.Ginkus |
| Dalyko renginiai | 15 d.14.30 val. Gamtos mokslų viktorina “Žemė, oras, vanduo ir ugnis” Karoliniškių gimnazijoje (ats. D. Skladaitienė, G.Valicka)23 d. išvyka į įmonę Thermo Fisher Scientific Baltics (ats. D.Skladaitienė, Ž.Liepynaitienė)Chemijos praktikos darbai VGTU (D.Skladaitienė, R.Balnienė)Fizikos praktikos darbai VGTU (A.Skladaitis, G.Valicka)Konkursas Olympis (ats. D.Skladaitienė, G.Valicka)Respublikinė astronomijos viktorina (G. Valicka)Vilniaus m. konkursas “Protonautai” (D.Skladaitienė)IT olimpiada (mokyklinis etapas). Ats. E. Griškevič, S. Macijauskaitė, O. AleksejevaEkskursija į Nacionalinį kraujo centrą.(ats. V.Kundrotienė)Vokiškos dainos konkursas (B.Dambrauskienė. A.Galvelis)Išvyka į gyvūnų globos namus “Lesė”, “SOS gyvūnai”(G.Inta)Dalyvavimas Aušros Vartų  atlaiduose  (savanoriavimas edukacinėse programose; mokinių paveikslų eksponavimas) Ats. R.NeverdauskaitėLapkričio 16 d. Konkurencijos tarybos pamokos apie  nelegalius susitarimus 3- 4 klasės  (D. Bareikienė)SEB pamokos visiems antrokams apie finansinio raštingumo ugdymąsi (pagal grafiką ir tvarkaraštį) (D.Bareikienė)Alumnai mokiniams. Lietuvos kariuomenės dienai. Pamoka . D. Statkienė (PU)Istorijos konkursas “Olympis” 2017 (istorijos mokytojai)Gotikinis Vilnius. Edukacinė pamoka 11 klasių mokiniams. D. Statkienė13-17d.Išvykstamosios pamokos į Lietuvos Nacionalinę filharmoniją (I klasės). (A. Sarafinaitė) |
| Prevenciniai renginiai | Laiko planavimas ir streso valdymas, praktiniai užsiėmimai IV-okams (J.Steiblytė, I.Medeliauskaitė-Pakalniškė )Tarptautinei nerūkymo dienai. Plakato kūrimas. PU, D. Statkienė, I-II klasių mokiniai |
| Projektai pagal VDK(mokslas ir pažanga) ir kiti projektai | Projektas “Bioplastiko gaminimas ir jo savybių tyrimas” (ats. D.Skladaitienė )Projektas “Šiluminiai reiškiniai ir ekologinės problemos” (G. Valicka)Projektas “ Mineralinio vandens cheminė sudėtis” ( ats. R. Balnienė)Projektas “Parabolė architektūroje” (ats. A. Mažuolienė)Neatlygintinos donorystės projektas (ats. V. Kundrotienė)Šventojo Rašto skaitymai įvairiomis kalbomis -- gimnazistai (koordinuoja užsienio kalbų, tikybos ir geografijos mokytojai) - visus mokslo metus; dažnumas priklausys nuo dalyvių užimtumo.II e klasės projektas ,,Demokratiją kuriame savo rankomis” (J. Litvinaitė) |
| Atvira pamoka | “Aplinkos veiksnių įtakos požymio raiškai tyrimas” (ats. D.Skladaitienė)“ Kalėdinis atvirukas” Ats.: Ž. LiepynaitienėBendradarbiavimo metodas (G. Čiplytė) |
| Integruota pamoka | Biologijos ir anglų kalbos integruota pamoka “Sveika mityba” I kl. (ats. D.Skladaitienė, R.Sears)Prancūzų kalbos ir etikos integruota pamoka : prancūzų filmo peržiūra apie beglobį gyvūną, apsilankymas gyvūnų prieglaudoje, refleksijos (I. Andrijauskienė, G. Inta) |
| Tyrimai | I-ų klasių mokinių mikroklimato ir adaptacijos gimnazijoje tyrimas (J. Steiblytė)IV-tų klasių mokinių streso lygio nustatymas, Streso skalė PSS-14 (J.Steiblytė, I.Medeliauskaitė-Pakalniškė)Lietuvių kalbos diagnostiniai testai I, II ir III klasėse. (Visi lituanistai)Pamokų stebėjimas, pamokos kokybės, veiksmingumo didinimas (I ketvirtis).   Ats. : D. Puchovičienė, R. Murmaitė, E. Griškevič, R. Komičius.I ir III klasių mokinių lankomumo ir vėlavimo į pamokas analizė. Ats. D. Miceikienė, R. Ginkus, D. Railienė, D. Martikonienė |
| Pagalba mokiniui | Mokinių ruošimas tarptautinei chemijos olimpiadai.(D.Skladaitienė, R.Balnienė)Mokinių ruošimas tarptautinei fizikos olimpiadai.(A.Skladaitis, G.Valicka)Mokinių asmeninės pažangos aprašo įgyvendinimo aptarimas su IV klasių mokiniais. Ats. R. Murmaitė, I. Medeliauskaitė-PakalniškėIndividualūs susitikimai su III klasių mokiniais dėl lankomumo ir vėlavimo į pamokas. Ats. R. Murmaitė, D. Martikonienė Individualūs susitikimai su I-II klasių mokiniais “Signalinio trimestro aptarimo” klausimais. Ats. E. Griškevič, S. Bagočiūnas, D. RailienėMokinių ruošimas anglų kalbos olimpiadai “Olympis” (D. Gaidelienė, G. Čiplytė) |
| Pagalba mokytojui | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo 2017 m. aptarimas ir poreikių 2018 m. nustatymams. Ats. V. Kundrotienė, metodinių grupių pirmininkai, R. MurmaitėGamtos mokslų mokytojų pamokų stebėjimas “Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas pamokose”. Ats. R. MurmaitėMokytojų, dirbančių III ir IV klasėse, pasitarimas. Ats. R. MurmaitėMokytojų dirbančių, I ir II klasėse, pasitarimas - signalinio trimestro aptarimas. Ats. E. Griškevič, S. Bagočiūnas, D. Railienė |
| Pagalba tėvams | 7-13 dienomis I-II klasių mokinių tėvų susirinkimai. Ats. R. Komičius, D. Railienė, S. Bagočiūnas9 d. Tėvų diena. Ats. E. Griškevič, R. Murmaitė, S. Bagočiūnas, D.Martikonienė, I. Medeliauskaitė, D. Railienė |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VEIKLOS KATEGORIJA** | **VEIKLA IR ATSAKINGI ASMENYS** |
| **GRUOD****I****S** | Tradiciniai renginiai | Vilniaus miesto Filologų konkursas. (L. Valantiejienė)Tylos rytas (L. Čiuladienė, M. Kazlauskas)5 d. Savanorių diena. Ats. R. Komičius22 d. Kalėdinis klasikinės muzikos koncertas (R. Razmienė, D. Tarabildienė, S. Skurulskienė, A. Sarafinaitė, R. Komičius)Advento susitelkimas, Šv. Kalėdų laukimas kartu su buvusiais mokiniais ir mokytojais. Ats. R. Ginkus |
| Dalyko renginiai | Netradicinė biochemijos pamoka Kraujo centre (ats. D.Skladaitienė)Chemijos olimpiados I turas (ats.D.Skladaitienė, R. Balnienė)Biologijos olimpiados I turas (ats. D.Skladaitienė, V.Kundrotienė)Fizikos olimpiados I turas (ats.A.Skladaitis, G.Valicka )Chemijos pamoka archyve ( ats. R. Balnienė)Biologijos praktikos darbai VGTU ( ats. V. Kundrotienė)Miesto informacinių technologijų olimpiada (ats. E. Griškevič, S. Macijauskaitė) |
| Prevenciniai renginiai | Pasaulinės AIDS dienos minėjimas.(ats.D.Skladaitienė, V.Kundrotienė) |
| Projektai pagal VDK(išmintis) ir kiti projektai | Projektas “Vandens kietumas, jo tyrimas” (ats.D.Skladaitienė)Projektas “Fizika šalia” (G. Valicka)Integruotas matematikos ir IT projektas “Matematinis domino” (ats. S. Macijauskaitė, A. Mažuolienė, E. Griškevič)Integruotas matematikos ir IT projektas “Parabolė” (ats. S. Macijauskaitė, R. Murmaitė)Prejektas “Verslas daryti verslą” (D.Bareikienė)Geografijos enciklopedinio žodyno sudarymas - gimnazistai (koordinuoja V. Butkus) - visus mokslo metusSocialinių mokslų ilgalaikio projekto ,,Vilniaus ir Vilnijos gyventojai” I e ir f gimnazijos klasėse vykdymas. J. Litvinaitė |
| Integruota pamoka | Biologijos ir kūno kultūros pamoka “Pulso priklausomybė nuo fizinio krūvio”  (D.Skladaitienė, E. MedzevičienėŠventės Rusijoje ir Lietuvoje (A.Dulko)Integruota matematikos ir karjeros ugdymo pamoka.  (ats.  R. Murmaitė)SEB pamokos visiems antrokams apie finansinio raštingumo ugdymąsi (pagal grafiką ir tvarkaraštį) (D.Bareikienė)Ekonomikos ir pilietiškumo pamoka (D.Statkienė, D.Bareikienė)Technologijų, etikos ir IT integruota pamoka “ Adventas - kitaip įprasmintas laikas” Ats.: Ž. Liepynaitienė, D. Martikonienė, S. Macijauskaitė |
| Tyrimai | VVDG įsivertinimas ir pažanga pagal NMVA parengtą 2015–2016 įsivertinimo pažangos anketą. Ats.: E. GriškevičI ir II klasių mokinių lankomumo ir vėlavimo į pamokas analizė. Ats. D. Miceikienė, R. Ginkus, S. Badočiūnas, D. Railienė |
| Pagalba mokiniui | Mokinių ruošimas chemijos miesto olimpiadai.(D.Skladaitienė, R.Balnienė)Mokių ruošimas biologijos miesto olimpiadai (D.Skladaitienė, V.Kundrotienė)Mokių ruošimas fizikos miesto olimpiadai (A.Skladaitis, G.Valicka)Mokinių ruošimas matematikos miesto olimpiadai (O. Aleksejeva, N. Kalinkatė, J. Padvelskis, D. Miklienė, A. Mažuolienė, R. Murmaitė)Signalinio pusmečio aptarimas su III ir IV klasių mokiniais. Ats. D. Martikonienė, I. Medeliauskaitė-PakalniškėSusitikimas III klasių mokinių su LAMA atstovais dėl studijų pasirinkimo priėmimo sąlygų 2019 m. Ats. R. Murmaitė, D. MartikonienėMokinių ruošimas vokiečių kalbos miesto olimpiadai (B. Damrauskienė)Individualūs susitikimai su I-II klasių mokiniais dėl lankomumo ir vėlavimo į pamokas. Ats. E. Griškevič, S. Bagočiųnas, D. Railienė, D. MiceikienėMokinių ruošimas lotynų kalbos ir antikos miesto olimpiadai. (D. Gaidelienė)Mokinių ruošimas anglų kalbos mokyklos olimpiadai (D. Gaidelienė, G. Čiplytė) |
| Pagalba mokytojui | Matematikos mokytojų pamokų stebėjimas “Pagalbos mokiniui teikimas”. Ats. R. MurmaitėBiologijos mokytojų pamokų stebėjimas “Refleksija pamokose”. Ats. R. MurmaitėUžsienio kalbų mokytojų pamokų stebėjimas “Mokinių pasiekimų vertinimas”. Ats. E. Griškevič |
| Pagalba tėvams | Susisteminti ir patalpinti  gimnazijos internetiniame puslapyje tėvų psichologiniam švietimui skirtą informaciją (J.Steiblytė)Individualūs pokalbiai, susitikimai su I-II klasių mokinių tėvais dėl lankomumo ir pažangos. Ats. E. Griškevič, S. Bagočiūnas, D. Railienė, D. Miceikienė |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VEIKLOS KATEGORIJA** | **VEIKLA IR ATSAKINGI ASMENYS** |
| **S****AU****S****I****S** | Tradiciniai renginiai | Vilniečių ainių ir gimnazijos bendradarbiavimo renginio meninė dalis. (R. Razmienė) |
| Dalyko renginiai | Geografijos konkursas-viktorina Adventur turizmo parodoje Litexpo -- V.Butkus Netradicinė chemijos pamoka archyve (ats. D.Skladaitienė)Dalyvavimas Vilniaus miesto chemijos olimpiadoje (ats. D.Skladaitienė, R.Balnienė)Dalyvavimas Vilniaus miesto biologijos olimpiadoje (ats. D.Skladaitienė,V.Kundrotienė)Dalyvavimas Vilniaus miesto fizikos olimpiadoje (ats. A.Skladaitis, G.Valicka)Gimnazijos ir Vilniaus miesto lietuvių kalbos olimpiada (Visi lituanistai)Gimnazijos meninio skaitymo konkursas (Visi lituanistai)Netradicinė biologijos pamoka kamieninių ląstelių banke.(ats. V. Kundrotienė)Dalyvavimas Vilniaus miesto vokiečių kalbos olimpiadoje (B.Dambrauskienė)Krikščionių vienybės savaitė minėjimas aplankant skirtingų konfesijų maldos namus (R. Neverdauskaitė)Svečiuose br. Juozapas Glėbas (R.Neverdauskaitė)Dalyvavimas Vilniaus miesto lotynų kalbos ir antikos olimpiadoje (D. Gaidelienė)Dalyvavimas Vilniaus miesto prancūzų kalbos olimpiadoje (I. Andrijauskienė)Dalyvavimas Vilniaus miesto anglų kalbos olimpiadoje (D. Gaidelienė, G. Čiplytė).Išvykstamosios pamokos į Lietuvos Nacionalinį operos ir baleto teatrą, II klasės. (A.Sarafinaitė) |
| Atvira pamoka | Klasicizmo muzika. Pamoka IX kl. (A.Sarafinaitė) |
| Pagalba mokiniui | Mokinių ruošimas chemijos miesto olimpiadai.(D.Skladaitienė, R.Balnienė)Mokinių ruošimas biologijos miesto olimpiadai (D.Skladaitienė, V.Kundrotienė)Mokinių ruošimas fizikos miesto olimpiadai (A.Skladaitis, G.Valicka)2018 m. brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo aprašo pristatymas IV klasių mokiniams. Ats. R. MurmaitėSusitikimas IV klasių mokinių su LAMA atstovais dėl studijų pasirinkimo priėmimo sąlygų 2018 m. Ats. R. Murmaitė, I. Medeliauskaitė-PakalniškėIndividualūs susitikimai su I-II klasių mokiniais “Signalinio trimestro” aptarimo klausimais. Ats. E. Griškevič, S. Bagočiūnas, D. RailienėMokinių ruošimas istorijos olimpiadai. J. Litvinaitė |
| Pagalba mokytojui | Pasiruošimas pamokoms, skirtoms valstybės atkūrimo 100-čiui. Ats. V. Kundrotienė, metodinių grupių pirmininkai, R. MurmaitėMatematikos mokytojų pamokų stebėjimas “Refleksija pamokose”. Ats. R. MurmaitėFizikos mokytojų pamokų stebėjimas “Mokinių asmeninės pažangos fiksavimas”. Ats. R. MurmaitėInformacinių technologijų, ekonomikos, braižybos pamokų stebėjimas “Refleksija pamokoje”. Ats. E. Griškevič |
| Pagalba tėvams | II klasių mokinių tėvų susirinkimas “Be streso pasiruoškime PUPP patikrinimui ir tolimesniam mokymuisi pagal vidurinio ugdymo programą” . Ats. E. Griškevič, S. Bagočiūnas, J. Steiblytė8 d. IV klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas dėl 2018 m. brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo. Ats. R. Murmaitė, I. Medeliauskaitė-Pakalniškė, J. Steiblytė |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VEIKLOS KATEGORIJA** | **VEIKLA IR ATSAKINGI ASMENYS** |
| **VA****S****AR****I****S** | Tradiciniai renginiai | Lietuvos valstybės atkūrimo dienai skirtos šventės tekstai ir skaitovai. (R. Razmienė)Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos 100-mečio paminėjimas (R. Komičius, R. Razmienė, A. Galvelis, J. Matekonytė-Antanėlienė, A. Sarafinaitė, D. Tarabildienė, A. Stanienė, I. Dzedulionis)8 -9 d. Karjeros, profesinio orientavimo diena II ir IV klasių mokiniams. |
| Dalyko renginiai | Geografijos olimpiados mokyklos turas (V.Butkus) Bandomasis matematikos egzaminas Ats. A. Mažuolienė, D. Miklienė, J. Padvelskis)Bandomasis chemijos egzaminas (ats. D.Skladaitienė)Bandomasis biologijos egzaminas (ats. D.Skladaitienė, V.Kundrotienė)Bandomasis fizikos egzaminas (ats. A.Skladaitis, G.Valicka)Bandomasis rusų k. egzaminas (A.Dulko)Išvyka VU Geologijos muziejų (ats.D.Skladaitienė)Išvyka į VU Chemijos ir geomokslų fakultetą (ats. R. Balnienė)Vilniaus m. Meninio skaitymo konkursas (Visi lituanistai)Lietuvių kalbos ir literatūros bandomasis egzaminas (R. Razmienė, L. Valantiejienė)Nacionalinis diktantas (L. Čiuladienė, M. Kazlauskas, L. Šatienė)Dalyvavimas Vilniaus miesto matematikos olimpiadoje (O. Aleksejeva, N. Kalinkatė, J. Padvelskis, D. Miklienė, A. Mažuolienė, R. Murmaitė)Integruota tikybos, dailės, geografijos konferencija „Kad tavo kelias būtų žinomas žemėje”(Ps 67, 3) skirta Trakų Dievo Motinos, Lietuvos Globėjos, paveikslo karūnavimo 300 metų jubiliejaus minėjimo metams (R.Neverdauskaitė)Dalyvavimas regioninėje ekonomikos olimpiadoje (D.Bareikienė)Dalyvavimas respublikinėje lotynų kalbos bei antikos olimpiadoje bei seminaruose (D. Gaidelienė)Dalyvavimas vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ (I. Andrijauskienė)Pamoka be sienų “Ambasados pranešimas apie studijas JAV” (D. Gaidelienė, G. Čiplytė)Pamoka be sienų “Ambasados pranešimas apie Padėkos Dienos tradicijas” (D. Gaidelienė, G. Čiplytė)Netradicinė pamoka salotų bare “ Mano guru” Ats.: Ž. Liepynaitienė, S. MacijauskaitėRespublikinis istorijos konkursas “Kengūra” 2018. D. Statkienė, V. Malonaitienė, J. LitvinaitėIšvykstamoji pamoka į M. Mažvydo biblioteką, III-IV kl. (A. Sarafinaitė) |
| Prevenciniai renginiai | Pamoka - ekskursija į Lietuvos policijos kriminalistinių tyrimų centrą. (ats. V. Kundrotienė) |
| Projektai pagal VDK(sveikata ir sveikatingumas) ir kiti projektai | Projektas “Muilo gamyba ir jo savybių tyrimas” (ats. D.Skladaitienė)Draugiškas (saugus) internetas E. Griškevič, S. Macijauskaitė, O. AleksejevaProjektas “ Cheminės medžiagos maisto produktuose” (ats. R.Balnienė)Projektas “ Skanu, bet ar sveika?” Ats.: Ž. LiepynaitienėSocialinių mokslų ilgalaikio projekto ,,Vilniaus ir Vilnijos gyventojai” I e ir f gimnazijos klasėse vykdymas. J. Litvinaitė |
| Integruota pamoka | Turizmo ir mitybos, prancūzų kalbos pamoka (D. Railienė, A. Andrijauskienė) |
| Pagalba mokiniui | Individualios konsultacijos IV klasių mokiniams dėl brandos egzaminų pasirinkimo. Ats. R. MurmaitėPasiruošimas Daugiakalbystės olimpiadai (B.Dambrauskienė, I. Andrijauskienė)Susitikimas su II klasių mokiniais dėl supažindinimo su PUPP aprašo nuostatomis, pasiekimų patikrinimo tvarkaraščiu. Ats. E. GriškevičSusitikimas su II klasių mokiniais dėl supažindinimo su vidurinio ugdymo programa, ugdymo planu, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka. Ats. E. GriškevičMokinių ruošimas respublikinei lotynų kalbos ir antikos olimpiadai.JAV ambasados pranešėjai devintoms ir vienuoliktoms kl. Tema - 1. Padėkos diena ir 2. Studijos JAV |
| Pagalba mokytojui | Technologijų mokytojų pamokų stebėjimas “Mokinių pasiekimų vertinimas pamokose”. Ats. R. MurmaitėIstorijos ir geografijos mokytojų pamokų stebėjimas “Individuali pagalba mokiniui pamokoje”. Ats. E. Griškevič |
| Pagalba tėvams | 5-9 d. I ir III klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. Ats. D. Railienė, D. Martikonienė8 d. Šeimos ir karjeros diena. III- IV klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas dėl 2018 m. brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo. Ats. R. Murmaitė, I. Medeliauskaitė-Pakalniškė, J. Steiblytė.Susitikimas su II klasių mokinių tėvais dėl supažindinimo su PUPP aprašo nuostatomis, pasiekimų patikrinimo tvarkaraščiu. Ats. E. GriškevičSusitikimas su II klasių mokinių tėvais dėl supažindinimo su vidurinio ugdymo programa, ugdymo planu, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka. Ats. E. Griškevič |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VEIKLOS KATEGORIJA** | **VEIKLA IR ATSAKINGI ASMENYS** |
| **KOVA****S** | Tradiciniai renginiai | Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas (R. Komičius, R. Razmienė, A. Sarafinaitė, J. Matekonytė-Antanėlienė, A. Stanienė)Atvirų durų diena. R. Komičius.30 d.VGTU diena gimnazijoje. Ats. Metodinė taryba, R. Murmaitė |
| Dalyko renginiai | Geografijos olimpiados Vilniaus miesto turas. Ats. V. Butkus Tarptautinis matematikos konkursas “Kengūra 2018”. Ats. A. MažuolienėKonkursas Olympis (ats. D.Skladaitienė, G.Valicka)Išvyka į VU Zoologijos muziejų (ats. D.Skladaitienė)Išvyka į VU bibliotekos Baltąją salę (observatoriją) (G. Valicka)Popietė su rašytoju.( L. Šatienė)Matematikos projektas “Skaičiaus pi diena” (O. Aleksejeva, N. Kalinkatė, J. Padvelskis, D. Miklienė, A. Mažuolienė, R. Murmaitė)Netradicinė pamoka VU medicinos fakultete (ats. V. Kundrotienė)2018 metų šalies moksleivių XXI – oji filosofijos olimpiada (G.Inta)IT bandomasis egzaminas - užduočių rengimas, organizavimas. Ats. E. GriškevičFrankofonijos mėnesio renginiai prancūzų kalba: konferencijos, filmų peržiūros, parodos, kūrybinės dirbtuvės, susitikimai (I. Andrijauskienė) Frankofonijos diena gimnazijoje, skirta prancūzų kalbai populiarinti (I. Andrijauskienė)Anglų kalbos olimpiada “Olympis” (D. Gaidelienė, G. Čiplytė).Netradicinė pamoka LIETUVOS DIDŽIOSIOS KUNIGAIKŠTYSTĖS VALDOVŲ RŪMUOSE “ Odinių kurpaičių pasakojimas” ( Ž. Liepynaitienė, S. Macijauskaitė)Respublikinis konkursas “Rašom Lietuvos vardą”  D. Statkienė (PU)Socialinių mokslų ilgalaikio projekto ,,Vilniaus ir Vilnijos gyventojai” I e ir f gimnazijos klasėse vykdymas. J. Litvinaitė |
| Projektai pagal VDK(lankstumas) ir kiti projektai | Integruotas projektas (vokiečių kalba/ geografija/ istorija/ austrų-šveicarų biblioteka / Šv.Kristoforo mokiniai” Panagrinėkime Austriją” (B.Dambrauskienė, V.Butkus, V.Malonaitienė) |
| Atvira pamoka | “Refleksai. Reflekso lankas” (ats. D.Skladaitienė)Fizinių ypatybių lavinimas naudojant gimnastikos  gumas ir svarelius. (ats. Z. Pakalniškienė) |
| Tyrimai | III ir IV klasių mokinių lankomumo ir vėlavimo į pamokas analizė. Ats. D. Miceikienė, R. Ginkus, D. Martikonienė I. Medeliauskaitė-Pakalniškė |
| Pagalba mokiniui | Mokinių asmeninės pažangos aprašo įgyvendinimo aptarimas su III klasių mokiniais. Ats. R. Murmaitė,D. MartikonienėIndividualūs susitikimai su IV klasių mokiniais dėl lankomumo ir vėlavimo į pamokas. Ats. R. Murmaitė,  I. Medeliauskaitė-PakalniškėIndividualios konsultacijos II klasių mokiniams dėl mokinio individualaus ugdymo plano 2018-2019 m.m. sudarymo galimybių. Ats. E. GriškevičAntrų klasių mokinių ruošimas  anglų kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui. (D. Gaidelienė, G. Čiplytė) |
| Pagalba mokytojui | Chemijos mokytojų pamokų stebėjimas “Įsivertinimas pamokose”. Ats. R. MurmaitėMokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo pamokose analizė. Ats. V. Kundrotienė, metodinių grupių pirmininkai, R. Murmaitė |
| Pagalba tėvams | Individualūs pokalbiai, susitikimai su I-II klasių mokinių tėvais dėl mokinių lankomumo ir pažangos. Ats. E. Griškevič, S. Bagočiūnas, D. Railienė |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VEIKLOS KATEGORIJA** | **VEIKLA IR ATSAKINGI ASMENYS** |
| **BA****L****AND****I****S** | Tradiciniai renginiai | Tarptautinė spartakiada Rygoje. Ats. Kūno kultūros mokytojai, R. KomičiusAtradimų diena. Ats. V. Kundrotienė, metodinė taryba |
| Dalyko renginiai | Česlovo Kudabos geografijos nacionalinis konkursas VU balandžio 14 d. -- dalyvauja I—IV klasių gimnazistai, koordinuoja V. Butkus Chemijos praktikos darbai VGTU (D.Skladaitienė, R.Balnienė)Fizikos praktikos darbai VGTU (A.Skladaitis, G.Valicka)17 d. Gamtos mokslų viktorina “Pamatyk. Pajusk. Ištirk ” I-oms gimnazijinėms klasėms.(ats.D.Skladaitienė, A.Skladaitis)  Respublikinis fizikos konkursas “Fizikos bandymai aplink mus” (G. Valicka)II-ų gimnazijos klasių mokinių ruošimas ir dalyvavimas miesto renginyje “Nelygybių turnyras” (ats. A. Mažuolienė)Netradicinė pamoka - ekskursija į Kauno anatomijos muziejų ir Lietuvos medicinos ir farmacijos muziejų.(ats. V. Kundrotienė, D. Skladaitienė)Ekskursija į VU zoologijos muziejų (ats. V. Kundrotienė)Daugiakalbystės olimpiada (B.Dambrauskienė, A.Jankelevič, I.Andrijauskienė)Respublikinis prancūziškos dainos festivalis-konkursas Šeduvoje (I. Andrijauskienė)Dalyvavimas anglų kalbos olimpiadoje “Kings” (D. Gaidelienė, G. Čiplytė)Netradicinė pamoka LIETUVOS DIDŽIOSIOS KUNIGAIKŠTYSTĖS VALDOVŲ RŪMUOSE “ Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės juvelyrika” ( Ž. Liepynaitienė, S. Macijauskaitė)Nacionalinis Vytauto Didžiojo vardo konkursas. Istorikai |
| Projektai pagal VDK(teisingumas) ir kiti projektai | Projektas “Skalbimo priemonių veikimo tyrimas” (ats. D.Skladaitienė)Pabaltijo “Draugystės taurės” varžybos. (ats. L. Janulionienė, Z. Pakalniškienė, L. Budrys, E. Medzevičienė)A.S.Puškinas. Biografija ir kūryba. Išvyka į Markučių muziejų, stendas.(A.Dulko).Socialinių mokslų ilgalaikio projekto ,,Vilniaus ir Vilnijos gyventojai” I e ir f gimnazijos klasėse vykdymas. J. Litvinaitė |
| Integruota pamoka | Pamoka  Čiurlionio namuose. 11 klasėms D. Statkienė |
| Pagalba mokiniui | Signalinio pusmečio aptarimas su III ir IV klasių mokiniais. Ats. D. Martikonienė, I. Medeliauskaitė-PakalniškėMokinių asmeninės pažangos aprašo įgyvendinimo aptarimas su IV klasių mokiniais. Ats. R. Murmaitė, I. Medeliauskaitė-PakalniškėIndividualūs susitikimai su III klasių mokiniais dėl lankomumo ir vėlavimo į pamokas. Ats. R. Murmaitė, D. Martikonienė Individualūs susitikimai su I-II klasių mokiniais “Signalinio trimestro” aptarimo klausimais. Ats. E. Griškevič, S. Bagočiūnas, D. Railienė |
| Pagalba mokytojui | Mokytojų, dirbančių III ir IV klasėse, pasitarimas. Ats. R. MurmaitėMatematikos ir gamtos mokslų mokytojų pamokų stebėjimas “Individualizavimas ir diferenciavimas pamokose”. Ats. R. MurmaitėIndividualūs susitikimai su I ir II klasėse dirbančiais mokytojais mokinių, turinčių lankomumo, vėlavimo ir elgesio problemų. Ats. E. Griškevič, S. Bagočiūnas, D. Railienė |
| Pagalba tėvams | 7-11 d. I–IV klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. Ats. D. Railienė, S. Bagočiūnas, D. Martikonienė, I. Medeliauskaitė-Pakalniškė |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VEIKLOS KATEGORIJA** | **VEIKLA IR ATSAKINGI ASMENYS** |
| **G****E****G****UŽĖ** | Tradiciniai renginiai | 18 d. Mokytojų ir mokinių metų apdovanojimai (MMMA) R. Komičius, A. Galvelis, A. Sarafinaitė, A. Stanienė 18 d. Kultūrinė (muziejų) diena. Ats, V. Malonaitienė25 d. Abiturientų paskutinio skambučio šventė. (R. Razmienė, A. Galvelis, J. Matekonytė-Antanėlienė, A. Sarafinaitė, D. Tarabildienė, A. Stanienė, I. Dzedulionis, klasių vadovai). |
| Dalyko renginiai | Išvyka į Edukologijos Universiteto oranžeriją (ats. D.Skladaitienė)Tarpmokyklinis renginys I - oms gimnazijinėms klasėms “Matematikos labirintuose” (ats. D. Miklienė)Lietuvos Edukologijos Universitete 19 d. vyksiantis “Etikų dienos renginys”(G.Inta)Gimnazistų edukacinė kelionė į Veisiejų regioninį parką (V.Butkus) |
| Prevenciniai renginiai | Savižudybių prevencija (III-iose klasėse). Filmo “Renkuosi gyvenimą” peržiūra ir aptarimas (Integruojama “Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa ”) (J.Steiblytė, D.Martikonienė) |
| Projektai pagal VDK(meilė tėvynei) ir kiti projektai | Projektas:”Lietuvos tautinės mažumos žymiausi žmonės. Rusų palikimas Vilniuje.”(A.Dulko)Projektas “ Praeities išmintis karpiniuose” Ats. Ž. LiepynaitienėSpaudos dienai. Stendas D. Statkienė, V. Brazdžiuvienė |
| Integruota pamoka | Integruota matematikos ir karjeros ugdymo pamoka.  (ats.  R. Murmaitė) |
| Tyrimai | Individuali mokinių pažanga. Ats. E. Griškevič, R. Murmaitė |
| Pagalba mokiniui | Konsultacijos 12-okams, ruošiantis rusų k. egzaminui (ats. A.Dulko) |
| Pagalba mokytojui | Mokytojų, dirbančių I-II klasėse pasitarimas - “Signalinio trimestro aptarimas”. Ats. E. Griškevič, S. Bagočiūnas, D. Railienė |
| Pagalba tėvams | Individualūs pokalbiai, susitikimai su I-II klasių mokinių tėvais dėl mokinių lankomumo ir pažangos. Ats. E. Griškevič, S. Bagočiūnas, D. Railienė, D. Miceikienė |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VEIKLOS KATEGORIJA** | **VEIKLA IR ATSAKINGI ASMENYS** |
| **B****I****RŽE****L****I****S** | Tradiciniai renginiai | Sveikatingumo ir sporto dienos. Ats. R. Komičius, kūno kultūros mokytojaiIšvyka po Vilnių, „Senaisiais gimnazijos takais“ su profesionale gide, buvusio pirmojo fizikos mokytojo dukra Ona Horodničiūte. Ats. R. Ginkus |
| Dalyko renginiai | Projektas „Pažink Lietuvą“: išvykstamoji pamoka Sirvėtos regioniniame parke (V.Butkus) |
| Prevenciniai renginiai | Liepos 2-6 d. Dainų šventė „Vardan tos…” S. Skurulskienė, A. Sarafinaitė, A. Stanienė, J. Matekonytė-Antanėlienė, A. Galvelis, R. Komičius. |
| Pagalba mokiniui | Konsultacijos 12-okams, ruošiantis chemijos egzaminui (ats. D.Skladaitienė) Konsultacijos 12-okams, ruošiantis biologijos egzaminui (ats. D.Skladaitienė, V.Kundrotienė) Konsultacijos 12-okams, ruošiantis fizikos egzaminui (ats. A.Skladaitis, G.Valicka)  |

**VII. LAUKIAMAS REZULTATAS**

1. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:
	1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas;
	2. gerės individualūs mokinių mokymosi pasiekimai, pasiekiami aukštesni PUPP ir brandos egzaminų rezultatai;
	3. neformaliojo švietimo veikloje bus tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, ugdomas mokinių kūrybiškumas, sveika gyvensena;
	4. ugdymo karjerai veikla padės gimnazijos mokiniams tinkamai pasiruošti būsimoms studijoms, psichologinė bei socialinė pagalba leis jaustis saugiems;
	5. mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas sudarys galimybes geriau pažinti kiekvieną gimnazijos mokinį, skatins mokymosi motyvaciją ir tinkamą bendravimo kultūrą.
	6. bus pasiekta, kad:

21.6.1. pamokose, klasės valandėlių ir kitų renginių metu bus organizuoti susitikimai ir užsiėmimai su įvairių profesijų atstovais, padedančiais mokiniams atrasti save, savo polinkius ir tolimesnę studijų kryptį;

21.6.2. pedagoginiai darbuotojai vadovausis ir dirbs pagal mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą;

21.6.3. dalykų mokytojai ugdymo procese įvairiau taikys užduočių diferencijavimą ir individualizavimą;

21.6.4. gimnazijos mokinių tėvai bus aktyvūs gimnazijos bendruomenės nariai;

21.6.5. mokytojai, dirbantys toje pačioje klasėje, susitiks ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus diskutuoti, kaip kiekvienam mokiniui padėti siekti individualios pažangos, dalintis patirtimi apie mokinių motyvaciją, interesus, pasiekimų lygius, aptarti mokinių problemas, susijusias su mokinių ugdymu(si).

**VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

1. Mokinio krepšelio lėšos, Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos paramos – labdaros fondo lėšos, socializacijos projekto lėšos, 2 proc. ir rėmėjų lėšos, sporto salės nuomos lėšos.

**IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui, papildomam ugdymui ir pavaduotojai ūkio reikalams.
2. Plano priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
3. Už plano vykdymą atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.